

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКАЯ
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДАОК
Н. К. Мирзоева
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59449);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика организаций» является формирование способности осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.

Цель изучения дисциплины «Экономика организаций» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

-изучение методов сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды организации;

- изучение методов расчета важнейших экономических показателей деятельности организации;

- изучение оценки эффективности современных экономических приемов и методов управления предприятиями и организациями;

- построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организаций» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организаций» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений	ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели характеризующие деятельность и результаты организации.	Знать: основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а так же перспективы их развития на рынке; Уметь: анализировать и оценивать показатели эффективности деятельности организации; Владеть: навыки применения современных методов и моделей для экономического обоснования решений по управлению хозяйственной деятельностью организации и достижению поставленных организационных целей;

	<p>ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Знать: место и роль организации в рыночной экономике, требования рынка к организациям, направления поиска эффективных способов и средств достижения целей организации;</p> <p>Уметь: применять основные подходы к анализу и планированию количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <p>Владеть: навыками определять структуру и объем издержек производства, формирования себестоимости и расчёта цен товаров и услуг с целью достижения запланированных показателей деятельности организации.</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о структуре и взаимосвязи отдельных элементов экономики организации;
- знать структуру себестоимости единицы продукции, системы калькулирования и учета затрат;

Уметь:

- планировать производственно-хозяйственную деятельность организации;
- оценивать и прогнозировать влияние экономических и социальных факторов на основные показатели деятельности организации;

Владеть:

- владеть методами анализа деятельности организации;
- навыками калькулирования себестоимости продукции;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	78.3	78.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0.3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	65.7	65.7
Контроль	36	36

ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	74.3	74.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	87.7	87.7
Контроль	18	18
ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12.3	12.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	158.7	158.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
<p>Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационная модель и система управления организацией.</p>	<p>Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта регулирования деятельности малых предприятий. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры: предпосылки создания, преимущества и недостатки</p> <p>Основные факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Особенности создания и функционирования холдингов. Роль малых предприятий в экономике России.</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2</p>
<p>Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации.</p>	<p>Физический и моральный износ основных средств на выбор методов амортизации объектов основных средств. Преимущества и недостатки различных способов поступления основных средств в организацию. Особенности управления оборотными средствами на предприятиях различной отраслевой принадлежности. Особенности использования факторинга в целях управления дебиторской задолженностью организации</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2</p>
<p>Тема 3. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации.</p>	<p>Различия понятий «мотивация» и «стимулирование» труда</p> <p>Преимущества, недостатки и сфера применения сдельной оплаты труда. Преимущества, недостатки и сфера применения повременной оплаты труда. Методы оценки персонала. Проблемы повышения производительности труда на промышленных предприятиях</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2</p>
<p>Тема 4. Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и распределение доходов и прибыли организации.</p>	<p>Различия между понятиями «затраты» и «расходы» организации</p> <p>Снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства. Методы снижения уровня переменных затрат на производство и реализацию продукции. Преимущества использования системы директ-костинг. Методы снижения накладных расходов организации. Экономическая сущность и функции прибыли. Факторы, влияющие на распределение и использование чистой прибыли организации. Различия понятий «бухгалтерская» и «предпринимательская прибыль»</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2</p>
<p>Тема 5. Система планирования деятельности организации.</p>	<p>Роль и функции планирования в условиях рынка</p> <p>Особенности перспективных и стратегических планов организации. Факторы формирования стратегических целей организации. Предпосылки и цели внедрения бюджетирования в организациях. Совершенствование методов планирования деятельности организаций. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Преимущества и недостатки применения принципов синхронизации при разработке плана производства. Особенности применения принципа эмансипации при планировании производства и продаж продукции.</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2</p>
<p>Тема 6. Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации.</p>	<p>Прямое участие государства в инвестиционной деятельности организации. Роль бизнес-планирования в инвестиционной деятельности предприятий. Сущность метода дисконтирования денежных потоков. Недостатки методов оценки эффективности инвестиционных проектов, основанных на учетных оценках. Факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии организации.</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2</p>

Тема 7. Анализ и оценка эффективности деятельности организации.	Сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия. Понятия «ликвидность» и «платежеспособность» организации: сущность и различия Причины кризисных явлений в деятельности организации Методика оценки ликвидности баланса. Факторы, влияющие на финансовое состояние организации.	ПК-4.1 ПК-4.2
---	--	------------------

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления организацией.	4	-	4	9
Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации.	4	-	4	9
Тема 3. . Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации.	4	-	4	9
Тема 4. Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и распределение доходов и прибыли организации.	6	-	6	9
Тема 5. Система планирования деятельности организации.	6	-	6	10
Тема 6. Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации.	6	-	6	10
Тема 7. Анализ и оценка эффективности деятельности организации.	6	-	6	9.7
Итого (часов)	36	-	36	65.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления организацией.	4	-	4	12
Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации.	4	-	4	12
Тема 3. . Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации.	4	-	4	12
Тема 4. Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и распределение доходов и прибыли организации.	4	-	4	13
Тема 5. Система планирования деятельности организации.	6	-	6	13
Тема 6. Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации.	6	-	6	13

Тема 7. Анализ и оценка эффективности деятельности организации.	6		6	12.7
Итого (часов)	34	-	34	87.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления организацией.	0.5	-	0.5	22
Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации.	-	-	1	22
Тема 3. . Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации.	0.5	-	0.5	23
Тема 4. Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и распределение доходов и прибыли организации.	0.5	-	0.5	23
Тема 5. Система планирования деятельности организации.	-	-	0.5	23
Тема 6. Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации.	0.5		0.5	23
Тема 7. Анализ и оценка эффективности деятельности организации.	-		0.5	22.7
Итого (часов)	2	-	4	158.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Мочаева Т.В. Экономика организации и менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мочаева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 112 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/124157>.— IPR SMART, по паролю
2. Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html>— IPR SMART, по паролю
3. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88881.html> — IPR SMART, по паролю
4. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>— IPR SMART, по паролю
5. Шайбакова, А. В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78052.html> — IPR SMART, по паролю

