

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.06 ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59449);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» является формирование способности к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации.

Цель изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- дать теоретические и методологические основы логистики и управления цепями поставок на микро-, мезо- и макроуровне;
- дать сведения об элементах логистических систем, их количественных и качественных характеристиках;
- овладеть формами и методами логистического управления сферами производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

Воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Логистика и управление цепями поставок» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--	---

ПК-2- Способен к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации	ПК 2.2. Способен осуществлять планирование и контроль ресурсного обеспечения организации и ее структурных подразделений направленных на рационализацию бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и реализации решений	<b>Знать:</b> сущность производственной логистики, классификацию логистических издержек и особенности управления запасами на предприятии; <b>Уметь:</b> подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок; <b>Владеть:</b> Практическими навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих логистическую деятельность предприятий;
---	---	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации;

**Уметь:**

- управлять организациями, проектами, сетями во внешнеэкономической деятельности;
- обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности;

**Владеть:**

- способностью осуществлять управление деятельностью, проектами и развитием организации, разрабатывать стратегии;
- использовать методы стратегического анализа рынков в глобальной среде;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>78.3</b>	<b>78.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0.3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>47.7</b>	<b>47.7</b>
Контроль	18	18
ИТОГО:	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>66.3</b>	<b>66.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>59.7</b>	<b>59.7</b>
Контроль	18	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>18.3</b>	<b>18.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>116.7</b>	<b>116.7</b>
Контроль	9	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
<b>Тема 1. Основные логистические концепции и системы</b>	Предмет и объект дисциплины, связь с другими дисциплинами, тенденции и перспективы развития логистики: исторические этапы развития логистики, исторический обзор развития логистики в России, тенденции и перспективы развития логистики в управлении цепями поставок (SCM) в российской экономике. Систематизация терминологии логистики в отечественной практике: основные объекты логистики, методология и научная база логистики, систематизация и стандартизация терминологии логистики. Стандартизация терминологии логистики за рубежом. Логистические концепции: информационная, маркетинговая, интегральная.	ПК-2.2

	<p>Логистические стратегии: минимизация общих логистических издержек, улучшение качества логистического сервиса, минимизация инвестиций в логистическую инфраструктуру, логистический аутсорсинг. Логистические технологии: планирование потребностей / ресурсов, система «точно в срок», логистика, ориентированная на спрос, «плоское» производство, управление цепями поставок.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Логистика снабжения. Управление закупками.</p>	<p>Функции и задачи логистики материально-технического снабжения: особенности закупочного процесса на высокотехнологичных предприятиях промышленности, типовые функции и задачи управления закупками на производственном предприятии. Оценка и выбор поставщиков для высокотехнологичных предприятий промышленности: факторы выбора поставщиков, методы выбора поставщиков, показатели оценки качества их функционирования. Управление закупками: формирование организационной структуры управления снабжением на производственном предприятии. Определение оптимального объема материального потока (материалопотока) на производственном предприятии.</p>	<p>ПК-2.2</p>
<p><b>Тема 3.</b> Логистика распределения и сбыта</p>	<p>Место логистики распределения и сбыта в логистической системе предприятия: функции и задачи логистики распределения, взаимодействие логистики распределения с другими функциональными областями бизнеса. Взаимодействие логистики и маркетинга: области взаимодействия, роль логистики в реализации маркетинговых стратегий. Анализ систем распределения продукции и услуг. Управление распределением: структура сети распределения, проектирование системы распределения; их особенности на высокотехнологичных предприятиях промышленности. Управление заказами на производственном предприятии. Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием на высокотехнологичных предприятиях промышленности. Показатели оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия.</p>	<p>ПК-2.2</p>
<p><b>Тема 4.</b> Транспортная логистика</p>	<p>Функции и задачи транспортной логистики: особенности транспортного процесса на высокотехнологичных предприятиях промышленности, типовые функции и задачи управления транспортными потоками производственного предприятия. Инфраструктура и характеристики различных видов транспорта: сравнительные характеристики разных видов транспорта, классификация грузов и грузооборот по видам транспорта, таможенные аспекты логистики при транспортировке. Выбор перевозчика: ранжирование критериев выбора перевозчика, рейтинговая оценка и выбор перевозчика, оценка качества транспортно-экспедиторских услуг, ценообразование на рынке транспортных услуг. Оптимизационные решения в транспортировке: сравнительная характеристика собственного и наемного транспорта, ранжирование критериев и их количественная оценка при выборе вида транспорта, «классическая» транспортная задача, построение модели транспортного обслуживания и транспортных схем проектов. Современные технологии транспортировки грузов: современные способы транспортировки, система международных транспортных коридоров. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта. Расчет тарифа на</p>	<p>ПК-2.2</p>

