

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКАЯ
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ДАОК
Н. К. Мирзоева
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.О.15 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59449);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития;
- приобретение умения разрабатывать меры для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических теорий;
- приобретение навыков решения организационно-управленческих задач на основе знаний экономической теории;

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» изучается на 1 и 2 семестрах очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, на 2 и 3 семестрах очно-заочной формы обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; Уметь: оценивать влияние макроэкономической среды на функционирование организации; Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	УК 10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических	Знать: Знает факторы и показатели социально-экономического развития и роста, понимает необходимость

	решений в различных областях жизнедеятельности	долгосрочного устойчивого развития; Уметь: применять инструментарий макроэкономического анализа для выявления закономерностей развития экономики; Владеть: способами анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне;
ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК 1.1. Применяет знания экономической теории в управленческой деятельности при решении профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

законы и закономерности функционирования и развития макроэкономики страны;

уметь:

анализировать законы функционирования макроэкономики;

владеть:

базовыми понятиями, определениями и знаниями о законах и закономерностях функционирования и развития макроэкономики;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	80.3	40	40.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	36	36
Лекции	24	12	12
Лабораторные	-	-	-
Практические занятия	48	24	24
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	-	0,3

Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	72.7	44	28.7
Контроль	27		27
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68.3	20	48.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	60	16	44
Лекции	30	8	22
Лабораторные	-		-
Практические занятия	30	8	22
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	-	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	84.7	52	32.7
Контроль	27		27
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20.3	8	12.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	4	8
Лекции	6	2	4
Лабораторные	-		-
Практические занятия	6	2	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	-	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	150.7	64	86.7
Контроль	9		9
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
--	------------------------------------	--------------------

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.	Общественное производство и общественное воспроизводство. Структура общественного производства (производство, распределение, обмен, потребление). Межотраслевой баланс и его структура. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные. Макроэкономическое равновесие: модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты и потоки, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели. Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа (классическая теория, кейнсианство, монетаризм, неоклассика).	УК-10.1 ОПК-1.1
Тема 2. Основные макроэкономические показатели.	Валовый внутренний продукт (ВВП) как основной показатель национального производства. Конечный и промежуточный продукт. Три метода подсчета ВВП. Потребление капитала и чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовый национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Валовый национальный располагаемый доход. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности. Ограниченность ВВП как показателя национального производства и общественного благосостояния. Чистое общественное благосостояние. Национальное богатство и его структура.	УК-10.1 ОПК-1.1
Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.	Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения. Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения. Модели потребления. Инвестиции в кейнсианской модели. Два условия равновесия национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Эффект акселератора и механизм делового цикла	УК-10.1 ОПК-1.1
Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.	Экономический рост и его показатели. Реальный и потенциальный экономический рост. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Некейнсианская и неоклассическая теории экономического роста. Поиски новых моделей экономического роста. Определение цикличности. Фазы экономического цикла и их характеристика. Классификация и периодичность циклов. Индикаторы цикла. Теории делового цикла. Модификация циклов после Второй мировой войны. Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы.	УК-10.1 ОПК-1.1
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Величина и уровень безработицы. Регистрируемая безработица и безработица по методологии Международной организации труда (МОТ). Понятие естественного уровня безработицы. Виды естественной безработицы. Циклическая безработица. Негибкость заработной платы и ее причины. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Способы снижения безработицы: классический и	УК-10.1 ОПК-1.1

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	кейнсианский подходы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России. Индекс потребительских цен как основа измерения инфляции. Потребительская корзина и ее структура. Индекс Ласпейреса и индекс Фишера. Показатель уровня (темпов) инфляции. Сущность и виды инфляции: классификация по различным критериям. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и ее виды. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование экономики. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее причины.	
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.	Денежные агрегаты и понятие ликвидности финансовых активов. Структура кредитно-денежной системы. Функции банков. Функции Центрального банка. Обязательные и избыточные резервы банка. Норма обязательных резервов и норма ликвидности. Две цели банковской деятельности и конфликт между ними. Предложение денег и кривая предложения денег. Создание денег банковской системой (процесс многодепозитного расширения). Банковский мультипликатор. Спрос на деньги и его структура. Факторы, воздействующие на спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.	УК-10.1 ОПК-1.1
Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.	Государственный бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета: виды и способы финансирования. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный долг и его структура. Проблема роста государственного долга. Фискальная политика государства и ее цели. Виды фискальной политики. Автоматические (встроенные) стабилизаторы и механизмы их действия. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Проблема временных лагов. Эффект вытеснения.	УК-10.1 ОПК-1.1
Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.	Денежно-кредитная политика государства: цели и задачи. Политика дешевых денег и политика дорогих денег. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка (операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков и др.) и механизм их воздействия на предложение денег и среднюю ставку процента. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель ISLM. Использование модели ISLM для оценки эффективности фискальной и кредитно-денежной политики	УК-10.1 ОПК-1.1
Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.	Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация мировой экономики. Плюсы и минусы глобализации. Платежный баланс и его структура. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Теория абсолютного и сравнительного преимущества в мировой торговле. Современные теории мировой торговли. Выгоды от международной торговли. Протекционизм и его инструменты.	УК-10.1 ОПК-1.1

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	ВТО: плюсы и минусы от вступления. Определение валютного курса. Понятие котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов: номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Дилемма стабильности и гибкости валютного курса. Спрос и предложение валюты на свободном валютном рынке. Равновесный валютный курс. Девальвация и ревальвация валютного курса. Международные организации, регулирующие валютные отношения между странами. Показатели открытости национальной экономики.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.	4	-	4	8
Тема 2. Основные макроэкономические показатели.	4	-	4	8
Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.	4	-	4	8
Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.	4	-	4	8
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	4	-	4	8
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	4	-	4	8
Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.	4	-	4	8
Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.	4		4	8
Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.	4		4	8,7
Итого (часов)	36	-	36	72,7
Форма контроля	экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.	2	-	2	9
Тема 2. Основные макроэкономические показатели.	2	-	2	9
Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.	2	-	2	9
Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.	4	-	4	9
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	4	-	4	9

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	4	-	4	10
Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.	4	-	4	10
Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.	4		4	10
Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.	4		4	9.7
Итого (часов)	30	-	30	84.7
Форма контроля	экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.	0.5	-	0.5	16
Тема 2. Основные макроэкономические показатели.	0.5	-	0.5	16
Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.	0.5	-	0.5	17
Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.	0.5	-	1	17
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	0.5	-	1	17
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	0.5	-	1	17
Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.	1	-	0.5	17
Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.	1		0.5	17
Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.	1		0.5	16.7
Итого (часов)	6	-	6	150.7
Форма контроля	экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> — IPR SMART, по паролю
2. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html> — IPR SMART, по паролю
3. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>— IPR SMART, по паролю
4. Макроэкономика [Электронный ресурс]/ К.А. Белокрылов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.— 329 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121873>.— IPR SMART, по паролю
5. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / составители Е. Н. Лошинская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 166 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123481.html> — IPR SMART, по паролю

8.2.Дополнительная литература:

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html>— IPR SMART, по паролю
2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/83163> — IPR SMART, по паролю
3. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html> — IPR SMART, по паролю
4. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html>— IPR SMART, по паролю
5. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва :

Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98077.html> — IPR SMART, по паролю

6. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100043.html> — IPR SMART, по паролю

7. Голишцова, Н. Н. Экономическая теория (макроэкономика) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Голишцова, А. П. Юдин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 48 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103984.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103984> — IPR SMART, по паролю

8. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/102991> — IPR SMART, по паролю

9. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> — IPR SMART, по паролю

10. Васильева, О. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева, М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-1885-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/79886.html> — IPR SMART, по паролю

11. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html> — IPR SMART, по паролю

12. Макроэкономика. Основные модельные подходы и графические иллюстрации : учебное пособие / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4437-0802-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93461.html> — IPR SMART, по паролю

13. Макроэкономика : методические указания к написанию курсовой работы для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / составители Т. В. Долгова, Е. Б. Ермишина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 60 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/64316.html> — IPR SMART, по паролю

14. Киселева, Л. Г. Макроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/68927.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/68927> — IPR SMART, по паролю

15. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72407.html> — IPR SMART, по паролю

8.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – <http://www.gpntb.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPR SMART». – <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт». – <https://urait.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – <http://fcior.edu.ru/>
7. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
9. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
10. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
11. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
12. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
13. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №302 (1 корпус, 3 этаж)	Учебные стенды Интерактивная доска vieims sonic, Компьютер intel (r) cpu Проектор Звукоусилительная система, мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, 60 посадочных мест.
--	--

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (г) сру Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

1.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (контролируемый индикатор достижения УК 10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности, УК 10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности).

ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.1. Применяет знания экономической теории в управленческой деятельности при решении профессиональных задач).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;
Знает факторы и показатели социально-экономического развития и роста, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;
Знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.

Вопросы для проверки знаний

1. Какова структура общественного производства и воспроизводства?
2. Как составляется и что показывает межотраслевой баланс?
3. Какие макроэкономические агрегаты Вы знаете?
4. Приведите примеры запасов и потоков в макроэкономике.
5. Могут ли реальные доходы быть выше номинальных?
6. Приведите примеры экзогенных переменных в макроэкономике.
7. Каким образом осуществляются потоки в модели кругооборота продуктов и доходов? Приведите примеры.
8. Что включается в состав изъятий и инъекций в модели кругооборота доходов?
9. Перечислите и поясните основные макроэкономические проблемы.

Темы групповых дискуссий

1. Равновесие в модели кругооборота доходов: возможно ли оно на практике?
2. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?

Тема 2. Основные макроэкономические показатели.

Вопросы для проверки знаний

1. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
2. Почему три метода подсчета ВВП дают один и тот же результат?
3. В чем различие между ВВП и ВНД?
4. Может ли реальный ВВП быть больше номинального?
5. Зачем нужно рассчитывать ВВП по паритету покупательной способности?
6. Насколько точно реальный ВВП на душу населения отражает уровень жизни в стране?

Темы групповых дискуссий

1. Приведет ли удвоение ВВП России к удвоению уровня жизни в стране?
2. Можно ли победить теневую экономику (теоретически и практически)?

Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

Вопросы для проверки знаний

1. Перечислите и поясните все составляющие совокупного спроса.
2. Почему кривая совокупного спроса имеет обратный наклон?
3. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
4. Почему кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков?
5. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение?
6. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
7. Какие альтернативные модели потребления Вы знаете? В чем особенность каждой из них?
8. Каковы условия равновесия в кейнсианской модели?
9. Дайте графическое и логическое объяснение эффекта мультипликатора.
10. В чем состоит эффект акселератора и каков его механизм?

Темы групповых дискуссий

1. Что предпочтительнее для развития экономики и бизнеса: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
2. Исходя из парадокса бережливости и эффекта мультипликатора, можно ли сказать, что экономика достигнет максимального роста (при прочих равных условиях), если сбережения станут нулевыми? Как нулевое сбережение населения может повлиять на предпринимательскую деятельность в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Государственное стимулирование совокупного спроса всегда приводит к инфляции»?

Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое экономический рост, как он измеряется и каких типов бывает?
2. Какие источники экономического роста Вы знаете?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные теории экономического роста.
4. Что такое деловой цикл, каковы его основные фазы?
5. Какие виды деловых циклов Вы знаете?
6. В чем особенности современных деловых циклов? Каковы причины мировой рецессии 2008 г.?
7. Каким образом государство может смягчать циклический характер рыночного воспроизводства?

Темы групповых дискуссий

1. Какие из источников и факторов экономического роста России являются наиболее весомыми?
2. Почему продолжительность циклов Жюгляра сократилась с 10 - 12 лет до 7-8 лет?
3. Может ли государство устранить циклический характер развития рыночной экономики?

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое безработица и почему трудно определить ее реальный размер?
2. Что такое естественная безработица, каких видов она бывает?
3. Каким образом негибкость заработной платы приводит к возникновению неравновесной безработицы?
4. К каким негативным социальным и экономическим последствиям может привести рост безработицы?
5. Что такое инфляция и как ее измеряют?
6. Какие виды инфляции Вы знаете? Поясните каждый из них.
7. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
8. Каким образом инфляционные ожидания могут усилить инфляцию?
9. Как государство может противодействовать инфляции?
10. Что показывает кривая Филлипса? Можно ли с ее помощью объяснить феномен стагфляции?

Темы групповых дискуссий

1. Как Вы думаете, естественный уровень безработицы в России выше или ниже, чем в развитых странах?
2. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России? **Что заставляет бизнес увеличивать или уменьшать занятость?**
3. Какие инфляционные ожидания преобладают в российской экономике (отдельно для домохозяйств и бизнеса): адаптивные или рациональные?
4. Можно ли уменьшить инфляционные ожидания (отдельно для домохозяйств и бизнеса) в современной России?