8.2.Дополнительная литература:

1. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/89507.html> — IPR SMART, по паролю
2. Володина, Е. Е. Экономика организации в сфере инфокоммуникаций : учебно-методическое пособие / Е. Е. Володина, Е. В. Ипатова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 26 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92491.html> — IPR SMART, по паролю
3. Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — ISBN 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>— IPR SMART, по паролю
4. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О. В. Карабанова. — Москва : Логос, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-98704-814-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/30549.html> — IPR SMART, по паролю
5. Воробьев, И. П. Экономика организации предприятия : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 408 с. — ISBN 978-985-08-1455-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29545.html> — IPR SMART, по паролю

8.3.Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://iq.hse.ru/> - Национальный исследовательский университет ВШЭ
2. <https://www.beafnd.org/> - Фонд Бюро Экономического Анализа
3. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
5. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.
6. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Режим доступа: <http://www.eup.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет экономики и менеджмента № 305 (2 корпус, 3 этаж)	Настенная доска, Учебные стенды компьютер Pentium(R)Dual-Core CPU встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, 30 посадочных мест.
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №302 (1 корпус, 3 этаж)	Учебные стенды Интерактивная доска viems sonic, Компьютер intel (r) cpu Проектор Звукоусилительная система, мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, 60 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

1.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений (контролируемый индикатор достижения ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели характеризующие деятельность и результаты организации, ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а так же перспективы их развития на рынке; Знает место и роль организации в рыночной экономике, требования рынка к организациям, направления поиска эффективных способов и средств достижения целей организации;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Предпринимательская деятельность: сущность и виды.
3. Инфраструктура бизнеса: функции и элементы.
4. Направления государственного регулирования деятельности фирм.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сравнительная характеристика.
6. Акционерные общества: виды, особенности создания и функционирования
7. Роль малого предпринимательства в экономике РФ.

8. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
 9. Производственная структура фирм и отраслевые особенности ее формирования.
 10. Управление организацией: методы и принципы управления.
 11. Организационные структуры управления организацией и их типы.
 12. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация.
 13. Виды стоимостной оценки основных средств.
 14. Методы начисления амортизации и амортизационная политика организации.
 15. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования основных средств.
 16. Лизинг: сущность и виды.
 17. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса.
 18. Оборотные средства организации: экономическая сущность и классификация.
- Стадии кругооборота.
19. Методы нормирования оборотных средств.
 20. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
 21. Персонал организации: категории и структура персонала.
 22. Показатели использования трудовых ресурсов.
 23. Производительность труда: система показателей и направления повышения.
 24. Планирование численности персонала организации.
 25. Методы мотивации труда персонала.
 26. Формы оплаты труда: особенности применения.
 27. Элементы тарифной системы оплаты труда.
 28. Расходы и затраты организации: понятие и классификация.
 29. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
 30. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
 31. Анализ поведения затрат - объема производства- прибыли (CVP-анализ). Точка безубыточности.
 32. Доходы предприятия, понятие, условия признания и классификация
 33. Система цен на продукцию и их структура.
 34. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
 35. Порядок формирования и распределения чистой прибыли организации.
 36. Виды налогов и их классификация.
 37. Характеристика основных налогов, уплачиваемых организациями в РФ.
 38. Планирование как функция управления. Методы планирования.
 39. Стратегическое планирование.
 40. Техничко-экономическое и оперативно-календарное планирование.
 41. Бюджетирование. Система бюджетов организации.
 42. Маркетинг в системе управления организацией: цели и функции.
 43. Методика разработки и содержание плана продаж организации.
 44. Методы продвижения товаров.
 45. Методика разработки и показатели плана производства.
 46. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности.
 47. Производственный процесс. Понятие и принципы организации производственного процесса.
 48. Типы производства и их характеристика.
 49. Бережливое производство: цель и ключевые аспекты
 50. Система канбан. Сущность, история возникновения, виды.
 51. Современные методы управления производством: SMED, метод 5S.
 52. Сущность, задачи и принципы концепции кайдзен.

53. Понятие и показатели качества продукции.
54. Система сертификации продукции.
55. Области применения фундаментальных системных стандартов по организации менеджмента качества (ISO 9000) и экологического менеджмента (ISO 14000).
56. Управление качеством продукции. Концепция всеобщего управления качеством (TQM).
57. Методы контроля качества продукции.
58. Понятие и классификация инноваций.
59. Виды инновационных стратегий организации.
60. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций
61. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
62. Цели разработки и структура бизнес-плана.
63. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
64. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей.
65. Дисконтирование денежных потоков. Расчет дисконтных показателей оценки эффективности проектов.
66. Методы и направления анализа финансового состояния организации.
67. Оценка эффективности деятельности организации. Расчет показателей рентабельности.
68. Анализ финансовой устойчивости организации.
69. Анализ ликвидности и платежеспособности.
70. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства.
71. Методы финансового оздоровления организаций.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Направление развития классификации основных производственных фондов.
2. Действующие и бездействующие основные фонды.
3. Виды амортизации основных фондов.
4. Резервы и факторы улучшения использования основных производственных фондов.
5. Роль оборотных средств в производственном процессе.
6. Управление оборотными средствами предприятия.
7. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Категории работающих и профессиональное деление.
10. Определение потребности предприятия в кадрах.
11. Управление кадрами на производстве.
12. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
13. Документация по личному составу.
14. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
15. Проблемы занятости и безработицы.
16. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
17. Трудовые конфликты и их разрешение.
18. Функции и причины оплаты труда.
19. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера.
20. Государственное регулирование заработной платы.
21. Планирование заработной платы.
22. Назначение расчетов средней заработной платы.
23. Стимулирование труда и заработная плата.
24. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения.
25. Пути снижения затрат на производство.
26. Методы калькулирования себестоимости продукции.
27. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
28. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
29. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
30. Анализ государственной политики цен в регионах страны.
31. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
--------	----------

Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. Маржинальная прибыль представляет собой разность между выручкой от реализации и:

- a) переменными затратами
- b) постоянными затратами
- c) издержками производства
- d) себестоимостью продукции

2. Под понятием “валовой доход” подразумевается:

- a) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат
- b) объем товарной продукции
- c) объем валовой продукции
- d) чистая прибыль

3. Прибыль от реализации продукции формируется как:

- a) разность выручки от реализации продукции и затрат на производство и реализацию продукции
- b) разность операционных доходов и расходов
- c) поступления от продажи основных средств
- d) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

4. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли к:

- a) себестоимости продукции
- b) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- c) расходам от внереализационной деятельности
- d) дивидендам по акциям

5. Балансовая прибыль предприятия определяется как:

- a) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств

- b) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
- c) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
- d) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

6. Общая рентабельность предприятия как отношение балансовой прибыли к:

- a) общему капиталу предприятия

- b) основному капиталу предприятия
- c) выручке
- d) себестоимости производства

7. Показатель, определяемый отношением прибыли предприятия к стоимости имущества называется:

- a) рентабельностью капитала
- b) рентабельностью продаж
- c) рентабельностью основных средств
- d) рентабельностью основной деятельности

8. Показатель, определяемый отношением прибыли предприятия к стоимости затрат на производство называется:

- a) рентабельностью основной деятельности
- b) рентабельностью капитала
- c) рентабельностью имущества
- d) рентабельностью основных средств

9. К поступлениям от внереализационной деятельности относятся:

- a) поступления от сдачи в аренду транспортных средств
- b) выручка от реализации продукции, работ, услуг
- c) поступления от продажи активов
- d) поступления от продажи транспортных средств

10. За счет чистой прибыли предприятия не формируется:

- a) амортизационный фонд
- b) фонд накопления
- c) фонд потребления
- d) резервный фонд

11. Безубыточность в денежном выражении представляет собой:

- a) разность между плановой (фактической) выручкой от реализации и выручкой от реализации в критической точке
- b) отношение постоянных затрат к разности между ценой продукции и удельными переменными затратами
- c) разность между выручкой от реализации в критической точке и фактическими издержками
- d) разность между прибылью от реализации и фактическими издержками

12. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает:

- a) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
- b) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль
- c) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции
- d) объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции

13. Бесприбыльный оборот представляет собой:

- a) определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю
- b) такую сумму постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю
- c) такую сумму переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю
- d) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль

14. Фактором, влияющим на величину прибыли является:

- a) величина заработной платы
- b) эффективность производства
- c) полезность производимого продукта
- d) общее экономическое состояние страны

15. К одному из путей повышения эффективности работы предприятия

относится:

- a) внедрение новых технологий
- b) повышение заработной платы
- c) увеличение объемов производства
- d) выпуск акций

16. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью:

- a) определения минимального объема выпуска продукции на предприятии
- b) планирования закупки сырья и материалов на производство продукции
- c) определения ассортимента выпускаемой продукции
- d) определения эффективности использования основных фондов предприятия

17. К относительным показателям эффективности производственной

деятельности предприятия относятся показатели:

- a) рентабельности
- b) ликвидности
- c) деловой активности
- d) финансовой устойчивости

18. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется:

- a) соотношением затрат и результатов
- b) размером полученной прибыли
- c) точкой безубыточности
- d) выпущенными акциями

19. Абсолютным показателем эффективности предпринимательской деятельности

является:

- a) прибыль
- b) рентабельность
- c) прибыльность
- d) безубыточность

20. Эффект научно-технического прогресса определяется:

- a) результатом научно-технической деятельности
- b) отношением результата научно-технической деятельности к вызвавшим его затратам
- c) отношением прибыли к сумме капитальных вложений
- d) ростом физического объема производства

21. Инфляция приводит к ... потребности в финансовых ресурсах:

- a) увеличению
- b) снижению
- c) сохранению

22. Рентабельность продукции — это:

- a) выручка от реализации к материальным затратам
- b) абсолютная величина прибыли к себестоимости
- c) прибыль к материальным затратам
- d) прибыль к фонду оплаты труда

23. Уровень рентабельности совокупных активов предприятия зависит от рентабельности ... совокупных активов:

- a) продаж и структуры
- b) собственного капитала и оборачиваемости
- c) продаж и оборачиваемости

24. Информационной базой анализа состава прибыли до налогообложения

является:

1. статистические данные
2. форма №3 «Отчет об изменении капитала» финансовой отчетности
3. отчет о движении кадрового потенциала предприятия
4. форма №2 «Отчет о прибылях и убытках» финансовой отчетности

25. Чистая прибыль предприятия определяется как:

1. налогооблагаемая прибыль плюс налоги
2. налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль
3. прибыль от продаж минус себестоимость
4. валовой доход плюс налоги

26. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли к:

1. дивидендам по акциям
2. выручке от реализации продукции
3. расходам от внереализационной деятельности
4. среднегодовой стоимости основных производственных фондов

27. Прибыль от реализации основных фондов и иного имущества относится к:

1. внереализационным доходам
2. балансовой прибыли
3. операционным доходам
4. прибыли от прочей реализации

28. Показатель рентабельности продукции характеризует величину:

1. валовой прибыли, приходящуюся на 1 руб. затрат
2. прибыли от реализации продукции, приходящуюся на 1 руб. затрат на производство продукции
3. дохода, приходящуюся на 1 руб. затрат
4. прибыли от реализации продукции, приходящуюся на 1 руб. выручки от реализации

29. Показатель рентабельности продукции увеличивается, если...