	транспортировку грузов по видам транспортных средств. Программа развития Трансъевропейской транспортной сети (TEN-T).	
<b>Тема 5.</b> Логистика запасов и складирования Администрирование логистических систем (логистический менеджмент) и информационные системы в логистике.	Функции и задачи логистики запасов: особенности процесса управления запасами на высокотехнологичных предприятиях промышленности, типовые функции и задачи управления запасами на производственном предприятии. Классификация запасов: запасы как объекты управления, применение методов ABC- и XYZ- анализа в управлении запасами. Управление запасами в цепях поставок (основные методы управления): управление группами запасов А, В и С; X, Y и Z на предприятиях высокотехнологичных отраслей; управление затратами, связанными с запасами в цепях поставок. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса: расчет оптимального размера запаса с применением модели Уилсона, разработка алгоритма и применение модели управления запасами. Методы расчета показателей оптимальных партий заказа при многономенклатурных и многопродуктовых поставках. Стандарт ISO в складских бизнес-процессах. Оперативное и стратегическое планирование логистической деятельности высокотехнологичных предприятий промышленности. Современные направления развития информационного обеспечения логистики: российский и зарубежный опыт. Автоматизация управления складом высокотехнологичных предприятий промышленности. Программные продукты в области автоматизации складской и производственной логистики.	ПК-2.2

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Тема 1.</b> Основные логистические концепции и системы	6	-	6	9
<b>Тема 2.</b> Логистика снабжения. Управление закупками.	6	-	6	9
<b>Тема 3.</b> Логистика распределения и сбыта	8	-	8	10
<b>Тема 4.</b> Транспортная логистика	8	-	8	10
<b>Тема 5.</b> Логистика запасов и складирования Администрирование логистических систем (логистический менеджмент) и информационные системы в логистике.	8	-	8	9.7
<b>Итого (часов)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>47.7</b>
Форма контроля	Экзамен			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Тема 1.</b> Основные логистические концепции и системы	6	-	6	12
<b>Тема 2.</b> Логистика снабжения. Управление закупками.	6	-	6	12
<b>Тема 3.</b> Логистика распределения и сбыта	6	-	6	12
<b>Тема 4.</b> Транспортная логистика	6	-	6	12
<b>Тема 5.</b> Логистика запасов и складирования	6	-	6	11.7

Администрирование логистических систем (логистический менеджмент) и информационные системы в логистике.				
<b>Итого (часов)</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>59.7</b>
Форма контроля	Экзамен			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Тема 1. Основные логистические концепции и системы</b>	1	-	1	23
<b>Тема 2. Логистика снабжения. Управление закупками.</b>	2	-	1	23
<b>Тема 3. Логистика распределения и сбыта</b>	1	-	2	23
<b>Тема 4. Транспортная логистика</b>	1	-	1	24
<b>Тема 5. Логистика запасов и складирования</b> Администрирование логистических систем (логистический менеджмент) и информационные системы в логистике.	1	-	1	23.7
<b>Итого (часов)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>116.7</b>
Форма контроля	Экзамен			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература:



1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие / А. Л. Казаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0524-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120922.html> — IPR SMART, по паролю

2. Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1736-8. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122338.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122338> — IPR SMART, по паролю

3. Шинкевич, А. И. Логистика производства : практикум / А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2407-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94985.html> — IPR SMART, по паролю

4. Идрисов, Ш. А. Маркетинговая логистика : учебное пособие / Ш. А. Идрисов, А. Ш. Агаева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-9729-0920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124189.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей — IPR SMART, по паролю

5. Интегрированное планирование цепей поставок : учебно-методическое пособие / составители Д. А. Чайников, И. А. Анисимов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 78 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122417.html> — IPR SMART, по паролю

## 8.2.Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-9729-0732-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115238.html>— IPR SMART, по паролю