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

Вопросы для проверки знаний

1. На каких принципах основывается подсчет денежных агрегатов?
2. Какова структура банковской системы, какие функции выполняет Центральный банк?
3. Как работает коммерческий банк, каковы показатели его деятельности, почему банк должен реализовать сразу две цели, противоречащие друг другу?
4. Что показывает кривая предложения денег? В каком смысле банки создают деньги?
5. Что такое спрос на деньги? Каковы основные мотивы формирования спроса на деньги?
6. Каким образом восстанавливается равновесие на денежном рынке?
7. Что показывает и как действует механизм денежной трансмиссии?

Темы групповых дискуссий

1. Влияет ли ставка банковского процента на спрос на деньги в Вашей семье?
2. Если банк решает конфликт между прибыльностью и ликвидностью путем предпочтения только высоколиквидных активов, может ли это привести к банкротству банка?

Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое государственный бюджет и какова его структура?
2. Перечислите и объясните основные концепции государственных финансов.
3. Как образуется государственный долг и как можно его сократить?

4. Что понимают под фискальной политикой государства и какие виды фискальной политики Вы знаете?
5. Опишите механизм действия автоматических встроенных стабилизаторов.
6. Почему мультипликатор налогов меньше мультипликатора государственных расходов?
7. Каковы трудности и проблемы реализации фискальной политики?

Темы групповых дискуссий

1. Можно ли решить проблему ухода от налогов в России? Что стимулирует бизнес платить налоги?
2. Влияет ли наличие государственного долга России на благосостояние Вашей семьи?
3. Что лучше для российской экономики: фиксированная ставка налога на доходы или прогрессивная шкала налогообложения?

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое кредитно-денежная политика и каковы ее цели?
2. Какие виды кредитно-денежной политики Вы знаете?
3. Перечислите основные инструменты кредитно-денежной политики и объясните механизм их воздействия на денежную массу и ставку процента.
4. Какие проблемы возникают в процессе реализации кредитно-денежной политики?
5. Что показывает модель *ISLM*?
6. Каковы возможные причины и последствия смещения кривых в модели *ISLM*?
7. Объясните с помощью модели *ISLM*, почему кейнсианская теория считает фискальную политику более эффективной, чем кредитно-денежную.

Темы групповых дискуссий

1. Должен ли Центральный банк быть независимым от правительства?
2. Приведет ли снижение ключевой ставки Банка России на 3% к такому же снижению ставок по потребительскому кредиту? По кредиту предприятиям и организациям?
3. Может ли российская экономика попасть в ликвидную ловушку? Как это происходит с точки зрения мотивации участников денежного рынка?
4. Как государство может уменьшить эффект вытеснения, возникающий вследствие осуществления фискальной политики?

Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.

Вопросы для проверки знаний

1. В чем состоит позитивное и негативное воздействие глобализации на национальные экономики?
2. Что показывает платежный баланс страны и какова его структура?
3. В чем различие между теорией абсолютного преимущества и теорией сравнительного преимущества в мировой торговле? Какие современные теории международной торговли Вы знаете? Каково основная идея каждой из них?
4. В чем состоят выгоды от свободной международной торговли?
5. Каковы основные аргументы в пользу протекционизма?
6. Дайте определение валютного курса. Какие разновидности валютных курсов Вы знаете?
7. От каких факторов зависит спрос и предложение на валютном рынке?
8. В чем особенности спроса и предложения в открытой экономике?
9. Каковы основные принципы деятельности МВФ?

Темы групповых дискуссий

1. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить? Что побуждает бизнес выводить капиталы из страны?
2. Нужно ли было России вступить в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
3. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?
4. Выгодно ли падение курса рубля домохозяйствам, бизнесу и российской экономике в целом?
5. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?
6. Дестабилизирующие спекуляции на валютном рынке: преступление или бизнес?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за	Критерии
-----------	----------

ответ	
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Концепция межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели.

1. Способы измерения ВВП.
2. Добавленная стоимость: понятие и методы расчета (на предприятиях и в экономике в целом).

Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

1. Структура совокупного спроса в России.
2. Механизм достижения равновесия в модели AD-AS. Роль совокупного спроса в кейнсианской теории.
3. Эффект и коэффициент мультипликатора.
4. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.

1. Модель роста Харрода-Домара и ее ограниченность.
2. Технический прогресс и экономический рост.
3. Образование в эпоху глобализации и формирования новой экономики.

4. Проблемы выбора модели экономического роста в России.
5. Н. Кондратьев и его теория «длинных волн».
6. Объяснения причин финансового кризиса и мировой рецессии 2007 г. в современной экономической литературе.
7. Антициклическая политика государства и ее эффективность.

Тема 5 . Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

1. Структура безработицы в современной российской экономике.
2. Структура занятости в современной российской экономике.
3. Воздействие профсоюзов на уровень занятости и безработицы в стране.
4. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 90-х годов 20 века.
5. Антиинфляционная политика в современной России.
6. Гиперинфляция: причины и признаки (на исторических примерах).

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

1. Денежные агрегаты в современной экономике России: структура и динамика.
2. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики: монетаристской и кейнсианский подходы.

Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.

1. Виды налогов на население и бизнес и цели налоговой политики в современной России.
2. Управление государственным долгом.
3. Государственный бюджет и его роль в распределении национального дохода.

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.

1. Проблемы взаимоотношений правительства с Центральным банком в России: история и современность.
2. Обязательная резервная норма и ключевая ставка как инструменты кредитно-денежной политики в России.
3. Система потребительского кредита в России и основные направления ее совершенствования.
4. Построение модели IS-LM.
5. Факторы эластичности и смещения кривых IS и LM.
6. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики: анализ с помощью модели IS-LM.

Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.

1. Модификации теории относительных преимуществ Д. Риккардо современными теориями мировой торговли.
2. «Парадокс Леонтьева» и его объяснение.
3. Тория Хекшера-Олина: аргументы сторонников и противников.
4. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.
5. Девальвация национальной валюты: цели и последствия (на исторических примерах).
6. Последствия резкого падения курса рубля в России в 2014 году.
7. Современная политика Центрального банка России по поддержанию национальной валюты.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;

Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Тестовые задания

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.

1. Какие из указанных проблем изучаются макроэкономической теорией (1), а какие — микроэкономической (2)?

- А) увеличение затрат потребителей на продукты питания;
- Б) падение инвестиций в оборонную промышленность;
- В) увеличение потока иностранных инвестиций в страну;
- Г) колебания ставки банковского процента;
- Д) рост дефицита государственного бюджета;
- Е) рост цен на продовольственные товары;
- Ж) увеличение темпов инфляции.

Ответ – 1 – Б, В, Г, Д, Ж; 2 – А, Е.

2. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики (1), а какие — к увеличению инъекций (2)?

- А) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
- Б) правительство увеличило налоговые льготы;
- В) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
- Г) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
- Д) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).

Ответ – 1 – В, Д, 2 – А, Б, Г.

3. В модели экономического оборота продуктов и доходов:

- А) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- Б) все общественное воспроизводство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- В) основным звеном является государство;
- Г) движение продуктов и доходов опосредуется рынком ресурсов и рынком продуктов.

Ответ – Г.

4. Какова роль различных экономических агентов в кругообороте продуктов и доходов? Установите соответствие.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Домашнее хозяйство <input type="checkbox"/> 2) Фирмы <input type="checkbox"/> 3) Государство <input type="checkbox"/> 4) Иностраный сектор | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> А. получают выручку от продажи товаров и услуг; <input type="checkbox"/> Б. выплачивают трансферты частному сектору; <input type="checkbox"/> В. получают доход от экспорта товаров и услуг; <input type="checkbox"/> Г. направляют свои сбережения на финансовый рынок. |
|---|--|

Ответ – 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

5. В модели экономического кругооборота домохозяйства являются (несколько ответов):

- А. продавцами на рынке товаров;
- Б. продавцами на рынке ресурсов;
- В. покупателями на рынке товаров;
- Г. покупателями на рынке ресурсов.

Ответ – Б, В.

6. В модели кругооборота доходов и расходов реальные и денежные потоки осуществляются беспрепятственно, если:

- А) Совокупные расходы всех экономических агентов равны совокупному объему производства
- Б) Совокупные расходы равны всем финансовым затратам страны
- В) Совокупный объем производства равен финансовым вливаниям из-за рубежа
- Г) Совокупный объем равен стоимости факторов производства

Ответ – А.

7. Укажите, какие из указанных параметров являются показатели потока (1), а какие – запаса (2)?

- А) Государственный долг
- Б) Чистый экспорт
- В) Количество безработных
- Г) Располагаемый доход
- Д) Товарно-материальные запасы фирм
- Е) Прибыль организаций

Ответ – 1 – Б, Г, Е; 2 – А, В, Д.

8. Согласно теории в состав «экономических инъекций» не включены:

- А) потребительские расходы;
- Б) инвестиционные расходы;
- В) государственные расходы;
- Г) стоимость экспортируемых товаров.

Ответ – А.

9. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 52800 млрд. ден. ед., инвестиции – 8576 млрд. ден. ед., сальдо госбюджета составляет 135 млрд. ден. ед., потребительские расходы – 34580 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 6890 млрд. ден. ед. Исходя из этой информации, частные сбережения в экономике равны (млрд. ден. ед.):

- А) 2754;
- Б) 5822;
- В) 7025;
- Г) 9644.

Ответ – Б.

10. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 5800 млрд. ден. ед., инвестиции – 857 млрд. ден. ед., дефицит госбюджета составляет 105 млрд. ден. ед., потребительские расходы – 3580 млрд. ден. ед., частные сбережения – 798 млрд. ден. ед. Исходя из этой информации, платежный баланс страны характеризуется:

- А) профицит торгового баланса в размере 164 млрд. ден. ед.;
- Б) профицит торгового баланса в размере 46 млрд. ден. ед.;
- В) дефицит торгового баланса в размере 164 млрд. ден. ед.;
- Г) дефицит торгового баланса в размере 46 млрд. ден. ед.

Ответ – В.

11. «Изъятия» в модели макроэкономического кругооборота включают:

- А) сбережения населения на банковских счетах;
- Б) расходы иностранных граждан на покупку отечественных товаров и услуг;
- В) государственные расходы;
- Г) инвестиции в рыночную инфраструктуру.

Ответ – А.

12. Состояние экономики страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска - 830 млрд. ден. ед.; располагаемый доход – 675 млрд. ден. ед.; потребительские расходы – 598 млрд. ден. ед.; сальдо госбюджета составляет 28 млрд. ден. ед.; дефицит торгового баланса равен 20 млрд. ден. ед. Исходя из этой информации, по всей вероятности, валовые частные инвестиции составляют (млрд. ден. ед.):

- А) 77;
- Б) 125;
- В) 155;
- Г) 184.

Ответ – Б.

13. Экономические утечки (изъятия) в экономике увеличатся (при прочих равных условиях), если:

- А) правительство снизит налоговые льготы на имущество;
- Б) увеличится государственное финансирование инфраструктурных проектов;
- В) химическая промышленность получит крупный заказ из-за рубежа;
- Г) правительство примет программу увеличения пенсий.

Ответ – А.

14. Экономические инъекции (вливания) в экономику увеличатся (при прочих равных условиях), если:

- А) будет введен налог на роскошь;

- Б) увеличится ставка процента по депозитам;
- В) потребители станут отдавать предпочтение импортным товарам;
- Г) улучшатся условия кредитования малого бизнеса.

Ответ – Г.

15. В макроэкономической модели кругооборота инъекции (вливания) включают:

- А) налоговые сборы в бюджет;
- Б) сбережения;
- В) налоговые льготы населению;
- Г) стоимость экспорта.

Ответ – Г.

16. Положительное сальдо торгового баланса страны означает, что:

- А) стоимость импорта товаров и услуг меньше стоимости экспорта товаров и услуг;
- Б) имеет место профицит платежного баланса;
- В) имеет место дефицит платежного баланса;
- Г) имеет место профицит консолидированного бюджета.

Ответ – А.

17. Под категорией «планируемые расходы» в макроэкономике экономисты понимают расходы:

- А) предусмотренные государственным бюджетом;
- Б) планируемые всеми резидентами страны на будущий год;
- В) планируемые юридическими лицами;
- Г) планируемые на будущий период в консолидированном бюджете

Ответ – Б.

18. Условием равновесия на рынке благ является равенство:

- А) инвестиций и потребления;
- Б) дохода и суммы потребления и сбережения;
- В) сбережений и инвестиций;
- Г) инвестиций и прироста дохода.

Ответ – В.

19. Сумма денег, которой обладает тот или иной экономический субъект, представляет собой:

- А) номинальный доход;
- Б) реальный доход;
- В) нормальный спрос на деньги;
- Г) реальный спрос на деньги

Ответ – А.

20. К потокам относят:

- А) уровень инфляции.;
- Б) налоги;
- В) государственный долг;
- Г) численность занятых.

Ответ – Б.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели.

1. Потенциальный ВВП определяется как уровень ВВП:

- А) рассчитанный в ценах базисного года
- Б) соответствующий полной занятости всех ресурсов
- В) в фазе экономического подъема
- Г) при внедрении новых технологий

Ответ – Б.

