

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ДАОК**  
**Н. К. Мирзоева**  
**«26» июня 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59449);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Управление эффективностью предприятия» является формирование способности осуществлять управление ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации.

Цель изучения дисциплины «Управление эффективностью предприятия» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль эффективности на предприятии;
- овладеть основными методами, формирующими экономическую основу управленческого решения;
- освоить основные принципы планирования и прогнозирования эффективности на предприятии;
- освоить систему показателей оценки эффективности деятельности предприятия;
- изучить методы эффективного управления и финансовыми результатами предприятия.

Воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление эффективностью предприятия» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Управление эффективностью предприятия» изучается в 7 семестре очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-2- Способен к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации	ПК 2.1. Обеспечивает администрирование процессов кадровой и социальной политики организации	<b>Знать:</b> содержание экономической, организационной и управленческой теорий, инновационных подходов и практик управления в бизнесе; <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической,

		организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
	ПК 2.2. Способен осуществлять планирование и контроль ресурсного обеспечения организации и ее структурных подразделений направленных на рационализацию бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и реализации решений	<b>Знать:</b> методические основы оценки эффективности деятельности предприятия; <b>Уметь:</b> оценивать эффективность хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия; <b>Владеть:</b> навыками аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной политики; определения взаимосвязи краткосрочных решений с потребностями рынка и реализации решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание, задачи и принципы принятия решений в краткосрочном периоде; инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области управления производством и финансами;

- современные тенденции развития теории и практики управленческого учета и его взаимосвязи с жизненными циклами компании;

**Уметь:**

- оценивать результативность принятия краткосрочных решений; проводить анализ взаимосвязей показателей деятельности и прибыли организации;

**Владеть:**

- навыками эффективного использования ресурсов предприятия в хозяйственной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>76.3</b>	<b>76.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0.3	0.3
Консультация	2	2

Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>103.7</b>	<b>103.7</b>
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>76.3</b>	<b>76.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0.3	0.3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>103.7</b>	<b>103.7</b>
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>16.3</b>	<b>16.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>159.7</b>	<b>159.7</b>
Контроль	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость	<b>5</b>	<b>5</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
<b>Тема 1.</b> Эффективность как экономическая категория и ее характеристика	Понятие эффекта и эффективности, виды эффективности и их классификация. Показатели, характеризующие эффективность	ПК-2.1 ПК-2.2
<b>Тема 2.</b> Методические основы оценки	Задачи и принципы оценки эффективности деятельности предприятия. Последовательность проведения оценки	ПК-2.1 ПК-2.2

эффективности деятельности предприятия	эффективности деятельности предприятия	
<b>Тема 3.</b> Ресурсы предприятия и их характеристика	Трудовые, материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, инвестиции предприятия	ПК-2.1 ПК-2.2
<b>Тема 4.</b> Эффективность использования ресурсов предприятия в хозяйственной деятельности	Состав и структура трудовых ресурсов, показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Состав и структура основных фондов, показатели движения и эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных фондов, показатели эффективности использования оборотных фондов, нормирование оборотных средств. Определение потребности в материальных ресурсах. Сущность и свойства инноваций, оценка инновационных проектов. Инвестиционная политика предприятия, методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-2.1 ПК-2.2
<b>Тема 5.</b> Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия	Факторы развития предприятия; повышение эффективности производства: факторы, направления, источники; бухгалтерский баланс предприятия; оценка имущественного положения и финансового состояния предприятия	ПК-2.1 ПК-2.2

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Тема 1.</b> Эффективность как экономическая категория и ее характеристика	6	-	6	20
<b>Тема 2.</b> Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия	6	-	6	20
<b>Тема 3.</b> Ресурсы предприятия и их характеристика	8	-	8	21
<b>Тема 4.</b> Эффективность использования ресурсов предприятия в хозяйственной деятельности	8	-	8	21
<b>Тема 5.</b> Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия	8		8	21.7
<b>Итого (часов)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>103.7</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Тема 1.</b> Эффективность как экономическая категория и ее характеристика	6	-	6	20
<b>Тема 2.</b> Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия	6	-	6	20
<b>Тема 3.</b> Ресурсы предприятия и их характеристика	8	-	8	21
<b>Тема 4.</b> Эффективность использования ресурсов предприятия в хозяйственной деятельности	8	-	8	21

