

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.0.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59449);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии и системы» является формирование у обучающихся способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии и системы» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии и системы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии и системы» изучается во 2 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения, во 2 семестре очно-заочной формы обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные понятия сферы современных информационных технологий; <b>Уметь:</b> применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> понятиями информации, информационного общества, информационного пространства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятие информационных технологий;
- понятие передачи, обработки и накопления информации;
- виды информационных технологий и разновидности информационных компьютерных технологий;

**уметь:**

- осуществлять выбор необходимого вида программы для выполнения конкретных задач в своей профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии для достижения практических целей;
- использовать возможности сети Интернет для организации своей исследовательской научной работы;

**владеть:**

- способами защиты персонального компьютера;
- способами обеспечения бесперебойной работы компьютера;
- практическими навыками работы с библиографическими списками.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные	18	18
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>49,7</b>	<b>49,7</b>
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>3</b>	<b>3</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>46,3</b>	<b>46,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	42	42
Лабораторные	14	14
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>61,7</b>	<b>61,7</b>
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>3</b>	<b>3</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Лабораторные	2	2
Практические занятия	2	2
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>91,7</b>	<b>91,7</b>
Контроль	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Введение в информационные технологии	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. Алгебра логики. Системы счисления. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Использование ЭВМ и научной, инженерной и экономической областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования. Классификация ЭВМ. Общие принципы и логика функционирования ЭВМ и работы программного обеспечения.	ОПК-6.1
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы, Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	ОПК-6.1

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей, Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	ОПК-6.1
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Освоение функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	ОПК-6.1
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	Основные функциональные возможности профильного программного обеспечения.	ОПК-6.1
Тема 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	ОПК-6.1
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	Тип данных - структура. Правила работы со структурами, их полями и методами. Понятие универсального модуля. Усвоение целесообразности использования модулей при программировании сложных задач. Создание модулей, содержащих подпрограммы обработки массивов структур, Работа с несколькими экранными формами в приложении к задачам обработки массивов структур.	ОПК-6.1

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в информационные технологии	2	2	2	7
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	2	2	4	7
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	2	4	2	7
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных	4	2	2	7
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	2	2	4	7
Тема 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	4	2	2	7
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	2	4	2	7.7
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>49,7</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в информационные технологии	2	2	2	8
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	2	2	2	9
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	2	2	2	9
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных	2	2	2	9
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	2	2	2	9
Тема 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	2	2	2	9
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	2	2	2	8.7
<b>Итого (часов)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>61,7</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в информационные технологии	0.5	-	-	13
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	0.5	-	0.5	13
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	1	-	0.5	13
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных	0.5	0.5	-	13
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	0.5	0.5	-	13
Тема 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	0.5	0.5	0.5	13
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	0.5	0.5	0.5	13.7
<b>Итого (часов)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>91,7</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Лабораторные работы.

#### Лабораторная работа 1. Введение в информационные технологии

**Цель:** развитие у учащихся знаний, умений и навыков в области понимания принципов работы современных информационных технологий и их применения в профессиональной (юридической) деятельности.

**Задание 1.** Найдите в сети Интернет официальный сайт вуза, в котором Вы сейчас учитесь (НЧНОУ ВО «АГСИ»). Изучите его с целью записать для представления по завершении данной лабораторной работы:

1.1 Учебные дисциплины, которые Вы будете изучать;

- 1.2. ФИО, ученые степени и звания преподавателей, которые будут у Вас преподавать;
- 1.3. Формы контроля Ваших учебных знаний, умений и навыков.

**Задание 2.** С помощью стандартных средств для рисования windows (например – программы paint) нарисуйте фоторобот своего сокурсника так, чтобы другие студенты в Вашей группе его смогли узнать.

### **Лабораторная работа 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ**

**Цель:** закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области применения технических средств и программного обеспечения ЭВМ в профессиональной (юридической) деятельности.

**Задание 1.** Самостоятельно с помощью средств windows определите и запишите структуру компьютера, за которым Вы сейчас находитесь (процессор, материнскую плату, память и др.). При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

**Задание 2.** Определите и запишите основные программы, которые установлены на компьютер, за которым Вы сейчас находитесь. Письменно охарактеризуйте их. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

**Задание 3.** Письменно охарактеризуйте компьютер, за которым Вы сейчас находитесь, с точки зрения его соответствия профессиональной юридической деятельности.

