



Программу составил(и):  
к.пед.н., профессор Шахбазова М.А.

Рецензент(ы):  
к.псих.н., доцент, Аушева Д.И.

программа практики

**Учебная практика: ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Утвержденного Учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол №10

программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и психологии**

Протокол от 23.06.2023 № 11

Зав. кафедрой к.пед.н., профессор Шахбазова М.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1 ЦЕЛИ

Целью учебной: ознакомительной практики является знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также закрепление, расширение, углубление и систематизация базовых знаний по иностранному языку. Во время прохождения учебной (ознакомительной) практики студент определяет область своей деятельности применительно к структурным подразделениям организации.

### 1.2 ЗАДАЧИ

Познакомить обучающихся:

- с документацией образовательного учреждения;
- с содержанием и особенностями работы педагога;

способствовать:

- закреплению, углублению и обогащению педагогических знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- развитию педагогических умений, навыков и профессионально значимых качеств личности;
- воспитанию у обучающихся устойчивого интереса к профессии, потребности в самообразовании; творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- развитию специальных знаний и практических навыков научно-исследовательской работы с учетом данного направления.
- Формированию представлений о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися, в том числе с применением информационных технологий.
- Формированию умений планировать, проводить и анализировать, воспитательные и образовательные мероприятия с учащимися на основе современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности;
- Формированию умений проектировать образовательные программы, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;
- Формированию у студентов профессионально-педагогические умения организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- формированию умений устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива;
- развитию критического мышления, направленного на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- воспитание ценностного и ответственного отношения студентов к учащимся и своей профессии.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс: Б2.О.01(У)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности                            |
| 2.1.2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Основы вожатской деятельности                             |
| 2.1.4 | Основы медицинских знаний                                 |
| 2.1.5 | Правовые основы профессиональной деятельности             |

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- |       |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 | ИКТ и медиаинформационная грамотность                                 |
| 2.2.2 | Лечебная физическая культура и массаж                                 |
| 2.2.3 | Методика обучения и воспитания (по профилю)                           |
| 2.2.4 | Организация взаимодействия участников образовательного процесса       |
| 2.2.5 | Основы педагогического мастерства                                     |
| 2.2.6 | Психология воспитательных практик                                     |
| 2.2.7 | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.8 | Производственная практика: педагогическая практика                    |
| 2.2.9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 3.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b>  | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                |
| УК-8.3       | Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-1</b> | <b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1.1      | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. |
| ОПК-1.2      | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-2</b> | <b>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2.1      | Демонстрирует знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных образовательных программ в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности.                                 |
| <b>ОПК-3</b> | <b>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3.1      | Демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития.                                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7</b> | <b>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>                                                                                                                                                           |
| ОПК-7.1      | Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. |
| <b>ОПК-9</b> | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                 |
| ОПК-9.1      | Демонстрирует знания принципов работы современных информационных сетей; видов информационных и образовательных технологий, используемых в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании.                                                                            |

### 3.2 В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

#### **Знать:**

- Требования ФГОС к содержанию уроков; структуру и типы уроков; определения основных психологических и педагогических категорий
- теоретические основы социального взаимодействия;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- правила техники безопасности и организации рабочего места;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности школьников; психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми младшего и среднего школьного возраста; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- законодательную базу и нормативную документацию по организации урочной и внеурочной деятельности в школе.