2. В системе национальных счетов (СНС) не учитывают:

- А) услуги страховых компаний
- Б) производство фермами сельскохозяйственных продуктов
- В) услуги государственных учреждений
- Г) услуги домашних хозяйств по приготовлению пищи

Ответ – Г.

3. Если среднегодовой темп роста ВВП составляет 5%, то согласно «правилу величины 70» он удвоится приблизительно через лет

- А) 5
- Б) 13
- В) 10
- Г) 14

Ответ – Г.

4. В 2015 году номинальный ВВП страны увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. долл. и составил 3000 млн. долл. Если дефлятор ВВП равен 1,25, то ...
- А) инфляция увеличилась на 20%;
 - Б) реальный ВВП снизился на 4%;
 - В) реальный ВВП увеличился на 20%;
 - Г) номинальный ВВП увеличился на 25%.

Ответ – Б.

5. Предположим, что в стране производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в ниже приведенной таблице.

Наименование товара	2013 г.		2014 г.	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Картофель	2	400	3	500
Джинсы	10	250	9	300
Сигареты	3	100	4	110

Если 2013 г. является базовым, то дефлятор ВВП в 2014 г. Равен:

- А) 1,03;
- Б) 1,07;
- В) 0,96;
- Г) 1,13.

Ответ – Б.

6. Установите соответствие между показателем и формулой его подсчета:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) Располагаемый доход <input type="checkbox"/> 2) Валовой продукт <input type="checkbox"/> 3) Чистый валовой продукт <input type="checkbox"/> 4) Национальный доход | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> А) Национальный продукт – амортизация – косвенные налоги <input type="checkbox"/> Б) Потребление + чистый инвестиции + государственные расходы + чистый экспорт <input type="checkbox"/> В) Потребление + валовые инвестиции + государственные расходы + чистый экспорт <input type="checkbox"/> Г) Совокупный продукт – налоги + трансферты |
|--|--|

Ответ – 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

7. Установите соответствие между показателем и формулой его подсчета:

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1) ИПЦ <input type="checkbox"/> 2) Дефлятор ВВП <input type="checkbox"/> 3) Уровень инфляции <input type="checkbox"/> 4) Уровень стоимости жизни 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> А) $I_p = \frac{\sum p_i^t q_i^t}{\sum p_i^0 q_i^t} * 100\%$ <input type="checkbox"/> Б) $I = \frac{I_L^t - I_L^{t-1}}{I_L^{t-1}} * 100\%$ <input type="checkbox"/> В) $I_L = \frac{\sum p_i^t q_i^0}{\sum p_i^0 q_i^0} * 100\%$ <input type="checkbox"/> Г) $I = \frac{I_p^t - I_p^{t-1}}{I_p^{t-1}} * 100\%$
--	--

Ответ – 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

8. Отличие ИПЦ и дефлятора ВВП связано с:

- А) ИПЦ занижает общий уровень цен и темп инфляции, а дефлятор – завышает;
- Б) ИПЦ недооценивает структурные сдвиги в потреблении, а дефлятор переоценивает их;
- В) ИПЦ учитывает изменение цен в связи с изменением их качества;
- Г) ИПЦ и дефлятор ВВП всегда совпадают.

Ответ – Б.

9. При подсчете ВВП учитывается только ...

- А) заработок старшекласника от работы во время летних каникул курьером;
- Б) доход молодых родителей от продажи прогулочной коляски соседям;
- В) материальная помощь студенту от родственников;
- Г) «материнский капитал».

Ответ – А.

10. К государственным трансфертам относятся:

- А) деньги, выделенные мамой на посещение выставки;
- Б) дивиденды по привилегированным акциям;
- В) бесплатный завтрак в школе;
- Г) проценты по государственному долгу.

Ответ – В.

11. При подсчете ВВП не будет учитываться

- А) жалование, выплаченное государственному чиновнику;
- Б) стоимость ремонта автомобиля, который автовладелец осуществил силами работников техсервиса;
- В) стоимость ремонта сантехники, которую домовладелец осуществил сам;
- Г) добавленная стоимость транспортной компании, которая перевозит товары с фабрики на склад.

Ответ – В.

12. Если две страны имеют одинаковый уровень реального ВВП на душу населения, то при темпах роста у первой страны в 2%, а у второй – 4%:
- А) первая страна будет всегда иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;
 - Б) уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
 - В) в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больше, чем первая;
 - Г) уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту.

Ответ – Г.

13. Номинальный выпуск продукции в стране увеличился на 7%, уровень цен – на 3%, а скорость обращения денег – на 1%. Соответственно, денежная масса
- А) увеличилась на 9,1 %;
 - Б) увеличилась на 4,9 %;
 - В) уменьшилась на 2,8 %;
 - Г) не изменилась.

Ответ – А.

14. Реальный ВВП 1999 г. составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2000 г. равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 0,9. В этом случае экономика находится
- А) на фазе экономического спада;
 - Б) на фазе экономической депрессии;
 - В) на фазе экономической рецессии;
 - Г) на фазе экономического подъема.

Ответ – Г.

15. Валовые частные инвестиции учитываются при расчёте
- А) ВВП по методу потока доходов;
 - Б) ВВП по производственному методу;
 - В) ВВП по методу потока расходов;
 - Г) располагаемого личного дохода.

Ответ – В.

16. Фактический реальный ВВП равен своему потенциальному значению. В этом случае можно утверждать, что в экономике
- А) макроэкономической равновесие сформировалось на кейнсианском отрезке совокупного предложения;
 - Б) уровень фактической безработицы равен норме естественной безработицы;
 - В) на рынке труда наблюдается только фрикционная безработица;
 - Г) на рынке труда все трудоспособное население нашло работу.

Ответ – Б.

17. Добавленная стоимость не включает в себя
- А) амортизацию;
 - Б) прибыль;
 - В) стоимость сырья и материалов;
 - Г) заработную плату.

Ответ – В.

18. В текущем периоде номинальный ВВП составил 978 млрд. ден. ед., а дефлятор – 1,25. Реальный ВВП по сравнению с прошлым периодом уменьшился на 4 %. Исходя из имеющейся информации, можно предположить, что номинальный ВВП в прошлом периоде был равен (млрд. ден. ед.)
- А) 652;
 - Б) 752;
 - В) 815;
 - Г) 849.

Ответ – В.

19. Уровень доходов, продолжительность жизни и уровень образования являются составляющими
- А) индекса человеческого развития (развития человеческого капитала);
 - Б) индекса Ласпейреса;
 - В) индекса Пааше;
 - Г) индекса доверия.

Ответ – А.

20. Максимально возможный объем валового внутреннего продукта в длительном периоде чаще всего ограничивается
- А) доходами потребителей;
 - Б) спросом на товары и услуги;
 - В) недостатком денег в экономике;
 - Г) недостатком производственных ресурсов.

Ответ – Г.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

1. Величина совокупного предложения возрастёт, если:

- А) появятся новые технологии производства;
- Б) курс национальной валюты повысится;
- В) повысятся ставки налогообложения;
- Г) масса денег сократится.

Ответ – А.

2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- А) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- Б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- В) уровнем цен, который предлагают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- Г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

Ответ – А.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- А) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- Б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- В) смещением кривой совокупного предложения вправо;
- Г) смещением кривой совокупного предложения влево.

Ответ – Г.

4. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:

- А. к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП;
- Б. к повышению реального ВВП при неизменном уровне цен;
- В. к повышению уровня цен и реального ВВП;
- Г. к снижению уровня цен и к увеличению реального ВВП.

Ответ – Б.

5. Что не относится к элементам совокупного спроса:

- А) С – потребительские расходы домохозяйств;
- Б) I – инвестиционные расходы частного сектора;
- В) G – государственные закупки;
- Г) P – прибыль корпораций;

Ответ – Г.

6. Мультипликатор — это:

- А) коэффициент, который показывает, во сколько раз возрастает доход при данном росте инвестиций;
- Б) величина, обратная склонности к потреблению;
- В) коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастут инвестиции при росте дохода;
- Г) показатель макроэкономического равновесия.

Ответ – А.

7. Эффект акселератора показывает:

- А) зависимость национального дохода от инвестиций;
- Б) зависимость уровня национального дохода от изменений в инвестициях;
- В) зависимость уровня инвестиций от темпов изменения национального дохода;
- Г) зависимость национального дохода от государственных вливаний.

Ответ – В.

8. Если равновесный объем дохода превышает потенциальное свое значение, то в экономике:

- А) имеются финансовые ограничения;
- Б) инфляционный разрыв;
- В) рецессионный разрыв;
- Г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.

Ответ – Б.

9. При росте доходов домохозяйства с 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. и увеличении потребления на 15 тыс. руб. мультипликатор автономных расходов будет равен...

- А) 10;
- Б) 3;
- В) 5;
- Г) 4.

Ответ – Г.

10. «Парадокс бережливости» по Дж. М. Кейнсу заключается в том, что попытки больше сберечь могут вызвать:

- А) снижение уровня инфляции;
- Б) рост предложения;
- В) сокращение фактического объема сбережений;
- Г) рост инвестиций.

Ответ – В.

11. В экономической теории характер зависимости между уровнем цен и спросом на товары объясняется с помощью трех эффектов. Эффект А.Пигу можно представить с помощью логической цепочки:

- А) $P \uparrow \implies \frac{M}{P} \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$.
- Б) $P \uparrow \implies MD \downarrow \implies R \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$.
- В) $P \uparrow \implies Ex \downarrow, Imp \uparrow \implies NX \downarrow \implies AD \downarrow$.
- Г) $P \uparrow \implies MD \uparrow \implies R \uparrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$.

Ответ – А.

12. В экономической теории характер зависимости между уровнем цен и спросом на товары объясняется с помощью трех эффектов. Эффект Дж. Кейнса можно представить с помощью логической цепочки:

- А) $P \uparrow \implies MD \downarrow \implies R \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$.
- Б) $P \uparrow \implies MD \uparrow \implies R \uparrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$.
- В) $P \uparrow \implies Ex \downarrow, Imp \uparrow \implies NX \downarrow \implies AD \downarrow$.
- Г) $P \uparrow \implies \frac{M}{P} \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$.

Ответ – Б.

13. В случае, когда кривая совокупного предложения имеет вид кейнсианского отрезка, увеличение доли дохода, которую каждый человек хранит «на руках» в виде наличности, в краткосрочном периоде приведет:

- А) к снижению уровня цен;
- Б) к повышению уровня цен;
- В) к увеличению объема выпуска продукции и занятости в экономике;
- Г) к уменьшению объема выпуска продукции и занятости в экономике.

Ответ – Г.

14. В модели AD-AS экономический рост может быть проиллюстрирован:

- А) сдвигом вправо кривой совокупного спроса;
- Б) сдвигом вправо кривой краткосрочного совокупного предложения;
- В) сдвигом вправо кривой долгосрочного совокупного предложения;
- Г) сдвигом влево кривых краткосрочного совокупного предложения и совокупного спроса.

Ответ – В.

15. Рост предельной склонности к сбережению в долгосрочной перспективе приведет:

- А) к снижению доходов;
- Б) к увеличению потребления;
- В) к увеличению инвестиций;
- Г) к увеличению сбережений.

Ответ – А.

16. Величина потребительских расходов возросла с 19 000 ден.ед. до 22 000 ден.ед., а располагаемый доход домохозяйств увеличился с 24 000 ден.ед. до 29 000 ден.ед. В этом случае предельная склонность к сбережению равна:

- А) 0,8;
- Б) 0,6;
- В) 0,4;
- Г) 0,2.

Ответ – В.

17. Взаимосвязь между уровнем цен и совокупным спросом на товарном рынке не обусловлена:

- А) действием ставки ссудного процента;
- Б) изменениями реальных кассовых остатков;
- В) стремлением экономических субъектов вкладывать денежные средства в государственные ценные бумаги;
- Г) переключением домашних хозяйств на импортную продукцию.

Ответ – В.

18. Фактический выпуск продукции в стране составил 3986 млрд.ден.ед. Потенциальный ВВП для данной страны находится на уровне 4324 млрд.ден.ед. Предельная склонность населения делать покупки равна 0,84. Для достижения потенциала необходимо, чтобы предприниматели инвестировали свой бизнес на (млрд.ден.ед.):

- А) 110,70;
- Б) 102,04;

- В) 64,38;
- Г) 54,08.

Ответ – Г.

19. В соответствии с классической моделью экономика находится в состоянии равновесия, когда:

- А) достигается полная занятость на рынке труда;
- Б) фактический ВВП выше потенциального уровня;
- В) налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы;
- Г) некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу.

Ответ – А.

20. Рост государственных расходов приводит к повышению уровня цен:

- А) на промежуточном отрезке кривой совокупного спроса;
- Б) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- В) на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
- Г) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения.

Ответ – Б.

Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.

1. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- А) темп роста накопления капитала;
- Б) темп роста реального ВНД или ВВП;
- В) рост органического строения капитала;
- Г) темп роста номинального ВВП.

Ответ — Б.

2. Установите соответствие: какая экономическая школа рассматривала...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) накопление как инвестирование части общественного продукта, которое приводит к возрастанию капитала и экономическому росту? | <input type="checkbox"/> 1) Маржиналистская школа |
| <input type="checkbox"/> Б) экономический рост как равновесное состояние, при котором темпы роста труда и капитала одинаковы? | <input type="checkbox"/> 2) Неокейнсианская школа |
| <input type="checkbox"/> В) норму накоплений как фактор экономического роста? | <input type="checkbox"/> 3) Классическая школа |
| <input type="checkbox"/> Г) экономический рост как равенство между приростом доходов и приростом производства | <input type="checkbox"/> 4) Неоклассическая школа |

Ответ – А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2.

3. Установите соответствие: какая модель экономического роста...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А) выдвинула в качестве критерия оптимальности темпов экономического роста максимизацию среднечеловеческого потребления («золотое правило» накопления)? | <input type="checkbox"/> 1) «Модель самоподдерживающегося роста» |
| <input type="checkbox"/> Б) утверждала, что для достижения динамического равновесия необходимо государственное вмешательство? | <input type="checkbox"/> 2) модель Харрода-Домара |
| <input type="checkbox"/> В) рассматривала соотношение между ростом населения и изменением экономических условий, колебание которых проявляется в уровне и качестве жизни? | <input type="checkbox"/> 3) модель Солоу |
| <input type="checkbox"/> Г) была разработана для стран, развитие которых было осуществлено на основе иностранной помощи? | <input type="checkbox"/> 4) «Модель порочного круга нищеты» |
| <input type="checkbox"/> Д) рассматривала социальные показатели, характеризующие качество жизни в зависимости от духовного развития людей, как важные факторы обеспечения экономического роста? | <input type="checkbox"/> 5) «Модель экономического роста с двумя дефицитами» |

Ответ – А – 3, Б – 2, В – 4, Г – 5, Д – 1.

4. Установите соответствие между характером экономического роста и его измерением:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) Интенсивный интегрированный | <input type="checkbox"/> 1) изменением структуры и качества |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| экономический рост определяется | производимой продукции |
| <input type="checkbox"/> Б) «Экстенсивный экономический рост» определяется | <input type="checkbox"/> 2) наращиванием качественно неизменных факторов производства |
| <input type="checkbox"/> В) Гарантированный темп экономического роста определяется | <input type="checkbox"/> 3) техническим коэффициентом, характеризующим предельные отношения «продукт — капитал», «капитал — продукт» и средней нормой сбережений |
| <input type="checkbox"/> Г) Качество экономического роста измеряется | <input type="checkbox"/> 4) использованием качественно новых или более совершенных ресурсов |

Ответ – А – 4, Б – 2, В – 3, Г – 1.

5. Научно-технический прогресс характеризуется:

- а) выработкой объективных знаний в области теории и практики в целях повышения эффективности общественного производства;
- б) эмпирической деятельностью человека в области совершенствования орудий труда;
- в) взаимосвязанным и взаимообусловленным развитием науки и производства;
- г) более равномерным распределением доходов.

Ответ — в.

6. Установите соответствие: для какой фазы цикла характерно...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) застойное состояние хозяйства, слабый спрос на товары и услуги, значительная недогрузка предприятий, массовая безработица | <input type="checkbox"/> 1) фаза кризиса |
| <input type="checkbox"/> Б) увеличение выпуска товаров, осуществление нового промышленного строительства, повышение нормы прибыли? | <input type="checkbox"/> 2) фаза депрессии |
| <input type="checkbox"/> В) стремительное падение цен, банкротство банков и остановка производственных предприятий, рост ссудного процента, безработица? | <input type="checkbox"/> 3) фаза оживления |
| <input type="checkbox"/> Г) рост занятости, товарного спроса, уровня цен и нормы ссудного процента? | <input type="checkbox"/> 4) фаза подъема |

Ответ – А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4.

7. Приведите в соответствие описание цикла и автора концепции:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> А) Вид промышленных колебаний, вызванных колебаниями ставок процента и цен | <input type="checkbox"/> 1) К. Маркс |
| <input type="checkbox"/> Б) Проявление противоречия капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения | <input type="checkbox"/> 2) Дж. Китчин |
| <input type="checkbox"/> В) Короткие волны, вызванные изменением финансовых счетов и продажных цен при движении товарных запасов | <input type="checkbox"/> 3) К. Жюгляр |
| <input type="checkbox"/> Г) Большие циклы продолжительностью 50-60 лет | <input type="checkbox"/> 4) С. Кузнец |
| <input type="checkbox"/> Д) Среднесрочные колебания, вызванные изменениями объемов строительства | <input type="checkbox"/> 5) Н. Кондратьев |

Ответ – А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 5, Д – 4.

8. Укажите соответствующие экономическим концепциям причины цикличности экономического развития:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> А) излишнее предложение денег | <input type="checkbox"/> 1) монетаризм |
| <input type="checkbox"/> Б) техника, технология, наличие ресурсов производства | <input type="checkbox"/> 2) марксизм |
| <input type="checkbox"/> В) недостаточный совокупный спрос | <input type="checkbox"/> 3) неоклассицизм |
| <input type="checkbox"/> Г) особенности движения капитала и его перенакопление | <input type="checkbox"/> 4) кейнсианство |

Ответ: (Г-2); (В-4); (Б-3); (А-1).

9. «Инвестиционные» средние волны К. Жюгляра возникают в результате:

- А) неравномерности воспроизводства основного капитала;
- Б) масштабных изменений в технологическом способе производства;
- В) колебаний товарно-материальных запасов;
- Г) неравномерности спроса в жилищном строительстве.

Ответ — А.

10. Об экономике страны имеются следующие данные: в 2015 г. реальный ВВП составил 72 трлн. руб., в 2016 г. номинальный ВВП составил 69 трлн. руб., а индекс цен – 0,92. На основании этих данных можно утверждать, что экономика страны находится на....

- А) пике экономического цикла;
- Б) фазе спада экономического цикла;
- В) фазе депрессии экономического цикла;
- Г) фазе подъема экономического цикла.

Ответ — Г.

11. Правильная последовательность фаз экономического цикла:

- А) подъём, оживление, кризис, депрессия;
- Б) кризис, оживление, подъём, депрессия;
- В) кризис, депрессия, оживление, подъём;
- Г) подъём, оживление, депрессия, кризис.

Ответ — В.

12. Для выхода из кризиса в соответствии с концепцией Дж. М. Кейнса необходимо:

- А) сократить дефицит государственного бюджета;
- Б) стимулировать совокупное предложение;
- В) увеличить совокупный спрос;
- Г) осуществлять жесткий контроль над денежной массой.

Ответ — В.

13. Циклы Китчина – это циклы, связанные с:

- А) колебаниями объемов инвестиций;
- Б) жизненным циклом товаров;
- В) циклом солнечной активности;
- Г) объемом жилищного строительства.

Ответ — Б.

14. Влияние акселератора на развитие делового цикла состоит в том, что:

- А) благодаря акселератору объем производственных инвестиций прирастает значительно больше, чем объем национального дохода;
- Б) акселератор нивелирует действие мультипликатора, то есть гасит колебания экономической активности;
- В) благодаря акселератору регулируются колебания экономики в коротком периоде;
- Г) акселератор создает возможность возмещения износа основного капитала.

Ответ — А.

15. В теории экономического цикла изучается:

- А) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- Б) структура ВВП страны;
- В) причина колебаний реального объема национального производства;
- Г) перспективы развития государства.

Ответ — Б.

16. Рост занятости, товарного спроса, уровня цен и нормы ссудного процента характерен для следующей фазы экономического цикла:

- А) кризиса;
- Б) спада;
- В) депрессии;
- Г) подъема.

Ответ — Г.

17. В результате экономического роста не может иметь место снижение:

- А) потенциального ВВП;
- Б) номинального ВВП;
- В) темпа инфляции;
- Г) занятости населения.

Ответ — А.

18. Чаще всего для характеристики экономического цикла используются:

- А) объем внутренних и внешних кредитов;
- Б) объем издержек общественного производства;
- В) объем производства, продаж и товарных запасов;
- Г) величина дефицита бюджета.

Ответ — В.

19. Преимущественно экстенсивным будет экономический рост, основанный на таком факторе, как:

- А) увеличение износа основных фондов;
- Б) увеличение продолжительности рабочего дня;
- В) использование роботов при производстве продукции;
- Г) повышение квалификации работников.

Ответ — Б.

20. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?

- А) повышение уровня цен;
- Б) рост инвестиций в частном секторе;
- В) рост налоговых поступлений в государственный бюджет;
- Г) рост выплат из различных социальных фондов.

Ответ — Г.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

1. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного её уровня может привести к развитию:

- А) дефляции;
- Б) стагфляции.
- В) инфляции
- Г) занятости

Ответ – Б.

2. Естественный уровень безработицы составляет 6%, а фактический - 10%, коэффициент Оукена – 2,75. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит:

- А) 4%
- Б) 6%
- В) 11%
- Г) 16%

Ответ – В.

3. Соотнесите ниже перечисленные причины безработицы с воззрениями представителей экономических школ:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) высокий уровень заработной платы | <input type="checkbox"/> 1. классики |
| <input type="checkbox"/> Б) недостаточность совокупного спроса | <input type="checkbox"/> 2. марксисты |
| <input type="checkbox"/> В) накопление капитала и рост его органического строения | <input type="checkbox"/> 3. неолибералы |
| <input type="checkbox"/> Г) высокие ставки оплаты труда | <input type="checkbox"/> 4. кейнсианцы |

Ответы: (А - 1), (Б - 4), (В - 2), (Г - 3)

4. Проведите соответствие между формами проявления естественной (1) и вынужденной (2) безработицей и их видами:

- А) фрикционная
- Б) технологическая
- В) добровольная
- Г) институциональная
- Д) структурная
- Е) циклическая

Ответ – 1 – А, В, Г; 2 – Б, Д, Е.

5. Приведите в соответствие виды инфляции и их характеристики:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) Скрытая инфляция | <input type="checkbox"/> 1) Рост дефицита товаров и услуг |
| <input type="checkbox"/> Б) Инфляция издержек производства | <input type="checkbox"/> 2) При общем росте уровня цен цены различных товаров остаются неизменными относительно друг друга |
| <input type="checkbox"/> В) Непредвиденная инфляция (неожиданная инфляция) | <input type="checkbox"/> 3) Инфляция, вызванная увеличением совокупных расходов |
| <input type="checkbox"/> Г) Структурная инфляция | <input type="checkbox"/> 4) Вид инфляции, которую можно преодолеть посредством инвестиционных вливаний, перехода на новый вид технического прогресса |
| <input type="checkbox"/> Д) Гиперинфляции | <input type="checkbox"/> 5) Вид инфляции, связанной с почти полным обесценением денег |
| <input type="checkbox"/> Е) Сбалансированная инфляция | <input type="checkbox"/> 6) Начинается с роста цен на факторы производства, может сопровождаться сокращением объема производства. Проявляется при росте цен на природные ресурсы, росте заработной платы |
| <input type="checkbox"/> Ж) Стагфляция | <input type="checkbox"/> 7) Характеризуется спадом производства и ростом цен |
| <input type="checkbox"/> З) Инфляция спроса | <input type="checkbox"/> 8) Вид инфляции, когда заемщики богатеют за счет кредиторов |

Ответ – А – 1, Б – 6, В – 8, Г – 4, Д – 5, Е – 2, Ж – 7, З – 3.

6. Проведите соответствие между индексом и его описанием:

А) При расчете какого из индексов в качестве весов используется набор благ текущего периода	1) Темп инфляции
Б) При расчете какого из индексов в качестве весов используется набор благ базисного периода	2) Жизненный уровень
В) Какой из индексов описывается следующей формулой: $T = \left[\frac{I_t - I_{t-1}}{I_{t-1}} \right] \cdot 100\%$	3) Индекс Пааше
Г) Какой из индексов понижается в случае повышения цен на текущие потребительские блага, снижения реальной ценности	4) Дефлятор ВВП

имеющихся активов и при опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов	
Д) Какой из индексов описывается как отношение номинального ВВП к реальному ВВП или ВВП в текущих ценах к ВВП в неизменных ценах	5) Индекс Ласпейреса

Ответ – А – 3, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 4.

7. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%, то номинальная оплата труда ...

- А) повысилась на 1,83%;
- Б) повысилась на 17%; +
- В) снизилась на 6%;
- Г) повысилась на 4%.

Ответ – Б.