2. Козлов, В. К. Логистика производства. Ч.2. Логистические концепции и микрологистические системы управления предприятием : учебное пособие / В. К. Козлов, Н. В. Яковлева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-91646-143-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103955.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/103955> — IPR SMART, по паролю

3. Козлов, В. К. Логистика производства. Ч.3. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности предприятия : учебное пособие / В. К. Козлов, Н. В. Яковлева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-91646-154-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103956.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/103956> — IPR SMART, по паролю

4. Козлов, В. К. Логистика производства. Ч.1. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия : учебное пособие / В. К. Козлов, Н. В. Яковлева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-91646-134-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103954.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103954> — IPR SMART, по паролю

5. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115132.html>— IPR SMART, по паролю

6. Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова, А. В. Вохмянина. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-94614-490-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122306.html> — IPR SMART, по паролю

7. Шинкевич, А. И. Интегрированное планирование цепей поставок : практикум / А. И. Шинкевич, А. А. Фаррахова, Н. В. Барсегян. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2749-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109544.html>— IPR SMART, по паролю

8. Лаптева, С. И. Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие / С. И. Лаптева, И. В. Заславская, М. П. Бовсуновская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2891-8. —: <https://www.iprbookshop.ru/126169.html> — IPR SMART, по паролю

9. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html>— IPR SMART, по паролю

10. Карпычева, М. В. Логистика : учебно-методическое пособие / М. В. Карпычева. Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 67 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115850.html>— IPR SMART, по паролю

### **8.3.Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

### **8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <https://iq.hse.ru/> - Национальный исследовательский университет ВШЭ

2. <https://www.beafnd.org/> - Фонд Бюро Экономического Анализа

3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

4. [www.scorus.com](http://www.scorus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

5. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.

6. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Режим доступа: <http://www.eup.ru/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий №203 (1 корпус, 2 этаж)	Доска передвижная 21 компьютеров intel (r) cpi Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет 30 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpi Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

## 10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

## 1.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**ПК-2- Способен к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации** (контролируемый индикатор достижения ПК 2.2. Способен осуществлять планирование и контроль ресурсного обеспечения организации и ее структурных подразделений направленных на рационализацию бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и реализации решений).

### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает сущность производственной логистики, классификацию логистических издержек и особенности управления запасами на предприятии;

### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

#### Тема 1. Основные логистические концепции и системы.

1. Понятие «логистическая система». Виды и свойства логистических систем: макрологистическая, логистическая с прямыми связями, эшелонированные, гибкие.

2. Основные и вспомогательные задачи логистики.
3. Эволюция логистики в развитых странах. Тенденции и факторы развития наукоемкого сектора мирового рынка, влияющие на логистику и управление цепями поставок (SCM)
4. Исторические этапы развития логистики в России, тенденции и перспективы развития логистики в управлении цепями поставок (SCM) в отечественной экономике.
5. Основные тенденции развития логистических систем на высокотехнологичных предприятиях промышленности. Чем определяется необходимость системного подхода к управлению логистикой?

### **Тема 2. Логистика снабжения. Управление закупками.**

1. Функции и задачи логистики материально-технического снабжения: особенности закупочного процесса на высокотехнологичных предприятиях промышленности.
2. Типовые функции и задачи управления транспортными потоками производственного предприятия.
3. Управление закупками: формирование организационной структуры управления снабжением, работа с поставщиками на производственном предприятии.
4. Факторы и методы выбора поставщиков на высокотехнологичных предприятиях промышленности в условиях кризисной экономики, показатели оценки качества их функционирования.
5. Каковы были достижения и недостатки при управлении материально-технического снабжения в условиях плановой экономики?

### **Тема 3. Логистика распределения и сбыта.**

1. Назовите основные функции и задачи логистики распределения. Влияние принципов логистики и маркетинга на распределение готовой продукции.
2. Взаимодействие логистики и маркетинга: области их взаимодействия, роль логистики в реализации маркетинговых стратегий.
3. Анализ систем распределения продукции и услуг.
4. Управление распределением на высокотехнологичных предприятиях промышленности: структура сети распределения, проектирование системы распределения.
5. Управление заказами на высокотехнологичных предприятиях промышленности. Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием.