<b>Тема5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия</b>	8		8	21.7
<b>Итого (часов)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>103.7</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Тема 1. Эффективность как экономическая категория и ее характеристика</b>	1	-	1	32
<b>Тема 2. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия</b>	1	-	1	32
<b>Тема 3. Ресурсы предприятия и их характеристика</b>	1	-	1	32
<b>Тема 4. Эффективность использования ресурсов предприятия в хозяйственной деятельности</b>	2	-	1	32
<b>Тема5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия</b>	1		2	31.7
<b>Итого (часов)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>159.7</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература:

1. Ращупкина, В. Н. Теория управления стоимостью предприятия : учебно-методическое пособие / В. Н. Ращупкина, Е. Н. Обьедкова, Я. Д. Ткаченко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 245 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123251.html> — IPR SMART, по паролю
2. Пурьжова, Л. В. Внедрение системы бережливого производства как фактор повышения эффективности деятельности производственных предприятий : монография / Л. В. Пурьжова, Л. В. Семенова, Д. В. Кашпаров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4497-1690-3. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122169.html> — IPR SMART, по паролю
3. Марголина, Е. В. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120799.html> — IPR SMART, по паролю
4. Трайнев, В. А. Совершенствование информационной системы организации управления предприятием, объединением: отечественная практика : монография / В. А. Трайнев. — Москва : Дашков и К, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-394-04710-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120770.html> — IPR SMART, по паролю
5. Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 430 с. — ISBN 978-5-394-04976-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120765.html> — IPR SMART, по паролю

## 8.2.Дополнительная литература:

1. Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса : монография / В. В. Горлов, Е. Ю. Кузьмина, И. В. Соклакова, В. И. Сурат ; под редакцией И. В. Соклаковой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-394-04924-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120785.html> — IPR SMART, по паролю
2. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии : монография / В. В. Горлов, В. И. Сурат, С. А. Сергеева ; под редакцией В. В. Горлова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04905-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120824.html> — IPR SMART, по паролю
3. Лазарев, В. Н. Управление стратегическим развитием предприятия / В. Н. Лазарев. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121283.html> — IPR SMART, по паролю
4. Шинкевич, А. И. Управление эффективностью и конкурентоспособностью обрабатывающих производств в инновационной экономике : монография / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, В. П. Кандилов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2199-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/79583.html> — IPR SMART, по паролю
5. Абакумов, Р. Г. Управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов : учебник / Р. Г. Абакумов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 270 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122956.html> — IPR SMART, по паролю
6. Серков, Л. Н. Управление конкурентоспособностью : курс лекций / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 204 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/124420.html> — IPR SMART, по паролю
7. Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1736-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122338.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/122338> — IPR SMART, по паролю



### 8.3. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений  
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googletаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

### 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://iq.hse.ru/> - Национальный исследовательский университет ВШЭ
2. <https://www.beafnd.org/> - Фонд Бюро Экономического Анализа
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
5. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.
6. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Режим доступа: <http://www.eup.ru/>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет экономики и менеджмента № 305 (2 корпус, 3 этаж)	Настенная доска, Учебные стенды компьютер Pentium(R)Dual-Core CPU встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, 30 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

### 10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Минимальный уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

## 1.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**ПК-2- Способен к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации** (контролируемый индикатор достижения ПК 2.1. Обеспечивает администрирование процессов кадровой и социальной политики организации, ПК 2.2. Способен осуществлять планирование и контроль ресурсного обеспечения организации и ее структурных подразделений направленных на рационализацию бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и реализации решений).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает содержание экономической, организационной и управленческой теорий, инновационных подходов и практик управления в бизнесе; Знает методические основы оценки эффективности деятельности предприятия;

### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

#### Тема 1. Эффективность как экономическая категория и ее характеристика.

1. Что такое критерий эффективности?
2. Понятие эффекта и эффективности.
3. Сходство и различие между категориями «эффект» и «эффективность»?
4. Какие показатели используются в качестве эффекта при определении эффективности?
5. Какие подходы к оценке эффективности существуют в современных условиях?
6. Что общего и в чем разница между затратным и ресурсным подходами к построению показателей эффективности?
7. Назовите основные классификационные признаки видов эффективности.
8. Особенности управления эффективностью на предприятии.
9. Факторы, влияющие на эффективность производства.
10. Источники повышения эффективности на предприятии.