8. Выберите формулу, описывающую структуру рабочей силы:

- А) Занятые + Безработные – Вышедшие на пенсию
- Б) Занятые полный рабочий день + Занятые неполный рабочий день + Находящиеся в отпусках + Находящиеся на больничных + Домохозяйки в декретном отпуске – Лица в местах лишения свободы + Лица активно ищущие второе место работы + Лица ждущие выхода на работу
- В) Занятые + Находящиеся в отпусках + Находящиеся на больничных + Безработные+ Лица, ждущие выхода на работу
- Г) Занятые полный рабочий день + Занятые неполный рабочий день + Находящиеся в отпусках – Находящиеся на больничных – Домохозяйки в декретном отпуске – Лица в местах лишения свободы + Лица активно ищущие второе место работы + Лица ждущие выхода на работу.

Ответ – В.

9. Численность трудоспособного населения страны составляет 92 млн. человек, численность занятых – 78 млн. человек, общая численность безработных – 8 млн. человек. Уровень циклической безработицы сложился на уровне 4%. В этом случае численность населения, находящегося во фрикционной и структурной безработице, равна (млн. человек):

- А) 8,6;
- Б) 4,9;
- В) 4,6;
- Г) 3,7.

Ответ – В.

10. В стране проживает 90 млн. человек трудоспособного возраста. Из них 78% имеют работу, приблизительно 12% добровольно выбыли из состава рабочей силы, а остальные - ищут работу. Коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице равен 2,5. Естественный уровень безработицы, характерный для страны, установлен в размере 6%. Потенциальный ВВП страны составляет 4200 млрд. ден.ед. При сложившихся обстоятельствах фактический ВВП равен (млрд. ден.ед.):

- А) 3780,7;
- Б) 3721,2;
- В) 3637,2;
- Г) 3570,4.

Ответ – В.

11. Из перечисленных факторов инфляцию спроса может вызвать:

- А) снижение предельной склонности к потреблению;
- Б) повышение цен на нефть на мировом рынке;
- В) повышение ставок подоходного налога;
- Г) отмена государственных трансфертов.

Ответ – Б.

12. Стагфляцию в графической модели можно показать с помощью:

- А) сдвига кривой Филлиписа вправо;
- Б) сдвига кривой предложения вправо;
- В) сдвига кривой Филлиписа влево;
- Г) сдвига кривой спроса вправо.

Ответ – А.

13. В графической модели AD-AS стагфляцию можно проиллюстрировать с помощью:

- А) смещения кривой совокупного спроса вправо;
- Б) смещения кривой совокупного предложения вправо;
- В) смещения кривой совокупного спроса влево;
- Г) смещения кривой совокупного предложения влево.

Ответ – Г.

14. В стране проживает 58 млн. человек. Население численностью 13 млн. человек по разным причинам не включено статистиками в состав рабочей силы. Численность занятого населения равна 40 млн. человек. По расчетам специалистов естественный уровень безработицы для страны установлен в размере 5%. В этом случае уровень циклической безработицы равен (в %):

- А) 26,0;
- Б) 7,25;
- В) 6,1;
- Г) 3,3.

Ответ – В.

15. Основным признаком стагфляции является:

- А) спад производства, сопровождаемый ростом уровня цен и безработицы в стране;
- Б) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
- В) рост уровня цен и исчезновение товаров;
- Г) устойчивое снижение уровня цен.

Ответ – А.

16. Безработица, связанная с профессиональными, возрастными, региональными перемещениями работников, называется:

- А) фрикционной;
- Б) структурной;
- В) циклической;
- Г) сезонной.

Ответ – А.

17. Формирование макроэкономического равновесия на кейнсианском отрезке совокупного предложения предполагает:

- А) неполную занятость без инфляции;
- Б) неполную занятость с инфляцией;
- В) полной занятости с инфляцией;
- Г) небольшой рост цен и приближение к полной занятости.

Ответ – А.

18. Увеличение цен на ресурсы может привести к возникновению в экономике:

- А) реновации;
- Б) экспансии;
- В) дефляции;
- Г) стагфляции.

Ответ – Г.

19. Инфляция – это процесс, который:

- А) перераспределяет доходы между заемщиками и кредиторами в пользу последних;
- Б) выгоден правительству, так как у него появляется возможность расплачиваться с экономическими субъектами по внутреннему долгу «дешевыми деньгами»;
- В) приводит к повышению реального дохода у получателей фиксированного номинального дохода;
- Г) не приводит к изменению налоговых обязательств отдельных лиц.

Ответ – Б.

20. Потенциальный ВВП равен 18 тыс. ден.ед., естественный уровень безработицы составил 5%, фактический уровень безработицы – 9%, коэффициент Оукена – 2,2. Потери экономики от циклической безработицы составили (ден. ед.):

- А) 3564;
- Б) 1980;
- В) 1758;
- Г) 1584.

Ответ – Г.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

1. Функцию средства обращения деньги выполняют в момент:

- А) оплаты ранее купленного в кредит товара;
- Б) согласования цены на товар;
- В) непосредственной оплаты покупаемого товара;
- Г) покупки товара в кредит.

Ответ – В.

2. Что из перечисленного является крупнейшим элементом денежной массы в развитых экономиках?

- А) Металлические деньги в обращении.
- Б) Банкноты в обращении.
- В) Средства на текущих счетах.
- Г) Государственные ценные бумаги.

Ответ – В.

3. Какой из финансовых активов является наименее ликвидным?

- А) Казначейские векселя.
- Б) Акции Газпрома.
- В) Средства на расчетных счетах.
- Г) Средства на сберегательных счетах.

Ответ – Б.

4. Избыточные резервы банковской системы составляют 10 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 25%. Предложение банковских денег увеличится на:

- А) 2.5 млрд. руб.;
- Б) 40 млрд. руб.;
- В) 250 млрд. руб.;
- Г) 25 млрд. руб.

Ответ – Б.

5. В банке А, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- А) 250000 руб.;
- Б) 7500 руб.;
- В) 10000 руб.;
- Г) 40000 руб.

Ответ – Г.

6. Транзакционный спрос на деньги ...

- А) обратно пропорционален номинальному ВВП;
- Б) прямо пропорционален ставке процента;
- В) обратно пропорционален ставке процента;
- Г) прямо пропорционален номинальному ВВП.

Ответ – Г.

7. Предложение денег увеличивается, если:

- А) растут государственные закупки товаров и услуг;
- Б) Центральный банк покупает у населения государственные ценные бумаги;
- В) население покупает облигации частных компаний;
- Г) корпорация продает свои акции населению.

Ответ – Б.

8. Покупательная способность денег...

- А) увеличивается в период инфляции;
- Б) уменьшается в период инфляции;
- В) уменьшается в период дефляции;
- Г) не подвержена изменениям в зависимости от инфляции и дефляции.

Ответ – Б.

9. Текущее регулирование денежного обращения осуществляется:

- А) законодательными органами власти;
- Б) исполнительными органами власти;
- В) Министерством финансов;
- Г) Центральным банком.

Ответ – Г.

10. Если номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. руб., а объем спроса на деньги — 400 млрд. руб., то:

- А) в среднем каждый рубль обращается 5 раз в год;
- Б) общий спрос на деньги составит 2400 млрд. руб.;
- В) необходимо увеличить предложение денег;
- Г) спрос на деньги со стороны активов составит 1600 млрд. руб.

Ответ – А.

11. Норма обязательных резервов равна 0,1. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 32% от объема депозитов. Сумма обязательных резервов равна 40 млрд. ден.ед. Предложение денег в этом случае составляет (млрд. ден.ед.):

- А) 568;
- Б) 528;
- В) 181,8;
- Г) 125,7.

Ответ – Б.

12. В основе формирования денежных агрегатов не лежит:

- А) ликвидностью активов;

- Б) доходность активов;
- В) укрупнение активов (поглощение более мелкого агрегата более крупным);
- Г) чувствительность активов к инфляции.

Ответ – Г.

13. Увеличение уровня доходов у населения при постоянных предложении денег и уровне цен приведет на денежном рынке к:

- А) увеличению спроса на деньги и снижению процентной ставки;
- Б) снижению спроса на деньги и увеличению ставки процента;
- В) росту спроса на деньги и процентной ставки;
- Г) снижению спроса на деньги и ставки процента.

Ответ – В.

14. Депозиты коммерческих банков находятся 3000 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 3 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 12%. Коэффициент депонирования (сr) равен 0,28. В этом случае денежная база равна (млн. ден.ед.):

- А) 3450;
- Б) 2000;
- В) 1290;
- Г) 840.

Ответ – В.

15. Потребителю при покупке товара было предложено взять кредит. Он готов воспользоваться поступившим предложением, но при условии, что выплаты по кредиту не превысят реально 5% годовых. Номинальная ставка процента установлена на уровне 107%, а ожидаемый темп инфляции равен 98 %. В этих условиях потребитель:

- А) волен как брать, так и не брать кредит;
- Б) не будет брать кредит, так как кредит ему не «по карману»;
- В) может взять кредит, так как кредит ему «по карману»;
- Г) не может принять решение, так как недостаточно информации.

Ответ – В.

16. Банковские резервы составляют 180 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 3 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 12%. Коэффициент депонирования (сr) равен 0,24. В этом случае в денежном обращении в наличной форме находится (млн. ден.ед.):

- А) 288;
- Б) 246;
- В) 144;
- Г) 120.

Ответ – А.

17. Уменьшение скорости обращения денег приводит к:

- А) уменьшению ставки процента;
- Б) увеличению спроса на деньги для сделок;
- В) увеличению дохода;
- Г) уменьшению спроса на деньги как имущество.

Ответ – Б.

18. Скорость обращения денег зависит от:

- А) частоты посещения жителями страны магазинов;
- Б) денежного мультипликатора;
- В) банковского мультипликатора;
- Г) сальдо платежного баланса.

Ответ – А.

19. Монетаристы полагают, что для сдерживания инфляции темпы роста предложения денег не должны превышать темпы роста:

- А) средней заработной платы;
- Б) безработицы;
- В) уровня цен;
- Г) реального ВВП.

Ответ – Г.

20. На величину спекулятивного спроса на деньги оказывает влияние:

- А) темпы экономического роста;
- Б) величина валового внутреннего продукта;
- В) ставка ссудного процента;
- Г) норма обязательных банковских резервов.

Ответ – В.

Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.

1. К прямым налогам относится:

- А) НДС;
- Б) таможенные пошлины;
- В) налог на прибыль;
- Г) акцизы.

Ответ – В

2. Проведите соответствие между системой налогообложения и ее названием:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) Ставки налога, взимаемые без учета | <input type="checkbox"/> 1) пропорциональный |
| дифференциации доходов, считаются | |
| <input type="checkbox"/> Б) У каких налогов процент изъятия дохода | <input type="checkbox"/> 2) прогрессивной |
| уменьшается при его возрастании | |
| <input type="checkbox"/> В) У каких налогов действуют одинаковые ставки | <input type="checkbox"/> 3) прогрессивные. |
| независимо от размера дохода | |
| <input type="checkbox"/> Г) У каких налогов процент изъятия возрастает по мере | <input type="checkbox"/> 4) регрессивные |
| увеличения дохода | |
| <input type="checkbox"/> Д) Если по мере роста дохода возрастает и величина | <input type="checkbox"/> |
| налоговой ставки, то такая ставка называется | |

Ответ – А – 1, Б – 4, В – 1, Г – 3, Д – 2.

3. Кривая Лаффера характеризует:

- А) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- Б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- В) ставку налога в зависимости от уровня получаемого дохода;
- Г) зависимость благосостояния от налогов.

Ответ — А.

4. Впервые принципы налогообложения были сформулированы:

- А) Ф. Кенэ;
- Б) А. Смитом;
- В) К. Марксом;
- Г) Дж. М. Кейнсом.

Ответ – Б.

5. Найдите окончание каждого утверждения:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) К внебюджетным социальным | <input type="checkbox"/> 1) доходы от приватизации, доходы от имущества, |
| фондам относятся | находящегося в федеральной собственности |
| <input type="checkbox"/> Б) Источниками образования | <input type="checkbox"/> 2) налоги, специальные взносы, отчисления из |
| внебюджетных фондов являются | бюджета |
| <input type="checkbox"/> В) К неналоговым доходам госбюджета | <input type="checkbox"/> 3) регулирования социальных отношений |
| относятся | |
| <input type="checkbox"/> Г) К внебюджетным социальным | <input type="checkbox"/> 4) пенсионный фонд, государственный фонд |
| фондам не относится | занятости, фонд обязательной социальной |
| | поддержки населения |
| <input type="checkbox"/> Д) Внебюджетные фонды выполняют | <input type="checkbox"/> 5) государственный фонд борьбы с преступностью |
| функцию | |

Ответ – А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 5, Д – 3.

6. Недискреционная фискальная политика:

- А) является вспомогательным средством реализации денежно-кредитной политики
- Б) увеличение государственных расходов
- В) всегда является рестрикционной
- Г) предполагает использование встроенных стабилизаторов

Ответ – Г.

7. К встроенным стабилизаторам фискальной политики относится:

- А) пособия по безработице
- Б) денежное предложение
- В) процентная ставка
- Г) валютный курс

Ответ – А.