#### **Уметь:**

- Изучать и анализировать современное состояние учебно-воспитательной работы; осуществлять поиск информации для разработки и реализации проектов; подмечать и анализировать в классном коллективе ситуации, требующие педагогического вмешательства;
- реализовывать свою роль в команде, использовать сформированные знания и умения в ходе прохождения практики при решении педагогических задач;
- обобщать и оценивать результаты учебной деятельности;
- умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свою речь (устно и письменно);
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;                                                                                   |
| - обучающихся, проявивших выдающиеся способности;                                                                                                                                                                                                               |
| - обучающихся, для которых русский язык не является родным;                                                                                                                                                                                                     |
| - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                                                                                           |
| - владеть ИКТ-компетентностями:                                                                                                                                                                                                                                 |
| - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - Навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников;                                                                                         |
| - способами решения педагогических задач;                                                                                                                                                                                                                       |
| - навыки работы в коллективе;                                                                                                                                                                                                                                   |
| - навыки анализа и практической работы с информационными источниками;                                                                                                                                                                                           |
| - владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); |
| - навыками работы в команде.                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы компетенции          | Литература                  | Часы на пр. подгот. |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |                                 |                             |                     |
| 1.1                                    | Участие в установочной конференции по практике, где сообщается следующая информация:<br>- Цели, задачи, сроки практики.<br>- Задания, выполняемые в период учебной: ознакомительной практики.<br>Формы отчетности. Получение студентами индивидуального задания /Ср/                                                                                      | 2              | 6     | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3    | 6                   |
| 1.2                                    | Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2              | 6     | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1 УК-8.3  | Л1.1<br>Э1 Э8 Э9            | 6                   |
| 1.3                                    | Изучение документации по практике /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              | 6     | ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3    | 6                   |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |                                 |                             |                     |
| 2.1                                    | Познакомиться со школой, классом (режим работы, традиции, оформление и т.д.). Встретиться и побеседовать с классным руководителем, воспитателем, организатором внеклассной и внешкольной работы. Познакомиться с работой классного руководителя, в том числе документацией, организацией свободного времени учащихся и системой работы с родителями. /Ср/ | 2              | 32    | ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3    | 32                  |
| 2.2                                    | Провести анализ недельного расписания уроков класса и части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, согласно действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования /Ср/                                                  | 2              | 12    | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1         | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э7 | 12                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                                         |                          |     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------|--------------------------|-----|
| 2.3                                  | Познакомиться с порядком ведения классной документации: классный журнал, дневники, летопись класса, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеучебной деятельности и т.д. Познакомиться с работой электронного журнала /Ср/                                                                                                                                   | 2 | 20  | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1         | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 20  |
| 2.4                                  | Изучение содержания деятельности учителя (наблюдение за деятельностью учителя во время урока и во внеурочное время, психологический анализ одного из просмотренных уроков). Участие в педагогическом процессе в качестве помощника учителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка и проведение воспитательного мероприятия; по желанию – проведение фрагментов уроков или уроков). /Ср/ | 2 | 10  | ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1         | Л1.1<br>Э1 Э11           | 10  |
| 2.5                                  | Знакомство с кабинетом (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в школе. Участие в изготовлении методических пособий, дидактических материалов, подготовке компьютерных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. /Ср/                                                                                                                                                          | 2 | 8   | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1         | Л1.1<br>Э1               | 8   |
| 2.6                                  | Посетить 6 уроков физической культуры. Выполнить анализ 2-х уроков. При посещении уроков обратить внимание на реализацию принципов дидактики, технологии, методы и формы организации обучения, на способы активизации мышления и развития познавательных интересов учащихся /Ср/                                                                                                                                               | 2 | 58  | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1         | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 58  |
| 2.7                                  | Изучить учебные и внеучебные интересы учащихся. Изучить план воспитательной работы класса /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 14  | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1                 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 14  |
| 2.8                                  | Разработать и проанализировать два воспитательных мероприятия /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 8   | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1                 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 8   |
| 2.9                                  | Разработать план-конспект урока по физической культуре, в соответствии с ним провести урок и выполнить его психолого-педагогический анализ /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 8   | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1                 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 8   |
| 2.10                                 | Посетить заседание учебно-методического объединения учителей в соответствии с направлением подготовки /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 8   | ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1         | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 8   |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                                         |                          |     |
| 3.1                                  | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 5   | ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1                 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 5   |
| 3.2                                  | Посетить родительское собрание /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 4   | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 4   |
| 3.3                                  | Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2,8 | ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-9.1         | Л1.1<br>Э1               | 2,8 |

|     |                                                                                         |   |     |                                        |            |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------|------------|-----|
| 3.4 | Участие в итоговой конференции.<br>Анализ результатов педпрактики.<br>Обмен опытом /Ср/ | 2 | 4   | ОПК-1.1 ОПК-<br>2.1 ОПК-3.1<br>ОПК-9.1 | Л1.1<br>Э1 | 4   |
| 3.5 | /Конс/                                                                                  | 2 | 4   |                                        |            | 4   |
| 3.6 | /КРАз/                                                                                  | 2 | 0,2 |                                        |            | 0,2 |
| 3.7 | /ЗаО/                                                                                   | 2 | 0   |                                        |            | 0   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы при защите отчета