### **Лабораторная работа 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ**

**Цель:** продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области применения технических средств и программного обеспечения ЭВМ в профессиональной (юридической) деятельности.

**Задание 1.** Компьютер, за которым Вы сидите, подключен к локальной сети НЧНОУ ВО «АГСИ». Исследуйте и письменно охарактеризуйте ее (вид, структура, сетевые протоколы и др.). При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

**Задание 2.** Подключитесь к сети Интернет. Изучите сайты:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, доступ свободный

Составьте сравнительную таблицу их достоинств и недостатков. При необходимости Вы можете обращаться к учебной и справочной литературе, поисковым сервисам сети Интернет.

**Задание 3.** Напишите краткое эссе на тему «Роль сети Интернет в работе современного юриста».

### **Лабораторная работа 4. Компьютерные сети. Базы данных**

**Цель:** продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области использования компьютерных сетей и электронных баз данных в профессиональной (юридической) деятельности.

**Задание 1.** Продемонстрируйте уровень своих знаний по теме занятия, кратко письменно ответив на вопросы:

- 1.1. Что такое локальная компьютерная сеть?



- 1.2. Какие признаки классификации компьютерных сетей Вы знаете?
- 1.3. Какие протоколы компьютерных сетей Вы знаете?
- 1.4. Что такое ФТП – сервер?
- 1.5. Какие почтовые клиенты Вы знаете?

**Задание 2.** Продемонстрируйте свои умения работы в локальных компьютерных сетях:

- 2.1. Зайдите в сетевое окружение локальной сети НЧНОУ ВО «АГСИ»;
- 2.2. Найдите там папку общего доступа «Для лабораторной работы № 4» и скопируйте материалы из нее;
- 2.3. Вы скачали таблицу с вопросами, на которые Вы отвечали в задании 1.1. В виде:

Укажите ФИО, курс		
№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое локальная компьютерная сеть?	
2.	и др.	

2.4. Перенесите ответы из задания 1.1. в эту таблицу. Обязательно заполните ее верхнюю графу.

2.5. Отправьте заполненную таблицу в папку «Для лабораторной работы № 4», выбрав в качестве названия файла свою фамилию и инициалы.

**Задание 3.** Продемонстрируйте свои умения работы с базами данных. Для этого:

- 3.1. Найдите в открытых базах данных сети Интернет два постановления Верховного Суда РФ за 2021г.
- 3.2. Запишите их регистрационные данные и основные положения.

### **Лабораторная работа 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности**

**Цель:** продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области работы с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной (юридической) деятельности.

**Задание 1.** Продемонстрируйте свои умения и навыки в области работы с профильным программным обеспечением, для этого решите следующую задачу: Используя материалы двух приведенных ниже правовых систем, отследите характер изменений в Жилищном кодексе за последние десять лет:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, доступ свободный

**Задание 2.** Продемонстрируйте свои знания, умения и навыки в области работы с профильным программным обеспечением, заполнив приведенную ниже таблицу. Вы можете обращаться к учебной и справочной литературе, поисковым сервисам сети Интернет.

Название	Краткое описание	Является ли профильным программным обеспечением для юриста?
Ayfie		
BanyanRFP		
Case.one		

doeLEGAL		
Epiq Systems		
Intrensic		
Lawclerk		
MyCase		
Rocket Lawyer Incorporated		
WealthCounsel, LLC		

### **Лабораторная работа 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации**

**Цель:** продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области работы с компьютерными сетями и базами данных, а также сфере разработки и отладки приложений по обработке строковой информации для решения задач профессиональной (юридической) деятельности.

**Задание 1.** Продемонстрируйте свои знания, кратко письменно дав определения приведенных ниже понятий:

- 1.1. Компьютерная сеть;
- 1.2. База данных;
- 1.3. Строковой тип данных;
- 1.4. Метод «завершающего байта»;
- 1.5. Представление символов строки.