### **Тема 4. Транспортная логистика.**

1. Каковы особенности оптимизационных решений в транспортировке?
2. Приведите сравнительную характеристику собственного и наемного транспорта
3. Расскажите о современных технологиях транспортировки грузов
4. В каких случаях используются методы организационной самодиагностики?
5. Опишите функции и задачи транспортной логистики

### **Тема 5. Логистика запасов и складирования.**

1. Каковы основные задачи логистики и функциональные направления логистизации бизнес-процессов?
2. Как использование инструментария логистики влияет на уровень работ по ресурсосбережению на высокотехнологичных предприятиях промышленности?
3. Какие преимущества для управления ресурсосбережением создает логистическая интеграция бизнес-процессов?
4. Чем определяется целесообразность логистизации потоковых процессов в сфере работы с отходами?
5. Расскажите о классификации запасов.
6. Оперативное и стратегическое планирование логистической деятельности высокотехнологичных предприятий промышленности.

7. Современные направления развития информационного обеспечения логистики: российский и зарубежный опыт.

8. Автоматизация управления складом высокотехнологичных предприятий промышленности. Программные продукты в области автоматизации складской и производственной логистики.

9. Показатели эффективности логистических решений (logistics key performance indicators – KPIs)

10. Расскажите об оперативном и стратегическом планировании логистической деятельности высокотехнологичных предприятий промышленности

### ***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

### **Тематика рефератов**

1. Тенденции и перспективы развития отечественной логистики в условиях ВТО.
2. Роль ресурсосбережения в обеспечении рационального природопользования.
3. Особенности системы управления логистикой на высокотехнологичных предприятиях промышленности.
5. Специфика форм и методов управления ресурсосбережением в конкретных организациях (отраслях, регионах).

6. Зарубежные подходы в управлении ресурсосберегающей деятельностью.
7. Эффективная работа с отходами производства – основа ресурсосбережения.
8. Предотвращение потерь углеводородного сырья при сборе и подготовке продукции нефтяных и газовых скважин: отечественный и зарубежный опыт.
9. Повышение нефтеотдачи пластов как основа ресурсосбережения углеводородов.
10. Оценка влияния применения ресурсосберегающих технологий на стоимость продукции, товаров, работ (услуг) высокотехнологичных предприятий промышленности.
11. Использование нетрадиционных возобновляемых источников энергии и местных видов топлива как основа эффективного энергообеспечения.
12. Эффективная работа с отходами производства – основа ресурсосбережения.
13. Организационно-экономические аспекты логистики ресурсосбережения.
14. Логистика отходообразования (отходопотребления).
15. Механизм управления ресурсосбережением на микроуровне.

### *Критерии оценивания выполнения реферата*

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### **Типовые тесты по дисциплине**

#### **Тема 1. Основные логистические концепции и системы.**

##### ***1. Что такое логистика:***

- а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
- б) искусство перевозки грузов;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;
- д) все ответы верны?

##### ***2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики:***

- а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;
- б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;
- в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;
- г) интегрируются все производственные звенья предприятия?

##### ***3. В чем заключается цель логистического подхода:***

- а) управление материальными и финансовыми потоками;
- б) управление складскими операциями;



- в) сквозное управление материальными потоками;
- г) все ответы верны?

**4. Какова главная задача логистики:**

- а) оптимизация производственных запасов;
- б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;

**5. Перечислите основные функциональные области логистики:**

- а) запасы, производство, сбыт, транспорт;
- б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;
- в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;
- г) все ответы верны.

**Тема 2. Логистика снабжения. Управление закупками.**

**1. Основная цель закупочной логистики:**

- а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий;
- б) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью;
- в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.

**2. Недостатки транзитной формы снабжения:**

- а) дополнительные расходы на складскую перевозку;
- б) образование на предприятиях излишних запасов;
- в) оба ответа верны.

**3. Выбор формы снабжения зависит:**

- а) от удаленности поставщика от потребителя;
- б) от вида заказываемого материального ресурса;
- в) от общих затрат на поставку и запасы.

**4. Основная задача снабжения:**

- а) расчет количества заказываемых материалов;
- б) определение метода закупок;
- в) правильных ответов нет.

**5. Преимущества получения товара по мере необходимости:**

- а) отсутствие расчета потребного количества товара;
- б) ускорение оборота капитала;
- в) простота оформления документов.