1. В чем актуальность исследования?
2. Какова теоретическая база исследования?
3. Какова эмпирическая база исследования?
4. Обоснуйте используемые в работе методы для анализа эмпирической базы.
5. В чем практическая значимость исследования?
6. Какова гипотеза исследования?
7. Каковы степени изученности данной темы?
8. Расскажите историю вопроса темы исследования.
9. Объясните ключевые для исследования термины.
10. В чем новизна работы?
11. В чем заключается цель работы?
12. Какие задачи были поставлены перед исследователем?
13. Опишите и обоснуйте структуру исследования.
14. Опишите полученные на каждом этапе результаты.
15. Методы саморазвития, самореализации педагога;
16. Способы использования и развития творческого потенциала. Выявление и оценка индивидуально-личностных, профессиональных качеств.
17. Методика обучения и воспитания как педагогическая наука
18. Междисциплинарные связи методики обучения и воспитания
19. Основные подходы к обучению в образовательном учреждении
20. Основные требования к занятиям в образовательном учреждении
21. Планирование в образовательном учреждении
22. Организационные формы обучения и воспитания в начальной школе
23. Государственный образовательный стандарт, его дидактическая характеристика.
24. Образовательная программа
25. Комплексные и парциальные образовательные программы начальной школы
26. Средства обучения и воспитания, их классификация.
27. Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
28. Общая характеристика методов педагогических исследований
29. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные вопросы к составлению отчета

1. Этапы практики, основные направления работы, цели и задачи, содержание и система заданий, обязательных для выполнения.
2. База практики (конспект беседы с администрацией школы, гимназии, лицея, изучение документов по содержанию обучения (учебные планы, программы, учебники, авторские программы, средства обучения и пр.)).
3. Анализ уроков учителей (как по предмету своей специальности, так и по другим предметам).
4. Анализ внеклассных мероприятий и участие в их организации и проведении.
5. Осуществление дидактического анализа урока и воспитательного мероприятия.
6. Отчет о выполнении индивидуального задания.
7. Изучение учащихся и класса: наблюдение за учащимися на уроках по своему предмету и уроках других учителей; во внеклассной и внешкольной деятельности.
8. Изучение личных дел обучающихся, классного журнала, проведение бесед с классным руководителем, администрацией, учителями-предметниками, школьным врачом (медсестрой), учащимися.
9. Дневник учебной: ознакомительной практики.

Примерная тематика научных исследований:

1. Педагогическая технология: эволюция понятия и современная сущность
2. Педагогическое проектирование: его сущность и технология
3. Взаимодействие субъектов в педагогическом процессе
4. Технология монологического изложения информации
5. П.Я.Гальперин и его технология поэтапного формирования действий с заранее намеченными свойствами
6. Технология взаимного обучения. Коллективные способы обучения
7. Диалогизация образовательного процесса: сущность проблемы и пути ее решения

8. Технология беседы
9. Технология дискуссии
10. Технология дискуссии в учебном и воспитательном процессе
11. Педагогический конфликт и технология его разрешения
12. Технология организации обучения исследованию: модель -проблемное обучение
13. ТРИЗ и его технологии обучения
14. Технология развития критического мышления
15. Технология проектного обучения
16. Технология мастерских
17. Интерактивные технологии и их использование в образовательном процессе
18. Педагогическая диагностика как способ оценки состояния педагогической системы
19. Технологический подход к постановке педагогических целей и задач
20. Педагогическое общение и технология его организации

### 5.3. Оценочные средства

Пример задания на практику

1. Представить общую характеристику учреждения:

- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер услуг, работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Выполнить анализ нормативно-правовой документации и отразить в отчете основные положения.

3. Представить анализ официального сайта школы, его структуры и содержания.

4. Сделать краткий обзор кадрового состава для начальной школы, (знакомство с администрацией учебного учреждения, классным руководителем.

5. Описать основные направления деятельности подразделения, в котором работает практикант.

6. Изучить функциональную роль и должностные обязанности педагога (должностную инструкцию представить в приложении).

7. Представить план внеучебной работы школы (учреждения, организации) на период учебной практики.