#### Тема 2. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия

1. Цель, задачи, принципы оценки эффективности деятельности предприятия.
2. Последовательность проведения оценки эффективности деятельности предприятия.
3. Система показателей, характеризующих эффективность предприятия.
4. Какие требования предъявляются к системе показателей эффективности работы промышленного предприятия?

5. Укажите обобщающие и частные показатели социально-экономической эффективности деятельности промышленного предприятия.
6. Дайте характеристику основного этапа оценки эффективности деятельности промышленного предприятия.
7. Подготовительный этап оценки эффективности деятельности предприятия.
8. Характеристика основных блоков оценки эффективности деятельности предприятия.
9. Показатели эффективности использования ресурсов, включаемые в систему показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
10. Показатели эффективности, которые используются в зарубежной практике и практически не встречаются в отечественной.

### **Тема 3. Ресурсы предприятия и их характеристика**

1. Трудовые ресурсы предприятия.
2. Материальные ресурсы предприятия.
3. Нематериальные ресурсы предприятия.
4. Финансовые ресурсы предприятия.
5. Инвестиции предприятия.
6. Состав материальных затрат предприятия.
7. Величина потребности в материальных ресурсах.
8. Рациональное и экономное использование материальных ресурсов.

### **Тема 4. Эффективность использования ресурсов предприятия в хозяйственной деятельности**

1. Состав и структура трудовых ресурсов, показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Состав и структура основных фондов, показатели движения и эффективности использования основных фондов.
3. Состав и структура оборотных фондов, показатели эффективности использования оборотных фондов, нормирование оборотных средств.
4. Определение потребности в материальных ресурсах. Сущность и свойства инноваций, оценка инновационных проектов. Инвестиционная политика предприятия, методы оценки эффективности инвестиционных проектов

### **Тема 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия**

1. Основные формы отчетности предприятия.
2. Факторы и источники повышения эффективности производства
3. Расчет показателей прибыли и финансовой эффективности деятельности предприятия
4. Методика оценки имущественного положения предприятия
5. Методика оценки финансового состояния предприятия
6. Методика оценки эффективности производственной деятельности предприятия
7. Методика оценки эффективности вариантов развития производства
8. Методика оценки деловой активности предприятия

#### ***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно справляется с решением задач;</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### **Тематика рефератов**

1. Производственная структура организации (предприятия).
2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание.
4. Основные принципы организации производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в современных условиях.
7. Экономическая сущность и принципы аренды.
8. Арендная плата, ее структура и расчет.
9. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов.
10. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав.

### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;

Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### Типовые тесты по дисциплине

#### Тема 1. Эффективность как экономическая категория и ее характеристика.

1. Экономическая эффективность – это:
  - a) соотношение полученных результатов производства с затратами труда и средств производства.
  - b) рост благосостояния народа
  - c) увеличение объема продаж
  - d) соотношение затрат труда и средств производства с полученными результатами производства
  
2. Критерий эффективности – это:
  - a) получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов
  - b) приобретение максимального количества благ
  - c) приобретение максимального количества ресурсов
  - d) минимальные затраты на производство продукции
3. Главный критерий социально-экономической эффективности:
  - a) степень удовлетворения конечных потребностей общества, и прежде всего потребностей, связанных с развитием человеческой личности
  - b) рост благосостояния народа
  - c) увеличение объемов производства
  - d) рост ВВП
4. Экономическая эффективность – это:
  - a) относительный показатель
  - b) абсолютный показатель
  - c) интегральный показатель
5. Показатель экономического эффекта является:
  - a) абсолютным
  - b) относительным
  - c) интегральным
6. Какую экономическую цель преследует общество, стремясь минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:
  - a) достижение полной занятости
  - b) поддержание экономического роста
  - c) экономическая безопасность
  - d) экономическая эффективность
7. Верны ли суждения об экономической эффективности:
  - A. Экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства.
  - B. Экономическая эффективность приводит к росту производства при неизменных затратах.

