

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКАЯ
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ДАОК
Н. К. Мирзоева
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.О.20 СТАТИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59449);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Цель изучения дисциплины «Статистика» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- овладеть навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений;
- объяснить специфику построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе теории и методологии теорий статистики;
- сформировать у студентов комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
- овладеть вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства и инструментарием статистического анализа;
- ознакомить студентов с международными стандартами статистического учета и отчетности, внедренными в практику отечественной статистики;
- привить студентам практические навыки и умения использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических экономических и общественных явлений
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» изучается в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.	Знать: сущность статистической деятельности на современном этапе, ее теоретические и прикладные аспекты с точки зрения роли в процессе информационного обеспечения экономики в различных

использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	и	сферах деятельности; Уметь: осуществлять статистический сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; Владеть: навыками применения методов сбора исходных данных, необходимых для расчета статистических показателей необходимых для управления экономикой в различных сферах деятельности;
	ОПК 2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	Знать: статистические методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; основные понятия, категории и методы статистического анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; Уметь: проводить количественный и качественный анализ статистической информации при принятии управленческих решений; Владеть: методами количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений; методами расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; методами совершенствования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и организационные формы статистики;
- методы измерения массовых социально-экономических явлений и анализа социально-экономических процессов;
- методы статического анализа макроэкономических процессов;
- методы анализа микроэкономической статистики;

Уметь:

- использовать методы статистического анализа при изучении социально-экономических процессов и явлений;
- проводить анализ основных статистических показателей макроэкономической статистики;
- анализировать данные статистики деятельности предприятий и организаций для решения управленческих задач.

Владеть:

- применения результатов статистических исследований, для оценки экономических и социальных условий осуществления деятельности организации, выявления новых рыночных возможностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	58,3	58,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	49,7	49,7
Контроль		
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,3	50,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	46	46
Лекции	16	16
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	57,7	57,7
Контроль		
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3	14,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6

Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	89,7	89,7
Контроль	4	4
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	Развитие статистики в России. Предмет статистики. Основные категории статистики. Статистический метод. Сбор, обработка и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. Задачи статистики. Основные этапы статистического исследования. Организация государственной статистики в Российской Федерации.	ОПК-2.1
Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения	ОПК-2.1
Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения	Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры. Статистические таблицы и графики.	ОПК-2.1
Тема 4. Метод абсолютных, относительных и средних величин. Измерение вариации	Абсолютные величины в статистике. Относительные величины и их взаимосвязи. Средние величины: понятие, виды, выбор формулы расчета. Свойства средней арифметической. Структурные средние величины. Понятие вариации. Особенности расчета и свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Взаимосвязи показателей вариации. Вариация в системе статистических показателей.	ОПК-2.1
Тема 5. Изучение динамики общественных явлений.	Статистические характеристики рядов динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Основные понятия, категории и методы статистического анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	ОПК-2.1
Тема 6. Индексы. Методика расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений	Общие индексы в агрегатной форме и их применение в экономическом анализе. Общие индексы как средние из индивидуальных. Корректировка индексов в мультипликативной модели. Анализ структурных изменений. Индекс структурных изменений. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы. Методика расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений	ОПК-2.1

<p>Тема 7. Статистика финансов и цен</p>	<p>Понятие цен и тарифов, их статистическое изучение для задач управления; Система показателей статистики цен; Виды цен на продукты и услуги; Понятие и оценка показателей и факторов инфляции для осуществления предпринимательской деятельности; Основные показатели статистики государственного бюджета; Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга; Построение финансовых моделей и их адаптация к задачам управления государственным бюджетом и государственным долгом.</p>	<p>ОПК-2.2</p>
<p>Тема 8. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа</p>	<p>Сущность и задачи СНС; основные понятия, категории и структура СНС; значение классификации расходов. Основные классификации в СНС: группировка институциональных единицы в соответствии с типами их экономического поведения; Классификация экономических операций. Основные счета внутренней экономики: счет производства; счет образования доходов; счет первичного распределения доходов; счет вторичного распределения доходов; счет использования национального располагаемого дохода; счет операций с капиталом; основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель СНС. Методы исчисления. Статистика валового национального дохода (ВНД), валовой прибыли экономики, валового национального сбережения и др.</p>	<p>ОПК-2.2</p>
<p>Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов предприятия: основы количественного анализа</p>	<p>Основные фонды: состав, виды и методы их оценок, амортизация; Количественный анализ наличия и движения основных фондов; Качественный анализ использования основных фондов предприятия – показателей фондоотдачи и фондоемкости в условиях осуществления предпринимательской деятельности; Показатели вооруженности труда основными фондами; Понятие материальных оборотных средств, их состав, источники образования, определение потребности в них и анализ использования для принятия управленческих решений.</p>	<p>ОПК-2.2</p>
<p>Тема 10. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу</p>	<p>Системы и формы заработной платы; Состав фонда заработной платы и выплат социального характера; Показатели средней заработной платы и их взаимосвязь; Анализ динамики средней заработной платы и фонда заработной платы; Сравнение темпов роста средней заработной платы и производительности труда; Изучение затрат на рабочую силу при принятии управленческих решений; Использование статистических показателей оплаты труда и затрат на рабочую силу в оценке социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2</p>
<p>Тема 11. Статистика финансовой деятельности предприятия</p>	<p>Показатели структуры себестоимости; Классификация затрат в составе себестоимости; Изучение уровня и динамики себестоимости продукции, работ, услуг в условиях осуществления предпринимательской деятельности в различных сферах; Особенности формирования показателей затрат на 1 руб. произведенной продукции и методы анализа его динамики при принятии управленческих решений; Анализ затрат на материальные элементы себестоимости и на оплату труда.</p>	<p>ОПК-2.2</p>

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	1	-	2	4
Тема 2. Статистическое наблюдение	1	-	2	4
Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения	1	-	2	4
Тема 4. Метод абсолютных, относительных и средних величин. Измерение вариации	1	-	2	4
Тема 5. Изучение динамики общественных явлений.	2	-	4	4
Тема 6. Индексы. Методика расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений	2	-	4	6
Тема 7. Статистика финансов и цен	2	-	4	4
Тема 8. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	2		4	4
Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов предприятия: основы количественного анализа	2		4	4
Тема 10. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	2		4	6
Тема 11. Статистика финансовой деятельности предприятия	2		4	5,7
Итого (часов)	18	-	36	49,7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	1	-	2	4
Тема 2. Статистическое наблюдение	1	-	2	4
Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения	1	-	2	4
Тема 4. Метод абсолютных, относительных и средних величин. Измерение вариации	1	-	2	4
Тема 5. Изучение динамики общественных явлений.	1	-	2	6
Тема 6. Индексы. Методика расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений	1	-	2	6
Тема 7. Статистика финансов и цен	2	-	4	6
Тема 8. Система национальных счетов как инструмент	2		4	6

макроэкономического анализа				
Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов предприятия: основы количественного анализа	2		4	6
Тема 10. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	2		4	6
Тема 11. Статистика финансовой деятельности предприятия	2		2	5,7
Итого (часов)	16	-	30	57,7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	-	-	-	4
Тема 2. Статистическое наблюдение	-	-	1	5
Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения	0.5	-	0.5	9
Тема 4. Метод абсолютных, относительных и средних величин. Измерение вариации	-	-	1	9
Тема 5. Изучение динамики общественных явлений.	0.5	-	0.5	9
Тема 6. Индексы. Методика расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений	0.5	-	0.5	9
Тема 7. Статистика финансов и цен	0.5	-	0.5	9
Тема 8. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	0.5		0.5	9
Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов предприятия: основы количественного анализа	0.5		0.5	9
Тема 10. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	0.5		0.5	9
Тема 11. Статистика финансовой деятельности предприятия	0.5		0.5	8.7
Итого (часов)	4	-	6	89,7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по

индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html> — IPR SMART, по паролю

2. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/118951.html> (дата обращения: 17.12.2022). —: для авторизир. пользователей — IPR SMART, по паролю

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>— IPR SMART, по паролю

4. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие / М. Е. Глущенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-8149-3010-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115446.html>— IPR SMART, по паролю

5. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум : учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116150.html>— IPR SMART, по паролю

8.2.Дополнительная литература:

1. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83815.html> — IPR SMART, по паролю

2. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94539.html> — IPR SMART, по паролю

3. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-1943-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95534.html> — IPR SMART, по паролю

4. Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 114 с. — ISBN

978-5-7937-1650-5. —Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/103970.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/103970> — IPR SMART, по паролю

5. Долгих, Т. В. Статистика и бухгалтерский учет в социально-культурной сфере : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / Т. В. Долгих, Н. М. Трусова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8154-0595-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121566.html> — IPR SMART, по паролю

6. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120909.html> — IPR SMART, по паролю

7. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. Ч.1 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00175-051-2. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116172.html> — IPR SMART, по паролю

8. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. - Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/106597.html> — IPR SMART, по паролю

9. Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3779-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98818.html>— IPR SMART, по паролю

8.3.Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - МУЛЬТИСТАТ многофункциональный статистический портал

3. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

4. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита №106 (2 корпус, 1 этаж)	Настенная доска, Учебные стенды Интерактивная доска viems copic, компьютер pentium(r)ual-core cpu проектор, выход в Интернет, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, 60 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

1.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК 2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения

Знает сущность статистической деятельности на современном этапе, ее теоретические и прикладные аспекты с точки зрения роли в процессе информационного обеспечения экономики в различных сферах деятельности;

Знает статистические методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; основные понятия, категории и методы статистического анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

1. Назовите основные этапы развития статистики в России
2. Что является предметом статистики?
3. Назовите основные категории статистики
4. Перечислите статистические методы.
5. Каковы задачи статистики?
6. Назовите основные этапы статистического исследования?

Тема 2. Статистическое наблюдение

1. Дайте определение понятию статистическое наблюдение;
2. Какие формы статистического наблюдения Вы знаете?
3. Перечислите виды и способы статистического наблюдения;
4. Назовите типичные ошибки статистических наблюдений.
5. Программа статистического наблюдения.
6. Классификация статистических наблюдений.
7. Приведите примеры сплошных и несплошных статистических наблюдений.

Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения

1. Что такое средняя агрегатная.
2. Как определяется значение и выбор весов средней.
3. Как делается расчет средних величин с использованием ЭВМ.
4. Опишите структурные средние величины.
5. Чем отличается мода и медиана в статистике коммерческой деятельности, их смысл и значение. Многомерные средние.
6. Каковы атрибуты статистического показателя?
7. Что такое обобщающие статистические показатели и каковы их виды?
8. Что такое абсолютные статистические величины и каковы их виды?
9. Что такое относительные статистические величины и каковы их виды?
10. Что такое средние статистические величины и каковы их виды?
11. Назовите структурные средние.
12. В каких случаях используют графическое определение структурных средних?
13. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений.
14. Необходимость и задачи статистического изучения вариации.
15. Статистические показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.
16. Виды дисперсии: общая дисперсия, групповая (частная) дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгрупповая дисперсия.
17. Дисперсия альтернативного признака.
18. Методы изучения вариации в статистических рядах распределения.
19. Понятие о характеристиках закономерности рядов распределения.
20. Эмпирическое и теоретическое распределение.
21. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.