8. Ознакомиться с расписанием уроков и звонков класса, представить его.

9. Разработать план беседы с учителем класса, реализовать его.

10. Изучить план работы классного руководителя.

11. Проанализировать программы предметов, по которым работает учитель.

12. Провести анализ школьной успеваемости в классе через изучение классного журнала, вывести средний балл успеваемости.

13. Познакомиться с ученическим составом класса (пофамильный список).

14. Посетить уроки в соответствии с графиком практики и зафиксировать собственные наблюдения за действиями учителя и обучающихся на уроках.

15. Провести наблюдение за использованием вербальных и невербальных оценок на уроке

16. Провести наблюдение и заполнение протокола за деятельностью и поведением учащихся на уроке и во внеурочное время

17. Провести анкетирование (тестирование) учащихся с целью выявления мотивации к занятиям. Обработать анкеты и провести анализ полученных данных.

18. Провести педагогический анализ уроков (по одному по каждой дисциплине) преподавателей образовательного учреждения, подготовить отчет.

19. Посетить классный час (внеклассное мероприятие) и представить его конспект (оказать помощь в подготовке и организации).

20. Составить психолого-педагогическую характеристику личности одного ученика.

21. Составить характеристику класса.

В отчете указывается:

1. Особенности практики. Ее общая оценка.

2. Выполнение индивидуального плана практики. Какие отклонения от плана имели место и почему, что сделано сверх плана?

3. Какие задания выполнены наиболее удачно, какие вызвали затруднения, почему?

4. Какие основные задачи решались в период практики? Какие были получены результаты?

5. Как вы учитывали и использовали педагогический опыт старших коллег? Приведите конкретные примеры. Получили ли вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?

6. Какие знания, умения и навыки пригодились на практике?

7. Какие знания, умения и навыки приобрели на практике?

8. Общие выводы о практике, ее значение в вашем становлении как педагога.

9. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Отчет пишется на основании индивидуального задания, индивидуального плана, дневника практики, а также всей работы студента.

Критерии оценки отчета о прохождении учебной практики: ознакомительной практики.

| № п/п | Наименование критерия                                                                                                                                                                               | Оценка выполнения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | +                 |
| 2     | Полнота раскрытия содержания программы практики                                                                                                                                                     | +                 |
| 6     | Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)                                                           | +                 |
| 7     | Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)                                                                                | +                 |

Критерии оценки зачета с оценкой

Описание шкалы оценивания

| № | Оценка                | Требования к знаниям               |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | «отлично»             | («компетенции освоены полностью»)  |
| 2 | «хорошо»              | («компетенции в основном освоены») |
| 3 | «удовлетворительно»   | («компетенции освоены частично»)   |
| 4 | «неудовлетворительно» | («компетенции не освоены»)         |

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Состав отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя: перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет о практике, дневник, портфолио и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие                                      | Издательство, год                                                            | Ссылка                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. | Учебная практика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие                                                                        | Издательство, год                  | Ссылка                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Кочегков Н. М., Красникова А. С., Шишкина О. В. | Учебная практика (Организационно-управленческая практика): методическое пособие | Москва: Креативная экономика, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599515</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ссылка |
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|
|--|---------------------|----------|-------------------|--------|

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие                                      | Издательство, год                                                                    | Ссылка                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. | Учебная практика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258710</a> |

### 6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     | Наименование                                                                                                                                                                                           | Ссылка |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Э1  | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <a href="http://www.biblioclub.ru/">www.biblioclub.ru/</a>                                                                      |        |
| Э2  | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                                                                                      |        |
| Э3  | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                      |        |
| Э4  | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                      |        |
| Э5  | Электронная библиотека Куб <a href="https://www.koob.ru/">https://www.koob.ru/</a>                                                                                                                     |        |
| Э6  | Электронная библиотека Педагогика и образование <a href="http://www.maileanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php">http://www.maileanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php</a>                                |        |
| Э7  | ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>                                                                                                        |        |
| Э8  | БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                                           |        |
| Э9  | <a href="http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm">http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm</a> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»                          |        |
| Э10 | Сайт учителя физкультуры Белкина Андре Евгеньевича <a href="http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/">http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/</a> |        |
| Э11 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                              |        |
| Э12 | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                    |        |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 6.3.1.1  | Windows 10 PRO       |
| 6.3.1.2  | Microsoft Word 2016  |
| 6.3.1.3  | Microsoft Excel 2016 |
| 6.3.1.4  | Mozilla Firefox      |
| 6.3.1.5  | Google Chrome        |
| 6.3.1.6  | 7 Zip                |
| 6.3.1.7  | Notepad++            |
| 6.3.1.8  | OpenOffice           |
| 6.3.1.9  | Foxit Reader         |
| 6.3.1.10 | Aimp Player          |
| 6.3.1.11 | Media Player Classic |
| 6.3.1.12 | Yandex Браузер       |
| 6.3.1.13 | Антивирус Kaspersky  |
| 6.3.1.14 | Avast free antivirus |