8. Проведите соответствие между видами фискальной политики и ее характеристиками:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) Неоконсервативная (неолиберальная) | <input type="checkbox"/> 1) на принципе встроенных стабилизаторов |
| концепция предполагает | |
| <input type="checkbox"/> Б) Дискреционная фискальная политика | <input type="checkbox"/> 2) к увеличению совокупных расходов, к росту |
| предполагает | трансфертных платежей |
| <input type="checkbox"/> В) Фискальная политика включает в себя | <input type="checkbox"/> 3) по организации и использованию финансов для |

- мероприятия государства
- Г) Автоматическая фискальная политика базируется
- Д) Экспансионистская фискальная политика ведет
- осуществления своих функций
- 4) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- 5) повышение деловой активности благодаря сокращению расходов бюджета и понижению налоговых ставок

Ответ – А – 5, Б – 4, В – 3, Г – 1, Д – 2.

9. Налоговый мультипликатор mt :

- А) Показывает на сколько возрастает равновесный уровень дохода в результате роста государственных расходов на единицу
- Б) Равен $m = -MPC/(1-MPC)$, где MPC – предельная склонность к потреблению
- В) Менше чем мультипликатор государственных расходов
- Г) ведет к росту совокупных расходов общества

Ответ – В.

10. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-YF)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объем производства $YF=5000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь

- А) дефицит 120;
- Б) профицит 120;
- В) дефицит 110;
- Г) профицит 110.

Ответ – Г.

11. Дефицит государственного бюджета был профинансирован долговым способом. Впоследствии центральный банк страны выкупил треть государственных облигаций у коммерческих банков. В результате этого предложение денег увеличилось на максимальную величину, равную 60 млрд. ден.ед.. Если норма обязательных резервов составлял 15%, то изначальный дефицит государственного бюджета был равен (млрд. ден.ед.):

- А) 90;
- Б) 40;
- В) 27;
- Г) 20.

Ответ — В.

12. Экономика находится на уровне потенциального ВВП и предельная склонность к потреблению равна 0,75. В связи с обострением международной политической ситуации правительство вынуждено увеличить военные расходы на 21 млрд. ден. ед. Для того, чтобы экономика осталась на уровне потенциального ВВП, правительство должно:

- А) повысить налоги на 28 млрд. ден. ед.;
- Б) сократить трансферты на 21 млрд. ден. ед.;
- В) повысить налоги на 21 млрд. ден. ед.;
- Г) сократить налоги на 28 млрд. ден. ед.

Ответ — А.

13. Фактический национальный доход страны составил 5850 млн. ден.ед. Предельная склонность к потреблению сложилась на уровне 0,8. В целях стабилизации экономики правительство приняло решение сократить государственные закупки на 175 млн. ден. ед., увеличив при этом налоги на 45 млн. ден. ед. В результате реализации запланированных мероприятий величина ожидаемого национального дохода составила (млн. ден. ед.):

- А) 4795;
- Б) 5155;
- В) 6545;
- Г) 6905.

Ответ — А.

14. Дефицит государственного бюджета, возникший в результате проведения стимулирующей бюджетно-налоговой политики, может быть профинансирован:

- А) снижение трансфертных выплат;
- Б) уменьшение затрат на озеленение населенных пунктов;
- В) повышение ставки одного из налогов;
- Г) предоставление дополнительных льгот при налогообложении физических лиц.

Ответ — В.

15. Правительство страны стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно. Это будет:

- А) способствовать ослаблению инфляции;
- Б) стимулировать совокупный спрос;

- В) увеличивать безработицу;
- Г) способствовать стабилизации объема производства продукции на определенном уровне.

Ответ — Б.

16. В результате проведения правительством страны стимулирующей бюджетно-налоговой политики дефицит государственного бюджета составил 32 млн. ден.ед. и был профинансирован долговым способом. В дальнейшем центральный банк выкупил 40 % государственных облигаций у коммерческих банков. В банковской системе действует норматив обязательного резервирования на уровне 8 %. В результате предложение денег в стране может максимально увеличиться на (млн. ден.ед.):

- А) 128;
- Б) 160;
- В) 256;
- Г) 400.

Ответ — Б.

17. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика позволяет:

- А) ликвидировать рецессионный разрыв;
- Б) ликвидировать инфляционный разрыв;
- В) снизить инфляцию;
- Г) сократить дефицит государственного бюджета.

Ответ — А.

18. Снижение трансфертных выплат пенсионерам может привести к увеличению:

- А) предложения денег;
- Б) государственных закупок;
- В) безработицы на рынке труда;
- Г) инфляции.

Ответ — В.

19. Из-за большого дефицита государственного бюджета правительство решило одновременно снизить государственные закупки и налоги на одинаковую величину. Эта мера, скорее всего:

- А) вызовет снижение уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- Б) приведет к снижению выпуска продукции и увеличению уровня цен;
- В) не вызовет изменения уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- Г) приведет к снижению уровня цен без изменения выпуска продукции в экономике.

Ответ — А.

20. Из-за большого дефицита государственного бюджета правительство решило одновременно уменьшить трансфертные выплаты населению и снизить налоги на одинаковую величину. Эта мера, скорее всего:

- А) приведет к снижению выпуска продукции и увеличению уровня цен;
- Б) приведет к снижению уровня цен без изменения выпуска продукции в экономике;
- В) вызовет снижение уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- Г) не вызовет изменения уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике.

Ответ — Г.

Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.

1. К инструментам денежно-кредитной политики относят:

- А) изменение ставок налогов;
- Б) операции ЦБ на открытом рынке с государственными ценными бумагами;
- В) установление индекса Доу-Джонса;
- Г) предоставление кредитов частному сектору.

Ответ — Б.

2. Главное отличие Центрального банка от коммерческих банков состоит в том, что Центральный банк:

- А) проводит активные и пассивные операции;
- Б) эмитирует наличные деньги;
- В) покупает и продает иностранную валюту;
- Г) имеет уставный капитал.

Ответ — Б.

3. К непосредственным целям кредитно-денежной политики относится

- А) обеспечение высокого уровня занятости;
- Б) устранение структурной безработицы;
- В) противодействие инфляции;
- Г) сокращение налогового бремени.

Ответ — В.

4. Что из перечисленного относится к жесткой кредитно-денежной политике?

- А) Продажа государством части долларового запаса на мировом рынке.
- Б) Увеличение ставки рефинансирования Центральным банком.
- В) Выпуск Центральным банком казначейских векселей взамен государственных облигаций и продажа их банковскому сектору.
- Г) Директива Центрального банка о максимально возможной процентной ставке за потребительский кредит пенсионерам.

Ответ – Б.

5. Понижение ставки процента приведет к:

- А) уменьшению инвестиций и увеличению сбережений;
- Б) увеличению инвестиций и уменьшению сбережений;
- В) уменьшению инвестиций и сбережений;
- Г) увеличению инвестиций и сбережений.

Ответ – Б.

6. Если ЦБ снижает норму обязательных резервов, то:

- А) Сократятся кредитные возможности банковской системы;
- Б) Увеличатся обязательные резервы на текущих счетах КБ;
- В) Уменьшатся избыточные резервы банковской системы в целом;
- Г) Увеличатся кредитные возможности банковской системы.

Ответ – Г.

7. Учетная ставка процента – это:

- А) Ставка процента, которую ЦБ выплачивает по депозитам КБ
- Б) Ставка процента, по которой ЦБ выдает кредиты КБ
- В) Ставка процента, по которой КБ выдают кредиты друг другу
- Г) Ставка процента, по которой КБ выдают кредиты населению

Ответ – Б.

8. Если ЦБ покупает на открытом рынке ГКО на сумму 10 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% предложение денег максимально составит:

- А) 2 млн руб.
- Б) 12 млн руб.
- В) 50 млн руб.
- Г) 60 млн руб.

Ответ – В.

9. Резервы коммерческих банков равны 84 млрд. ден.ед. Норма обязательных банковских резервов установлена центральным банком в размере 12%. Избыточные резервы в текущем периоде не создавались. Пропорция «наличные деньги – депозиты» представляет собой отношение 1:4. В этом случае денежная масса равна (млрд. ден.ед.):

- А) 875;
- Б) 825;
- В) 784;
- Г) 700.

Ответ – А.

10. Жесткая денежно-кредитная политика, сопровождаемая режимом сокращения государственных расходов, соответствует утверждению о том, что фискальная политика:

- А) является основным инструментом экономической политики;
- Б) является вспомогательным средством реализации денежно-кредитной политики;
- В) представляет собой один из основных инструментов экономической политики;
- Г) опирается на денежно-кредитную политику как вспомогательный инструмент регулирования экономики.

Ответ – Б.

11. Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден.ед. у коммерческих банков, а у частных лиц - на 20 млн. ден.ед. Денежные средства переводятся населению на чековые счета. Половину суммы население сняло со счетов в виде наличности. В банковской системе установлена 8%-ная норма обязательных банковских резервов. В результате предложение денег в стране максимально может увеличиться на (млн.ден.ед.):

- А) 375;
- Б) 250;
- В) 240;
- Г) 125.

Ответ – Б.

12. Банковские резервы составляют 90 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 6 % от депозитов. Центральный банк страны

установил норму обязательных резервов в размере 14%. В обращении находятся 126 млн. ден.ед. в наличной форме. В этом случае коэффициент депонирования (cr) равен (млн. ден.ед.):

- А) 0,28;
- Б) 0,22;
- В) 0,20;
- Г) 0,16.

Ответ – А.

13. Центральный банк принимает решение увеличить предложение денег в экономике. Скорее всего, он предпочтет:

- А) повысить ставку рефинансирования;
- Б) увеличит норму обязательных резервов;
- В) осуществлять покупку государственных облигаций у экономических субъектов;
- Г) продать часть государственных облигаций экономическим субъектам.

Ответ – В.

14. Реальный ВВП страны составляет 2500 млрд. ден.ед., а денежная масса в обращении – 100 млрд. ден.ед. Центральный банк, проводя стимулирующую денежно-кредитную политику, увеличил денежную массу до 180 млрд. ден.ед. В случае двукратного увеличения уровня цен, а скорости денег в 1,2 раза, величина реального ВВП составит (млрд. ден.ед.):

- А) 7500;
- Б) 3334;
- В) 2700;
- Г) 1458.

Ответ – В.

15. Политика «дешевых денег» предполагает:

- А) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- Б) увеличение объемов государственных закупок товаров и услуг;
- В) увеличение ключевой ставки;
- Г) снижение налогов.

Ответ – А.

16. При прочих равных условиях количество денег в экономике уменьшится, если Центральный Банк:

- А) снизит и банковскую резервную норму, и ключевую ставку;
- Б) увеличит банковскую резервную норму и снизит ключевую ставку;
- В) снизит банковскую резервную норму и увеличит ключевую ставку;
- Г) увеличит и банковскую резервную норму, и ключевую ставку.

Ответ – Г.

17. Центральный банк в целях преодоления рецессии запланировал увеличение предложения денег на 230 млн. долл. Тогда при норме обязательных резервов 20% он должен:

- А) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 46 млн. долл.;
- Б) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на сумму 36 млн. долл.;
- В) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 230 млн. долл.;
- Г) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на сумму 230 млн. долл.

Ответ – А.

18. Центральный банк страны продает государственные ценные бумаги на открытом рынке. В этом случае он преследует цель:

- А) увеличить общую массу денег в обращении;
- Б) увеличить объем инвестиций в экономику страны;
- В) увеличить ставку ссудного процента по кредитам;
- Г) сделать кредит более доступным для экономических субъектов.

Ответ – В.

19. Правительство, проводя политику снижения ставки процента, имеет цель:

- А) стимулирования сбережений;
- Б) сдерживания спроса на ссудный капитал;
- В) сокращения денежной массы;
- Г) оживления конъюнктуры рынка.

Ответ – Г.

20. В случае «перегрева экономики» Центральный банк страны чаще всего начинает проводить:

- А) монетизацию;
- Б) стимулирующую денежно-кредитную политику;
- В) политику «дешевых» денег;
- Г) политику «дорогих» денег.

Ответ – Г.

21. Проведите соответствие между видами кривых и их определениями:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Кривая, показывающая различные комбинации национального дохода (Y) и реальной ставки процента (r), при которых устанавливается равновесие на товарных рынках | <input type="checkbox"/> А) кривая IS |
| <input type="checkbox"/> 2. Кривая, показывающая различные комбинации национального дохода (Y) и процентной ставки (r), при которых устанавливается равновесие на денежном рынке | <input type="checkbox"/> Б) кривая AS |
| <input type="checkbox"/> 3. Кривая отражающая отношение между уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг | <input type="checkbox"/> В) кривая LM |
| <input type="checkbox"/> 4. Кривая, на кейнсианском участке которой незадействованные факторы, вовлекаясь в процесс производства по мере увеличения его объемов, не оказывают влияния на уровень цен | <input type="checkbox"/> Г) кривая AD |

Ответ – 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

22. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то рост автономных инвестиционных расходов на 120 приведет к сдвигу кривой IS:

- А) вправо на 120;
- Б) влево на 120;
- В) вправо на 480;
- Г) влево на 480;
- Д) вправо на 360.