**Задание 2.** Продемонстрируйте свои умения и навыки в области разработки и отладки приложений по обработке строковой информации. Для этого кратко письменно выделите и опишите основные проблемы в машинном представлении строкового типа данных. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

**Задание 3.** Продемонстрируйте свои знания, умения и навыки в области разработки и отладки приложений по обработке строковой информации. Для этого кратко письменно укажите какой (или какие) языки программирования наиболее подходят для использования в юридической деятельности. Аргументируйте свой ответ конкретными примерами. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

### **Лабораторная работа 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм**

**Цель:** продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области разработки и отладки приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм для решения задач профессиональной (юридической) деятельности.

**Задание 1.** Продемонстрируйте свои знания, кратко письменно дав определения приведенных ниже понятий:

- 1.1. Массив (в языке программирования);
- 1.2. Размерность массива;
- 1.3. Форма (структура) массива;
- 1.4. Универсальный модуль.

**Задание 2.** Составьте сравнительную таблицу массива как структуры данных и связного списка. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

**Задание 3.** Приведите пример фиксированного массива на любом из языков программирования. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

**Задание 4.** Приведите пример приложения с использованием универсальных модулей, которое может быть использовано в профессиональной деятельности юриста. Аргументируйте свой ответ. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

## **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Интеллектуальные информационные системы и технологии их построения : учебное пособие / В. В. Алексеев, М. А. Ивановский, А. И. Елисеев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2435-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123026.html> — IPR SMART, по паролю

2. Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71197.html>— IPR SMART, по паролю

3. Анкудинов, И. Г. Информационные системы и технологии : учебник / И. Г. Анкудинов, И. В. Иванова, Е. Б. Мазиков ; под редакцией Г. И. Анкудинов. — Санкт-Петербург : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 259 с. —

ISBN 978-5-94211-729-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71695.html>— IPR SMART, по паролю

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии / составители Е. Н. Турута. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 24 с. —: Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/61479.html>— IPR SMART, по паролю

5. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-8265-1178-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63850.html>— IPR SMART, по паролю

### **8.2.Дополнительная литература:**

1. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> — IPR SMART, по паролю

2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71196.html>— IPR SMART, по паролю

3. Информационные системы и технологии. Часть 2 : монография / О. В. Корзаченко, А. Д. Барбара, О. Н. Косенко, М. А. Такаева. — Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-91940-236-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8983.html> — IPR SMART, по паролю

4. Гаспариан, М. С. Информационные системы и технологии : учебное пособие / М. С. Гаспариан, Г. Н. Лихачева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 370 с. — ISBN 978-5-374-00192-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/10680.html>— IPR SMART, по паролю

5. Информационные системы и технологии. Часть 1 : монография / В. Д. Колдаев, И. В. Гелета, Ю. А. Бобель, Р. М. Сафина. — Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2011. — 126 с. — ISBN 978-5-91940-150-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8982.html>— IPR SMART, по паролю

6. Батищев, Р. В. Автоматизированные информационно-управляющие системы : учебное пособие / Р. В. Батищев. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-00175-149-6. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126363.html>— IPR SMART, по паролю

### **8.3.Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

### **8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные**

## справочные системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – <http://www.gpntb.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека. – <https://www.elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека. – <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «IPR SMART». – <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт». – <https://urait.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – <http://fcior.edu.ru/>

### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий №203 (1 корпус, 2 этаж)	Доска передвижная 21 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет 30 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

## 10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

## 1.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.** (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает основные понятия сферы современных информационных технологий;

### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

#### **Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности и предпринимательского менеджмента**

1. Историко-экономические аспекты развития предпринимательства.
2. Современная трактовка категории «предпринимательство».
3. Рынок – среда существования предпринимателей.
4. Основные качества предпринимателя.
5. Предприниматель – созидательный разрушитель рыночного равновесия.
6. Предпринимательский менеджмент – понятие, сущность, содержание.
7. Внутреннее предпринимательство.

#### **Тема 2. Организационно-экономические основы предпринимательства**

8. Классификация видов и форм предпринимательской деятельности.
9. Микро и макросреда предпринимательства.
10. Инфраструктура предпринимательства.
11. Государственное регулирование предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Формы и механизмы поддержки предпринимательства в РФ.

#### **Тема 3. Предпринимательство как процесс**

13. Предпринимательство – особая форма экономической активности.
14. Предпринимательская идея: суть, порядок выработки.
15. Стадии предпринимательского процесса.
16. Содержание предпринимательского дохода.