Тема 4. Метод абсолютных, относительных и средних величин. Измерение вариации.

1. Что такое средняя агрегатная.
2. Как определяется значение и выбор весов средней.
3. Как делается расчет средних величин с использованием ЭВМ.
4. Опишите структурные средние величины.
5. Чем отличается мода и медиана в статистике коммерческой деятельности, их смысл и значение. Многомерные средние.
6. Каковы атрибуты статистического показателя?
7. Что такое обобщающие статистические показатели и каковы их виды?
8. Что такое абсолютные статистические величины и каковы их виды?
9. Что такое относительные статистические величины и каковы их виды?
10. Что такое средние статистические величины и каковы их виды?
11. Назовите структурные средние.
12. В каких случаях используют графическое определение структурных средних?
13. Что такое вариационные ряды распределения и для чего их строят?
14. Что такое степенные средние показатели вариационного ряда и для чего их рассчитывают?
15. Назовите степенные средние.
16. Что такое структурные средние показатели вариационного ряда и для чего их рассчитывают?
17. Что такое показатели вариации и для чего они вычисляются?
18. Что такое относительные показатели вариации и какова область их применения?
19. Свойства дисперсии.
20. Какие виды дисперсий известны, и что они характеризуют?
21. Как и для каких целей вычисляют коэффициент вариации?
22. Правило сложения дисперсий.

Тема 5. Изучение динамики общественных явлений

1. Назовите абсолютные показатели р.д., формулы расчета.
2. Назовите относительные показатели р.д., формулы расчета.
3. Назовите средние показатели р.д., формулы расчета.
4. Какими наиболее распространенными статистическими методами осуществляется изучение тренда в р.д.
5. В чем сущность метода укрупнения интервалов и для чего он применяется?
6. Как производится сглаживание р.д. способом скользящей средней?
7. В чем сущность метода аналитического выравнивания р.д.?
8. Как исчисляются индексы сезонности?
9. Понятие экстраполяции р.д.

Тема 6. Индексы. Методика расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений

1. Индексный метод изменения динамики среднего уровня.
2. Взаимосвязи индексов товарооборота.
3. Выявление роли факторов динамики сложных явлений.
4. Определение суммы экономического эффекта.
5. Индексный метод изучения связи.
6. Индекс структурных сдвигов.
7. Территориальные индексы.
8. Важнейшие индексы, применяемые в изучении рыночных отношений.

Тема 7. Статистика финансов и цен

1. Охарактеризуйте систему показателей цен на потребительском рынке?
2. Каковы методы расчета индекса потребительских цен?
3. Каковы методы расчета индексов цен производителей?
4. Перечислите основные показатели статистики госбюджета?

5. Какие факторы влияют на уровень доходов госбюджета?
6. Каковы методы анализа доходов госбюджета?
7. На каких классификационных признаках основана методология измерения денежных агрегатов?
8. В чем заключается анализ структуры денежной массы?
9. Назовите факторы изменения скорости обращения денег?

Тема 8. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа

1. Дайте определение понятию СНС?
2. Какова роль СНС в макроэкономическом анализе?
3. Какие основополагающие понятия экономической теории лежат в основе построения системы национальных счетов?
4. Назовите институциональные единицы в соответствии с типами их экономического поведения?
5. На какие группы подразделяются экономические операции?
6. Перечислите основные счета внутренней экономики?
7. Назовите основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики?
8. Перечислите основные показатели макроэкономической деятельности.
9. Объясните различные методы расчета ВВП и значение их в статистическом анализе.
10. Как связаны между собой основные показатели СНС?
11. Из каких элементов состоит валовое накопление основного капитала?
12. Какие элементы включает показатель валового накопления как элемент ВВП?
13. Что характеризует валовой внутренний продукт (ВВП)?

Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов предприятия: основы количественного анализа

1. Дайте определение основным фондам предприятия.
2. По каким признакам классифицируют основные фонды?
3. Назовите виды оценок основных фондов и методы начисления амортизации
4. На основании чего анализирую движение основных фондов?
5. Какие количественные показатели характеризуют состояние и движение основных фондов?
6. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
7. Дайте определение понятию оборотные средства (оборотный капитал).
8. Как определяется объем и скорость оборота оборотных средств?
9. Какие показатели характеризуют использование материальных оборотных средств?
10. Перечислите методы анализа оборотных активов для принятия управленческих решений?
11. Перечислите основные показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств и их влияние на экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 10. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда

1. Какие группировки строят для изучения состава рабочей силы?
2. Какие категории персонала включают и не включают в списочную численность работников предприятия?
3. Что понимают под движением персонала предприятия?
4. Какими показателями характеризуется движение персонала предприятия?
5. Что понимают под рабочим временем?
6. Охарактеризуйте баланс рабочего времени
7. Назовите фонды рабочего времени, как они взаимосвязаны?
8. Как рассчитываются показатели использования рабочего времени?

9. Какие показатели движения трудовых ресурсов могут быть использованы как источник информации при построении экономических и организационно-управленческих моделей?

10. Какой показатель дает обобщающую характеристику использования рабочих мест предприятия?

11. Поясните методы анализа использования сменного режима и рабочих мест?

12. Перечислите статистические показатели трудовых ресурсов, которые могут быть использованы для оценки социальных условий осуществления предпринимательской деятельности?

13. Какими показателями измеряется уровень ПТ?

14. В каких единицах измерения может выражаться производительности труда?

15. Как анализируют влияние производительности труда и затрат рабочего времени (численности работников) на изменение объема продукции?

16. Перечислите количественные показатели измерения уровня производительности труда и методы его расчета в различных сферах деятельности?

17. Как влияет повышение производительности труда в организации на формирование новых бизнес – моделей?

18. Какие показатели характеризуют динамику производительности труда на предприятии и по группе предприятий?

19. Под влиянием, каких факторов формируется уровень ПТ?

20. Перечислите показатели производительности труда медицинского персонала, в чем их специфика?

21. Каковы задачи статистики труда?

22. Перечислите системы и формы заработной платы.

23. Какие элементы включают в фонд заработной платы и выплаты социального характера?

24. Назовите виды заработной платы, рассчитанные за различные единицы рабочего времени. Как они взаимосвязаны?

25. Какие показатели средней заработной платы рабочих рассчитываются на основе фондов заработной платы?

26. При помощи каких индексов осуществляется анализ динамики средней заработной платы?

27. От каких факторов зависит фонд заработной платы?

28. Какие группы затрат выделяют в составе затрат на рабочую силу согласно международной стандартной классификации?

29. Что показывает коэффициент эластичности?

30. Как оценивают влияние оплаты труда персонала на социальные условия осуществления предпринимательской деятельности?

Тема 11. Прекращение деятельности предпринимательской организации

1. Дайте определение понятию себестоимость продукции_(работ, услуг).

2. Перечислите основные элементы затрат в составе себестоимости для принятия управленческих решений.

3. Объясните методы расчета уровней и показателей динамики себестоимости единицы продукции в условия осуществления предпринимательской деятельности.

4. Как рассчитывается экономия (перерасход) от изменения себестоимости единицы продукции?

5. Объясните значение и методы расчета показателя затрат на 1 руб. продукции.

6. Как определяется влияние факторов на динамику показателя затрат на 1 руб. продукции?

7. Каково значение статистического анализа затрат на 1 рубль произведенной продукции при принятии управленческих решений?

8. Объясните метод анализа затрат на материальные элементы себестоимости и затрат на оплату труда.

9. Объясните методы расчета и анализа показателей, характеризующих результаты финансовой деятельности предприятий.

10. Опишите методы оценки показателей экономической эффективности для принятия обоснованных управленческих решений

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Актуальные проблемы статистики социального обеспечения и социальной защиты населения.
2. Проблемы развития статистики рынка жилья.
3. Совершенствование системы показателей для оценки уровня жизни населения.
4. Статистическое изучение теневой экономики в современной России.
5. Комплексная оценка современного состояния статистики финансов и возможности ее совершенствования.
6. Статистический анализ факторов, влияющих на исполнение бюджета. Причины бюджетного дефицита и пути его ликвидации.

7. Сравнительный анализ показателей развития и финансов социальной сферы национальной экономики.
8. Статистическое измерение прибыли и рентабельности в различных отраслях национальной экономики.
9. Статистический анализ формирования и использования бюджетов разных уровней управления.
10. Основные методы анализа статистической информации о налогах.
11. Особенности формирования системы статистических показателей рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
12. Совершенствование системы показателей банковской статистики и методологии их анализа.
13. Анализ причин и особенностей инфляционного процесса в российской экономике.
14. Статистическое изучение эффективности кредита в различных отраслях промышленности.
15. Статистическое изучение инфляции.
16. Методология исчисления и анализа показателей статистики страхования.
17. Методология исчисления и анализа показателей статистики страхования.
18. Проблема оценки результатов природоохранной деятельности.
19. Характеристика методологии исчисления показателей статистики инвестиций.
20. Совершенствование системы показателей статистики науки и инноваций.
21. Совершенствование системы показателей статистики предпринимательской деятельности.
22. Система национальных счетов здравоохранения как инструмент оценки эффективности его развития;
23. Национальные счета здравоохранения.
24. Совершенствование системы показателей эффективности использования основных фондов и основного капитала.
25. Сравнительная характеристика методов определения восстановительной стоимости основных фондов.
26. Характеристика методологии исчисления показателей статистики инвестиций.
27. Совершенствование системы показателей статистики науки и инноваций.
28. Статистический анализ показателей живого труда;
29. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера в организациях;
30. Количественные и качественные показатели развития стимулирования труда работников.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.
---------------------	---

Типовые тесты по дисциплине

1. Из перечисленных методов в статистике не используется метод
 - a. корреляции
 - b. повторного обследования
 - c. ревизии
 - d. средних

2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят ...
 - a. информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
 - b. корректировку деятельности органов власти
 - c. обеспечение информационных запросов управленческих структур
 - d. формирование предложений по планированию и прогнозированию

3. Назовите центральный учетно-статистический орган России
 - a. Госкомстат РФ
 - b. Федеральная служба государственной статистики РФ
 - c. Счетная палата
 - d. Федеральное агентство РФ по статистике

4. В планомерном научно-организационном собирании массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни.
 - a. В статистической обработке цифровых данных.
 - b. В сборе информации об объектах и явлениях
 - c. В изучении и анализе динамики социально-экономических явлений

5. Объектом наблюдения в статистике называется:
 - a. Перепись, единовременный учет.
 - b. Совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения.
 - c. Объект , являющийся носителем признаков, которые подлежат регистрации.
 - d. Любой объект или явление , которые имеют количественные параметры.