**Тема 3. Логистика распределения и сбыта.**

**1. Какие существуют виды каналов распределения:**

- а) Канал нулевого уровня;
- б) канал первого уровня;
- в) канал второго уровня;
- г) канал третьего уровня;
- д) все ответы верны.

**2. Что является объектом изучения логистики распределения:**

- а) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки;
- б) товарно-материальный поток;
- в) информационный и сервисный потоки;
- г) материальный и финансовый потоки;
- д) нет правильного ответа.

**3. К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится логистика распределения:**

- а) стадии проектирования продукции;
- б) стадии производства продукции;
- в) стадии обращения продукции;
- г) стадии утилизации продукции;
- д) нет правильного ответа.

**4. Какие из перечисленных ниже функций сбытовой логистики относятся к основным:**

- а) сбыт (функции обмена — передачи собственности), хранение, транспортирование;
- б) стандартизация, финансирование, страхование от рисков, информационное и научное обеспечение, логистический сервис;
- в) функции купли-продажи готовой продукции;
- г) функции обмена готовой продукции;
- д) функции управления движением сырья и материалов в логистической цепи.

**5. К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится логистика распределения:**

- а) стадии проектирования продукции;
- б) стадии производства продукции;
- в) стадии обращения продукции;
- г) стадии утилизации продукции;
- д) нет правильного ответа.

#### **Тема 4. Транспортная логистика.**

**1. От какого фактора зависит время выполнения заказа потребителя:**

- а) от срока доставки продукции транспортом;
- б) от количества посредников;
- в) от размера партии поставки?

**2. Длительное время прохождения заказа:**

- а) уменьшает количество запасов на предприятии;
- б) увеличивает уровень запасов на предприятии;
- в) не влияет на объем запасов.

**3. Основные критерии выбора вида транспортного средства:**

- а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;
- б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;
- в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки.

**4. Транспортный тариф включает:**

- а) плату за перевозку грузов и пассажиров;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов и пассажиров;
- в) правила исчисления плат и сборов;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы (а) и (б).

**5. Какая группа факторов, влияющих на размер транспортного тарифа, является общей для всех видов транспорта:**

- а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки, район;
- б) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объемный вес груза;
- в) расстояние перевозки и масса груза?

## **Тема 5. Логистика запасов и складирования.**

### **Администрирование логистических систем (логистический менеджмент) и информационные системы в логистике.**

**1. К какой категории запасов относятся сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:**

- а) к запасам незавершенного производства;
- б) к производственным запасам;
- в) к запасам готовой продукции?

**2. Издержки по хранению запасов при увеличении партии поставки:**

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) не меняются.

**3. В чем сущность ЛВС-метода контроля за запасами:**

а) определение оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов;  
б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе;

в) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции?

**4. Какая из перечисленных функций является основной для складского хозяйства:**

- а) подготовка материалов к производственному потреблению;
- б) временное размещение и хранение материальных ресурсов;
- в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей?

**5. По каким признакам классифицируются склады предприятий:**

- а) по назначению, виду и характеру хранимых материалов;
- б) по типу конструкции, месту расположения, масштабу действия и огнестойкости;
- в) оба ответа верны?

**6. Информационная логистическая система — гибкая структура, состоящая из**

а) персонала, производственных объектов  
б) персонала, производственных объектов, средств вычислительной техники, необходимых справочников, компьютерных программ, различных интерфейсов и процедур (технологий)

в) средств вычислительной техники, необходимых справочников

г) различных интерфейсов и процедур (технологий)

**7. Плановые логистические информационные системы служат**

а) для принятия долгосрочных решений о структурах и стратегиях  
б) для принятия решений на среднесрочную и краткосрочную перспективу, создаются на уровне управления складом или цехом

в) для решения разнообразных задач, связанных с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживанием производства, управлением перемещениями и т. п.

**8. Основные методы логистического менеджмента:**

- а) координация, оптимизация, интеграция
- б) складирование, транспортировка
- в) управление запасами, управление снабжением

**9. Что включает системное администрирование логистикой?**

- а) Транспорт, контроль и планирование процесса производства.
- б) Управление информационным потоком.
- в) Контроль за запасами и складские операции.
- г) Все ответы верны.