#### **Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности**

17. Сущность планирования предпринимательской деятельности.
18. Классификация бизнес-планов.
19. Типичная структура бизнес-плана.
20. Последовательность разработки бизнес-плана.
21. Бюджетирование как форма финансового планирования

#### **Тема 5. Организация собственного дела**

22. Экономическая устойчивость предпринимательской единицы.
23. Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий.
24. Основные пути создания предпринимательской единицы.
25. Общий алгоритм создания предприятия.
26. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя.
27. Особенности регистрации юридического лица.

#### **Тема 6. Производственная предпринимательская деятельность**

28. Суть производственного предпринимательства.
29. Основные факторы организации производства.
30. Источники средств формирования производственной базы.



31. Формы партнерских связей.

**Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимательской единицы**

32. Понятие «коммерческая деятельность» и его сущность.

33. Содержание процессов в коммерческой деятельности.

34. Коммерческая работа по закупкам.

35. Сбытовая деятельность предприятия.

36. Виды посреднической деятельности.

37. Предпринимательство в финансовой сфере.

**Тема 8. Оценка деятельности предпринимательской организации**

38. Цели, задачи и принципы управления затратами.

39. Классификация затрат для целей управления.

40. Прогнозирование и учет затрат.

41. Расчет точки критического объема производства.

42. Анализ финансового состояния предпринимательской единицы.

43. Коэффициенты оценки состояния экономики и финансов.

**Тема 9. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна**

44. Содержание предпринимательского риска.

45. Классификация предпринимательских рисков.

46. Качественная и количественная оценка рисков.

47. Страхование предпринимательских рисков.

48. Предпринимательская тайна.

**Тема 10. Прекращение деятельности предпринимательской организации**

49. Основные пути прекращения деятельности предпринимательской организации.

50. Понятие банкротства.

51. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.

52. Полномочия управляющего.

53. Санация предприятия.

54. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

*Критерии и шкала оценивания устного опроса*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### **Тематика рефератов**

1. Эволюция предпринимательства.
2. Роль предпринимательства в экономике.
3. Сущность, цели и виды современного бизнеса.
4. Качества предпринимателя.
5. Психология предпринимателя.
6. Истории преуспевающих предпринимателей.
7. Мотивация в предпринимательской деятельности.
8. Мотивы занятия бизнесом
9. Развитие личности предпринимателя в процессе становления и расширения бизнеса
10. Культура предпринимательской деятельности.
11. Социальная ответственность бизнесмена
12. Будущее малого предпринимательства
13. Правовая база предпринимательской деятельности.
14. Организация работы малого предприятия.
15. Предприниматель без образования юридического лица (на патенте).
16. Деловой цикл развития бизнеса.
17. Семейное предпринимательство.
18. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
19. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
20. Предпринимательство в социальном секторе экономики.
21. Роль внешней среды в развитии бизнеса.
22. Влияние внутренней среды организации на развитие бизнеса.
23. Роль рыночной инфраструктуры в формировании благоприятного климата для деятельности предпринимателей.

### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;

Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### Типовые тесты по дисциплине

#### Вопрос №1 .

**К какому разделу бизнес-плана относится информация о жизненном цикле продукта:**

##### Варианты ответов:

1. бизнес и его стратегия
2. управление и процесс принятия решений
3. рынок и маркетинговая стратегия
4. производство и эксплуатация

#### Вопрос №2 .

**бизнес-это**

##### Варианты ответов:

1. любое занятие, дело, приносящее доход.
2. это приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность
3. называется экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции (товаров, работ, услуг).
4. определенной продукции (товаров, работ, услуг). Б. совокупность отношений между всеми его участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода, прибыли, развития фирмы, предприятия, организации
5. все варианты верны

#### Вопрос №3 .

**Какие бизнес-процессы приносят предприятию текущую прибыль и являются центрами прибыли**

##### Варианты ответов:

1. основные бизнес-процессы
2. обеспечивающие бизнес-процессы
3. бизнес-процессы управления
4. бизнес-процессы развития
5. нет правильного ответа

#### Вопрос №4 .

**как называется ситуационный анализ, который представляет собой рассмотрение и оценку слабых и сильных сторон с учетом существующих и возможных в будущем влияний**