6. Изменение уровня явления во времени выражается:
 - a. Цепными и базисными темпами роста.
 - b. Относительными величинами динамики.
 - c. Удельным весом отдельных групп в составе совокупности.
 - d. Абсолютным значением одного процента прироста

7. Сущность сводки статистических материалов заключается в:
 - a. Разделении изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам.
 - b. Подсчете итогов в группах и подгруппах.
 - c. Разработке системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных выделенных частей.
 - d. Составлении плана и программы сводки

8. Статистической группировкой называется:

- a. Сбор данных по заранее разработанному плану
- b. Объединение единиц изучаемой совокупности в группы, системы, классы.
- c. Собранные статистические данные по определенным объектам, группам.
- d. Выделение признаков со сходными качественными характеристиками

9. Виды группировок в зависимости от цели исследования бывают:

- a. Простые, комбинированные, сложные
- b. Типологические, структурные, аналитические.
- c. Атрибутивные, количественные.
- d. Многовариантные

10. Абсолютные величины выражают:

- a. Соотношение между частями и целым в натуральных единицах.
- b. Величину признака безотносительно к другим единицам
- c. Соотношение между частями и целым в условно-натуральных единицах.
- d. Величину признака по отношению к другим единицам

11. Относительными величинами называются показатели, выражающие:

- a. Размеры, объемы общественных явлений и процессов.
- b. Числовое отношение конкретных общественных явлений.
- c. Соотношение двух различных величин
- d. Разность между двумя коэффициентами

12. При расчете относительной величины сравнения:

- a. Бóльшее делится на меньшее.
- b. Текущее делится на базисное.
- c. Фактическое делится на плановое.
- d. Фактическое делится на базисное

13. Для графической оценки уровня бедности используется...

- a. Огиба
- b. Полигон распределения
- c. Гистограмма
- d. График Лоренца

14. Заполните пропуск.

При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение принимают равным _____ лет

- a. 60
- b. 85
- c. 70
- d. 75

15. Индекс развития человеческого потенциала предложен специалистами

- a. ЮНЕСКО
- b. Программы развития ООН
- c. ФАО
- d. Мирового банка

16. Произведение промежуточных по периодам цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы ...

- a. стоимости
- b. индивидуальные

- c. цен с постоянными весами
- d. физического объема с переменными весами
- e. физического объема с постоянными весами
- f. цен с переменными весами

17. Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы

- a. стоимости
- b. индивидуальные
- c. цен с постоянными весами
- d. физического объема с переменными весами
- e. физического объема с постоянными весами
- f. цен с переменными весам

18. При построении агрегатных индексов качественных показателей, как правило, используют веса ... периода.

- a. отчетного
- b. базисного

19. Соотнесите название показателей соответствующим формулам

а) Коэффициент К. Гатева:

$$B - I_p = \frac{\sum i_p}{n} = \frac{\frac{\sum p_1}{p_0}}{n}$$

б) Индекс А. Салаи:

$$D - I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

в) Индекс Д. Карли

$$A - K_v = \frac{\sqrt{[\sum (V_1 - V_0)^2]}}{(\sum V_1^2 + \sum V_0^2)}$$

г) Индекс цен Г. Пааше

$$B - I_v = \frac{\sqrt{[\sum (V_1 - V_0) / \sum (V_1 - V_0)]^2}}{n}$$

д) Индекс цен Э. Ласпейреса

$$Г - I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$$

20. Цены на продукцию возросли на 15%, а физический объем продукции снизился на 10%. Как изменилась стоимость продукции:

- а) возросла на 5%;
- б) возросла на 3,5%;
- в) не изменилась;
- г) сократилась на 5%.

21. Потребительские цены на товары и услуги в регионе А на 30% выше по сравнению с ценами региона Б. На сколько процентов цены в регионе Б меньше цен в регионе А:

- а) менее чем на 30%;
- б) более чем на 30%;
- в) на 30%;
- г) не изменилась.

22. Балансирующей статьёй в счёте производства для сектора или отрасли являются:

- а) прибыль (смешанный доход);
- б) располагаемый доход;

- в) сбережение (как источник капиталовложений и капитальных трансфертов);
- г) чистые кредиты (чистые займы);
- д) добавленная стоимость.

23. Выберите статьи, которые отражают в ресурсной части счёта образования доходов:

- а) налоги на производства;
- б) субсидии на производство и импорт;
- в) оплата труда;
- г) валовую прибыль;
- д) валовую добавленную стоимость.

24. Счёт образования доходов составляется по:

- а) отраслям, секторам, экономике в целом;
- б) отраслям и экономике в целом;
- в) секторам и экономике в целом.

25. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:

- а) фондоемкостью;
- б) коэффициентом оборачиваемости;
- в) коэффициентом закрепления;
- г) материалоемкостью продукции;
- д) фондоотдачей.

26. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует:

- а) полная восстановительная стоимость;
- б) полная первоначальная стоимость
- в) остаточная восстановительная стоимость
- г) остаточная первоначальная стоимость

27. Остаток оборотных средств составил (млн. руб.):

на I/IV -2010 г.-300

на I/V -2010 г.-320

на I/VI -2010 г.-310

на I/VII-2010г.-290

Средняя для расчета среднего остатка за II квартал 2010 г.- средняя

- а) арифметическая
- б) гармоническая
- в) геометрическая
- г) хронологическая

28. Имеются данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь:

Календарный фонд времени	16000 чел.-дней
Табельный фонд рабочего времени	12200 чел.-дней
Максимально-возможный фонд рабочего времени	11800 чел.-дней
Фактически отработанное работниками время	8950 чел.-дней
Коэффициент использования календарного фонда равен –	

- а) 0,55;
- б) 0,73
- в) 0,76
- г) 55

29. Предприятие работает с 20 мая.

Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих дней
- в) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

30. На предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн., неявки по различным причинам составили 46000 чел.-дн., целодневные простои - 300 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

Средняя списочная численность работников составит

- а) 7559;
- б) 5454;
- в) 5543;
- г) 3870.

31. Показатель производительности труда вычисляется как отношение

- а) объема произведенной продукции к затратам труда
- б) затрат труда к объему произведенной продукции
- в) объема произведенной продукции за месяц к численности работников в наиболее заполненной смене
- г) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц
- д) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

32. Если трудоемкость продукции выросла на 3 %, то производительность труда:

- а) уменьшилась на 2,9 %
- б) уменьшилась на 3 %
- в) увеличилась на 2,9 %
- г) увеличилась на 3 %
- д) не изменилась

33. Если производительность труда за период выросла на 2%, то трудоемкость продукции

- а) уменьшилась на 2%
- б) уменьшилась на 1,96%
- в) увеличилась на 2 %
- г) увеличилась на 1,96 %
- д) не изменилась

34. Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 15%, средняя заработная плата возросла на 10%. Численность работающих изменилась на (%)

- а) +5
- б) -5
- в) +4,5
- г) -6,7
- д) 0

35. Численность работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 10 %, средняя заработная плата возросла на 20 %. Фонд заработной платы изменился на (%).

- а) +2
- б) -2
- в) +32
- г) -32
- д) 0

36. Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 25%, а численность работающих уменьшилась на 5 %. Средняя заработная плата работающих изменилась на (%)

- а) +5 г) -31,6
 б) -5 д) + 30
 в) +31,6 е) + 20

37. Издержки производства - это

- а) прямые затраты, связанные с производством продукции
 б) материальные затраты на производство и реализацию продукции
 в) производственные расходы
 г) денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции

38. Имеются данные по предприятию:

Виды продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, млн. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь муж.	230	240	+6,0
Обувь жен.	290	300	-2,0

Общий индекс себестоимости продукции равен (%)

- а) 103,4 г) 98,5
 б) 101,4 д) 102,3
 в) 104,3

39. Индексы динамики средней себестоимости единицы продукции по совокупности производственных единиц, выпускающих однородную продукцию определяется по формуле:

а) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$

б) $I = \frac{\sum m_1 p_1 q_1}{\sum m_0 p_0 q_1}$

в) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

г) $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

40. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что

- а) издержки обращения составили 6 руб. в расчете на 100 руб. товарооборота;
 б) темп изменения издержек обращения (их снижение на 6% по сравнению с базисным периодом);
 в) размер изменения издержек обращения (уменьшение на 6% издержек обращения в расчете на 100 руб. товарооборота)
 г) затраты на реализацию товаров стоимостью 1 руб. составили 6 коп

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
<p>Умеет осуществлять статистический сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p>Умеет проводить количественный и качественный анализ статистической информации при принятии управленческих решений;</p>

Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

1. Из перечисленных методов в статистике не используется метод
 - e. корреляции
 - f. повторного обследования
 - g. ревизии
 - h. средних

2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят ...
 - e. информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
 - f. корректировку деятельности органов власти
 - g. обеспечение информационных запросов управленческих структур
 - h. формирование предложений по планированию и прогнозированию

3. Назовите центральный учетно-статистический орган России
 - e. Госкомстат РФ
 - f. Федеральная служба государственной статистики РФ
 - g. Счетная палата
 - h. Федеральное агентство РФ по статистике

4. Основу статистической методологии составляют _____
 - a. статистические методы изучения массовых общественных явлений
 - b. категории и понятия статистики
 - c. методы изучения взаимосвязи между явлениями
 - d. методы изучения динамики явлений

5. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются...
 - a. именованными, относящимися к определенному месту и времени
 - b. абсолютными
 - c. именованными
 - d. агрегированными

6. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она
 - a. изучает структуру явлений

- b. изучает развитие явлений
 - c. изучает динамику явлений
 - d. обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
7. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...
- a. отнесенная к государственной тайне
 - b. закрытая
 - c. конфиденциальная
 - d. специальная
8. Статистика изучает...
- a. количественную сторону массовых общественных явлений
 - b. любую статистическую совокупность
 - c. статистическую отчетность
 - d. статистические таблицы и графики
9. Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют
- a. категории и понятия статистики
 - b. методы изучения динамики явлений
 - c. статистическую методологию
 - d. методы расчета статистических данных
10. Статистическое исследование включает следующие этапы _____
- a. проведение анализа статистической информации и получение выводов
 - b. статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных
 - c. сбор статистической информации и ее обобщение
 - d. подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков
11. Термин статистика происходит от слова...
- a. stato (ит.) - государство
 - b. statista (ит.) – знаток государства
 - c. status (лат.) – сосотяние дел
 - d. statistics (акнгл.) – статистика, статистические данные
12. Элементы статистической совокупности характеризуются...
- a. массовостью
 - b. независимостью
 - c. однородностью
 - d. системностью
13. Сущность статистического наблюдения заключается:
- d. В планомерном научно-организационном собирании массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни.
 - e. В статистической обработке цифровых данных.
 - f. В сборе информации об объектах и явлениях
 - g. В изучении и анализе динамики социально-экономических явлений
14. Объектом наблюдения в статистике называется:
- a. Перепись, единовременный учет.
 - b. Совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения.