1. увеличивается цена продукции и сокращается себестоимость продукции
2. увеличивается прибыль от реализации продукции
3. увеличивается чистая прибыль
4. увеличивается объем продукции

30. Показатель рентабельности продукции уменьшается, если:

1. увеличивается цена и растет себестоимость продукции
2. увеличивается цена и снижается себестоимость продукции
3. уменьшается цена и снижается себестоимость продукции
4. уменьшается цена и растет себестоимость продукции

31. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет:

1. валовой доход
2. чистую прибыль
3. точку безубыточности
4. расширенное воспроизводство

32. Направлением повышения эффективности работы предприятия является:

1. увеличение объемов производства продукции
2. внедрение новых технологий
3. повышение заработной платы работников
4. выпуск акций

33. Снижение прибыли предприятия является следствием:

1. роста себестоимости продукции
2. роста оборачиваемости активов
3. сокращения персонала
4. снижения издержек производства
5. относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

34. В зависимости от горизонта планирования выделяют

- a) долгосрочное планирование
- b) тактическое планирование
- c) стратегическое планирование

d) оперативное планирование

35. Упорядоченная последовательность, взаимосогласованность и обоснованность процедур, связанных с решением любой проблемы планирования это

a) логика планирования

b) процедура планирования

c) модель планирования

d) практика планирования

36. Стратегия, которая разрабатывается функциональными отделами и службами предприятия называется

a) функциональной

b) инструментальной

c) управленческой

d) деловой

37. Видом внутрифирменного стратегического планирования является

a) финансовое планирование

b) гибкое планирование

c) стратегический менеджмент

d) оперативное планирование

38. Поиск долгосрочных потребителей производимой продукции на основе анализа рынков, является частью _____ планирования сбыта

a) стратегического

b) текущего

c) оперативного

d) финансового

39. Основными видами планов предприятия являются

a) стратегические, оперативные, бизнес-планы, инвестиционные планы

b) текущие планы

c) основные и дополнительные

d) стратегические и перспективные

40. Бизнес-план относится к виду _____ планирования.

a) текущего

b) долгосрочного

c) индикативного

d) стратегического

41. Метод планирования, при котором установление цены товара производится путем увеличения себестоимости на определенную норму прибыли, называется

a) нормативным

b) рыночным

c) коммерческим

d) затратным

42. Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков

a) финансового

b) маркетингового

c) производственного

d) промышленного

43. К инструментам планирования деятельности предприятия не относится _____ планирование

a) аналитическое

b) индикативное

c) стратегическое

d) бизнес

44. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателю

- a) чистый дисконтированный доход или интегральный эффект
- b) объем реализованной продукции
- c) рентабельность продукции
- d) величина прибыли

45. Методы государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно разделить на

- a) экономические и административные
- b) реальные и финансовые
- c) основные и дополнительные
- d) прямые и комплексные

46. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в т.ч. проектно-сметная документация и описание практических действий по осуществлению инвестиций:

- a) инвестиционный проект
- b) оценка жизнеспособности инвестиционного проекта
- c) экспертиза инвестиционного проекта
- d) инновационный проект

47. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход...

- a) > 0
- b) > 1
- c) < 0
- d) < 1

48. Процесс дисконтирования представляет собой...

- a) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- b) исчисление суммы будущего дохода при вложении средств в инвестиционный проект
- c) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта
- d) наращивание денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

49. К привлеченным источникам инвестиций относятся...

- a) паевые взносы трудового коллектива
- b) банковские кредиты
- c) амортизация
- d) прибыль

50. Лизинг отличается от кредита тем, что...

- a) не дает полной собственности на объект сделки
- b) возвратен
- c) погашается только в денежной форме
- d) предусматривает право собственности

51. Если индекс доходности меньше единицы, то

- a) инвестиционный проект неэффективный
- b) инвестиционный проект эффективный
- c) проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным
- d) требуются дополнительные расчеты

52. Особенности венчурного финансирования проявляются во вложении средств

- a) без обеспечения гарантий на длительный срок с долевым участием инвестора в уставном капитале
- b) без обеспечения гарантий на длительный срок
- c) без участия инвестора в управлении инновационной фирмой

53. Инновационный цикл создания продукции включает периоды ...

- a) создания, распространения и использования нововведений
- b) распространения и угасания нововведений
- c) распространения и использования нововведений
- d) создания и распространения нововведений

54. Показателем технического уровня новой техники и технологии на стадии НИОКР является:

- a) уровень стандартизации и унификации;
- b) технологичность;
- c) уровень механизации, автоматизации;
- d) длительность жизненного цикла.

55. С точки зрения круга решаемых задач инновационные проекты можно классифицировать на:

- a) монопроекты, мультипроекты, мегапроекты;
- b) внутрирегиональные, межрегиональные, глобальные;
- c) модернизационные, новаторские, опережающие;
- d) стратегические, тактические, оперативные.

56. К организационно-управленческим недостаткам крупных фирм в осуществлении нововведений относятся:

- a) подверженность бюрократизму, недоучет человеческого фактора;
- b) невозможность привлечения заемных средств;
- c) быстрая реакция на изменения конъюнктуры рынка;
- d) невозможность организации инновационного отдела.