##### Варианты ответов:

1. Оценка возможностей и опасностей
2. swot-анализ
3. комплект исходных данных
4. нет правильного ответа

#### Вопрос №5 .

Оценка будущего рынка сбыта продукции, потенциальных потребителей и их предпочтении проводится в раздел

**Варианты ответов:**

1. маркетинговый план
2. оценка рынка сбыта
3. организационный план
4. производственный план
5. введение

**Вопрос №6.**

**Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:**

**Варианты ответов:**

1. контракт
2. сертификат об оказании услуг
3. сертификат о качестве товара
4. годовой отчет

**Вопрос №7 .**

**В современных условиях материальная ответственность предпринимателя обеспечивается за счет:**

**Варианты ответов:**

1. сложившегося рынка капитала
2. ужесточения правового режима предпринимательской деятельности
3. увеличения числа фирм с неограниченной имущественной ответственностью собственников
4. верно все выше перечисленное

**Вопрос №8 .**

**Прибыль создается в процессе:**

**Варианты ответов:**

1. производства
2. сбора налогов
3. распределения

**Вопрос №9 .**

**При подготовке к продажам используется:**

**Тип ответа: Многие из многих**

**Варианты ответов:**

1. Клиентская база данных
2. Данные дебиторской задолженности
3. Холодный обзвон
4. Все перечисленное

**Вопрос №10 .**

**Рост производства продукции является:**

**Варианты ответов:**

1. обобщающим показателем экономической эффективности производства;
2. обобщающим показателем анализа производительности труда;
3. показателем финансовой активности предприятия
4. не верного ответа

**Вопрос №11 .**

**Что означает экономическая свобода:**

**Варианты ответов:**

1. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества для осуществления активной экономической деятельности

2. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, использование заемных средств и имущества для осуществления юридической деятельности

3. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества и государственных средств для осуществления активной экономической и юридической деятельности

**Вопрос №12 .**

**Что понимают под предпринимательской средой:**

**Варианты ответов:**

1. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики

2. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую ситуацию и не благоприятную, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия юридической предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

3. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу недееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

**Вопрос №13 .**

**Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:**

**Тип ответа: Многие из многих**

**Варианты ответов:**

1. дилеры
2. агенты
3. брокеры
4. маклеры

**Вопрос №14 .**

**Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики**

**предпринимательства:**

**Варианты ответов:**

1. 1
2. 2
3. 3

**Вопрос №15 .**

**Целью предпринимательства является:**

**Варианты ответов:**

1. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом

2. получение прибыли
3. удовлетворение спроса населения
4. производство нового продукта в условиях риска.

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
--------	-------------------	-----------------

Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

### 11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
Умеет применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач;

#### Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

##### 1. Один из признаков предприятия

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

##### 2. Классификация коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам включает

- а) хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственный кооператив, унитарные предприятия
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

##### 3. Основным источником формирования имущества организации является

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

##### 4. Организация труда — это

- а) часть персонала, включая основных квалифицированных работников
- б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
- в) средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

##### 5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков

- а) специальность
- б) профессия
- в) все ответы верны

##### 6. Штатное расписание — это

- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства

- б) документ, подтверждающий списание средств
- в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

##### 7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в

**определенной сфере хозяйственной деятельности**

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

**8. Предприниматель — это**

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

**9. Юридическое лицо — это**

- а) организация, имеющая собственное название
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной

обособленностью организация

**10. Реорганизация — это**

- а) способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) соединение нескольких организаций в одну

**11. Показатель, являющийся важнейшим показателем эффективности труда**

- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда

**9. Устав — это**

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

**12. Виды риска — это**

- а) финансовый
- б) страховой
- в) все ответы верны

**13. Субъекты предпринимательской деятельности — это**

- а) граждане
- б) юридические и физические лица
- в) народ

**14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность — это**

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны.

**15. Задачи организации труда — это**

- а) экономические задачи
- б) психофизиологические задачи
- в) социальные задачи
- г) все ответы верны.

**16. Учредительный договор — это**

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны.