- c. Объект , являющийся носителем признаков, которые подлежат регистрации.
- d. Любой объект или явление , которые имеют количественные параметры.

15. Изменение уровня явления во времени выражается:

- e. Цепными и базисными темпами роста.
- f. Относительными величинами динамики.
- g. Удельным весом отдельных групп в составе совокупности.
- h. Абсолютным значением одного процента прироста

16. Сущность статистического наблюдения заключается:

- a. В планомерном научно-организационном собирании массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни.
- b. В статистической обработке цифровых данных.
- c. В сборе информации об объектах и явлениях
- d. В изучении и анализе динамики социально-экономических явлений

17. Единицей наблюдения в статистике называется:

- a. Социально-экономическое явление или процесс, подлежащий статистическому наблюдению.
- b. Первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.
- c. Первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащий регистрации.
- d. Самая маленькая единица совокупности

18. Сущность статистического наблюдения заключается:

- a. В планомерном научно-организационном собирании массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни.
- b. В статистической обработке цифровых данных.
- c. В сборе информации об объектах и явлениях
- d. В изучении и анализе динамики социально-экономических явлений

19. Объектом наблюдения в статистике называется:

- a. Перепись, единовременный учет.
- b. Совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения.
- c. Объект, являющийся носителем признаков, которые подлежат регистрации.
- d. Любой объект или явление, которые имеют количественные параметры.

20. Задачей статистического наблюдения является...

- a. первичная обработка, сводка и обобщение данных
- b. сбор массовых данных об изучаемом явлении
- c. выявление количественных закономерностей
- d. группировка данных

21. К организационным вопросам при подготовке и проведении стат.наблюдения относится

- a. установление места и времени наблюдения
- b. анализ полученных результатов
- c. сводка материалов
- d. разработка программы наблюдения

22. К требованиям в организации статистического наблюдения относятся...

- a. одновременность

- b. комплексность
- c. научность
- d. массовость
- e. планомерность

23. Определите регистрируемые цены товаров статистическими представителями. Это цены товаров, которые

- a. имеются в свободной реализации и оплачиваются наличными деньгами
- b. имеются в Вашей хозяйственной сумке
- c. имеются на складе предприятия
- d. оплачиваются по безналичному расчету

24. Организации составляют финансовые отчеты по формам и инструкциям (указаниям), утвержденным ...

- a. Министерством экономики
- b. Министерством финансов
- c. Росстатом
- d. Министерством здравоохранения и социального развития

25. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- a. отнесенная к государственной тайне
- b. закрытая
- c. конфиденциальная
- d. специальная

26. По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на _____

- a. сплошное и несплошное
- b. индивидуальное и массовое
- c. текущее и периодическое
- d. единовременное и периодическое

27. При проведении статистического наблюдения критическим моментом является _____

- a. дата окончания наблюдения
- b. дата начала наблюдения
- c. период проведения наблюдения
- d. время, по состоянию на которое регистрируются данные

28. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- a. случайные ошибки репрезентативности
- b. случайные ошибки регистрации
- c. систематические ошибки регистрации
- d. систематические ошибки репрезентативности

29. Выборочному наблюдению присущи ошибки:

- a. случайные ошибки репрезентативности
- b. случайные ошибки регистрации
- c. систематические ошибки регистрации
- d. систематические ошибки репрезентативности

30. К способам статистического наблюдения относят:
- непосредственное наблюдение
 - отчетность
 - опрос
 - документальную запись
 - специально организованное наблюдение
31. Организационные формы статистического наблюдения:
- отчетность
 - непосредственное наблюдение
 - специально организованное наблюдение
 - регистр
 - выборочное наблюдение
32. Виды несплошного статистического наблюдения:
- выборочное наблюдение
 - обследование основного массива
 - монографическое
 - текущее статистическое наблюдение
 - специально организованное наблюдение
33. Сущность сводки статистических материалов заключается в:
- Разделении изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам.
 - Подсчете итогов в группах и подгруппах.
 - Разработке системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных выделенных частей.
 - Составлении плана и программы сводки
34. Статистической группировкой называется:
- Сбор данных по заранее разработанному плану
 - Объединение единиц изучаемой совокупности в группы, системы, классы.
 - Собранные статистические данные по определенным объектам, группам.
 - Выделение признаков со сходными качественными характеристиками
35. Виды группировок в зависимости от цели исследования бывают:
- Простые, комбинированные, сложные
 - Типологические, структурные, аналитические.
 - Атрибутивные, количественные.
 - Многовариантные
36. Выявление и изучение взаимосвязи между явлениями производится в статистике при помощи группировок:
- Многомерных
 - Типологических.
 - Структурных.
37. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%.
Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%.
Количество реализованной продукции
- увеличилось на 32%
 - уменьшилось на 5%

- c. уменьшилось на 32 %
- d. увеличилось на 5 %
- e. не изменилось

38. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20 %.
Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20 %.

Стоимость реализованной продукции

- a. увеличилась на 44 %
- b. уменьшилась на 44 %
- c. уменьшилась на 40 %
- d. увеличилась на 40 %
- e. не изменилась

39. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%.
Количество реализованной продукции за этот период также увеличилось на 15%.

Цены на продукцию

- a. увеличились на 32%
- b. уменьшились на 5%
- c. уменьшились на 32 %
- d. увеличились на 5 %
- e. не изменились

40. Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по

- a. арифметической прогрессии
- b. геометрической прогрессии
- c. экспоненциальному закону
- d. логарифмическому закону

41. В результате округления величины расчетного интервала группировки равного 167 получим ...

- a. 150
- b. 170
- c. 200
- d. 160

42. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется

- a. комбинированной
- b. типологической
- c. аналитической
- d. структурной

43. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется ...

- a. структурной
- b. комбинированной
- c. типологической
- d. аналитической

44. Если мода, медиана и средняя арифметическая статистического ряда совпадают, то коэффициент асимметрии

- a. больше единицы
- b. равен 10%
- c. равен единице
- d. меньше единицы

45. Интервалы группировки могут быть ...

- a. фиксированными
- b. закрытыми
- c. связанными
- d. открытыми

46. Исследование взаимосвязей варьирующих признаков в пределах однородной совокупности называется группировкой.

- a. структурной
- b. типологической
- c. множественной
- d. аналитической

47. К атрибутивным признакам группировок относят ...

пол

- a. среднедушевой доход
- b. уровень образования
- c. возраст
- d. плотность населения

48. Качественные статистические признаки подразделяются на

- a. агрегатные
- b. комплексные
- c. альтернативные
- d. порядковые

49. К видам статистических группировок относят ...

- a. типологическую
- b. хронологическую
- c. комбинированную
- d. аналитическую

50. К количественным признакам группировок относят ...

- a. плотность населения
- b. уровень безработицы
- c. среднедушевой доход
- d. пол
- e. возраст

51. Непрерывные признаки группировок:

- a. заработная плата работающих
- b. численность работников предприятий
- c. величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- d. размер обуви
- e. численность населения стран
- f. разряд сложности работы
- g. число членов семей

52. Количественные признаки группировок:
- a. прибыль предприятия
 - b. пол человека
 - c. национальность
 - d. возраст человека
 - e. посевная площадь
 - f. заработная плата
 - g. уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)
53. Абсолютные величины выражают:
- e. Соотношение между частями и целым в натуральных единицах.
 - f. Величину признака безотносительно к другим единицам
 - g. Соотношение между частями и целым в условно-натуральных единицах.
 - h. Величину признака по отношению к другим единицам
54. Относительными величинами называются показатели, выражающие:
- a. Размеры, объемы общественных явлений и процессов.
 - b. Числовое отношение конкретных общественных явлений.
 - c. Соотношение двух различных величин
 - d. Разность между двумя коэффициентами
55. При расчете относительной величины сравнения:
- e. Бóльшее делится на меньшее.
 - f. Текущее делится на базисное.
 - g. Фактическое делится на плановое.
 - h. Фактическое делится на базисное
56. Для исследования влияния факторов на величину признака применяют:
- a. Структурные средние
 - b. Свойства дисперсии.
 - c. Правило сложения дисперсий.
 - d. Дисперсию альтернативного признака.
57. Дисперсия не изменяется, если:
- a. Все индивидуальные значения признака уменьшить на одно и то же число.
 - b. Все частоты разделить или умножить на одно и то же число.
 - c. Все значения признака увеличить в a раз.
 - d. Некоторые значения признака увеличить
58. Виды абсолютных величин:
- a. Индивидуальные, суммарные.
 - b. Структуры, интенсивности, сравнения.
 - c. Выполнения плана; динамики.
 - d. Расчетные
59. Относительные величины структуры представляют:
- a. Соотношение размеров частей и целого.
 - b. Отношение фактически достигнутого уровня по сравнению с планом.
 - c. Уровень в одном и том же периоде, но по разным территориям.
 - d. Величину признака в натурально-условных единицах
60. Абсолютные величины могут выражаться в

- a. натуральных единицах измерения
- b. процентах
- c. условно-натуральных единицах измерения
- d. денежных единицах измерения
- e. виде простого кратного отношения
- f. трудовых единицах измерения

61. Относительные статистические величины могут выражаться в

- a. виде простого кратного отношения
- b. процентах
- c. промилле
- d. трудовых единицах измерения
- e. условно-натуральных единицах измерения

62. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%.

Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%) равна ...

- a. увеличение на 45 %
- b. снижение на 15,7%
- c. увеличение на 15,7%
- d. увеличение на 18,6%
- e. снижение на 22 %

63. Установите соответствие между видами относительных величин

доля занятых в общей численности экономически активного населения	относительная величина структуры
потребление продуктов питания в расчете на душу населения	относительная величина уровня экономического развития
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных	относительная величина координации
число родившихся на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина планового задания
	относительная величина динамики
	относительная величина сравнения

64. Установите соответствие между видами относительных величин

доля мужчин в общей численности безработных	относительная величина структуры
потребление молока в расчете на душу населения	относительная величина уровня экономического развития
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения	относительная величина координации
число умерших на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина выполнения плана
	относительная величина динамики
	относительная величина планового

65. Дисперсия альтернативного признака ...