**10. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?**

- а) Политика фирмы в области продаж и инвестиций.
- б) Кадровая и технологическая политика.

- в) Транспортная и сбытовая политика.  
г) Ответы: «А» и «Б».

**Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий**

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
Умеет подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок;

**Типовые задания для подготовки к экзамену**

1. Расскажите о тенденциях и перспективах развития логистики
2. В чем разница между логистикой и маркетингом?
3. Назовите отличие логистики от других смежных областей деятельности?
4. Охарактеризуйте исторические этапы развития логистики
5. Приведите классификацию логистических операций
6. В чем суть систематизации терминологии логистики в отечественной практике: основные объекты логистики, методология и научная база логистики, систематизация и стандартизация терминологии логистики.
7. Расскажите о логистических стратегиях: минимизация общих логистических издержек, улучшение качества логистического сервиса, минимизация инвестиций в логистическую инфраструктуру, логистический аутсорсинг.
8. Расскажите о логистических технологиях: планирование потребностей / ресурсов, система «точно в срок», логистика, ориентированная на спрос, «плоское» производство, управление цепями поставок.
9. Охарактеризуйте традиционные формы сотрудничества потребителей и поставщиков.
10. Опишите функции и задачи логистики материально-технического снабжения
11. Каковы особенности закупочного процесса на высокотехнологичных предприятиях промышленности?
12. Как осуществляется автоматизация всех операций по приходу, расходу и внутреннему перемещению товарно-материальных ценностей на складах?
13. Перечислите факторы, влияющие на основные логистические решения в снабжении.
14. Опишите типовые функции и задачи управления закупками на производственном предприятии.
15. Каким образом производится оценка и выбор поставщиков для высокотехнологичных предприятий промышленности?

16. Опишите процесс управления закупками.
17. Каково место логистики распределения и сбыта в логистической системе предприятия?
18. Опишите функции и задачи логистики распределения
19. Дайте характеристику взаимодействия логистики распределения с другими функциональными областями бизнеса.
20. Чем характеризуется анализ систем распределения продукции и услуг?
21. Каким образом осуществляется управление распределением?
22. Опишите особенности транспортного процесса на высокотехнологичных предприятиях промышленности
23. Перечислите типовые функции и задачи управления транспортными потоками производственного предприятия.
24. Как повысить безопасность цепей поставок?
25. В чем заключается сущность и особенности логистики снабжения?
26. В чем заключается сущность и особенности логистики производства?
27. В чем заключается сущность и особенности логистики распределения?
28. Опишите инфраструктуру и характеристики различных видов транспорта
29. Приведите сравнительные характеристики разных видов транспорта
30. Поясните суть ранжирования критериев выбора перевозчика.
31. Опишите функции и задачи логистики запасов
32. Какие предприятия бизнеса содержат запас?
33. Объясните содержание понятия «запас».
34. В чем особенности процесса управления запасами на высокотехнологичных предприятиях промышленности?
35. Опишите типовые функции и задачи управления запасами на производственном предприятии.
36. Расскажите о классификации запасов
37. Расскажите об управлении запасами в цепях поставок
38. В чем суть межфункциональной логистической координация.
39. Расскажите о логистическом аутсорсинге
40. В чем состоит сущность канала распределения? б. Назовите факторы, влияющие на вид канала распределения?
41. Кто является основными участниками рынка логистического аутсорсинга?
42. Как формируется организационная структура управления логистикой производственного предприятия?
43. Расскажите о контроллинге логистических бизнес-процессов высокотехнологичных предприятий промышленности.
44. Назовите нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение обязательств по договорам перевозки, фрахтования, транспортного экспедирования.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения
Владеет практическими навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих логистическую деятельность предприятий;

## Типовые задания для подготовки к экзамену

### Задача 1

Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 денежных единиц за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортнозаготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 денежных единиц.

Определить:

- 1) оптимальную партию поставки комплектующих изделий;
- 2) оптимальную периодичность поставки комплектующих;
- 3) количество поставок в год.

### Задача 2

Для производства титанового проката металлургическому предприятию необходимо закупить в следующем году 3800 т сырья. Подразделение по логистике рассчитало, что при закупке сырья партиями по 280 т затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальны.