**17. Документы, необходимые для государственной регистрации — это**

- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
- б) паспорт
- в) документ об образовании

**18. К финансовым ресурсам предприятия не относится**

- а) прибыль от основной деятельности
- б) амортизационные отчисления
- в) фонд заработной платы
- г) отчисления в пенсионный фонд
- д) средства от продажи собственных акций на фондовом рынке

**19. Основными видами издержек предприятия являются**

- а) переменные
- б) вынужденные
- в) предельные
- г) постоянные
- д) усредненные

**20. Основными методами ценообразования на предприятии являются**

- а) метод предельных издержек производства
- б) метод привязки к колебаниям курсов основных мировых валют
- в) метод дохода на капитал
- г) инфляционный метод

**21. Группы налоговых платежей, существующие в Российской Федерации**

- а) местные
- б) производственные
- в) непроизводственные
- г) региональные
- д) профильные
- е) федеральные

**22. Основной принцип определения эффективности производства — это**

- а) возможность использования нескольких критериев оптимальности
- б) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности
- в) ориентация на стадию жизненного цикла товара

**23. Видами ответственности предпринимателя являются**

- а) моральная ответственность
- б) уголовная ответственность
- в) коллективная ответственность
- д) дисциплинарная ответственность
- е) материальная ответственность
- ж) гражданско-правовая ответственность
- з) рыночная ответственность
- и) административная ответственность

**24. Предпринимательство — это**

- а) особая форма экономической активности дееспособных граждан
- б) целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли
- в) благотворительная деятельность
- г) увлечение, хобби

**25. Предпринимательская деятельность является незаконной, если**



**осуществляется**

- а) без регистрации в органах юстиции (налоговой)
- б) без получения специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такая лицензия обязательна
- в) предметом которой являются виды деятельности, установленные только для государственных предприятий
- г) без получения установленных сертификатов
- д) без использования счетно-кассового аппарата

**26. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность**

- а) административную
- б) моральную
- в) экономическую
- г) уголовную

**27. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации могут быть**

- а) граждане Российской Федерации
- б) дееспособные граждане
- в) несовершеннолетние граждане (при особых условиях)
- г) объединение граждан РФ
- д) иностранные граждане
- е) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке
- ж) лица без гражданства

**28. Учредительные документы, которые необходимо предоставить индивидуальному предпринимателю в орган регистрации**

- а) заявление, заполненное по установленной форме
- б) заявление, написанное в произвольной форме
- в) документ об уплате госпошлины
- г) устав о предмете и сущности предпринимательской деятельности
- д) сведения о наличии движимого и недвижимого имущества

**29. Назовите, что из ниже перечисленного относится к основным способам снижения риска в предпринимательской деятельности**

- а) страхование
- б) хеджирование
- в) снижение заработной платы сотрудникам компании
- г) распределение риска между участниками реализуемого проекта (передача части риска соисполнителям)

**30. К основным показателям, используемым для расчета эффективности инвестиционного проекта, относятся**

- а) срок окупаемости
- б) рост заработной платы сотрудников компании
- в) внутренняя норма доходности
- г) снижение налогооблагаемой базы
- д) отсутствие рисков в деятельности предпринимателя

**31. Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица**

- а) устав предприятия
- б) учредительский договор
- в) протокол о намерениях
- г) хозяйственный план
- д) бизнес-план
- е) договор с партнерами
- ж) сведения об имуществе

**32. При разработке и утверждении устава организации предприниматель должен учитывать требования, установленные законодательством**

- а) да
- б) нет
- в) в отдельных случаях

**33. Назовите орган, который утверждает устав предпринимательской организации**

- а) учредители (участники), создающие предпринимательскую организацию
- б) общее собрание участников хозяйственного товарищества, общества, производственного кооператива, банка, страховой компании
- в) местные органы управления

**34. Изменение Устава компании в процессе ее функционирования возможно**

- а) если этого требуют обстоятельства
- б) если этого требуют акционеры
- в) если при этом соблюдены нормы законодательства

**35. Назовите из ниже перечисленных сведений те, которые должны быть в обязательном порядке учтены в Уставе предприятия**

- а) сведения об организационно-правовой форме предприятия
- б) наименование предприятия
- в) местонахождение предприятия
- г) размер уставного капитала
- д) состав, порядок формирования и компетенция органов управления и контроля
- е) порядок и условия реорганизации и ликвидации предприятия
- ж) взаимоотношения с местными органами управления
- з) ответственность учредителей (участников)
- и) порядок привлечения новых участников