- a. $0,5 < \sigma_p^2 \leq 1$
- b. $0 \leq \sigma_p^2 \leq$
- c. $0 \leq \sigma_p^2 \leq 0,25$
- d. $0,25 \leq \sigma_p^2 \leq 1$

66. Модой называется

- a. среднее значение признака в данном ряду распределения
- b. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- c. значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- d. наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- e. срединное значение признака в данном ряду распределения

67. Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:

- a. $ОВД=ОВПЗ : ОВВП$
- b. $ОВВП=ОВД \times ОВПЗ$
- c. $ОВПЗ=ОВД \times ОВВП$
- d. $ОВД= ОВПЗ \times ОВВП$

68. В статистике используются _____ измерители

- a. количественные и качественные
- b. качественные и расчетные
- c. количественные и неколичественные
- d. стоимостные и натуральные

69. Величина R в зависимости означает...

- a. размах вариации
- b. максимальное значение признака
- c. вариацию признака
- d. разброс признака

70. В случае, если имеются данные о значении дисперсии можно рассчитать значение _____

- a. размаха вариации
- b. среднего квадратического отклонения
- c. среднего линейного отклонения
- d. коэффициент вариации

71. Для расчета размера равного интервала группировки _____ делят на количество групп

- a. размах вариации
- b. дисперсию
- c. среднее линейное отклонение
- d. среднюю арифметическую

72. Если все варианты значений признака уменьшить в 3 раза, то средняя _____.

- a. изменение средней предсказать нельзя
- b. не изменится

- c. увеличится в 3 раза
- d. уменьшится в 3 раза

73. Если коэффициента вариации составляет 25%, то совокупность

- a. средней однородности
- b. умеренной однородности
- c. однородная
- d. неоднородная

74. Заполните пропуск.

Средняя цена товара, реализуемого на рынках города составит тыс.руб./шт....

Рынки	Объем продажи. тыс. шт.	Цена, тыс.руб./шт
Рынках мелкооптовой торговли	15	3,9
Центральная часть города	12	4,4
«Спальные районы»	8	4,2

- a. 11,6
- b. 4,2
- c. 3,5
- d. 4,1

75. К абсолютным показателям вариации относятся

- a. коэффициент корреляции
- b. коэффициент осцилляции
- c. размах вариации
- d. среднее квадратическое отклонение
- e. дисперсию
- f. коэффициент вариации
- g. среднее линейное отклонение

76. К видам дисперсии относятся:

- a. межгрупповая
- b. внутригрупповая
- c. параметрическая
- d. общая
- e. интервальная

77. К относительным показателям вариации относят

- a. коэффициент вариации
- b. среднее линейное отклонение
- c. относительное линейное отклонение
- d. размах вариации

78. К показателям степени вариации относится ...

- a. средняя арифметическая
- b. мода
- c. медиана
- d. коэффициент вариации

79. Согласно правилу сложения дисперсий общая дисперсия равна _____ межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий
- произведению
 - частному от деления
 - сумме
 - разности
80. Средняя величина в статистике показывает...
- середины производимой выборки
 - средний признак из набора признаков
 - качественную сторону набора признаков
 - уровень признака, который относится ко всей совокупности
81. Средняя величина характеризует _____.
- каждую конкретную единицу
 - варианту, стоящую в середине ранжированного ряда
 - всю совокупность в целом одним числом
 - объем вариационного ряда
82. Частное от деления стоимости товара или товарной группы на ее объем в натуральном выражении – это:
- индекс цен
 - структура цены
 - средневзвешенная цена
 - средние и среднегрупповые цены
83. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения
- межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
 - средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии
 - средней из групповых дисперсий к общей дисперсии
 - межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий
84. Для графической оценки уровня бедности используется...
- Огиба
 - Полигон распределения
 - Гистограмма
 - График Лоренца
85. Заполните пропуск.
При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение принимают равным _____ лет
- 60
 - 85
 - 70
 - 75
86. Индекс развития человеческого потенциала предложен специалистами
- ЮНЕСКО
 - Программы развития ООН

- g. ФАО
- h. Мирового банка

87. Индекс развития человеческого потенциала является составным индексом, включающим 3 показателя:

- a. ожидаемую продолжительность жизни при рождении, достигнутый уровень здравоохранения, реальный объем ВВП в расчете на душу населения
- b. ожидаемую продолжительность жизни при рождении, достигнутый уровень образования, реальный объем ВВП в расчете на душу населения
- c. коэффициент естественного прироста, коэффициент Джини, индекс потребительских цен
- d. ожидаемую продолжительность жизни при рождении, достигнутый уровень образования, объем ВВП в расчете на душу населения

88. Индекс развития человеческого потенциала подсчитывается из составляющих его индексов по формуле средней ...

- a. геометрической
- b. гармонической
- c. арифметической взвешенной
- d. арифметической простой

89. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу _____.

- a. потребительских цен
- b. цен отраслей
- c. покупательной способности денег
- d. цен отраслей
- e. совокупных доходов

90. Коэффициент эластичности потребления хлеба от дохода составляет 0,6. Это означает потребление хлеба увеличивалось медленнее роста доходов

- a. потребление хлеба уменьшилось в текущем периоде на 6% по сравнению с ростом доходов
- b. прирост доходов на 1% сопровождается уменьшением потребления хлеба на 0,4%
- c. увеличение среднедушевого дохода на 10% приведет к росту потребления хлеба на 6%

91. Критерий соотношения страны к странам с высоким уровнем развития с использованием ИРЧП ...

- a. больше 0,6
- b. больше 0,7
- c. больше 0,3
- d. больше 0,8

92. К уровням жизни населения относят ...

- a. средний уровень
- b. достаток
- c. нищета
- d. богатство

93. Минимальные наборы продуктов и непродовольственных товаров в натуральной форме – это ...

- a. потребительская корзина
- b. продовольственная корзина
- c. стоимость минимального набора продуктов
- d. прожиточный минимум

94. При расчете индекса реального (скорректированного) ВВП на душу населения (при расчете ИРЧП), его минимальное значение равно, дол. США ...

- a. 1200
- b. 500
- c. 100
- d. 1000

95. Реальные доходы населения представляют собой

- a. сумму всех доходов населения за вычетом расходов по оплате обязательных платежей и взносов
- b. конечные доходы, скорректированы на индекс потребительских цен
- c. сумму всех денежных доходов населения
- d. сумму всех доходов населения в денежной и натуральной формах

96. Стоимостная оценка потребительской корзины, а также расходы на обязательные платежи и сборы - это...

- a. прожиточный минимум
- b. стоимость продовольственной корзины
- c. стоимость потребительской корзины
- d. стоимость минимального набора товаров и услуг

97. Индекс трудоемкости, равный 1,25 означает, что в отчетном периоде по сравнению с базисным ...

- a. затраты труда увеличились на 25 %
- b. затраты труда увеличились на 125 %
- c. производительность труда уменьшилась на 25 %
- d. производительность труда увеличилась на 25 %

98. Показатель изменения затрат на один рубль продукции выражается в процентах и определяется как отношение разности между фактическими затратами на рубль продукции данного года и затратами на рубль продукции за предыдущий год к

- a. затратам 2000 года
- b. затратам на рубль продукции предыдущего года
- c. затратам продукции в г. Санкт-Петербурге
- d. затратам десяти лет

99. Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, относятся к категории _____

- a. «безработное население»
- b. «экономически активное население»
- c. «занятое население»
- d. «экономически неактивное население»

100. Отношение фактического фонда времени к календарному фонду времени, называется коэффициентом.

- a. О интенсивной загрузки
- b. О интеллектуальной загрузки
- c. О экстенсивной загрузки

d. О полной загрузки

101. С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся к категориям _____

- a. экономически активное население
- b. занятое население
- c. безработное население
- d. экономически неактивное население

102. Производство промежуточных по периодам цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы

- g. стоимости
- h. индивидуальные
- i. цен с постоянными весами
- j. физического объема с переменными весами
- k. физического объема с постоянными весами
- l. цен с переменными весами

103. Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы

- g. стоимости
- h. индивидуальные
- i. цен с постоянными весами
- j. физического объема с переменными весами
- k. физического объема с постоянными весами
- l. цен с переменными весам

104. При построении агрегатных индексов качественных показателей, как правило, используют веса ... периода.

- c. отчетного
- d. базисного

105. При построении агрегатных индексов количественных показателей, как правило, используют веса ... периода.

- a. отчетного
- b. базисного

106. Индекс физического объема продукции по предприятию в целом (с точностью до 0,1%) равен:

Наименование изделия	Изменение количества произведенной продукции в мае по сравнению с апрелем, %	Стоимость продукции, выпущенной в апреле (млн. руб.)
1. Бязь	+15	61,0
2. Батист	- 1	26,0

Правильные варианты ответа: 110,2;

107. Индекс изменения средней цены товара (с точностью до 0,01%) равен:

№ магазина	Цена товара, руб/шт		Объем продаж, тонн	
	январь	февраль	январь	февраль
1	14,3	14,5	1400	1155

2	16,0	16,5	600	945
---	------	------	-----	-----

Правильные варианты ответа: 103,98;

108. Индекс изменения цен на рынке (индекс постоянного состава) по данным (с точностью до 0,01%):

№ мага-зина	Цена товара, руб/шт		Объем продаж, тонн	
	январь	февраль	январь	февраль
1	14,3	14,5	1400	1155
2	16,0	16,5	600	945

Правильные варианты ответа: 102,19;

109. Агрегатный индекс цен при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему(го) гармоническому(го) индексу(а) цен.

- меньше
- меньше или равен
- больше
- больше или равен
- равен

110. Агрегатный индекс физического объема при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему(го) арифметическому(го) индексу(а) физического объема.

- меньше
- меньше или равен
- больше
- больше или равен
- равен

111. Агрегатные индексы цен Пааше строятся ...

- с весами текущего периода
- с весами базисного периода
- без использования весов

112. Величина индекса средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%, составит

- 90,3%
- 110,7%
- 85,6%
- 100,3%

113. В зависимости от формы построения индексы подразделяются на ...

- агрегатные и средние
- количественные и качественные
- общие и индивидуальные
- постоянного и переменного состава

114. В качестве весов в индексе физического объема выступает ...

- физический объем базисного периода
- цена базисного периода
- цена отчетного периода
- физический объем отчетного периода

115. В качестве знаменателя в индексе физического объема выступает...

- a. физический объем продукции базисного периода в ценах отчетного периода
- b. физический объем продукции базисного периода в ценах базисного периода
- c. физический объем продукции отчетного периода в ценах базисного периода
- d. физический объем продукции отчетного периода в ценах отчетного периода

116. В статистике производства продукции используется индекс промышленного производства – это относительный показатель, характеризующий изменение масштабов производства...

- a. в связи с ликвидацией предприятий
- b. в сравниваемых периодах
- c. в связи с ростом цен
- d. в периоде, который наступил после текущего

117. В территориальных индексах физического объема продукции в качестве весов обычно применяются _____ цены.