Определить:

- 1) количество поставок в год;
- 2) оптимальную периодичность поставки сырья.

### Задача 3

Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте  $W$  составляет 1300 единиц, цена единицы продукта  $W$  — 880 денежных единиц. Издержки хранения в расчете на единицу продукции  $W$  составляют 18% от его цены. Учет затрат показал, что транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составляют 5 тыс. денежных единиц.

Определить:

- 1) оптимальную партию поставки продукции  $W$ ;
- 2) количество поставок в год;
- 3) оптимальную периодичность поставки продукции  $W$ .

### Задача 4

Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателей на следующих: завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и завод «Уралмаш» (Челябинск).

Себестоимость состоит из следующих статей.

1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1801 руб./шт.
2. Затраты звена «Сбыт» равны 526 руб./шт.
3. Затраты на сырье и материалы равны 1651 руб./шт.
4. Затраты на комплектующие равны 4987 руб./шт.
5. Затраты звена «Закупки» равны 2874 руб./шт.

Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2400 руб./шт.

Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1400 руб./шт'

Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1800 руб./шт.

При поставке электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровня, при поставке из Санкт-Петербурга

уменьшаются в 1,5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена

«Закупки», равен 0,6.

Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.

### **Задача 5**

Предприятие потребляет сталь диаметром 90 мм марки 30 в количестве 216 т в год. Оптовая цена 1 т стали равна 110 денежным единицам (д. ед.).

Средний запас при транзитной форме снабжения составляет 42 т, а при складской — 9 т. Расходы по хранению 1 т металла на складе потребителя составляют 5 д. ед., удельные капиталовложения — 125 д. ед. Расходы по завозу при

транзитной форме снабжения — 0,3 д. ед. на 1 т металла (стоимость доставки металла входит в оптовую цену), при складской — 0,48 д. ед. (включая складскую цену). Коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15.

Определите:

1) величину общих годовых затрат:

а) при транзитной форме снабжения;

б) при складской форме снабжения;

2) форму снабжения ;

3) максимальный годовой объем потребления стали, при котором экономически целесообразной является складская форма снабжения.

### **Задача 6**

В г. Пятигорске работает небольшое частное производственное предприятие, выпускающее пластиковые горшки и кашпо для комнатных растений. Система распределения этого предприятия строится следующим образом. На предприятии существует отдел сбыта, который работает в двух направлениях: розничные и оптовые продажи. Розничные продажи осуществляются собственными силами посредством продажи в трех магазинах промтоваров в г. Пятигорске в магазине промтоваров г. Мин-воды.

Товар складывается на территории предприятия и доставляется в магазины арендованным транспортом по мере необходимости. Оптовые продажи осуществляются мелкооптовым дилерам в города Мин-воды, Железноводск, Кисловодск и Ставрополь. Дилеры доводят товар до конечных потребителей через собственные розничные продажи или через розничных торговых агентов. Товары, купленные дилерами, складываются на площадях их торговых точек и доставляются к местам продажи посредством собственных сил. Так, минводский и железноводский дилеры имеют собственные автомобили для перевозки товаров, а остальные — пользуются арендой.

Задание:

Определите субъект, объект и границы логистической системы распределения пятигорского предприятия. Используя различные методы анализа каналов распределения, обозначьте и прокомментируйте каналы распределения предприятия.

### **Задача 7**

Компания PANASONIC является известным производителем мобильных телефонов различных модификаций.

Для сбыта своей продукции компания использует следующую систему распределения.

Продукция продвигается от производителя к конечному потребителю через 10 официальных дистрибьюторов. Дистрибьюторы в свою очередь могут иметь неограниченное количество дилеров.

Доставка от производителя к дистрибьюторам осуществляется силами последних. Чаще всего это происходит с привлечением сторонних перевозчиков. Дилеры нее осуществляют вывоз товара самостоятельно.

Дистрибьюторы имеют свои пункты хранения товара, где осуществляют разукрупнение партий и формируют заказы, состоящие, как правило, из товаров не только компании PANASONIC.

Задание:

Определите субъект, объект и границы логистической системы распределения компании PANASONIC. Используя различные методы анализа 35 каналов распределения, обозначьте и прокомментируйте каналы распределения компании.