57. К методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия относится:

- a) премирование изобретений;
- b) премирование за внеурочную работу;
- c) увеличение заработной платы;
- d) премирование за работу без брака.

58. Новшеством можно назвать:

- a) новый вид продукции;
- b) новый порядок;
- c) новая технология;
- d) новый вид услуг;
- e) новый метод;
- f) изобретение.

59. Инновация — это:

- a) новый порядок, новый метод, новое явление;
- b) процесс использования новшества;
- c) использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, новых форм организации производства и труда, обслуживания и управления.

60. Издержки и прибыль торговых организаций включаются в:

- 1) розничную цену;
- 2) закупочную цену;
- 3) оптовую цену изготовителя;
- 4) цену промышленности.

61. Производственная себестоимость продукции включает:

- 1) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- 2) затраты цеха на производство данного вида продукции;
- 3) затраты на производство и сбыт продукции;
- 4) затраты на реализацию продукции.

62. Группировка затрат по статьям сырье и материалы, топливо и энергия на технологические цели является частью:

- 1) калькуляции;
- 2) сметы;
- 3) предельных издержек;
- 4) переменных издержек.

63. Основные и вспомогательные материалы относятся на себестоимость продукции:

- 1) за исключением возвратных отходов;
- 2) с включением возвратных отходов;
- 3) с начислением возвратных отходов;
- 4) материалы не учитываются.

64. К основным затратам относятся:

- 1) расходы на топливо и энергию для технологических целей;
- 2) цеховые расходы;
- 3) расходы на реализацию продукции;
- 4) общезаводские расходы.

65. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции не предусматривает следующие элементы по экономическому содержанию:

- 1) общепроизводственные расходы;
- 2) материальные затраты;
- 3) затраты на оплату труда;
- 4) отчисления на социальные нужды.

66. Процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости товара определяет:

- 1) структуру себестоимости;
- 2) метод исчисления себестоимости;
- 3) величину издержек;
- 4) полную себестоимость;

67. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:

- 1) калькуляции;
- 2) сметы затрат на производство;
- 3) отчета о прибылях и убытках;
- 4) бухгалтерского баланса.

68. Себестоимость продукции промышленного предприятия – это:

- 1) выраженные в денежной форме текущие затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) капитальные затраты на производство и реализацию продукции;
- 3) затраты на сырье, материалы, заработную плату;
- 4) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования;

69. Группировка затрат по изделиям называется:

- 1) калькуляцией себестоимости;
- 2) сметой затрат на производства;
- 3) структурой цены;

70. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как:

- 1) заработная плата работников управленческого персонала;
- 2) сырье и основные материалы;
- 3) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков;
- 4) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия.

71. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- 1) переменные;
- 2) постоянные;
- 3) накладные;

4) общезаводские.

72. К основным затратам относятся такие затраты, как:

- 1) расходы на топливо и энергию для технологических целей;
- 2) цеховые расходы;
- 3) расходы на реализацию продукции;
- 4) общезаводские расходы.

73. Предельные издержки производства определяются как:

- 1) прирост издержек при увеличении производства на единицу продукции;
- 2) отношение суммы валовых издержек к объему реализуемого товара;
- 3) сумма постоянных и переменных издержек фирмы;
- 4) затраты цеха на выполнение технологических операций.

74. К внутрипроизводственным факторам снижения себестоимости продукции

относятся:

- 1) рост объемов производства;
- 2) повышение размера оплаты труда;
- 3) снижение нормы амортизации;
- 4) снижение ставки налогообложения.

75. К внепроизводственным факторам снижения себестоимости продукции

относятся:

- 1) уменьшение нормы амортизации;
- 2) повышение технического уровня производства;
- 3) изменение объемов производства;
- 4) совершенствование организации труда.

76. При системе “директ-костинг” себестоимость промышленной продукции

планируется в отношении _____ затрат:

- 1) переменных;
- 2) постоянных;
- 3) цеховых;
- 4) внепроизводственных.

77. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают:

- 1) условно-постоянные и условно-временные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) экономические и технологические;
- 4) простые и комплексные.

78. Переменные затраты на производство продукции подразделяются на:

- 1) пропорциональные, прогрессивные, дигрессивные;
- 2) технологические и производственные;
- 3) средние и полные;
- 4) производственные и внепроизводственные.

79. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

- 1) прямые и косвенные;
- 2) постоянные и переменные;
- 3) экономические элементы и калькуляционные статьи;
- 4) технологические и производственные.

80. В структуру цены входит:

- 1) себестоимость (издержки производства);
- 2) косвенные налоги;
- 3) прибыль;
- 4) все вышеперечисленное.

81. Рентабельность продукции — это:

- 1) выручка от реализации к материальным затратам;
- 2) абсолютная величина прибыли к себестоимости;

- 3) прибыль к материальным затратам;
- 4) прибыль к фонду оплаты труда.

82. Смета затрат многономенклатурного производства не позволяет оценить:

- 1) расходы по элементам затрат;
- 2) уровень материальных затрат;
- 3) себестоимость единицы продукции;
- 4) совокупные затраты на производство продукции.

83. Производственная себестоимость образуется сложением:

- 1) только прямых затрат;
- 2) всех статей калькуляции;
- 3) цеховой себестоимости и общепроизводственных расходов;
- 4) прямых затрат и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.

84. Основная заработная плата основных производственных рабочих является:

- 1) элементом коммерческих расходов;
- 2) элементом цеховых расходов;
- 3) самостоятельной статьей калькуляции;
- 4) элементом общепроизводственных расходов.

85. Отметьте утверждение, являющееся верным:

- 1) состав косвенных затрат зависит от формы специализации предприятия;
- 2) все накладные расходы являются косвенными;
- 3) все косвенные затраты являются переменными.

86. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как:

- 1) общехозяйственные расходы;
- 2) амортизация;
- 3) топливо и энергия на технологические цели;
- 4) арендная плата.

87. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают:

- 1) экономические и технологические;
- 2) простые и комплексные;
- 3) условно-постоянные и условно-временные;
- 4) прямые и косвенные.

88. При росте объемов производства условно-постоянные затраты на единицу продукции:

- 1) уменьшаются;
- 2) не изменяются;
- 3) увеличиваются;
- 4) постоянно изменяются.

89. Большая доля амортизации в структуре себестоимости продукции соответствует _____ производству:

- 1) энергоемкому;
- 2) материалоемкому;
- 3) фондоемкому;
- 4) трудоемкому.

90. Переменные затраты — это те затраты, которые ____ объемов производства в натуральных измерителях:

- 1) изменяются прямо пропорционально изменению;
- 2) остаются неизменными при изменении;
- 3) изменяются при изменении;
- 4) не изменяются прямо пропорционально изменению.

91. Вклад на покрытие — это:

- 1) разница между общими затратами и переменными затратами;
- 2) разница между общими затратами и постоянными затратами;

- 3) разница между переменными и постоянными затратами;
- 4) сумма постоянных затрат и выручки;
- 5) сумма постоянных затрат и прибыли.

92. Критический объем — это объем продаж, при котором:

- 1) маржинальный доход равен выручке;
- 2) доход равен нулю;
- 3) маржинальный доход равен прибыли;
- 4) маржинальный доход равен постоянным затратам;
- 5) прибыль равна доходу.

93. Маржинальный доход предприятия — это разница между ___ затратами:

- 1) переменными и постоянными;
- 2) выручкой и постоянными;
- 3) выручкой и переменными;
- 4) общими затратами и постоянными.

94. При прочих равных условиях рост объема производства в натуральных измерителях ___ продукции:

- 1) уменьшает себестоимость единицы;
- 2) увеличивает себестоимость единицы;
- 3) уменьшает себестоимость объема;
- 4) не влияет на себестоимость единицы.

95. Операционный рычаг характеризует:

- 1) рентабельность продаж;
- 2) долю выручки, используемую на покрытие постоянных затрат и формирование прибыли;
- 3) на сколько процентов изменится прибыль при изменении продаж на один процент;
- 4) разность выручки и переменных затрат.

96. Система direct costing позволяет рассчитать:

- 1) рентабельность отдельных изделий;
- 2) точку безубыточности;
- 3) полную себестоимость по видам продукции;
- 4) прибыль от реализации по видам продукции.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Дайте характеристику основных элементов инфраструктуры бизнеса.
2. Назовите признаки юридического лица и виды юридических лиц.
3. Раскройте особенности создания и функционирования корпоративных юридических лиц.
4. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства?
5. Дайте определение общей структуры организации.
6. Из каких звеньев состоит производственная структура организации?
7. Перечислите состав основных цехов машиностроительного предприятия
8. На какие группы классифицируются основные средства?
9. Назовите виды и дайте характеристику стоимостной оценки основных средств.
10. Укажите методы начисления амортизации, применяемые в бухгалтерском учете
11. Перечислите показатели эффективности использования основных средств
12. Какие стадии в своем кругообороте проходят оборотные средства?
13. Какие элементы оборотных средств относятся к фондам обращения?
14. Какие элементы оборотных средств относятся к оборотным производственным фондам?
15. Перечислите нормируемые элементы оборотных средств.
16. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству?
17. По каким критериям классифицируется персонал организации?
18. Перечислите показатели, применяемые в целях оценки использования трудовых ресурсов организации.
19. Назовите факторы, влияющие на производительность и качество труда.
20. Перечислите методы планирования численности основных производственных рабочих.
21. Перечислите методы планирования численности вспомогательных и обслуживающих рабочих.
22. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда.
23. Раскройте понятие «доходы» организации и их классификацию.
24. Каким образом формируется цена на продукцию (услуги) организации?
25. Какие виды цен Вы знаете?
26. По каким критериям классифицируются затраты (расходы) организации?
27. Каковы цели группировки затрат по калькуляционным статьям?
28. Каковы цели группировки затрат по экономическим элементам?
29. В каких целях используется классификация затрат (расходов) на прямые и косвенные?
30. Дайте характеристику методов ценообразования и особенностей их применения.
31. Перечислите показатели прибыли, отражаемые в отчетности организации.
32. Дайте характеристику этапов формирования чистой прибыли организации.
33. Какие виды планирования используются в организации?
34. Что собой представляет нормативная база планирования?
35. Какие функции выполняет оперативно-календарное планирование?
36. Перечислите операционные бюджеты организации
37. Дайте характеристику финансовых бюджетов организации
38. Перечислите и дайте характеристику основных разделов финансового плана организации.
39. Раскройте содержание понятий «инвестиции» и «инновации».
40. Приведите классификацию инноваций по различным критериям.

41. Назовите виды инвестиционной деятельности организаций в зависимости от объекта инвестирования.
42. Назовите источники финансирования инвестиций.
43. Дайте определение инвестиционного проекта.
44. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках.
45. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков.
46. Раскройте содержание стадий жизненного цикла инвестиционного проекта.
47. Назовите показатели рентабельности, характеризующие эффективность основной деятельности организации по производству и продаже продукции.
48. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии?
49. Раскройте понятие «ликвидность актива».
50. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов А3?
51. Назовите обязательства, входящие в группу наиболее срочных П1.
52. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета?
53. Что понимается под деловой активностью организации?
54. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) организации.
55. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками определять структуру и объем издержек производства, формирования себестоимости и расчёта цен товаров и услуг с целью достижения запланированных показателей деятельности организации.