Ответ – В.

23. Согласно модели IS-LM, если государство одновременно проводит стимулирующие бюджетно-налоговую и денежно-кредитные политики, то можно утверждать, что:

- А) национальный доход увеличится, а в отношении ставки ссудного процента будет наблюдаться неопределенный эффект;
- Б) уменьшится национальный доход;
- В) уменьшаются национальный доход и ставка ссудного процента;
- Г) увеличивается ставка ссудного процента.

Ответ – А.

24. В модели IS-LM в результате проведения политики «дорогих денег»:

- А) кривая IS сдвинется вверх;
- Б) кривая IS сдвинется вниз;
- В) кривая LM сдвинется вверх;
- Г) кривая LM сдвинется вниз.

Ответ – В.

25. В модели IS-LM, если государство одновременно увеличивает предложение денег и снижает государственные расходы, это однозначно приводит к:

- А) падению национального дохода;
- Б) снижению ставки процента;
- В) росту национального дохода;
- Г) увеличению ставки процента.

Ответ – Б.

26. В модели IS-LM, если государство одновременно осуществляет сдерживающую бюджетно-налоговую политику и сдерживающую кредитно-денежную политику, результатом будет:

- А) рост ставки ссудного процента и увеличение национального дохода;
- Б) увеличение ставки ссудного процента и уменьшение национального дохода;
- В) одновременное уменьшение национального дохода и ставки ссудного процента;
- Г) снижение национального дохода и неопределенный эффект в отношении ставки процента.

Ответ – Г.

27. Согласно модели IS-LM, результатом одновременного осуществления стимулирующей бюджетно-налоговой политики и стимулирующей кредитно-денежной политики будет:

- А) рост национального дохода и неопределенный эффект в отношении ставки процента;
- Б) одновременное уменьшение национального дохода и ставки ссудного процента;
- В) увеличение ставки ссудного процента и уменьшение национального дохода;
- Г) увеличение ставки ссудного процента и неопределенный эффект в отношении национального дохода.

Ответ – А.

Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.

1. Проведите соответствие между счетами платежного баланса и их содержанием:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) Какой счет платежного баланса включает в себя экспорт и импорт товаров и услуг? | <input type="checkbox"/> 1) счет движения капитала |
| <input type="checkbox"/> Б) Какой счет платежного баланса включает в себя чистые доходы от инвестиций и чистые трансферты? | <input type="checkbox"/> 2) счет текущих операций |

- В) Какой счет платежного баланса включает в себя доходы от продажи акций, облигаций, недвижимости? 3) счет текущих операций

Ответ – А – 3, Б – 2, В – 1.

2. Проведите соответствие между названием теории международной торговли и ее основным тезисом:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) Какая теория МТ гласит: «Если какая-нибудь страна может снабжать нас каким-нибудь товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее» | <input type="checkbox"/> 1) теория Хекшера-Олина |
| <input type="checkbox"/> Б) Какая теория МТ гласит: «Страна должна специализироваться и экспортировать товар, если отношение издержек производства этого товара к издержкам производства остальных товаров в данной стране будет ниже, чем аналогичное соотношение в других странах» | <input type="checkbox"/> 2) теории жизненного цикла товара. |
| <input type="checkbox"/> В) Какая теория МТ гласит: «Если страна в избытке обеспечена каким-либо фактором производства, то товары, производимые в данной стране за счет этого фактора, будут обходиться более дешево, следовательно, их выгодно производить и экспортировать» | <input type="checkbox"/> 3) теория сравнительного преимущества |
| <input type="checkbox"/> Г) Какая теория МТ гласит: «Успех страны в мировой торговле зависит от внутреннего рынка - спрос на товары, возникающий на национальном рынке раньше, чем за рубежом, приводит к преимуществам страны и на мировом рынке» | <input type="checkbox"/> 4) теория абсолютного преимущества |

Ответ – А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2.

3. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- А) отраслевой обособленности
 Б) технико-технологической общности
 В) естественного разделения труда
 Г) сравнительных преимуществ

Ответ – Г.

4. Согласно теории Хекшера – Олина, страна импортирует те товары, в производстве которых:

- А) используются недостаточные (тот есть дефицитные) для данной страны ресурсы;
 Б) нуждается население;
 В) страна достигла конкурентных преимуществ;
 Г) достигла небольшой экономии от масштаба.

Ответ – А.

5. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг масла. Исходя из этих данных, можно предположить, что страна В после установления торговых отношений будет экспортировать...:

- А) шелк;
 Б) масло;
 В) оба товара;
 Г) ничего.

Ответ – Б.

6. Если экспорт товаров и услуг превышает импорт, то образуется:

- А) отрицательное сальдо баланса текущих операций (торгового баланса);
 Б) отрицательное сальдо платежного баланса;
 В) положительное сальдо баланса текущих операций (торгового баланса);
 Г) положительное сальдо счета движения капитала.

Ответ – В.

7. Принцип абсолютного преимущества сформулировал:

- А) Адам Смит;
 Б) Давид Рикардо;
 В) Томас Мальтус;
 Г) Альфред Маршалл.

Ответ – А.

8. Принцип сравнительного преимущества сформулировал:

- А) Адам Смит;
 Б) Давид Рикардо;
 В) Томас Мальтус;
 Г) Альфред Маршалл

Ответ – Б.

9. Если торговый баланс в составе платежного баланса страны является отрицательным, то:

- А) стоимость импортных товаров и услуг превышает стоимость экспортных товаров и услуг;
- Б) имеет место профицит (положительное сальдо) платежного баланса;
- В) имеет место дефицит платежного баланса;
- Г) имеет место дефицит государственного бюджета.

Ответ – Г.

10. К нетарифным ограничениям импорта относятся все перечисленные меры, кроме:

- А) введение ввозных пошлин;
- Б) установление национальных технических стандартов;
- В) установление импортных квот;
- Г) введение импортных лицензий.

Ответ – А.

11. Инструментом протекционизма является:

- А) создание зон свободной торговли;
- Б) внешнеторговая лицензия;
- В) введение «золотого стандарта»;
- Г) плавающий валютный курс.

Ответ – Б.

12. Правительство страны устанавливает таможенную пошлину на некоторые товары, ввозимые из-за рубежа, с целью:

- А) снизить цены данных товаров на российском рынке;
- Б) защитить отечественных потребителей;
- В) защитить отечественных производителей;
- Г) повышения качества ввозимой продукции.

Ответ – В.

13. Девальвация национальной валюты:

- А) стимулирует импорт и экспорт;
- Б) делает товары национального производства более дорогими по сравнению с иностранными товарами;
- В) приводит к дефициту торгового баланса;
- Г) ведет к росту чистого экспорта.

Ответ – Г.

14. Применение таможенных тарифов может стать причиной:

- А) увеличения внутренней занятости ресурсов;
- Б) снижения внутренней занятости ресурсов;
- В) снижения уровня жизни в стране;
- Г) отрицательного сальдо платежного баланса по счету текущих операций.

Ответ – А.

15. Валютный курс характеризуется:

- А) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- Б) золотым содержанием денежной единицы;
- В) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- Г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

Ответ – А.

16. Проведите соответствие между видом курса и его определением:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) Реальный валютный обменный курс определяется как | <input type="checkbox"/> 1) курс валюты, определяемый спросом и предложением ее на мировом рынке |
| <input type="checkbox"/> Б) Кросс-курс определяется как | <input type="checkbox"/> 2) цена представительной корзины иностранных валют, удельный вес каждой из которых соответствует величине торговли с Россией |
| <input type="checkbox"/> В) Форвардный курс предусматривает | <input type="checkbox"/> 3) отношение рублевых цен в зарубежных странах к ценам на внутреннем рынке России |
| <input type="checkbox"/> Г) Свободно плавающий валютный курс определяется как | <input type="checkbox"/> 4) сделку, совершенную на основе срочного контракта и устанавливающую курс на определенную дату в будущем |

Ответ – А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

17. Девальвация валюты – это:

- А) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- Б) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- В) официальное понижение золотого содержания национальной валюты.
- Г) снижение уровня инфляции;

Ответ – А.

18. Предположим, что темп экономического роста в стране А составляет 2% в год, а темп роста денежной массы равен 3% в год. В стране В эти параметры составляют 3% в год и 4% в год соответственно. В этом случае:

- А) вероятнее всего, что валюта страны А подорожает относительно валюты страны В на 1%;
- Б) вероятнее всего, что курсы обмена валют стран А и В останутся неизменными;
- В) вероятнее всего, что валюта страны В подорожает относительно валюты страны А на 1%;
- Г) вероятнее всего, что странам А и В не удастся стабилизировать соотношение своих валют.

Ответ – Б.

19. Ниже приведена карта спроса на рубли:

Цена рубля (в долларах)	0,154	0,155	0,156	0,157	0,158	0,159
Объем спроса на рубли (в млн. руб.)	200	190	180	170	160	150

ЦБРФ устанавливает обменный курс на уровне: 1руб = 0,158 доллара. Объем предложения равен 180 млн руб.

Данная ситуация приведет к:

- А) ЦБРФ продаст избыточные 20 млн руб. в обмен на доллары
- Б) ЦБРФ купит 20 млн руб. в обмен на доллары
- В) ЦБРФ ничего не будет делать – ситуация стабилизируется сама
- Г) ЦБРФ продаст валюту на открытом рынке

Ответ – Б.

20. Формирование режима валютного курса исключительно под воздействием рыночных сил происходит при:

- А) управляемом плавании;
- Б) свободном плавании;
- В) корректируемой фиксации;
- Г) ползущей привязке.

Ответ — Б.

21. При ревальвации национальной валюты, при прочих равных условиях:

- А) пострадают хозяйствующие субъекты, потребляющие импортных товаров;
- Б) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт товаров;
- В) может вырасти уровень безработицы в странах, являющихся торговыми партнерами данной страны;
- Г) это является признаком несостоятельности правительства страны.

Ответ — Б.

22. Повышению обменного курса национальной валюты, при прочих равных условиях, способствует...

- А) повышение в стране уровня производительности труда;
- Б) снижение в стране процентных ставок;
- В) повышение инфляции в стране;
- Г) повышение в стране номинальной заработной платы у наемных работников.

Ответ — А.

23. При системе фиксированного валютного курса:

- А) кредитно-денежная политика более эффективна в качестве инструмента экономической стабилизации, чем бюджетно-налоговая политика;
- Б) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как в условиях открытых рынков и фиксированных обменных курсов ожидания всегда рациональны и любая политика нейтральна в отношении занятости и выпуска;
- В) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как она должна быть направлена на поддержание фиксированного валютного курса;
- Г) верны два ответа: Б) и В).

Ответ — В.

24. Центральный банк обычно проводит валютную интервенцию на валютном рынке, если:

- А) величина спроса на национальную валюту больше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- Б) величина спроса на иностранную валюту меньше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- В) величина спроса на национальную валюту меньше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- Г) величина спроса на иностранную валюту больше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- Д) возникает необходимость увеличить предложение денег в стране.

Ответ — Г.

25. Ревальвация национальной валюты, как правило, сопровождается тем, что...:

- А) растет цена отечественных товаров, выраженная в иностранной валюте;
- Б) снижается цена отечественных товаров, выраженная в иностранной валюте;
- В) растет цена импортных товаров, выраженная в отечественной валюте;
- Г) снижается цена импортных товаров, выраженная в отечественной валюте.

Ответ — А, Д.

26. Если государство ставит перед собой задачу не допустить излишнего укрепления национальной валюты, то в качестве подходящих мер макроэкономической политики могут выступать:

- А) покупка ГКО на открытом рынке;
- Б) увеличение ставки рефинансирования;
- В) увеличение государственных расходов на закупку товаров и услуг, финансируемых эмиссионным способом;
- Г) уменьшение официальных валютных резервов;
- Д) отмена импортных квот.

Ответ — А, В, Д.

27. Заключение контракта на поставки российского газа в страны Западной Европы способствует тому, что...:

- А) увеличится сальдо счета текущих операций платежного баланса России;
- Б) уменьшится номинальный валютный курс рубля;
- В) уменьшится реальный валютный курс евро;
- Г) увеличится сальдо счета движения капитала платежного баланса России;
- Д) увеличится предложение евро на российском валютном рынке.

Ответ — А, В, Д.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Деловая игра 1

по теме 4 «Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы»

Индикаторы достижения: УК-10.1.; ОПК-1.1;

1. Смысл данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, наработанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономической кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

2. Концепция игры

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша, Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять

по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-1953 гг. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

3. Роли:

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп: США, Россия, Развитые страны Европы, Развивающиеся страны Европы, Развитые страны бывшего СНГ, Развивающиеся страны бывшего СНГ, Китай, Япония, Страны ОПЕК, Развивающиеся страны Азии и Востока.