### **Задача 8**

Предприятие «Орион» в г. Новокузнецк выпускает моторчики для вентиляторов марки X-11. Моторчики поставляют в г. Иркутск, где на предприятии «Горизонт» собирают вентиляторы данной марки и продают через независимых оптовых посредников, которые, в свою очередь, организуют розничную продажу данного товара.

Склады готовой продукции имеются на территории предприятия «Орион», на предприятии «Горизонт» и собственно у оптовых посредников.

Транспортировку груза «Орион» осуществляет собственными силами, «Горизонт» и оптовики используют арендованный транспорт.

Задание:

Определите субъект, объект и границы логистической системы распределения предприятия «Орион» предприятия «Горизонт». Используя различные методы анализа каналов распределения, обозначьте и прокомментируйте каналы распределения этих предприятий.

### **Задача 9.**

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней.

Необходимо рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

### **Задача 10.**

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами для производственного предприятия. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что оптимальный размер заказа — 95 шт. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней. Необходимо рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

### **Задача 11.**

По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10 568 шт., цена единицы



комплектующего — 256 руб., стоимость хранения комплектующего изделия равна 25% его цены. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

### **Задача 12.**

Годовая потребность в полуфабрикатах составляет 1550 шт., Число рабочих дней в году — 226, оптимальный размер заказа (партии поставки) — 75 шт., Поставка осуществляется грузовым автомобилем со средней эксплуатационной скоростью 22,92 км/ч. Поставщик находится на расстоянии 2200 км, общее время на погрузочно-разгрузочные работы, отдых водителя и т.п. составляют 2 дня за рейс. Возможная задержка в поставке — 2 дня.

Определите параметры системы с фиксированным размером заказа, а именно:

- а) ожидаемое дневное потребление полуфабрикатов;
- б) срок расходования партии поставки;
- в) ожидаемое потребление за время поставки;
- г) максимальное потребление за время поставки (с учетом возможной задержки в поставке очередной партии);
- д) гарантийный запас.

Постройте графически систему с фиксированным размером заказа (партии поставки) по известным и рассчитанным данным.

### **Задача 13**

Годовая потребность в бензине составляет 7200 т, число рабочих дней в месяце — 30, бензин завозится двумя бензовозами, вместимостью 10 т. Расстояние до поставщика — 600 км. Средняя эксплуатационная скорость движения бензовоза — 50 км/ч. Вычислите объем первой поставки. Определите интервал и график поставки бензина на бензоколонку при ее бесперебойной работе.

### **Задача 14**

Предприятие в апреле нарезало 1000 шурупов. Норма расхода стали на одно изделие равна 50 г. Определите потребность в стали на следующий месяц, если предполагается увеличить производство шурупов на 20% (коэффициент использования материала  $K_{и}$  равен 0,9).

### **Задача 15.**

Оптовая компания занимается реализацией широкоформатных телевизоров. Годовой грузооборот склада составляет 12 тыс. т. при среднем сроке хранения запасов 20 дней. Компания имеет склад площадью 1950 м<sup>2</sup>, высота потолков — 3 м. Товар укладывается в штабели по 20 блоков. Блок состоит из 4 европоддона, складываемых в 2 яруса. Габа- 68 ритные размеры европоддона — 2400 мм x 1600 мм, высота поддона с товаром — 0,8 м. При данном виде укладки нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади складирования равна 0,5. Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 14 тыс. т.

Вопросы

1. Сможет ли склад торговой компании поддерживать увеличение объема продаж?
2. Определите потребные дополнительные складские площади.

### **Задача 16.**

Специализация склада оптовой компании — хранение продовольственных товаров. Годовой грузооборот склада составляет 34 тыс.т. при среднем сроке хранения запасов 5 дней. Площадь склада составляет 880 м<sup>2</sup>, высота потолка — 3 м, зона хранения составляет 60% от общей площади склада. Помещение склада не оборудовано стеллажными конструкциями, товар складывается на полу на палетах евростандарта. Габариты европалеты 1200 мм x 800 мм, высота палеты с товаром — 1,8 м. При данном виде укладки нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади

складирования равна 0,5 т. Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж; до 50 тыс. т.

Вопросы

1. Сможет ли склад торговой компании поддерживать увеличение объема продаж?
2. Определите потребные дополнительные складские площади.

### Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### *Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*