Типовые задания для подготовки к экзамену

Задача 1

Стоимость основных фондов на 1 января текущего года составила 150 млн. руб. В течение года стоимость введенных основных фондов составила: в июне — 30 млн. руб., в сентябре — 10 млн. руб.; стоимость ликвидируемого оборудования: в марте — 3 млн. руб., в октябре — 15 млн. руб.

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов, коэффициенты выбытия и ввода основных фондов.

Задача 2

Основные производственные фонды предприятия на начало отчетного периода составили 639000 тыс. руб. В июле предприятие приобрело основных фондов на сумму 600 тыс. руб., а в октябре — вывело из эксплуатации основные фонды, которые физически устарели, и их сумма, соответственно, равна 134 тыс. руб. В отчетном периоде объем выпуска товарной продукции на предприятии составил 2674000 тыс. руб.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов предприятия.

Задача 3

Имеются данные о производстве продукции и выполненных работах на металлургическом заводе за август: – выплавлено чугуна на 6000 тыс. руб., стали – на 9000 тыс. руб. и проката – на 12000 тыс. руб., из этого количества переработано внутри предприятия: чугуна – на 4500 тыс. руб., стали – на 8000 тыс. руб.; – реализовано за пределы

предприятия: чугуна – на 700 тыс. руб., стали – на 400 тыс. руб., проката – на 10000 тыс. руб.; – заводская электростанция выработала электроэнергии на 50 тыс. руб., из этого количества потреблено на промышленнопроизводственные нужды завода на 40 тыс. руб., отпущено своему заводскому клубу на 1,2 тыс. руб. и другому предприятию – на 8,8 тыс. руб.; – ремонтно-механический цех выполнил работ на 98 тыс. руб., в том числе: капитальный ремонт оборудования своего завода – 60 тыс. руб., текущий ремонт своего оборудования – 20 тыс. руб., промышленные работы по заказам со стороны – 10 тыс. руб., ремонт зданий заводских цехов – 8 тыс. руб. Отпущенная на сторону продукция и работы оплачены. Кроме того, поступила оплата за продукцию, отгруженную в июле, в сумме 200 тыс. руб. План реализации продукции, установленный на август, составил 10000 тыс. руб.

Для анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия определите валовой оборот, валовую, товарную и реализованную продукцию, а также процент выполнения планового задания по реализации продукции на август.

Задача 4

Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 350 человек, выпуск товарной продукции – 92557 тыс. руб. В расчетном году темп роста объема товарной продукции должен составить 104,8 %, а производительность труда увеличиться на 6 %.

Необходимо определить:

- уровень производительности труда в отчетном и расчетном годах;
- численность промышленно-производственного персонала, ожидаемую в расчетном году;
- абсолютный прирост товарной продукции в целом и в том числе за счет изменения производительности труда и численности работников предприятия.

Задача 5

На производственном предприятии преобладает сдельно-премиальная система оплаты труда. Рабочий-сдельщик на протяжении расчетного месяца отработал 176 человеко-часов и изготовил 485 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 0,4 человеко-часа, а расценка – 12,92 руб. за одну выпущенную деталь. В соответствии с положением о премировании работников предприятия, премия рабочим начисляется в следующих размерах: за выполнение установленной производственной нормы – 10 %; за каждый процент перевыполнения нормы – 1,5 % от сдельного заработка.

Определить общую сумму начисленной заработной платы рабочего-сдельщика за месяц

Задача 6

Начальнику отдела сбыта производственного предприятия установлен максимальный должностной оклад в пределах вилки 32000 – 36000 руб. за месяц. На протяжении расчетного месяца начальник отдела сбыта отработал 21 рабочий день из 23 по графику (два дня он болел). План поставок продукции предприятие выполнило полностью, за что предусматривается премия начальнику этого отдела в размере 37,5 % от месячного должностного оклада. За выполнения планового задания по экспорту продукции ему установлена премия в размере 25 % от должностного оклада. Кроме того, за достижения в повышении эффективности производственно-хозяйственной деятельности всем работникам предприятия обычно начисляется премия, размер которой составляет 30 % от должностного оклада. Однако в расчетном месяце за нарушения трудовой дисциплины отдельными работниками отдела сбыта его руководителю размер этой премии снижен на 20 %. Необходимо рассчитать общий заработок начальника отдела сбыта предприятия за месяц.

Задача 7

Полная первоначальная стоимость основных производственных фондов ремонтно-механического завода на начало планируемого года составит 700,0 млн. руб. На протяжении мая и сентября планируемого года на заводе предусматривается ввести в эксплуатацию новые основные фонды стоимостью 7500,0 тыс. руб. и 1650,0 тыс. руб., соответственно.

Кроме того, по предварительно заключенному договору с зарубежной фирмой будет приобретена и установлена в октябре того же года новая автоматическая линия стоимостью 2200 тыс. долл. США (курс доллара к рублю принимается на момент решения задачи). Затраты на ее транспортирование и монтаж составят 10 % стоимости импортной техники. В августе того же года должны быть выведены из эксплуатации в связи с полным физическим износом техника и оборудование на общую сумму 25,0 млн. руб. Экономический износ (амортизация) основных фондов завода на конец планируемого года достигнет 40 %. Необходимо определить, чему будет равна среднегодовая стоимость ОПФ предприятия в планируемом году, а также первоначальная и остаточная стоимость ОПФ предприятия на начало года, следующего за планируемым.

Задача 8

На судоремонтном заводе в механическом цехе установлено 25 единиц оборудования, в том числе 8 токарных, 10 фрезерных и 7 шлифовальных станков.

Отработано за месяц фактически – 7400 станко-часов, в том числе токарными станками – 2200, фрезерными – 3800 и шлифовальными – 1400.