- a) Верно только А.
  - b) Верно только Б.
  - c) Верны оба суждения.
  - d) Оба суждения неверны.
8. К современным целям развития экономических систем относятся:
- a) экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
  - b) только глобальные проблемы
  - c) только социальная направленность
  - d) только экономическая эффективность и социальная направленность
  - e) только экономическая эффективность.
9. Технология важна для экономической системы, так как:
- a) Она задает границы производственных возможностей
  - b) Она определяет, что будет произведено
  - c) Она влияет на цену продукта
  - d) Определяет эффективность использования факторов производства.
10. Экономический эффект – это:
- a) разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведенными для их получения затратами на изменения условий деятельности.
  - b) разность между осуществленными затратами и полученными результатами деятельности хозяйствующего субъекта
  - c) соотношение полученных результатов производства с затратами труда и средств производства.
  - d) соотношение затрат труда и средств производства с полученными результатами производства

## **Тема 2. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия**

1. Показатели экономической эффективности подразделяются на:
  - a) затратные, ресурсные и ресурсно-затратные
  - b) затратные, ресурсные, ресурсно-затратные и комплексные
  - c) затратные и ресурсные
  - d) простые и сложные
2. Показатели экономической эффективности, представляющие собой соотношение одного из эффектов к одному из видов затрат, называются:
  - a) затратные
  - b) ресурсные
  - c) ресурсно-затратные
  - d) комплексные
  - e) простые
  - f) сложные
3. Показатели экономической эффективности, представляющие собой соотношение одного из эффектов к одному из ресурсов, называются:
  - a) затратные
  - b) ресурсные
  - c) ресурсно-затратные
  - d) комплексные
  - e) простые
  - f) сложные
4. Показатели экономической эффективности, представляющие собой соотношение одного из эффектов к сумме затрат и ресурсов, называются:
  - a) затратные
  - b) ресурсные



- c) ресурсно-затратные
  - d) комплексные
  - e) простые
  - f) сложные
5. Рентабельность продукции рассчитывается:
- a) Отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости
  - b) Отношение прибыли от реализации продукции к денежной выручке
  - c) Отношение прибыли от реализации продукции к стоимости основных средств
  - d) Отношение прибыли от реализации продукции к оборотным средствам
  - e) Отношение прибыли от реализации продукции к сумме основных и оборотных средств
6. Рентабельность продаж рассчитывается:
- a) Отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости
  - b) Отношение прибыли от реализации продукции к денежной выручке
  - c) Отношение прибыли от реализации продукции к стоимости основных средств
  - d) Отношение прибыли от реализации продукции к оборотным средствам
  - e) Отношение прибыли от реализации продукции к сумме основных и оборотных средств
7. Рентабельность основных средств рассчитывается:
- a) Отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости
  - b) Отношение прибыли от реализации продукции к денежной выручке
  - c) Отношение прибыли от реализации продукции к стоимости основных средств
  - d) Отношение прибыли от реализации продукции к оборотным средствам
  - e) Отношение прибыли от реализации продукции к сумме основных и оборотных средств
8. Рентабельность оборотных средств рассчитывается:
- a) Отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости
  - b) Отношение прибыли от реализации продукции к денежной выручке
  - c) Отношение прибыли от реализации продукции к стоимости основных средств
  - d) Отношение прибыли от реализации продукции к оборотным средствам
  - e) Отношение прибыли от реализации продукции к сумме основных и оборотных средств
9. Разница между выручкой от реализации и полной себестоимостью реализованной продукции называется:
- a) валовая прибыль
  - b) прибыль от продаж
  - c) чистая прибыль
10. Разница между выручкой от реализации и переменными затратами называется:
- a) валовая прибыль
  - b) прибыль от продаж
  - c) чистая прибыль
  - d) маржинальный доход
  - e) эффект

### **Тема 3. Ресурсы предприятия и их характеристика**

1. К основным фондам относятся
- a) здания, сооружения, транспортные средства, оборудования
  - b) сырье, материалы, топливо, готовая продукция, денежные средства
  - c) рабочие, служащие, специалисты, руководители