1) примерные 2) средние

118. Для анализа динамики цен по разнородной совокупности товаров и услуг используются

- a. групповые индексы
- b. индивидуальные индексы цен
- c. агрегатные формы индексов
- d. индексы средних цен

119. Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется

- a. индекс физического объема ВВП
- b. индекс стоимости ВВП
- c. индекс потребительских цен
- d. индекс изменения товарной массы

120. Индивидуальный индекс цен (базисный) представляет собой отношение

- a. цен двух товаров текущего периода
- b. цен различных товаров
- c. цен базисных товаров
- d. цены конкретного товара текущего периода к цене этого же товара периода, принятого за базу

121. По формуле рассчитывается общий индекс цен _____

- a. Ласпейреса
- b. Фишера
- c. Эджворта-Маршалла
- d. Паше

122. Соотнесите название показателей соответствующим формулам

а) Коэффициент К. Гатева:

$$B - I_p = \frac{\sum i_p}{n} = \frac{\sum p_1}{n}$$

б) Индекс А. Салаи:

$$D - I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

в) Индекс Д. Карли

$$A - K_v = \frac{\sqrt{[\sum(V_1 - V_0)^2]}}{(\sum V_1^2 + \sum V_0^2)}$$

г) Индекс цен Г. Пааше

$$B - I_v = \frac{\sqrt{[\sum(V_1 - V_0) / \sum(V_1 - V_0)]^2}}{n}$$

д) Индекс цен Э. Ласпейреса

$$Г - I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$$

123. Цены на продукцию возросли на 15%, а физический объем продукции снизился на 10%. Как изменилась стоимость продукции:

- а) возросла на 5%;
- б) возросла на 3,5%;
- в) не изменилась;
- г) сократилась на 5%.

124. Потребительские цены на товары и услуги в регионе А на 30% выше по сравнению с ценами региона Б. На сколько процентов цены в регионе Б меньше цен в регионе А:

- а) менее чем на 30%;
- б) более чем на 30%;
- в) на 30%;
- г) не изменилась.

125. Средняя цена с учетом влияния структурного фактора увеличилась на 10%, а без учета структурного фактора – на 5%. Чему равен индекс структурных сдвигов средних цен:

- а) 1,048;
- б) 1,000;
- в) 1,155;
- г) 0,954.

126. Система статистических показателей госбюджета определяется:

- а) бюджетной классификации;
- б) нормативных актов Федерального собрания;
- в) отчета Минфина РФ.

127. К основным показателям статистики госбюджета относятся:

- а) доходы;
- б) официальные трансферты;
- в) расходы;
- г) чистое кредитование (кредитование минус погашение);
- д) профицит и дефицит;
- е) все выше перечисленные.

128. Положительные сдвиги в структуре налоговой базы составили 39,4%, налоговая ставка возросла на 9,5%, общая налоговая база сократилась на 39,2%. Насколько изменилась общая сумма налогов:

- а) повысилась на 7,2%;
- б) снизилась на 7,2%;
- в) повысилась на 7,2%;
- г) снизилась на 6,8%.

129. Что включает показатель «денежный агрегат М2»:

- а) М1+ срочные депозиты населения в сберегательных банках;
- б) М1+ средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора;
- в) М1+депозитные сертификаты + облигации;

130. Дайте определение понятию «реальная денежная масса»:

- а) совокупность денежных операций за период времени, или поток денежной массы;
- б) величина денежных средств, поступивших в систему коммерческих банков;
- в) количество денег, необходимое для обеспечения реального уровня производства, и зависимость реального производства от величины денежной массы в долгосрочном периоде;
- г) интенсивность движения денежных знаков при их функционировании в качестве средств обращения и средств платежа.

131. Если объем денежной массы увеличился на 28,6%, а денежной базы только на 12,9%, как изменился денежный мультипликатор:

- а) сократился на 15,7%;
- б) увеличился на 15,7%;
- в) сократился на 13,9%;
- г) увеличился на 13,9%.

132. В состав экономических активов национального богатства включают:

- а) потребительские товары длительного пользования, используемые домашними хозяйствами для конечного потребления;
- б) жилье, принадлежащее населению на правах собственности;
- в) потребительские товары, срок службы которых не менее года;
- г) нет правильных ответов.

133. В расчет накопленного имущества включается:

- а) стоимость строительных материалов приобретенных на первичном рынке;
- б) стоимость моющих средств;
- в) стоимость мебели приобретенной на вторичном рынке;
- г) стоимость автомобиля принадлежащего отцу семейства;
- д) стоимость автомобиля принадлежащего предпринимателю без образования юридического лица;
- е) стоимость бриллиантового кольца.

134. Стоимость имущества населения:

- а) амортизируется;
- б) не амортизируется.

135. Срок морального износа – это

- а) тоже самое, что и срок физического износа;
- б) период по истечению которого имущество перестает удовлетворять потребностям населения.

136. Источниками информации о наличии и стоимости домашнего имущества являются:

- а) данные предприятий о выпуске потребительских товаров конечного потребления длительного пользования;
- б) данные бюджетных обследований работников торговли;
- в) данные об объеме оборота розничной торговли.

137. Балансирующей статьёй в счёте производства для сектора или отрасли являются:

- а) прибыль (смешанный доход);
- б) располагаемый доход;
- в) сбережение (как источник капиталовложений и капитальных трансфертов);
- г) чистые кредиты (чистые займы);
- д) добавленная стоимость.

138. Выберите статьи, которые отражают в ресурсной части счёта образования доходов:

- а) налоги на производства;
- б) субсидии на производство и импорт;
- в) оплата труда;
- г) валовую прибыль;
- д) валовую добавленную стоимость.

139. Счёт образования доходов составляется по:

- а) отраслям, секторам, экономике в целом;
- б) отраслям и экономике в целом;
- в) секторам и экономике в целом.

140. Какие категории лиц, перечисленных ниже, можно считать резидентами данной страны:

- а) все граждане данной страны;
- б) граждане, проживающие на территории данной страны;
- в) все физические лица и институциональные единицы, занимающиеся ведением экономической деятельности, независимо от сроков пребывания в стране;
- г) все физические лица и институциональные единицы, ведущие экономическую деятельность на экономической территории страны в течение года или более.

141. Сектор «Остальной мир» описывает экономические операции между:

- а) резидентами данной страны;
- б) нерезидентами других стран;
- в) резидентами и нерезидентами с точки зрения резидентов;
- г) резидентами и нерезидентами с точки зрения нерезидентов.

142. Институциональная единица в СНС:

- а) хозяйствующий субъект, который является юридическим лицом;
- б) хозяйствующий субъект, который осуществляет операции с другими хозяйствующими субъектами;
- в) верны варианты а) и б).

143. Экономическая территория это –

- а) территория административно управляемая правительством страны;
- б) зоны в других странах, арендуемые правительством;
- в) зоны в других странах, которые принадлежат правительству на правах собственности;
- г) то же, что а), б), в) и воздушное пространство, территориальные воды, принадлежащие данной стране, в которых она добывает сырье, топливо, и.т.д.

144. Счет, имеющий общую статью со счетом использования располагаемого дохода - счет ...

- а) производства;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичного распределения доходов;
- г) финансовый;
- д) операций с капиталом.

145. Балансирующая статья в счете операций с капиталом

- а) валовая прибыль и смешанные доходы;
- б) валовой располагаемый доход;
- в) валовое сбережение;
- г) чистое кредитование или чистое заимствование;
- д) валовая добавленная стоимость.

146. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны - это

- а) заведение;
- б) резидент;
- в) институциональная единица;
- г) нерезидент.

147. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:

- а) фондоемкостью;
- б) коэффициентом оборачиваемости;
- в) коэффициентом закрепления;
- г) материалоемкостью продукции;
- д) фондоотдачей.

148. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует:

- а) полная восстановительная стоимость;
- б) полная первоначальная стоимость
- в) остаточная восстановительная стоимость
- г) остаточная первоначальная стоимость

149. Остаток оборотных средств составил (млн. руб.):

на I/IV -2010 г.-300

на I/V -2010 г.-320

на I/VI -2010 г.-310

на I/VII-2010г.-290

Средняя для расчета среднего остатка за II квартал 2010 г.- средняя

- а) арифметическая
- б) гармоническая
- в) геометрическая
- г) хронологическая

150. На предприятии имеется оборудование для ведения строительства животноводческих построек хозяйственным способом. К какой группе основных фондов должно быть отнесено это оборудование:

- а) основные фонды основной деятельности;
- б) основные фонды неосновной деятельности;
- в) непроизведенные основные фонды.

151. Стоимость основных фондов на начало года – 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., реализовано продукции на сумму 600 млн руб.

Показатель фондоотдачи составит:

- а) 4,0;
- б) 2,9;
- в) 2,5;
- г) 2,2.

152. Как определяется показатель уровня обеспеченности основными средствами (фондобеспеченности):

- а) отношением стоимости основных фондов к площади;
- б) отношением стоимости основных фондов к средней численности работников;
- в) является абсолютной величиной основных фондов (в стоимостном выражении).

153. Как определяется скорость обращения оборотных фондов:

- а) отношением календарной продолжительности периода к материалоемкости;
- б) отношением календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов;
- в) отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов.

154. Имеются данные (тыс. руб.):

Показатель	2010
Стоимость реализованной продукции	120
Средние остатки оборотных средств	30

Скорость оборота оборотных средств в 2011 году по сравнению с 2010 годом

- а) увеличится на 75%
- б) сократится на 17%
- в) сократится на 20%
- г) увеличится на 8,3%

155. Определить продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов, если число оборотов за квартал составило 6:

- а) 15;
- б) 6;
- в) 10;
- г) 72.

156. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:

- а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
- б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время

157. Имеются данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь:

Календарный фонд времени	16000 чел.-дней
Табельный фонд рабочего времени	12200 чел.-дней
Максимально-возможный фонд рабочего времени	11800 чел.-дней
Фактически отработанное работниками время	8950 чел.-дней
Коэффициент использования календарного фонда равен –	
а) 0,55;	в) 0,76
б) 0,73	г) 55

158. Предприятие работает с 20 мая.

Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих дней
- в) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

159. На предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн., неявки по различным причинам составили 46000 чел.-дн., целодневные простои - 300 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

Средняя списочная численность работников составит

- а) 7559;
- б) 5454;
- в) 5543;
- г) 3870.

160. На предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн., неявки по различным причинам составили 46000 чел.-дн., целодневные простои - 300 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня. Средняя явочная численность работников составит

- а) 7545;
- в) 5468;

б) 5543; г) 5455.

161. На предприятии за апрель отработано 120000 чел.-дн., неявки по различным причинам составили 46000 чел.-дн., целодневные простои - 300 чел.-дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

Среднее число фактически работавших лиц за месяц

а) 5455; в) 7545;
б) 5468; г) 2090.

162. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 чел. В течение сентября было принято на работу:

05.IX. - 5 чел.,

12.IX. - 6 чел.,

19.IX. - 11 чел..

В течение месяца было уволено:

08.IX. - 4 чел.,

15.IX. - 5 чел.,

22.IX. - 6 чел.

Выходные дни в сентябре: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28.

Среднее списочное число работников за сентябрь

а) 29; в) 25;
б) 30; г) 24.

163. Численность работников предприятия за апрель характеризуется следующими данными, чел.;

Дни месяца	Списочная численность работников
1 - 4	180
7 - 11	182
14 - 18	185
21 - 23	186
24 - 25	183
28 - 30	184

5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27 - выходные дни.

Среднее списочное число работников за месяц равно

а) 182; в) 184;
б) 185; г) 183.

164. Предприятие введено в строй в апреле.

За отчетный год среднее списочное число работников составило:

в апреле - 500;

в мае - 512;

в июне - 512;

в III квартале - 520;

в IV квартале - 528.

Среднее списочное число работников за календарный год равно

а) 416; в) 514;
б) 389; г) 500.

165. Данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь:

Календарный фонд времени 16000 чел.-дней

Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней

Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней

Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней

Коэффициент использования табельного фонда рабочего времени равен

- а) 0,55;
- б) 0,73
- в) 0,76
- г) 55

166. Данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь:

Календарный фонд времени	16000 чел.-дней
Табельный фонд рабочего времени	12200 чел.-дней
Максимально-возможный фонд рабочего времени	11800 чел.-дней
Фактически отработанное работниками время	8950 чел.-дней

Коэффициент использования максимально возможного фонда равен

- а) 0,55;
- б) 0,73
- в) 0,76
- г) 55

167. Показатель производительности труда вычисляется как отношение

- а) объема произведенной продукции к затратам труда
- б) затрат труда к объему произведенной продукции
- в) объема произведенной продукции за месяц к численности работников в наиболее заполненной смене
- г) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц
- д) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

168. Если трудоемкость продукции выросла на 3 %, то производительность труда:

- а) уменьшилась на 2,9 %
- б) уменьшилась на 3 %
- в) увеличилась на 2,9 %
- г) увеличилась на 3 %
- д) не изменилась

169. Если производительность труда за период выросла на 2%, то трудоемкость продукции

- а) уменьшилась на 2%
- б) уменьшилась на 1,96%
- в) увеличилась на 2 %
- г) увеличилась на 1,96 %
- д) не изменилась

170. Производительность труда на фармацевтической фабрике повысилась в феврале по сравнению с январем

в цехе № 1 на 14%,
в цехе № 2 - на 6%,
в цехе № 3 - на 7%.

В течение февраля

в цехе № 1 отработано 6800 чел.-дней,
в цехе № 2 отработано 7200 чел.-дней,
в цехе № 3 - 5900 чел.-дней.

Индекс производительности труда по заводу в целом равен

- а) 1,090;
- б) 109,0;
- в) -1,0;
- г) 101,0

171. На фармацевтической фабрике производительность труда повысилась

в цехе № 1 на 5%,
в цехе № 2 - на 6%,

в цехе № 3 - на 8%.

Если в отчетном периоде было отработано

в цехе № 1 - 8,2 тыс. чел.-дн.,

в цехе № 2 - 10,8 тыс. чел.-дн.,

в цехе № 3 - 15 тыс. чел.-дн.,

то общий индекс производительности труда равен

а) 1,066

б) 98,9

в) 19,8

г) 0,19

172. Трудоемкость продукции - это величина, обратная

а) фондовооруженности труда работников

б) фондоемкости продукции

в) выработке продукции работником в единицу времени

г) фондоотдаче

173. Среднечасовая выработка продукции - это

а) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час

б) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период

в) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день

г) количество труда, затраченное на производство единицы продукции

д) количество труда, затраченное на производство единицы продукции

174. Трудоемкость продукции - это

а) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день

б) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период

в) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час

г) количество труда, затраченное на производство единицы продукции

д) количество труда, затраченное на производство единицы продукции

175. Индекс средней дневной производительности труда рабочих равен 0,98; индекс средней фактической продолжительности рабочего дня - 1,2. Индекс средней часовой производительности труда равен

а) 0,875;

б) 122,4;

в) -0,024;

г) 0,817.

176. Индекс средней часовой производительности труда рабочих равен 0,95; индекс средней фактической продолжительности рабочего дня - 1,2. Индекс средней дневной производительности труда равен

а) 1,14;

б) 0,79;

в) 1,14;

г) 99,2

177. Индекс средней месячной производительности труда рабочих равен 1,05; индекс средней фактической продолжительности рабочего периода в днях - 1,1; индекс средней фактической продолжительности рабочего дня - 0,98. Индекс средней часовой производительности труда равен

а) 0,974;

б) 1,155;

в) 102,9;

г) 2,9.

178. Индекс средней часовой производительности труда рабочих равен 1,15; индекс средней фактической продолжительности рабочего периода в днях - 1,07; индекс средней

в) выплаты за неотработанные дни (оплату очередных отпусков, оплату дней неявок в связи с выполнением государственных обязанностей и др).

186. Средняя дневная заработная плата определяется по формуле

- а) $\frac{\text{ЧФЗП}}{\text{Число отработанных ч/ч}}$
 б) $\frac{\text{ДФЗП}}{\text{Число отработанных ч/дн}}$
 в) $\frac{\text{МФЗП}}{\bar{N}_{\text{рабочих}}}$
 г) $\frac{\text{МФЗП} + \text{Доходы, не входящие в ФЗП}}{\bar{N}_{\text{рабочих}}}$

187. Показателем эффективности использования живого труда служат

- а) средние затраты на единицу отработанного времени
 б) средние затраты расчете на одного работника за месяц.
 в) индекс производительности труда по однородной продукции

188. Коэффициент эластичности показывает

- а) на сколько процентов изменится производительность труда при увеличении средней заработной платы работников на 1%;
 б) на сколько изменится заработная плата при росте производительности труда на 1%;
 в) на сколько изменится фонд заработной платы при росте производительности труда на 1%.

189. Издержки производства - это

- а) прямые затраты, связанные с производством продукции
 б) материальные затраты на производство и реализацию продукции
 в) производственные расходы
 г) денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции

190. Имеются данные по предприятию:

Виды продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, млн. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь муж.	230	240	+6,0
Обувь жен.	290	300	-2,0

Общий индекс себестоимости продукции равен (%)

- а) 103,4
 б) 101,4
 в) 104,3
 г) 98,5
 д) 102,3

191. Индексы динамики средней себестоимости единицы продукции по совокупности производственных единиц, выпускающих однородную продукцию определяется по формуле:

а) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$

б) $I = \frac{\sum m_1 p_1 q_1}{\sum m_0 p_0 q_1}$

в) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

$$\text{г) } I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$$

192. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что
- издержки обращения составили 6 руб. в расчете на 100 руб. товарооборота;
 - темп изменения издержек обращения (их снижение на 6% по сравнению с базисным периодом);
 - размер изменения издержек обращения (уменьшение на 6% издержек обращения в расчете на 100 руб. товарооборота)
 - затраты на реализацию товаров стоимостью 1 руб. составили 6 коп

193. Показатель затрат на один рубль продукции характеризует

- стоимость реализованной продукции
- затраты на производство сравнимой продукции
- затраты на производство всей произведенной продукции
- себестоимость производства и реализации продукции
- во сколько копеек обходится предприятию производство продукции стоимостью в 1 руб.

194. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения

- без изменений
- снижение на 15,7%
- увеличение на 15,7%
- увеличение на 18,6%
- снижение на 18,6%

195. Агрегатный индекс удельных расходов материалов рассчитывается по формуле

$$\begin{array}{ll} \text{а) } i = \frac{m_1}{m_0} & \text{в) } I = \frac{\sum m_1 p_0 q_1}{\sum m_0 p_0 q_0} \\ \text{б) } I = \frac{\sum m_1 p_0}{\sum m_0 p_0} & \text{г) } I = \frac{\sum m_1 q_1}{\sum m_0 q_1} \end{array}$$

196. Предприятия, занимающиеся производственной деятельностью, определяют

- издержки производства
- издержки обращения.

196. В практике статистики различают следующие виды себестоимости по степени учета затрат:

- производственную;
- нормативную;
- плановую;
- полную;
- фактическую;
- все вышеперечисленные

198. Что означает «производственная себестоимость»:

- стоимостная форма затрат овеществленного и живого труда, обеспечивающего обращение продуктов или услуг;
- полные затраты живого и овеществленного труда, необходимого для производства

единицы продукции;

в) денежная форма затрат предприятия в виде израсходованных в процессе производства продукции средств производства и оплаты труда;

г) переменные затраты предприятия в виде израсходованных предметов труда на производство продукции и услуг.

Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками применения методов сбора исходных данных, необходимых для расчета статистических показателей необходимых для управления экономикой в различных сферах деятельности;
Владеет методами количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений; методами расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; методами совершенствования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Задание 1.

Распределите потребительские общества по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество потребительских обществ, сумму товарооборота, сумму издержек обращения. Результаты группировок представьте в табличной форме. К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица, и какой вид группировки она содержит?

Имеются основные экономические показатели потребительских обществ за отчетный период:

Таблица № 1

№ п/п	Товарооборот в млн. руб.	Издержки обращения, в млн. руб.	Прибыль, в млн. руб.
1	390	14	40
2	190	8	15
3	180	8	15
4	450	16	42
5	200	10	20
6	390	14	40
7	180	10	13
8	250	11	25
9	330	12	25
10	240	8	21
11	300	11	24
12	230	10	15
13	420	12	36
14	190	14	12
15	450	15	42
16	200	8	23
Итого	4590	181	408

Т. к. нам известен группировочный признак, работу необходимо начать в определения величины интервала по формуле:

$$i = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n}$$

Задание 2.

Проведено 5-процентное обследование качества поступившей партии товара. В выборку попало 800 единиц (на основе механического способа отбора), из которых 80 единиц оказались нестандартными. Средний вес одного изделия в выборке составил 18,6 кг, а дисперсия – 0,016.

Определите:

1. С вероятностью 0,997 пределы, в которых находится генеральная доля нестандартной продукции.
2. С вероятностью 0,954 пределы, в которых находится средний вес одного изделия во всей партии товара.

По полученным результатам сделайте выводы.

Задание 3.

На основании следующих данных произведите аналитическую группировку по торговой площади, разделив совокупность аптек на три группы. По каждой группе рассчитайте годовой товарооборот в среднем на одну аптеку. Оформите результаты в виде таблицы с соответствующим названием. Сделайте соответствующие выводы.