**36. Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью**

- а) необходимо
- б) совсем необязательно
- в) может быть в отдельных случаях

**37. Индивидуальным предпринимателем может быть специалист, имеющий среднее специальное или высшее образование, либо получивший квалификационный аттестат**

- а) да
- б) нет
- в) иногда

**38. Определите, какие виды предпринимательства в Российской Федерации пользуются государственной поддержкой**

- а) крупное
- б) среднее
- в) малое
- г) в производственной сфере
- д) в банковской и страховой сфере деятельности
- е) с привлечением иностранных инвестиций
- ж) торгово-посредническое
- з) другие виды предпринимательской деятельности

**39. Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является**

- а) объем оборота;
- б) размеры полученной прибыли (дохода) (размер выручки)
- в) стоимость недвижимого имущества
- г) размер Уставного капитала
- д) численность производственного персонала (в штате)
- е) численность всего персонала, в т. ч. работающего по договорам

**40. Разработка бизнес-плана при создании собственного предприятия является**

- а) необходимым условием
- б) не является необходимым условием
- в) необходимой для определенных организационно-правовых форм предпринимательства

**41. Назовите инструменты, которые могут применяться при финансово-кредитной поддержке малого бизнеса**

- а) льготное налогообложение
- б) субсидирование процентных ставок по банковским кредитам
- в) информирование предпринимателей
- г) регулирование процентных ставок коммерческих банков

**42. Определите, какой из вариантов относится к сдельной форме оплаты труда:**

- а) почасовая оплата
- б) аккордная оплата
- в) понедельная оплата
- г) помесечная оплата

**43. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, для которых в обязательном порядке необходим Устав**

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) полное товарищество
- в) товарищество с ограниченной ответственностью
- г) производственный кооператив

**44. Назовите документы, которые необходимо подготовить для государственной регистрации предпринимательской организации как юридического лица**

- а) устав
- б) заявление, подписанное всеми учредителями предприятия
- в) учредительный договор, подписанный всеми учредителями
- г) хозяйственный план
- д) производственная программа развития предприятия
- е) бизнес-план
- ж) решение о создании предприятия
- з) документы, подтверждающие оплату уставного капитала
- и) специальное разрешение (лицензия) на занятие предпринимательской деятельностью
- к) свидетельство об уплате государственной пошлины

**45. На какие категории подразделяются работники**

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

**46. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности**

А) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм

- Б) творческий потенциал общества
- В) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- Г) обеспечение персонала заработной платой
- Д) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

**47. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности**

А) предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий

- Б) предпринимательство — это одна из организационно-правовых форм предприятий
- В) предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
- Г) предпринимательство — это развитие творческого потенциала работников
- Д) предпринимательство — это неотъемлемая часть национальной экономики

**48. Кто занимается предпринимательской деятельностью**

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

**49. Раскройте участников налоговых отношений**

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

**50. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки**

- а) расчет цены товара
- б) контракт
- в) сертификат о качестве товара
- г) сертификат об оказании услуг

**51. Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска**

- а) возможно в ряде ситуаций
- б) возможно в зависимости от среды деятельности
- в) невозможно во всех ситуациях
- г) возможно в отдельных сферах деятельности

**52. Что является отличительной чертой индивидуального предпринимателя**

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом
- в) обязательность представления устава предприятия
- г) обязательность внесения вклада на расчетный счет

### Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения			
Владеет	понятиями	информации,	информационного общества, информационного пространства;

## Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

### Задание 1.

Определите в планируемом (коротком) периоде: а) критическую выручку предприятия; б) минимальный размер суммы покрытия в процентах к выручке предприятия; в) плановую выручку предприятия с учетом желаемой суммы покрытия для случая, когда необходимый на период размер прибыли предприятия должен быть не ниже 10.000 тыс. руб.; г) минимальную цену единицы продукта; д) критический уровень постоянных расходов предприятия; е) критический объем выпуска при условии снижения цены на изделие и сохранении первоначально запланированной величины суммы покрытия.

Дано: Предприятие специализируется на производстве одного вида изделия, объем выпуска которого в отчетном периоде составил 3950 тыс. штук, а в планируемом периоде должен увеличиться на 20%. Первоначально сбытовая цена изделия планировалась в размере 200 руб., а переменные издержки – 175 руб. Позднее проведенный анализ конкурентоспособности изделия по цене показал необходимость ее снижения на 5%. Постоянные издержки предприятия, как свидетельствуют плановые расчеты на период, достигнут 100.000 тыс. руб. Выручка от реализации в планируемом периоде ожидается в сумме 948.00 тыс. руб.

### Задание 2.

Определите, на каком уровне должен быть запланирован объем дополнительных продаж в связи со снижением цены продукта, чтобы компенсировать потери дохода предприятия и не повышать риска его банкротства.

Дано: Маркетинговые исследования, проведенные в ходе разработки сбытовой программы предприятия, показали, что для сохранения в планируемом периоде конкурентоспособности продукта по цене необходимо снизить его продажную цену с 220 руб. до 205 рублей. Плановые переменные издержки продукта (прямые плюс переменная часть накладных) ожидаются в сумме 95 рублей. Известно, что постоянная составляющая плановых накладных издержек на годовой выпуск продукта не превысит 40 000 тыс. рублей. Запланированный объем продаж продукта по цене 220 руб. составляет 550 тыс. штук. Для предприятий отрасли запас финансовой прочности находится в пределах 30%.

### Задание 3.

Первоначальная стоимость основных средств составляет 12000000 руб. Накопленная амортизация на начало года - 500000 руб., а на конец отчетного периода - 520000 руб. Отрадите состояние показателя бухгалтерского баланса, соответствующего указанным данным.

### Задание 4.

Плановый объем реализации продукции предприятия составляет 2664 тыс. руб. без учета НДС. Себестоимость продаж – 75% от реализации. Стоимость сырья и материалов составляет 50% от себестоимости. Оборачиваемость производственных запасов составляет 8 дн. Предприятию необходимы денежные средства в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления составляют 300 тыс. руб. Кредиторская задолженность по товарным операциям находится на уровне месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема продаж. В течение года предприятие планирует погасить кредит на сумму 75 тыс. руб. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. руб. Банковский кредит должен составить 50 тыс. руб. Налог на прибыль взимается по ставке 30% .

Прибыль к распределению – 256 тыс. руб. Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

### Задание 5.

Компания будет использовать свои производственные мощности на 64% и выпускать 18000 ед. продукции. Полные затраты составляют 700 тыс. руб., рентабельность продукции - 26%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 26%.

**Задание 6.**

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

**Задание 7.**

За пять месяцев текущего года сумма страховых взносов составила 126 600 руб., в том числе: в ПФР – 98 000 руб., в ФСС РФ – 16 000 руб., в ФФОМС – 12 600 руб. За предыдущие четыре месяца уплачено страховых взносов 94 000 руб., в том числе: в ПФР – 78 000 руб., в ФСС РФ – 9 000 руб., в ФФОМС – 7 000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащую к уплате за отчетный период.

**Задание 8.**

Организация в декабре текущего года получила безвозмездно оборудование рыночная стоимость которого составляет 750 000 руб. В этом же месяце оборудование введено в эксплуатацию. За текущий год налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила 450 000 руб. Требуется: определить налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль организации за текущий год.

**Задание 9.**

Определите для планируемого (годового) периода оптимальный запас, минимальный уровень запаса, плановую общую стоимость запаса и планируемое число заказов материала для предприятия. Предприятие закупает материал по цене 40 руб. за 1 килограмм. В планируемом периоде, согласно проведенным расчетам, ему потребуется 6400 кг этого сырья. Руководство предприятия надеется на 16%-ный доход от вложений в запасы. Кроме того, страхование, налоги и т.п. на каждый килограмм материала составят, как ожидается, около 1,6 рублей. Расходы на заказ планируются в сумме 100 рублей. Время поставки (ожидания) планируется в размере одной недели. Количество рабочих недель в году принимается равным 50.

**Задание 10.**

Предприниматель А. открывает собственную прачечную. За аренду помещения от платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования – 64 тыс. руб. в год. Для того, чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Расходы предпринимателя на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Если бы предприниматель А. работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. По имеющимся данным необходимо рассчитать бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя А.

**Задание 11.**

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно. а) Как изменилась выручка фирмы? б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

**Критерии оценивания практических заданий**

Критерии оценивания	
Решения практического задания	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.

«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*