2. По функциональному назначению основные фонды делятся на
  - a) производственные и непроизводственные основные фонды
  - b) активные и пассивные основные фонды
  - c) производственные и пассивные основные фонды
3. К производственным основным фондам предприятия относятся учитываемые на его балансе
  - a) машины, оборудование, здания
  - b) объекты здравоохранения, просвещения, физической культуры
  - c) предприятия общественного питания и жилищно-коммунального хозяйства
4. Активные основные фонды
  - a) влияют на объем и качество производимой продукции
  - b) не влияют на объем и качество производимой продукции
  - c) создают условия для нормального функционирования производства
5. Персонал предприятия характеризуют
  - a) основные фонды
  - b) оборотные средства
  - c) трудовые ресурсы
6. Численность на определенную дату по списку с учетом принятых и выбывших на эту дату работников называется
  - a) спичная
  - b) явочная
  - c) среднесписочная
7. К промышленному персоналу относятся
  - a) работники медицинских, детских учреждений, стоящих на балансе предприятия
  - b) рабочие, служащие, специалисты, работники
  - c) работники общественного питания
8. Средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, сохраняют при этом натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость, по мере износа, на производимую продукцию называются
  - a) оборотные средства
  - b) основные фонды
  - c) трудовые ресурсы
9. Основные факторы производства – это:
  - a) земля, капитал и предпринимательские способности
  - b) собственность и труд, информация
  - c) деньги и труд
  - d) труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация
10. Под трудовыми ресурсами предприятия понимается:
  - a) запас трудовых возможностей у людей
  - b) всех тех, кто участвует в трудовом процессе
  - c) всех желающих участвовать в трудовом процессе
  - d) работающих в основных цехах
  - e) рабочих сдельщиков

### **Тема 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия**

1. Точка безубыточности определяет:
  - a) Максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит снижение затрат
  - b) Объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты

- c) Отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции
  - d) Отношение себестоимости продукции к прибыли от продаж
  - e) Максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором не происходит снижение затрат
  - f) Отношение валовой прибыли к себестоимости продукции
2. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:
- a) Прибыли от продаж к собственному капиталу
  - b) Прибыли от продаж к выручке от продаж
  - c) Прибыли от продаж к активам
  - d) Чистой прибыли к активам
  - e) Чистой прибыли к заемному капиталу
  - f) Прибыли от продаж к активам
3. Прибыль как результат производственно-хозяйственной деятельности фирмы - это:
- a) Валовая маржа
  - b) Маржинальный доход
  - c) Величина добавленной стоимости
  - d) Разница между выручкой и себестоимостью продукции
  - e) Результат от реализации после возмещения доли переменных затрат в составе себестоимости продукции
4. Показатели финансовой устойчивости характеризуют:
- a) Способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
  - b) Использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
  - c) Степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
  - d) Достижимый уровень отдачи на вложенный капитал
  - e) Уровень производительности труда
  - f) Степень управляемости фирмы
5. Рентабельность капитала характеризует:
- a) Способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
  - b) Использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
  - c) Степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
  - d) Достижимый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал
  - e) Уровень производительности труда
  - f) Степень управляемости фирмы
6. Показатели платежеспособности характеризуют:
- a) Способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
  - b) Использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
  - c) Степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
  - d) Достижимый уровень отдачи на вложенный капитал
  - e) Уровень производительности труда
  - f) Степень управляемости фирмы
7. Показатели деловой активности характеризуют:
- a) Способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
  - b) Использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
  - c) Степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции и уровень оборачиваемости средств фирмы

- d) Уровень специализации
- e) Уровень производительности труда
- f) Степень управляемости фирмы
- 8. Коэффициент текущей ликвидности отражает:
  - a) Долю собственного капитала в капитале фирмы      Обеспеченность фирмы краткосрочными источниками финансирования
  - b) Обеспеченность фирмы долгосрочными источниками финансирования
  - c) Покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами фирмы
  - d) Соотношение заемных и собственных средств фирмы
  - e) Покрытие краткосрочных обязательств быстрореализуемыми активами фирмы
- 9. Коэффициент автономии отражает:
  - a) Долю собственного капитала в капитале фирмы
  - b) Обеспеченность фирмы краткосрочными источниками финансирования
  - c) Обеспеченность фирмы долгосрочными источниками финансирования
  - d) Покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами фирмы
  - e) Соотношение заемных и собственных средств фирмы
  - f) Покрытие краткосрочных обязательств быстрореализуемыми активами фирмы
- 10. Какие виды прибыли используются в экономической терминологии?
  - a) Прибыль от продаж
  - b) Условная прибыль
  - c) Валовая прибыль
  - d) Чистая прибыль
  - e) Прибыль до налогообложения
  - f) Прибыль после налогообложения

**Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий**

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
Умеет: проектировать и организовывать командную работу;
Умеет: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;

**Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой**

1. Составляющие, которые характеризуют экономический аспект эффективности предприятия
2. Показатели, используемые в качестве эффекта при определении эффективности
3. Какие подходы к оценке эффективности существуют в современных условиях
4. Основные классификационные признаки видов эффективности

5. Основные классификационные признаки показателей оценки эффективности
6. Оценка эффективности деятельности предприятия
7. Основные задачи оценки эффективности деятельности предприятия
8. Основные принципы оценки эффективности деятельности предприятия
9. Этапы проведения оценки эффективности работы предприятия
10. Характеристика основных блоков оценки эффективности деятельности предприятия
11. Система показателей, характеризующей экономический субъект или явление
12. Обобщающие и частные показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия
13. Интегральные показатели для оценки эффективности работы предприятия
14. Основные элементы ресурсного потенциала предприятия
15. Состав материальных ресурсов предприятия
16. Рынок трудовых ресурсов
17. Трудовые ресурсы предприятия
18. Понятие и показатели производительности труда
19. Факторы и резервы роста производительности труда
20. Определение потребности в трудовых ресурсах на предприятии
21. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
22. Износ основных фондов
23. Обновление основных фондов
24. Показатели эффективности использования основных фондов
25. Пути повышения эффективности использования основных фондов
26. Нематериальные активы предприятия
27. Источники формирования оборотных средств
28. Оценка оборотных производственных фондов
29. Порядок нормирования оборотных средств
30. Определение потребности в оборотных средствах
31. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
32. Определение потребности в материальных ресурсах
33. Рациональное и экономное использование материальных ресурсов
34. Сущность и свойства инноваций
35. Классификация инноваций и их специфика
36. Инновационная деятельность на предприятии
37. Оценка инновационных проектов
38. Инвестиционная деятельность предприятия
39. Оценка эффективности инвестиционных проектов
40. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные
41. Направления и факторы повышения эффективности производства
42. Бухгалтерский баланс предприятия
43. Оценка имущественного положения предприятия
44. Оценка финансового состояния предприятия

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения
Владеет: навыками определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
Владеет: навыками понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;

## **Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой**

### **Задача 1.**

Численность персонала на предприятии в отчетном году составила 1 000 человек. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 30%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. В плановом году предприятие предполагает реализацию мероприятий по совершенствованию организации труда для снижения потребности в рабочих повременщиках на 50 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 20%. Объем производства в плановом году остается неизменным. Определите численность персонала в плановом году.

### **Задача 2.**

Стоимость основных фондов (ОФ) предприятия на начало года - 10 000 тыс. руб. На предприятии работает 75 человек. Введено ОФ в эксплуатацию с 1 февраля на сумму 1 000 тыс. руб., а с 1 марта на сумму 500 тыс. руб. Выбыло ОФ из эксплуатации с 1 августа на сумму 500 тыс. руб., а с 1 ноября на сумму 1 500 тыс. руб. Определить стоимость ОФ на конец года, среднегодовую стоимость ОФ с учётом месяца ввода и выбытия, коэф. ввода, коэф. выбытия. Оцените эффективность использования основных фондов, если в течение года было произведено 500 тыс. ед. продукции по цене 250 руб.

### **Задача 3.**

Объем реализованной продукции предприятия в I квартале составил 4 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 800 тыс. руб. Во II квартале предприятие увеличило объемы реализации на 500 тыс. руб. и внедрило мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств, что привело к сокращению длительности I оборота на 8 дней. В III квартале предприятие планирует рост объемов реализации на 20%. Определите высвобождение или вовлечение оборотных средств предприятия во II и III квартале.

### **Задача 4.**

Завод производит в год 6000 предельных пробок. Средняя отпускная цена пробки – 30 руб. Стойкость пробки – 5000 промеров. Предложено рабочую часть пробки хромировать – это мероприятие увеличит стойкость пробки до 15000 промеров. Единовременные затраты по мероприятию составляют 10000 руб. Мероприятие намечено провести 1 сентября текущего года. Определить условно годовую и фактическую экономию до конца года, если себестоимость пробки в среднем увеличится на 5 руб.