4. Ожидаемые результаты

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др, и их обоснование.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
<p>Умеет оценивать влияние макроэкономической среды на функционирование организации;</p> <p>Умеет применять инструментарий макроэкономического анализа для выявления закономерностей развития экономики;</p> <p>Умеет предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий;</p>

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы макроэкономического исследования.
2. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов и доходов. Потоки и запасы.

3. Валовой внутренний продукт, принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. ВВП на душу населения.
4. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход.
5. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение (AD - AS)» и факторы его изменения.
8. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, воздействующие на уровень потребления и сбережения.
9. Понятие инвестиций в макроэкономике. Факторы, формирующие спрос на инвестиции.
10. Равновесие национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости.
11. Экономический рост: показатели, виды и источники. Модели экономического роста.
12. Экономические циклы: понятие, фазы, виды циклов. Теории циклов: причины и механизм деловых циклов.
13. Виды и причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Инфляция: понятие и виды. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы: кривая Филлипса. Феномен стагфляции.
16. Антиинфляционное регулирование экономики: прямые и косвенные методы воздействия на уровень цен.
17. Структура денежной массы: денежные агрегаты. Предложение денег. Кривые предложения денег в монетаристской и кейнсианской теории.
18. Спрос на деньги, его виды и факторы. Кривая спроса на деньги в монетаристской и кейнсианской модели.
19. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.
20. Банковская система: структура, функции. Создание денег банковской системой: банковский (кредитный) мультипликатор.
21. Государственный бюджет, его структура и состояние (дефицит, профицит, сбалансированность). Государственный долг, последствия растущего государственного долга.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Фискальная политика: понятие и цели. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
24. Денежно-кредитная политика: сущность и виды. Инструменты денежно-кредитной политики.
25. Кривые IS и LM в модели $IS - LM$: эластичность, факторы смещения. Равновесие в модели $IS - LM$. Факторы изменения равновесия.
26. Анализ эффективности фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели $IS - LM$.
27. Платежный баланс: понятие и структура. Сальдо платежного баланса.
28. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо и современные теории международной торговли.
29. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против». Протекционизм во внешней торговле: инструменты, выгоды и потери.
30. Валютный рынок и валютный курс. Установление валютного курса на

свободном и регулируемом валютном рынке.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Владеет способами анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне;
Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Имеются следующие данные по экономике небольшой страны:

Показатели	млрд долл.
Проценты, полученные банками за кредиты	2
Валовые частные внутренние инвестиции	30
Заработная плата и оклады	120
Прибыль корпораций	40
Косвенные налоги	20
Рентные доходы	10
Экспорт товаров и услуг	8
Импорт товаров и услуг	12
Государственные закупки товаров и услуг	25
Амортизация основного капитала	17
Потребительские расходы	158
Чистые первичные доходы из-за рубежа	19

Рассчитайте, представив соответствующие формулы:

- а) ВВП по расходам
- б) ВВП по доходам
- в) ВНД
- г) ЧВП

2. Предположим, что в стране производится три вида товаров, одновременно составляющих потребительскую корзину. В таблице представлены цены за единицу каждого товара (в усл. ед.) и их количество (млн. шт.) за два года.

Товар	2015 год		2016 год	
	Цена	Количество	Цена	Количество
А	1	500	2	600
В	10	200	11	300
С	4	50	6	60

На основе данных таблицы определите:

- а) дефлятор ВВП
- б) индекс потребительских цен
- в) индекс Фишера
- г) вид инфляции (по критерию темпов роста цен)

3. В каждом из случаев определите, что произойдет (*ceteris paribus*) с объемом ВВП и уровнем жизни (увеличится, уменьшится, не изменится) и почему.

- Рост производства овощей и фруктов в подсобных хозяйствах для личного потребления
- Увеличение пенсионного возраста
- Увеличение пенсий
- Легализация торговли оружием
- Покупка велосипеда в хорошем состоянии у соседа

4. В таблице представлены объемы совокупного спроса и совокупного предложения (в млрд. долл.) при различных уровнях цен.

Уровень (индекс) цен	Совокупный спрос	Совокупное предложение
130	100	400
125	200	400
120	300	300
115	400	200
115	400	100

На основе данных таблицы:

- Изобразите графически модель AD-AS
- Определите равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен
- Новый равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен, если совокупные расходы увеличатся на 200 млрд. долл. при каждом уровне цен. Покажите на графике, каким образом появляется новая точка равновесия.

5. Каким образом события, описанные ниже, повлияют на параметры модели AD-AS: совокупный спрос (AD) и/или совокупное предложение (AS), равновесный национальный доход (Y_e) и равновесный уровень цен (P_e) и почему? В каждом из случаев представьте графическую иллюстрацию, предполагая, что экономика находится на промежуточном отрезке кривой AS, а эффект храповика отсутствует.

- Экономические санкции привели к падению импорта, большему, чем сокращение экспорта
- Спекулятивные операции на валютном рынке привели к росту курса национальной валюты
- В результате внедрения новых технологий выросла производительность труда
- Государство увеличило налоги на бизнес

6. Предположим, функция потребления имеет следующий вид: $C = 10 + 0.8DI$, где DI - располагаемый доход населения.

- Представьте графическую иллюстрацию данной функции потребления
- Определите уровень автономного потребления
- Рассчитайте предельную склонность к потреблению
- Выведите функцию сбережения
- Представьте графическую иллюстрацию функции сбережения
- Определите, при каком уровне дохода сбережения будут равны нулю
- Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при уровне дохода 80.

7. Дана функция потребления в экономике небольшой страны: $C = 20 + 0.6Y$, где Y – реальный национальный доход.

Определите:

- предельную склонность к потреблению
- среднюю склонность к потреблению при уровне дохода 100 усл. ед.
- предельную склонность к сбережению

- г) коэффициент мультипликатора расходов
 д) как и на сколько усл. ед. изменится уровень национального дохода, если инвестиции сократятся на 10 усл. ед.

8. В таблице представлены данные по занятости населения (в тыс. чел.) в небольшой стране.

Показатели	2015 г.	2016 г.
Общая численность населения	2000	2050
Численность рабочей силы	1500	1600
Количество занятых	1400	1500

Рассчитайте:

- а) долю рабочей силы (в %) в общей численности населения в 2015 г. и в 2016 г.
 б) количество безработных в 2015 г. и в 2016 г.
 в) уровень безработицы в 2015 г. и в 2016 г.
 г) недопроизводство ВВП (в %) в 2015 г. и в 2016 г., если естественный уровень безработицы не изменился и составил 5%, а коэффициент Оукена равен 2.5

9. Используя модель AD-AS, графически изобразите инфляцию спроса и инфляцию издержек.

Какие из перечисленных событий приведут (при прочих равных условиях) к инфляции спроса, а какие – к инфляции издержек и почему? Какие антиинфляционные меры могут быть применены государством в каждом из случаев?

- а) Увеличение естественными монополиями цен на энергоносители
 б) Усиление переговорных позиций профсоюзов в ведущих отраслях экономики
 в) Резкое увеличение экспорта сырья при неизменном объеме импорта товаров и услуг
 г) Рост расходов на перевооружение армии
 д) Увеличение налогов на бизнес

10. В таблице представлена банковская и денежная статистика небольшой страны.

Показатели (млрд. долл.)	2015 г.	2016 г.
Вклады до востребования	120	130
Срочные вклады	80	70
Наличные деньги	20	15

Рассчитайте:

- а) денежный агрегат M0 в 2015 г. и в 2016 г.
 б) денежный агрегат M1 в 2015 г. и в 2016 г.
 в) денежный агрегат M2 в 2015 г. и в 2016 г.
 г) долю наличных денег (в %) в денежном агрегате M2 в 2015 г. и в 2016 г.
 д) изменение денежного агрегата M2 (в %) в 2016 г. по сравнению с 2015 г.

11. В таблице представлен упрощенный баланс небольшого коммерческого банка.

Активы (в млн. долл.)		Обязательства (в млн. долл.)	
1. Общие резервы	20	1. Депозиты (вклады)	70
в том числе:		в том числе:	
- кассовая наличность	2	- срочные вклады	20
- обязательные резервы	4	2. Собственный капитал банка	30
2. Кредиты (ссуды)	80		
Всего:	100	Всего:	100

Рассчитайте:

- а) объем избыточных резервов банка

- б) объем вкладов до востребования
- в) общую норму резервирования (норму ликвидности)
- г) норму обязательных резервов
- д) размер банковского мультипликатора
- е) максимально возможное увеличение предложения денег банковской системой в результате прироста вкладов на 4 млн. долл.

12. В таблице представлена зависимость спроса на деньги (в млрд. долл.) от средней реальной ставки процента.

Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов	Трансакционный спрос на деньги	Общий спрос на деньги
16	150		
14	175		
12	200		
10	225		

- а) Заполните таблицу, предполагая, что номинальный ВВП составляет 2000 млрд. долл., а скорость обращения денег равна 5.
- б) Определите равновесную ставку процента, если предложение денег неизменно и составляет 600 млрд. долл.
- в) Изобразите графически спрос, предложение и точку равновесия на данном денежном рынке
- г) Найдите новую равновесную ставку процента, если известно, что скорость обращения денег упала до 4, а предложение денег увеличилось на 75 млрд. долл.

13. Предположим, Центральный банк проводит жесткую кредитно-денежную политику.

- а) Объясните, для чего проводится такая политика и в чем она заключается.
- б) Для реализации жесткой кредитно-денежной политики Центральный банк:
 - продает или покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке? Что при этом происходит с предложением денег и почему?
 - увеличивает или уменьшает норму обязательных резервов? Что при этом происходит с предложением денег и почему?
 - увеличивает или уменьшает ключевую (учетную) ставку процента? Что при этом происходит со средней ставкой процента и почему?
 - увеличивает или уменьшает валютные резервы путем купли или продажи валюты? Что при этом происходит с предложением денег и почему?

14. В таблице представлены данные по государственному бюджету небольшой страны за три года (в млн. долл.).

Показатели	2014	2015	2016
Реальный ВВП	2400	2500	2400
Доходы бюджета	300	350	320
Расходы бюджета	290	330	360

Определите:

- а) Состояние бюджета и размер дефицита / профицита в 2014, 2015 и 2016 годах
- б) Дефицит / профицит бюджета в процентах к ВВП в 2014, 2015 и 2016 годах
- в) Прирост государственного долга за три года
- г) Государственный долг в 2016 г. в % к ВВП, если известно, что накопленный долг до 2014 года составил 350 млн. долл.

15. В таблице представлена зависимость между национальным доходом и совокупным потреблением (в млн. долл.) в небольшой стране.

Национальный доход	2500	2700	2900	3100
Потребление	1400	1560	1720	1880

Рассчитайте:

- равновесный национальный доход, если известно, что инвестиционные, государственные расходы и чистый экспорт в сумме составляют 1180 млн. долл.
- предельную склонность к потреблению
- коэффициент мультипликатора государственных расходов и коэффициент мультипликатора налогов
- какой максимально возможный прирост национального дохода можно ожидать, если в целях стимулирования экономического роста правительство увеличило государственные расходы на 100 млн. долл. и одновременно сократило налоги на 50 млн. долл.

16. В модели IS-LM кривая IS представлена уравнением $Y = 560 - 50r$, а кривая LM - уравнением $Y = 160 + 30r$.

- Определите равновесный уровень национального дохода и равновесную ставку процента
- Представьте графическую иллюстрацию данного равновесия в модели IS-LM
- Определите новую равновесную ставку процента и новый равновесный уровень национального дохода, если государство в рамках антиинфляционной политики сократило государственные расходы на 160 ден. ед., а предложение денег – на 80 ден. ед.
- Изобразите графически, что произошло в изначальной модели IS-LM

17. В таблице показано количество товаров X и Y (в млн. штук), которые могут производить торгующие друг с другом страны A и B, используя одинаковое количество ресурсов.

	Товар X	Товар Y
Страна A	5	10
Страна B	6	18

Определите:

- альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране A
- альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране B
- какой товар будет экспортировать страна A, а какой – страна B (в соответствии с теорией сравнительных преимуществ)
- сальдо торгового баланса страны A и сальдо торгового баланса страны B, если страны экспортируют и импортируют весь соответствующий товар, а цена единицы товара X – 7 ден. ед., товара Y – 4 ден. ед.

18. Предположим, спрос и предложение на свободном валютном рынке юаня описываются следующими уравнениями, соответственно: $D_c = 500 - 30r_{ex}$; $S_c = 50 + 20r_{ex}$, где r_{ex} – курс юаня в рублях.

- Определите равновесный курс юаня
- Изобразите графически равновесие на данном рынке
- Покажите на графике, что произойдет с равновесным курсом и объемом продаж, если вырастет популярность туризма в Россию среди китайцев.
- Если при этом Центральный банк КНР захочет сохранить курс юаня на прежнем уровне, он должен:
 - покупать или продавать юани?
 - покупать или продавать рубли?

Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетво рительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа
---------------------	--

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