Месячный фонд времени работы одного станка при односменной работе – 178 ч.

Требуется определить коэффициент сменности по каждой группе оборудования и средний коэффициент сменности работы оборудования по предприятию

Задача 9.

В результате проведения комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на сокращение длительности производственного цикла и улучшение материально-технического обеспечения предприятия, продолжительность одного оборота оборотных средств в текущем году сократилась на 5 дней по сравнению со скоростью одного оборота в базисном году. Среднегодовая стоимость оборотных средств в базисном году составляла 7485,0 тыс. руб., а объем реализованной продукции – 92400,0 тыс. руб. Необходимо определить сумму абсолютно и относительно высвобожденных из оборота оборотных средств в текущем году по сравнению с базисным в результате проведения комплекса мероприятий, если: 1) в связи с ограниченным спросом на продукцию предприятия, в текущем году объем реализации не увеличился; 2) в текущем году по сравнению с базисным годом объем реализации увеличился 3,4%.

Задача 10.

Необходимо рассчитать годовую производственную мощность рыбконсервного завода, выпускающего консервы из сайры в масле в банке № 6.

Основное технологическое оборудование завода: – разделочная машина производительностью 100 рыб в минуту – 10 шт.; – бланширователь производительностью 180 банок в минуту – 1 шт.; – закаточная машина производительностью 180 банок в минуту – 1 шт.; – автоклавы вместимостью 2000 банок – 8 шт. Продолжительность одного цикла стерилизации в автоклаве 90 минут. Средняя масса сайры – 60 г. Расход рыбы-сырца на 1 туб составляет 0,476 т. Переводной коэффициент физических банок в условные – 0,765. Ведущее оборудование – автоклавы и бланширователи. Установленный фонд времени работы предприятия за год – 464 смены. Продолжительность смены – 8 ч

Задача 11.

. Предприниматель имеет намерение создать небольшую производственно-торговую фирму. С этой целью он берет в аренду необходимые помещения и производственные мощности. Затраты на приобретение оборудования составят 4500 тыс. руб. Как показали предварительные расчеты, на протяжении первого года хозяйствования показатели хозяйственной деятельности могут быть следующие:

- выручка от реализации продукции – 82000 тыс. руб.;
- затраты на закупку материалов – 21000 тыс. руб.;
- оплата труда персонала – 18000 тыс. руб.;
- арендная плата, вносимая ежеквартально, - 5400 тыс. руб.;
- наличность в кассе – 30000 руб.;

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств – 8;
- налог на добавленную стоимость (НДС) – ставка на момент решения задачи.

Кредитование покупателей осуществляется на следующих условиях: 50 % объема реализации – за наличные; 25 % – на условиях одномесячного и 25 % – на условиях двухмесячного кредита.

Определите необходимую предпринимателю общую сумму финансовых ресурсов для формирования основного и оборотного капитала нового бизнеса

Задача 12.

Цех предприятия в течение отчетного периода выполнил 4 заказа. Стоимость материалов, заработная плата рабочих-станочников и некоторые другие расходы прямо относятся на себестоимость конкретного заказа. Производственная себестоимость цеха составила 4000 тыс. руб., из них прямые расходы – 2480 тыс. руб., а распределенные общепроизводственные расходы – 1520 тыс. руб. Распределение прямых расходов по отдельным заказам представлено в таблице, а распределение общепроизводственных расходов следует произвести пропорционально расходам на оплату труда либо пропорционально общей сумме прямых расходов.

Необходимо определить производственную себестоимость каждого заказа, распределив общепроизводственные расходы двумя способами и сделать выводы относительно выбора наиболее целесообразной базы распределения косвенных расходов, если управленческие расходы составляют 20 % от производственной себестоимости каждого заказа, коммерческие расходы «ложатся» на заказчика, а стоимость (цена) заказов соответственно равна: заказа № 1 – 1600 тыс. руб.; заказа № 2 – 1000 тыс. руб.; заказа № 3 – 1300 тыс. руб.; заказа № 4 – 1800 тыс. руб.

Кроме того, укажите к какой группе с точки зрения особенностей структуры производственной себестоимости продукции (заказов) относится предприятие.

Задача 13

На предприятии проведен комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на снижение себестоимости товарной продукции. В частности:

- вследствие внедрения с 1 января отчетного года ресурсосберегающей технологии норма расхода материалов (ткани) на единицу продукции сократилась в отчетном периоде по сравнению с базисным с 2,2 м до 2,05 м. При этом средняя цена 1 м ткани выросла на 5 %, объем производства – на 10 %. Отметим, что средняя цена 1 м ткани в базисном периоде была 280,0 руб., а объем производства составлял 10000 единиц продукции;

- в результате изменения в организации и управлении производством, в частности, внедрения автоматизированных систем управления производством, было высвобождено 2 человека со среднемесячной заработной платой 25,0 тыс. руб. Ставка страхового взноса составляет 30,0 %. Мероприятие, обеспечившее высвобождение работников было внедрено на предприятии в июне текущего года.

Определите суммарный экономический эффект от внедрения обозначенных мероприятий.

Задача 14

Предприятие изготовило и реализовало в базисном году 2000 шт. изделий одного вида. Оптовая цена предприятия одного изделия составляет 300 руб., а полная себестоимость его производства и реализации – 248 руб. Доля переменных и постоянных расходов в полной себестоимости продукции равняется 60 % и 40 %.

Исследования рынка показали, что если снизить цену одного изделия на 15 руб., то объем реализации продукции может быть увеличен на 10 %. Производственные мощности предприятия позволяют осуществить соответствующее увеличение объема производства продукции.

Следует принять решение относительно целесообразности снижения цены выпускаемой продукции

Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

	– продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