### **Задача 5.**

Имеются исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции (внедрение на предприятии новой технологической линии): плановый объем продаж за год – 4000 шт., переменные издержки на производство единицы продукции – 0,3 тыс. руб., годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов – 300 тыс. руб., требуемая рентабельность продукции (по чистой прибыли) - не ниже 20%, начальные инвестиционные затраты – 1750 тыс. руб. (в том числе основные фонды – 1500 тыс. руб., амортизация начисляется линейным методом, срок полезного использования 15 лет), срок реализации проекта 10 лет, проектная дисконтная ставка 10%, ставка налога на прибыль 20%, после реализации проекта основные фонды реализуются на рынке по остаточной стоимости. Определить показатель чистой текущей стоимости проектных денежных потоков (NPV).

### **Задача 5.**

Численность персонала на предприятии в отчетном году составила 2 500 человек. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 50%, рабочих повременщиков - 30% общей численности. В плановом году предприятие предполагает реализацию мероприятий по совершенствованию организации труда для снижения потребности в рабочих повременщиках на 100 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 25%. Объем производства в плановом году остается неизменным. Определите численность персонала в плановом году.

#### **Задача 6.**

Стоимость основных фондов (ОФ) предприятия на начало года - 10 000 тыс. руб. На предприятии работает 50 человек. Введено ОФ в эксплуатацию с 1 февраля на сумму 2 000 тыс. руб., а с 1 апреля на сумму 1 000 тыс. руб. Выбыло ОФ из эксплуатации с 1 августа на сумму 2 000 тыс. руб., а с 1 сентября на сумму 3 000 тыс. руб. Определить стоимость ОФ на конец года, среднегодовую стоимость ОФ с учётом месяца ввода и выбытия, коэф. ввода, коэф. выбытия. Оцените эффективность использования основных фондов, если в течение года было произведено 245 тыс. ед. продукции по цене 250 руб.

#### **Задача 7.**

Объем реализованной продукции предприятия в I квартале составил 2 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 400 тыс. руб. Во II квартале предприятие увеличило объемы реализации на 400 тыс. руб. и внедрило мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств, что привело к сокращению длительности I оборота на 3 дня. В III квартале предприятие планирует рост объемов реализации на 20%. Определите высвобождение или вовлечение оборотных средств предприятия во II и III квартале.

#### **Задача 8.**

Завод производит в год 3000 предельных пробок. Средняя отпускная цена пробки – 20 руб. Стойкость пробки – 5000 промеров. Предложено рабочую часть пробки хромировать – это мероприятие увеличит стойкость пробки до 20000 промеров. Единовременные затраты по мероприятию составляют 30000 руб. Мероприятие намечено провести 1 октября текущего года. Определить условно годовую и фактическую экономию до конца года, если себестоимость пробки в среднем увеличится на 10 руб.

#### **Задача 9.**

Имеются исходные данные для оценки эффективности долгосрочной инвестиции (внедрение на предприятии новой технологической линии): плановый объем продаж за год – 3000 шт., переменные издержки на производство единицы продукции – 0,1 тыс. руб., годовые постоянные затраты без учета амортизации основных фондов – 200 тыс. руб., требуемая рентабельность продукции (по чистой прибыли) - не ниже 20%, начальные инвестиционные затраты – 1600 тыс. руб. (в том числе основные фонды – 1500 тыс. руб., амортизация начисляется линейным методом, срок полезного использования 15 лет), срок реализации проекта 10 лет, проектная дисконтная ставка 10%, ставка налога на прибыль 20%, после реализации проекта основные фонды реализуются на рынке по остаточной стоимости. Определить показатель чистой текущей стоимости проектных денежных потоков (NPV).

#### **Задача 10.**

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн. руб. Среднегодовой оста-ток оборотных средств 5 млн. руб. На плановый период предусматривается объем

реализации увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости на один оборот. Определить показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде.

### Задача 11

Балансовая стоимость основных производственных фондов: на начало года ? 4427 тыс. руб., на конец года ? 5203 тыс. руб. 2. Остаточная стоимость основных производственных фондов: на начало года ? 3224 тыс. руб., на конец года ? 3934 тыс. руб. Определить коэффициент износа и коэффициент годности на начало и на конец года.

### Задача 12.

За отчетный год организация выработала продукцию на сумму 6789тыс.руб. стоимость основных средств на начало года 2518тыс.руб. В течение года было приобретено 3 единицы оборудования по цене 245тыс.руб. каждая. Выбыло из производственного процесса основных средств на сумму 242 тыс.руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость основных средств.

### Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом</li> </ul>



	<p>имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*