### 6.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|                                                                                    |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Справочно-правовая система "Консультант Плюс"                                      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| Юридическая справочная система «Система Юрист»                                     | <a href="https://www.ljur.ru/">https://www.ljur.ru/</a>           |
| Университетская библиотека онлайн                                                  | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>       |
| Педагогическая библиотека                                                          | <a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>                 |
| Библиотека Гумер - гуманитарные науки                                              | <a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>     |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                          | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>               |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ                                         | <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>               |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>             |

|                                                                             |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным | <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При реализации программы практик студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, предприятий, учреждений, в которых проводится практика.

Основной базой для проведения практики являются предприятия, организации и учреждения, закрепленные на условиях договоров в качестве базы практики студентов по реализуемым образовательным программам.

| Ауд | Назначение                           | Виды работ | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | Помещение для самостоятельной работы | Ср         | Компьютерные столы и стулья<br>ученические компьютеры<br>с возможностью подключения к сети «Интернет»,<br>с обеспечением доступа:<br>- к электронной информационно-образовательной среде;<br>- к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )                                                                                                                                                      | Windows 10 PRO<br>Microsoft Word 2016<br>Microsoft Excel 2016<br>Mozilla Firefox<br>Google Chrome<br>7 Zip<br>Notepad++<br>OpenOffice<br>Foxit Reader<br>Aimp Player<br>Media Player Classic<br>Yandex Браузер<br>Антивирус Kaspersky<br>Avast free antivirus |
| 22  | Помещение для самостоятельной работы | Ср         | Читальный зал с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>(столы и стулья ученические)<br>стеллажи для учебно-методических материалов;<br>компьютеры<br>с возможностью подключения к сети «Интернет»,<br>с обеспечением доступа:<br>- к электронной информационно-образовательной среде;<br>- к электронно-библиотечной системе («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ) | Windows 10 PRO<br>Microsoft Word 2016<br>Microsoft Excel 2016<br>Mozilla Firefox<br>Google Chrome<br>7 Zip<br>Notepad++<br>OpenOffice<br>Foxit Reader<br>Aimp Player<br>Media Player Classic<br>Yandex Браузер<br>Антивирус Kaspersky<br>Avast free antivirus |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения учебно-ознакомительной практикой и получения зачета с оценкой ему необходимо:

- полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.

Студент практикант должен выполнить следующие виды работы во время практики:

1. Присутствие на установочной конференции по организации и проведению практики: где осуществляется распределение по местам практики; разъясняются задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи отчетной документации; права и обязанности практикантов.
2. Знакомство с местом прохождения практики: знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями образовательного учреждения.
3. Наблюдение и посещение воспитательных мероприятий, проводимых педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями.
4. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся.
5. Проведение психолого-педагогических занятий и мероприятий с детьми.
6. Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе.
7. Оформление отчетной документации. Подготовка и выступление с докладом на аттестации защиты практики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал

системные знания по курсу. Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в ФГОС дисциплины, а с другой - с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На аттестацию по практике студенты должны представить отчетные документы:

1. отзыв руководителя практики с описанием работы практики и оценкой;
2. дневник практики;
3. отчет студента по практике.

Объем отчетных документов не регламентирован. Отчет по практике защищается студентами.

Защита проходит в виде доклада, в котором отражаются все пункты отчетов и результаты работы практиканта. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Оценка по учебно-ознакомительной практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Зачет по учебной практике: технологической (проектно-технологической) практике отражается в индивидуальном плане студента и в отчете по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения.