

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ДАОК**  
**Н. К. Мирзоева**  
**«26» июня 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59449);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** изучения дисциплины «Управление затратами» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами в организациях, процессов формирования затрат, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Цель изучения дисциплины «Управление затратами» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- проанализировать сущность затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
  - раскрыть содержание основных понятий затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методику их распределения;
  - изучить классические и современные подходы к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
  - выбрать систему управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
  - освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
  - выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление затратами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Управление затратами» изучается в 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения, на 8 семестре очно-заочной формы обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации | ПК 2.2. Способен осуществлять планирование и контроль ресурсного обеспечения организации и ее структурных подразделений направленных на рационализацию бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и реализации решений | <b>Знать:</b> традиционные и современные системы учета, управления затратами и результатами и моделирования накладных затрат для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;<br><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>процесса управления затратами и результатами проводить анализ затратообразующих факторов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования, контроля, анализа и регулирования затрат и результатов деятельности предприятия на основе данных управленческого учета;</p>  |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений</p> | <p>ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность и результаты организации.</p>  | <p><b>Знать:</b> принципы организации управления затратами и результатами, основные методы и инструменты управления затратами и результатами в операционной деятельности организации; основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с данными управленческого учета предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа затрат для принятия управленческих решений; оценивать и обосновывать выбор потенциальных инструментов управления затратами для принятия обоснованных управленческих решений; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных системы управленческого учета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования количественного и качественного анализа, прогноза необходимой информации для управления затратами, ориентированные на современные методы управления, необходимые для успешного развития организации;</p> |
|  | <p>ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p> | <p><b>Знать:</b> виды управленческих решений и методы их принятия в области управления затратами и результатами деятельности организации;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования различных систем планирования и контроля затрат и результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами и результатами для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | адаптации к конкретным задачам управления; навыком применения принципов и стандартов учета затрат для формирования учетной политики и финансовой отчетности в организациях. |
|--|--|---|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные отличия расходов, затрат и издержек предприятия;
- основные признаки классификации затрат предприятия;
- различные виды себестоимости;
- методы учета затрат и калькулирования;
- содержание и состав косвенных затрат предприятия;
- современные системы управления затратами предприятия;
- виды анализа затрат предприятия.

**уметь:**

- определять расходы, затраты и издержки предприятия;
- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- рассчитывать себестоимость различными методами;
- использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия;

- анализировать затраты на производство и реализацию продукции;

**владеть:**

- методами определения расходов, затрат и издержек предприятия;
- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем;
- методами распределения косвенных затрат;
- методикой составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия;
- методикой факторного анализа и комплексной оценки использования ресурсов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы  | Всего часов  | 7 семестр    |
|---|--------------|--------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | <b>48,3</b>  | <b>48,3</b>  |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                    | 44           | 44           |
| Лекции  | 22           | 22           |
| Практические занятия                                      | 22           | 22           |
| Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)           | 0,3          | 0,3          |
| Консультация  | 2            | 2            |
| Контроль самостоятельной работы                           | 2            | 2            |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          | <b>131,7</b> | <b>131,7</b> |
| Контроль  |              |              |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>180</b>   | <b>180</b>   |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Общая трудоемкость | 5 | 5 |
|--------------------|---|---|

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов  | 8 семестр    |
|---|--------------|--------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | <b>44,3</b>  | <b>44,3</b>  |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                    | 40           | 40           |
| Лекции  | 20           | 20           |
| Практические занятия                                      | 20           | 20           |
| Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)           | 0,3          | 0,3          |
| Консультация  | 2            | 2            |
| Контроль самостоятельной работы                           | 2            | 2            |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          | <b>135,7</b> | <b>135,7</b> |
| Контроль  |              |              |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>180</b>   | <b>180</b>   |
| Общая трудоемкость  | <b>5</b>     | <b>5</b>     |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов  | 4 курс       |
|---|--------------|--------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | <b>16,3</b>  | <b>16,3</b>  |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                    | 12           | 12           |
| Лекции  | 6            | 6            |
| Практические занятия                                      | 6            | 6            |
| Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)           | 0,3          | 0,3          |
| Консультация  | 2            | 2            |
| Контроль самостоятельной работы                           | 2            | 2            |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          | <b>159,7</b> | <b>159,7</b> |
| Контроль  | 4            | 4            |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>180</b>   | <b>180</b>   |
| Общая трудоемкость  | <b>5</b>     | <b>5</b>     |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела (темы) дисциплины                              | Содержание раздела (темы разделов)  | Индекс компетенции |
|---|---|--------------------|
| Тема 1. Предмет и метод курса «Управление затратами в организациях» | Цели и задачи управления затратами на предприятии. Предмет и объект исследования поведения затрат на предприятии. Анализ затрат организации как база для принятия управленческих решений. | ПК-4.1             |
| Тема 2. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы для принятия | Определение и использование понятий издержки, затраты, расходы и себестоимость. Основы количественного и качественного анализа информации о затратах при принятии управленческих решений. | ПК-4.1             |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| управленческих решений  | Модели управления затратами и их адаптация к конкретным задачам управления. Прогнозирование, планирование и нормирование затрат на предприятии. Основные принципы и стандарты отражения затрат в финансовом учете и отчетности организации.  |                  |
| Тема 3. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Виды затрат.  | Смета затрат и калькуляция. Классификации затрат по экономическим элементам; по месту и цели их возникновения; по экономической роли в процессе производства; по способу включения затрат в себестоимость продукции; по отношению к объему производства. Использование метода «высокий-низкий» для разделения смешанных затрат на переменные и постоянные. Текущие и единовременные затраты. Виды затрат (прямые, косвенные, неосозаемые)  | ПК-4.1.          |
| Тема 4. Распределение затрат и калькулирование себестоимости.   | Суть распределения затрат, объекты затрат, центры ответственности. Принципы и методы составления финансовой отчетности полного включения затрат и методом включения переменных затрат. Позаказный, попередельный и попроцессный методы калькулирования себестоимости. Методы оценки затрат и результатов в системах управления предприятием, показатели экономической эффективности. Оценка затрат на материальные ресурсы, трудовые ресурсы и основные средства (амортизация и методы ее начисления). Методы распределения затрат. Калькулирование себестоимости услуг. Системы современных показателей для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий. | ПК-4.1.          |
| Тема 5. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост и принятие решений на основе данных управленческого учета | Системы управленческого учета доходов и расходов организации для построения эффективных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Стандарт-кост как система управления затратами на основе нормативов. Директ-костинг как система управления затратами на основе их деления на постоянные и переменные. Управление затратами по стадиям жизненного цикла продукции. Система таргет-кост. Система кайзен-кост. Управление затратами по видам деятельности (ABC-менеджмент).   | ПК-4.1., ПК-4.2. |
| Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений на основе данных управленческого учёта   | Понятие релевантности в отношении доходов и расходов на основе данных управленческого учёта. Основные направления маржинального анализа при принятии управленческих решений: анализ безубыточности и запаса прочности, соотношение «затраты - объем продаж – прибыль». Основные допущения CVP — анализа, практические проблемы его применения. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинальной прибыли. Значение маржинального   | ПК-4.2., ПК-2.2. |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | подхода для определения финансовых результатов и управления в целом.   |                     |
| Тема 7. Планирование и бюджетирование.                                   | Основы планирования. Бюджетное планирование, включая функции бюджета. Бюджетирование как технология финансового планирования или составление трех прогнозных отчетов баланса, отчета доходов и расходов и движения денежных средств.   | ПК-2.2.,<br>ПК-4.1  |
| Тема 8. Стратегическое управление затратами                              | Элементы стратегического системного подхода в управлении затратами; анализ отраслевой цепочки ценностей; анализ стратегического позиционирования; анализ затратнообразующих факторов. Сравнительный анализ парадигм управленческого учета и стратегического управления затратами. Стратегические аспекты анализа отраслевой цепочки ценностей. Методология построения отраслевой цепочки ценностей. Затратнообразующие факторы, регулирующие деятельность организаций. | ПК-2.2.,<br>ПК-4.2. |
| Тема 9. Мероприятия по снижению затрат в организациях и их эффективность | Этапы анализа структуры затрат. Разработка мероприятий по снижению затрат согласно схеме: статья затрат должна составлять больше 1 % от всех издержек производства; для получения 80 % эффекта необходимо проанализировать издержки, которые составляют около 20 % всех затрат. Мероприятия по снижению затрат в организациях.   | ПК-4.1.,<br>ПК-4.2. |

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |     |
|---|---|----|----|-----|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Предмет и метод курса «Управление затратами в организациях»   | 2   | -  | 2  | 14  |
| Тема 2. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы для принятия управленческих решений  | 2   | -  | 2  | 14  |
| Тема 3. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Виды затрат.  | 2   | -  | 2  | 14  |
| Тема 4. Распределение затрат и калькулирование себестоимости.   | 4   | -  | 4  | 14  |
| Тема 5. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост и принятие решений на основе данных управленческого учета | 2   |    | 2  | 14  |
| Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений на основе данных управленческого учёта   | 4   |    | 4  | 16  |
| Тема 7. Планирование и бюджетирование.  | 2   |    | 2  | 16  |



|  |                 |          |           |              |
|--|-----------------|----------|-----------|--------------|
| Тема 8. Стратегическое управление затратами                              | 2               |          | 2         | 16           |
| Тема 9. Мероприятия по снижению затрат в организациях и их эффективность | 2               |          | 2         | 13,7         |
| <b>Итого (часов)</b>   | <b>22</b>       | <b>-</b> | <b>22</b> | <b>131,7</b> |
| Форма контроля   | Зачет с оценкой |          |           |              |

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |          |           |              |
|---|---|----------|-----------|--------------|
|   | Л   | ЛР       | ПЗ        | СРС          |
| Тема 1. Предмет и метод курса «Управление затратами в организациях»   | 2   | -        | 2         | 14           |
| Тема 2. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы для принятия управленческих решений  | 2   | -        | 2         | 16           |
| Тема 3. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Виды затрат.  | 2   | -        | 2         | 14           |
| Тема 4. Распределение затрат и калькулирование себестоимости.   | 4   | -        | 4         | 14           |
| Тема 5. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост и принятие решений на основе данных управленческого учета | 2   |          | 2         | 14           |
| Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений на основе данных управленческого учёта   | 2   |          | 2         | 14           |
| Тема 7. Планирование и бюджетирование.  | 2   |          | 2         | 14           |
| Тема 8. Стратегическое управление затратами   | 2   |          | 2         | 16           |
| Тема 9. Мероприятия по снижению затрат в организациях и их эффективность  | 2   |          | 2         | 19,7         |
| <b>Итого (часов)</b>  | <b>20</b>   | <b>-</b> | <b>20</b> | <b>135,7</b> |
| Форма контроля  | Зачет с оценкой   |          |           |              |

### Заочная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |     |     |
|--|---|----|-----|-----|
|  | Л   | ЛР | ПЗ  | СРС |
| Тема 1. Предмет и метод курса «Управление затратами в организациях»                                | 0.5   | -  | 0.5 | 18  |
| Тема 2. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы для принятия управленческих решений         | 0.5   | -  | 0.5 | 18  |
| Тема 3. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Виды затрат. | 1   | -  | 1   | 18  |
| Тема 4. Распределение затрат и калькулирование себестоимости.                                      | 1   | -  | 1   | 18  |
| Тема 5. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, | 1   |    | 1   | 16  |

|   |                 |          |          |              |
|---|-----------------|----------|----------|--------------|
| таргет-кост, кайзен-кост и принятие решений на основе данных управленческого учета                    |                 |          |          |              |
| Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений на основе данных управленческого учёта | 0,5             |          | 0,5      | 16           |
| Тема 7. Планирование и бюджетирование.  | 0,5             |          | 0,5      | 18           |
| Тема 8. Стратегическое управление затратами   | 0,5             |          | 0,5      | 18           |
| Тема 9. Мероприятия по снижению затрат в организациях и их эффективность                              | 0,5             |          | 0,5      | 19,7         |
| <b>Итого (часов)</b>  | <b>6</b>        | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>159,7</b> |
| Форма контроля  | Зачет с оценкой |          |          |              |

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература:

1. Горлов, В. В. Управление затратами и организация внутреннего контроля на предприятии : монография / В. В. Горлов, В. И. Сураг, С. А. Сергеева ; под редакцией В. В. Горлова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04905-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120824.html> — IPR SMART, по паролю

2. Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы : учебное пособие для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 328 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123511.html> — IPR SMART, по паролю

3. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-2. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80253.html>— IPR SMART, по паролю

4. Управление затратами : методическое пособие / составители И. С. Сыркова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 46 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106594.html> — IPR SMART, по паролю

5. Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90962.html>— IPR SMART, по паролю

## **8.2.Дополнительная литература:**

1. Петренко, Ю. В. Управление затратами : учебное пособие / Ю. В. Петренко, А. С. Неуструева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-7937-1650-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102984.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102984>— IPR SMART, по паролю

2. Управление затратами и контроллинг : учебник / А. Н. Асаул, В. К. Севек, Ч. С. Манчык-Сат, Р. М. Севек. — Кызыл : Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-91178-099-9. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/38595.html> — IPR SMART, по паролю

3. Свешников, А. Г. Экономика качества. Управление затратами на качество / А. Г. Свешников. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. — 165 с. — ISBN 978-5-93088-096-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/44369.html> — IPR SMART, по паролю

4. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — ISBN 978-5-7782-1793-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/45049.html>— IPR SMART, по паролю

5. Хегай, Ю. А. Управление затратами : учебное пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7638-3222-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84172.html> — IPR SMART, по паролю

6. Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве : учебник / А. Н. Асаул, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-9227-0547-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63648.html> (дата обращения: 11.01.2023). —для авторизир. пользователей

7. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html>— IPR SMART, по паролю

## **8.3.Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений  
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>  
 Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>  
 Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>  
 Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>  
 GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)  
 Яндекс Браузер <https://browser.yandex>

#### 8.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – [https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739)

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №302 (1 корпус, 3 этаж)      | Учебные стенды<br>Интерактивная доска viems sonic,<br>Компьютер intel (r) cpu<br>Проектор<br>Звукоусилительная система, мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, 60 посадочных мест. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)                              | 16 компьютеров intel (r) cpu<br>Принтер laser jet,<br>локальная сеть, выход в Интернет<br>доступ к электронной информационно-образовательной среде<br>36 посадочных мест.                              |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8) | Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование  |

### 10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом

профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

| Показатели оценивания                             | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания   |
|---|---|--|
| Понимание смысла компетенции                      | <p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>   | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | <p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.   | Минимальный уровень |
|   | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы | Базовый уровень     |
|   | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.  | Высокий уровень     |

## 1.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**ПК-2 Способен к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации** (контролируемый индикатор достижения ПК 2.2. Способен осуществлять планирование и контроль ресурсного обеспечения организации и ее структурных подразделений направленных на рационализацию бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и реализации решений).

**ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений** (контролируемый индикатор достижения ПК 4.1. Способен проводить расчеты и анализировать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность и результаты организации; ПК 4.2. Способен проводить анализ влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с целью определения резервов повышения эффективности деятельности организации).

### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

| Результаты обучения  |
|--|
| Знает традиционные и современные системы учета, управления затратами и результатами и моделирования накладных затрат для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;  |
| Знает принципы организации управления затратами и результатами, основные методы и инструменты управления затратами и результатами в операционной деятельности организации; основные показатели финансовых результатов деятельности и их взаимосвязь с данными управленческого учета предприятия для принятия управленческих решений; |
| Знает виды управленческих решений и методы их принятия в области управления затратами и результатами деятельности организации.   |

## Вопросы для устного опроса на практических занятиях

### **Тема 1. Предмет и метод курса «Управление затратами в организациях»**

1. Что является затратами организации и на какие группы они подразделяются в зависимости от времени их осуществления?
2. В каких целях необходимо управление затратами?
3. Каковы преимущества организаций, использующих современный подход к управлению затратами?
4. Какие затраты относятся на издержки производства и обращения?
5. Каковы общие правила отнесения затрат на издержки производства и обращения?
6. Как организуется планирование и контроль на фирме?

7. Каково назначение, цели и организация бухгалтерского и управленческого учета?
8. Какие элементы включает в себя система управления затратами на фирме?
9. В каких подразделениях фирмы реализуются система управления затратами?
10. Дайте характеристику центров ответственности.

## **Тема 2. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы для принятия управленческих решений**

1. Каковы содержание и базовые принципы организации управленческого учета в организациях?
2. Почему необходим управленческий учет для успешного функционирования организаций?
3. С помощью каких параметров можно описать организацию управленческого учета на предприятии (в организации)?
4. Какую роль играют построение предприятия и его структура управления для организации управленческого учета?
5. Что является центрами возникновения затрат?
6. Как взаимосвязаны центры возникновения затрат и центры ответственности?
7. Как классифицируются центры ответственности?
8. Какие условия необходимы для организации центров рентабельности?
9. Наличие каких процессов охватывает система контроля затрат?
10. Что означает понятие «объект учета затрат»?
11. Назовите объекты учета затрат. Чем обуславливается выбор объекта учета затрат?
12. Что является некоммерческой организацией?
13. Каков подход к составлению финансового плана некоммерческой организации?
14. Какой состав доходной и расходной частей финансового плана некоммерческой организации?
15. Как производится фактическое списание расходов некоммерческих организаций?

## **Тема 3. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Виды затрат.**

1. Для каких целей осуществляется классификация затрат? Что положено в основу классификационных признаков?
2. Какие группировки затрат являются первичными?
3. Как затраты группируются по элементам для целей финансового и управленческого учета?
4. Как традиционно в управленческом учете называется группировка затрат по экономическим элементам и её роль в управлении затратами в организации?
5. По какой методике рассчитываются материально-энергетические элементы затрат?
6. Как рассчитываются амортизационные отчисления?
7. Какие расходы формируют элемент «Прочие денежные расходы»?
8. По каким правилам расходы относятся к прочим расходам?
9. На какие группы по целевым признакам можно распределить все текущие затраты?
10. Какие затраты связывают с функционированием основного производства?
11. Какие затраты необходимы для осуществления общеуправленческих целей?
12. Какие затраты относятся на затраты по реализации продукции (работ, услуг)?
13. Какие затраты относятся к переменным и условно-постоянным? Для чего необходима такая группа затрат?
14. Какие затраты относятся к основным и накладным расходам? Для каких целей используется данная группа затрат?
15. Как в процессе управления затратами используется их деление на простые и комплексные?



16. Какую роль в процессе управления затратами отводят их делению на прямые и косвенные?
17. Какие затраты обусловлены функционированием обслуживающих производств и хозяйств?
18. Из каких групп расходов состоят расходы по управлению производством?
19. Какие затраты связаны с функционированием аппарата управления организациями?
20. Какие затраты, кроме текущих издержек, учитываются в целях уменьшения налогооблагаемой прибыли и получения окончательного финансового результата?

#### **Тема 4. Распределение затрат и калькулирование себестоимости.**

1. В чем состоят права и задачи организаций, функционирующих в рыночной экономике при построении внутрипроизводственного управления затратами?
2. При помощи какой группы затрат осуществляется их распределение по центрам возникновения затрат?
3. Каков принцип расчета полных затрат при организации центров рентабельности?
4. Почему при распределении затрат по центрам ответственности и центрам рентабельности возникает необходимость в составлении смет общепроизводственных расходов и общехозяйственных расходов?
5. Каков состав расходов в сметах общепроизводственных и общехозяйственных?
6. Каковы классификационные группы затрат, выполняемые на основе статей калькуляции?
7. Какие методы учета и планирования затрат применяются на российских предприятиях?
8. В каких условиях применяется попроцессный метод управления затратами?
9. В каких условиях применяется позаказный метод управления затратами?
10. Из каких этапов работ состоит процесс отнесения затрат на заказ?
11. Каким образом относятся затраты на заказ?
12. Какие производственные условия необходимы для использования попередельного метода управления затратами?
13. Какие методы управления затратами используются в производственных переделах?
14. Каковы особенности нормативного способа управления затратами?
15. От каких факторов зависит выбор базы распределения накладных расходов в позаказном методе калькуляции?
16. Опишите объекты учета и цели распределения затрат при производстве нескольких продуктов.
17. Опишите объекты учета и цели распределения затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений.
18. Охарактеризуйте особенности методов прямого и пошагового распределения затрат.

#### **Тема 5. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост и принятие решений на основе данных управленческого учета**

1. Как используют классификационные группировки затрат на основе статей калькуляции для построения системы «директ-костинг»?
2. Какие взаимосвязи изучаются в результате применения системы «директ-костинг»?
3. Опишите методы разработки нормативов для системы управления затратами.
4. В чем состоит сущность метода управления по отклонениям?
5. Охарактеризуйте особенности учета затрат системы «директ-костинг».

6. Опишите соотношения объема продукции, затрат и прибыли в точке безубыточности. Как можно использовать эти соотношения?

7. В чем состоит преимущество маржинального подхода в процессе управления затратами?

8. Исключает ли маржинальный подход к управлению затратами использование традиционного метода, если нет, то почему?

9. Что означает точка безубыточности (равновесия)?

10. Что означает маржинальный доход?

#### **Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений на основе данных управленческого учёта**

1. Опишите методы разработки нормативов для системы управления затратами.

2. Опишите соотношения объема продукции, затрат и прибыли в точке безубыточности. Как можно использовать эти соотношения?

3. В чем состоит преимущество маржинального подхода в процессе управления затратами?

4. Исключает ли маржинальный подход к управлению затратами использование традиционного метода, если нет, то почему?

5. Что означает точка безубыточности (равновесия)?

6. Что означает маржинальный доход?

7. Как и с какой целью рассчитывается операционный рычаг?

8. Как устанавливается запас финансовой прочности?

9. Как воздействуют условно-постоянные затраты на уровень предпринимательского риска?

10. Как эффективное управление затратами способствует минимизации предпринимательских рисков?

#### **Тема 7. Планирование и бюджетирование.**

1. Дайте характеристику основных функций контроллинга

2. Опишите назначение и взаимосвязь стратегического и оперативного контроллинга.

3. В чем состоит значение бюджета для оперативного и стратегического контроллинга?

4. Назовите принципы бюджетирования.

5. Назовите параметры бюджетов (бюджетных планов), по которым могут возникать отклонения.

6. Опишите виды отклонений и возможные способы их анализа

#### **Тема 8. Стратегическое управление затратами в организациях**

1. Опишите назначение и взаимосвязь стратегического и оперативного контроллинга.

2. В чем состоит значение бюджета для оперативного и стратегического контроллинга?

3. В чем состоят права и задачи организаций, функционирующих в рыночной экономике при построении внутрипроизводственного управления затратами?

4. При помощи какой группы затрат осуществляется их распределение по центрам возникновения затрат?

5. Каков принцип расчета полных затрат при организации центров рентабельности?

6. Почему при распределении затрат по центрам ответственности и центрам рентабельности возникает необходимость в составлении смет общепроизводственных расходов и общехозяйственных расходов?

7. Каков состав расходов в сметах общепроизводственных и общехозяйственных?

#### **Тема 9. Мероприятия по снижению затрат в организациях и их эффективность**

1. Какие существуют виды и варианты снижения затрат?
2. Как планируются и осуществляются мероприятия по снижению затрат?
3. Какие способы снижения затрат наиболее эффективны на практике?
4. Как ведется снижение затрат на материалы?
5. В чем выгода снижения транспортных затрат?
6. Как выбираются стратегии снижения затрат?
7. Какие основные принципы затрат необходимо учитывать?

### *Критерии и шкала оценивания устного опроса*

| Оценка за ответ     | Критерии   |
|---------------------|--|
| Отлично             | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач;</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul> |
| Хорошо              | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>                   |
| Удовлетворительно   | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>  |
| Неудовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>  |

### **Типовые тесты по дисциплине**

1. Управленческий учет отличается от финансового учета тем:
  - а) **что служит целям управления и контроля**
  - б) что использует дополнительные счета бухгалтерского учета
  - в) что ведется отдельным подразделением предприятия
2. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:
  - а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету

- б) **спецификой целей и задач управленческого учета**
- в) требованиями налоговых органов
3. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется:
- а) ежегодно
- б) ежеквартально
- в) в случае банкротства предприятия
- г) при смене руководителя предприятия
- д) **не осуществляется ни при каких условиях**
4. Потребителями информации управленческого учета являются:
- а) **менеджеры предприятия**
- б) акционеры предприятия
- в) налоговая инспекция
- г) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита
5. Источниками информации управленческого учета могут быть:
- а) учетные – бухгалтерские и статистические, оперативный учет
- б) внеучетные – аудит, экспертизы, налоговые проверки и т.д.
- в) **как учетные так и внеучетные**
6. Какую систему бухгалтерского учета использует управленческий учет?
- а) автономную – отдельно от ведения финансового учета
- б) интегрированную – совместно с ведением финансового учета
- в) **по усмотрению хозяйствующего субъекта: автономную или интегрированную.**
7. В чем состоят задачи управленческого учета?
- а) формирование информации о действительной прибыли предприятия отличной от той, что указывается в налоговой и бухгалтерской отчетности
- б) **формирование достоверной информации о деятельности предприятия, планирование и контроль эффективности, определение фактической себестоимости и отклонений, анализ отклонений, формирование базы для принятия решений.**
- в) формирование информации о действительной себестоимости продукции для контроля за производственными процессами на предприятии
8. Соблюдение требований положений по бухгалтерскому учету, утвержденных приказами Минфина РФ, является обязательным при ведении какого учета?
- а) **финансового учета**
- б) налогового учета
- в) управленческого учета
9. К отложенным расходам относятся:
- а) резервы предстоящих расходов и платежей
- б) **расходы будущих периодов**
- в) расходы, оплаченные в предыдущем периоде
10. «Запасоемкими» затратами являются:
- а) затраты периода
- б) **затраты на продукт**

*Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий*

| Оценка            | Коэффициент К (%)            | Критерии оценки  |
|-------------------|------------------------------|--|
| Отлично           | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале                      |
| Хорошо            | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок           |
| Удовлетворительно | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в |

|                     |                              |  |
|---------------------|------------------------------|--|
|                     |                              | знаниях  |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня |

### 11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

| Результаты обучения  |
|--|
| <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами и результатами проводить анализ затратообразующих факторов;</p> <p>Умеет применять методы количественного и качественного анализа затрат для принятия управленческих решений; оценивать и обосновывать выбор потенциальных инструментов управления затратами для принятия обоснованных управленческих решений; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных системы управленческого учета;</p> <p>Умеет оценивать эффективность использования различных систем планирования и контроля затрат и результатов.</p> |

#### Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

1. Под понятием «затраты» понимается:
  - а) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
  - б) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, способные принести доход в будущем**
  - в) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода
  - г) виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала
  