№ аптеки	Торговая площадь, м ²	Годовой товарооборот, млн. руб.	№ аптеки	Торговая площадь, м ²	Годовой товарооборот, млн. руб.
1	186	1295	11	390	2660
2	579	2876	12	150	920
3	630	2411	13	175	1376
4	510	2460	14	620	1775
5	468	1900	15	350	2520
6	196	902	16	492	2200
7	420	2692	17	380	1990
8	486	1475	18	537	2560
9	441	2430	19	203	700
10	280	1032	20	370	2912

Задание 4.

Имеются следующие данные о производительности труда 50 рабочих:

Группы по производству продукции одним рабочим за секунду, кг	Число рабочих
7,5-8,5	7
8,5-9,5	10
9,5-10,5	15
10,5-11,5	12
11,5-12,5	6
Итого:	50

Определить:

- 1) среднюю выработку продукции, моду и медиану;
- 2) показатели вариации: дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделайте вывод.

Задание 5.

Дан ряд чисел: 15; 15; 12; 14; 13. Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда.

Задание 6.

Списочная численность работников предприятия составила (чел.):

на 1.01.-134

на 1.02.-132

на 1.03.-140

на 1.04.-130

на 1.05.-133

на 1.06.-135

на 1.07.-136

Дать характеристику ряда динамики, определить среднюю численность за 1 и 2 кварталы и за полугодие в целом, рассчитав показатели и средние величины ряда динамики.

Задание 7.

Вычислить недостающие уровни ряда динамики в двух вариантах:

а) из одинакового абсолютного прироста;

б) из равномерного темпа роста,

если известно, что объем продажи составил в 2014 году - 5760 тыс. руб., а в 2018 году он должен достичь 6836 тыс. руб.

Задание 8.

Имеются следующие данные о производительности труда 50 рабочих:

Группы по производству продукции одним рабочим за секунду, кг	Число рабочих
7,5-8,5	7
8,5-9,5	10
9,5-10,5	15
10,5-11,5	12
11,5-12,5	6
Итого:	50

Определить:

1) среднюю выработку продукции, моду и медиану;

2) показатели вариации: дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделайте вывод.

Задание 9.

Имеются данные по основным статьям местного бюджета одного из регионов РФ за 2010 и 2011 гг. в фактически действовавших ценах, млн. руб.:

Статья	2010г.	2011г.
Доходы		
Налог на прибыль	926,6	1026,8
Подоходный налог с физических лиц	1303,8	1873,7
Акцизные сборы	405,7	491,8
Платежи за пользование природными ресурсами	142,3	211,3
Налог на имущество	386,4	498,0
Доходы от имущества	107,9	156,6
Прочие неналоговые доходы	183,3	277,6
Безвозмездные перечисления	2013,1	1056,3
Доходы от целевых бюджетных фондов	574,3	597,0
Расходы		
Государственное управление,	751,5	1074,2

правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности		
Промышленность, энергетика и строительство	86,1	408,3
Сельское хозяйство	237,3	245,4
Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	143,9	118,3
Жилищно-коммунальное хозяйство	1156,4	1229,6
Социально-культурные мероприятия	2727,4	4060,1
Обслуживание государственного долга	14,6	22,9
Расходы целевых бюджетных фондов	1221,7	1055,8
Прочие расходы	355,1	447,0

Определить:

1. Структуру доходной и расходной частей бюджета;
2. Темпы роста доходной и расходной частей бюджета;
3. Общий размер налоговых и неналоговых доходов;
4. Общий размер текущих и капитальных расходов;
5. Дефицит (профицит) бюджета.

Сделать выводы.

Задание 10.

Исходя из данных о денежных агрегатах и ВРП (в текущих ценах), млн. руб.:

Год	Валовой региональный продукт (в текущих ценах), млн. руб.	Денежная масса (на начало года), млн. руб.	Наличные деньги вне банковской системы (на начало года), млн. руб.
2007	14226	6442,4	2865,2
2008	25655	7883,4	3385,7
2009	34190	9405,0	3531,4
2010	40402	10638,1	4375,8
2011	53383	11932	2774,2
2012	64788	12344,5	3997,8

Определить:

1. Число оборотов денежной массы и наличных денег;
2. Продолжительность одного оборота денежной массы;

Задание 11.

Данные по региону за два последних года:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Численность работников, занятых в экономике, тыс. чел.	480,0	479,3
2. Среднегодовая стоимость основных средств экономики, млн руб.	72 342	68 632
3. Валовой выпуск (основные цены), млн руб.	80 055,2	102 956,9
4. Промежуточное потребление, млн руб.	42 772,1	54 081,7

Определите:

- 1) ВВП;
- 2) относительное изменение ВВП в целом, в том числе за счет следующих факторов: численность работников, фондовооруженность труда и фондоотдача.

Задание 12.

Данные о выпуске продукции и фондоотдаче по двум отраслям:

Отрасль	Стоимость товарной продукции, млрд. р.		Фондоотдача	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	584,9	609,9	0,84	0,84
Б	119,8	120,9	4,19	4,08

Определить динамику и факторы изменения фондоотдачи в целом по промышленности.

Задание 13.

Имеются данные о стоимости оборотных средств предприятия, в тыс. руб.

Дата	2010	2011
1 января	700	410
1 апреля	420	510
1 июля	390	420
1 октября	380	510
31 декабря	430	450

Стоимость реализованной продукции в действовавших оптовых ценах в 2002 году – 4051000 рублей, в 2003 – 4680000 рублей.

Проанализируйте динамику коэффициента оборачиваемости, коэффициента закрепления. В какой степени изменение среднего остатка оборотных средств в 2011 году по сравнению с 2010 годом обусловлено: увеличением объема реализованной продукции; изменением оборачиваемости оборотных средств.

Задание 14.

Рассчитать среднесписочное число работников предприятия за I и II кварталы, за первое полугодие и за год в целом, если списочная численность работников на начало каждого месяца составляла:

- на 1 января – 100 чел.
- на 1 февраля 102 чел.
- на 1 марта 108 чел
- на 1 апреля 110 чел.
- на 1 мая – 110 чел.
- на 1 июня – 114 чел.
- на 1 июля – 116 чел.

Задание 15.

Имеются следующие данные:

Показатель	
Среднесписочное число работников, чел.	500
Отработано работниками человеко-дней	110 790
Число человеко-дней целодневных простоев	10
Число человеко-дней неявок на работу, всего	71700
В том числе:	9000
ежегодные отпуска	
учебные отпуска	120

отпуска в связи с родами	480
неявки по болезни	5000
прочие неявки разрешенные законом	250
неявки с разрешения администрации	200
отпуска по инициативе предприятия	100
прогулы	10
Число человеко-часов праздничных и выходных	56 500
Число отработанных человеко-ч, всего	875 241
В том числе сверхурочно	11 079

Определить:

1. календарный фонд рабочего времени
2. табельный фонд рабочего времени
3. максимально возможный фонд рабочего времени
4. коэффициент использования календарного времени
5. коэффициент использования табельного времени
6. коэффициент использования максимально возможного времени
7. удельный вес времени, не использованного по уважительным причинам
8. удельный вес потерь рабочего времени
9. среднюю продолжительность рабочего периода
10. число дней неявок по всем причинам в среднем на одного работника
11. коэффициент использования рабочего времени.

Задание 16.

В отчетном году по сравнению с предыдущим годом на промышленном предприятии средняя часовая выработка продукции на одного списочного рабочего увеличилась на 5,3%, средняя фактическая продолжительность рабочего дня - на 7,8%, средняя годовая выработка продукции на одного списочного работника (ППП) – на 2,7%, доля рабочих в общей списочной численности ППП – на 4,5%.

Определить, на сколько процентов изменилась на предприятии за отчетный период средняя годовая выработка продукции на одного списочного рабочего.

Задание 17.

По региону средняя заработная плата в марте составляет 7850 руб., в апреле – 8050 руб. Потребительские цены за этот период возросли на 0,8%. Определить динамику номинальной и реальной заработной платы.

Имеются данные о выпуске изделия А:

Выпуск, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		
по плану	по отчету	в предыдущем периоде	по плану	по отчету
100	110	1500	1440	1400

Определить:

- 1) индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический);
- 2) запланированную экономию от снижения себестоимости;
- 3) общую сумму экономии от сверхпланового снижения себестоимости;
- 4) общую сумму экономии от фактического снижения себестоимости по сравнению с предыдущим годом;
- 5) дополнительную экономию от сверхпланового выпуска продукции.

Задание 18.

Имеются данные по двум предприятиям фирмы, выпускающим один вид продукции:

Предприятие	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выработано продукции, шт.		Доля продукции предприятия в общем объеме продукции	
	В базисном периоде z_0	В отчетном периоде z_1	В базисном периоде q_0	В отчетном периоде q_1	В базисном периоде d_0	В отчетном периоде d_1
1	10,0	12,5	4000	6000	0,67	0,8
2	10,5	13,7	2000	1500	0,33	0,2
ИТОГО	-	-	6000	7500	1,00	1,0

Определить:

1. среднее изменение себестоимости по фирме в целом;
2. изменение общей себестоимости в результате изменения себестоимости на каждом из предприятий;
3. изменение средней себестоимости в результате влияния структурных сдвигов;
4. общее изменение затрат на производство.

Задание 19.

По предприятию имеются следующие данные, тыс. руб.:

Стоимость продукции по плану ($\sum p_{пл} q_{пл}$) – 20000

Себестоимость продукции по плану ($\sum z_{пл} q_{пл}$) – 14000

Стоимость фактически произведенной в текущем периоде продукции:

В ценах, предусмотренных в плане ($\sum p_{пл} q_1$) – 19560

В фактических ценах текущего периода ($\sum p_1 q_1$) – 22800

Себестоимость произведенной в текущем периоде продукции:

Фактическая ($\sum z_1 q_1$)

Исчисленная исходя из плановых уровней себестоимости ($\sum z_{пл} q_1$) – 13300

Определить:

1. планируемый показатель затрат на 1 руб. произведенной продукции;
2. фактический показатель затрат на 1 руб. продукции в текущем периоде;
3. индекс выполнения планового задания по снижению затрат на 1 руб. продукции;
4. влияние факторов на индекс выполнения плана по снижению затрат на 1 руб. продукции.

Задание 20.

По предприятию за отчетный период имеются следующие данные, тыс. руб.

Показатель	По плану	По отчету
Выручка от продажи продукции, работ промышленного характера	18110	18230
Сальдо прочих поступлений на счет фирмы (штрафы, пени, неустойки)	-	+400
Общая сумма затрат на производство продукции и услуг	16380	16290
Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств	14830	17200

Определить:

1. абсолютное и относительное изменение валовой прибыли;
2. абсолютное изменение общей рентабельности за счет изменения: а) валовой прибыли; б) производственных фондов.

Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетво рительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

	<ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)