2. Первичная информация — это:
  - а) исходные данные для финансового и управленческого учета**
  - б) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности
  - в) сбора и обработки данных для оперативного управления и составления отчетности
  - г) содержит данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем
  
3. Нормативно-справочная информация — это:
  - а) данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем
  - б) связующее звено между остальными видами экономической информации**
  - в) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия
  - г) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности
  
4. К основным фондам не относится:
  - а) производственные здания
  - б) товарные знаки**
  - в) машины
  - г) оборудование

5. Задачей технико-экономического планирования являются:
- а) **сбор информации об издержках предприятия**
  - б) обеспечение исходными данными финансовый и управленческий учет
  - в) составление смет и бюджетов предприятия в целом на конкретный период времени (год)
  - г) составление смет по конкретным подразделениям на короткий период времени (день, час)

6. К организационной деятельности относятся:
- а) **создание организационной структуры предприятия**
  - б) **приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами**
  - в) операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых
  - г) маркетинговые исследования

7. Компания начальные запасы продукции А — 20 000 единиц. В бюджетном периоде она планирует провести 59 000 единиц этой продукции. Предполагается, что конечные запасы составят 14500 единиц. Определите планируемый объем продаж товара А:
- а) 53 500 единиц;
  - б) **64 500 единиц;**
  - в) 59 000 единиц;
  - г) 93 500 единиц.

8. Предприятие реализовало 150 000 изделий по цене 9 руб / шт. Постоянные расходы предприятия составили 420 000 руб., Операционная прибыль — 300 000 руб. Совокупные переменные затраты предприятия равны:
- а) 930 000 руб;
  - б) 720 000 руб;
  - в) **630 000 руб;**
  - г) 1050 000 руб.

9. Отель ежемесячно платит за использование телефонной связи 500 руб плюс 0,2 руб за каждый вызов. В течение января было 5000 вызовов, в феврале 6 000. Какие расходы за 1 телефонный разговор в феврале?
- а) 1500 руб.;
  - б) 1700 руб.;
  - в) 0,2 руб.;
  - г) **0,28 руб.**

10. Расходы и доходы колледжа зависят от количества учащихся:

| Количество учащихся | доход, руб | затраты, руб |
|---------------------|------------|--------------|
| 100                 | 30 000     | 21 000       |
| 150                 | 45 000     | 27 000       |
| 160                 | 48 000     | 28 000       |
| 200                 | 60 000     | 32 000       |
| 201                 | 63 000     | 32 550       |

Маржинальные затраты при наборе 201-го ученика составят:

- а) 32550;
- б) 30450;
- в) 3000;

г) **550.**

11. На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов:

а) **какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности?**

б) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления деятельности?

12. «Расходы на подготовку и освоение производства» — это:

а) **статья затрат**

б) элемент затрат

13. Затраты на продукт — это:

а) **затраты, которые непосредственно связаны с осуществлением производственной деятельности предприятия, изготовлением продукции**

б) затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов

в) затраты, величина которых меняется в зависимости от уровня деловой активности предприятия

14. Релевантными затратами считаются:

а) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил

б) **затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения**

в) сумма затрат, связанная с конкретным проектом

г) общие для двух альтернативных проектов затраты

15. В качестве носителя затрат могут выступать:

а) цех

б) рабочее место

в) **продукт (услуга)**

г) предприятие

16. Себестоимость продукции (работ, услуг) – представляет собой:

а) натуральную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию

б) **стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию**

17. Что включают в себестоимость продукции:

а) **затраты на оплату труда;**

б) затраты на утилизацию

в) **затраты, связанные с использованием природного сырья;**

г) **затраты некапитального характера, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также с улучшением качества продукции;**

18. Полная себестоимость промышленной продукции – это

а) затраты цеха на изготовлении продукции

б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием

**в) затраты на производство и реализацию продукции**

19. Плановая себестоимость отражает

а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;

**б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;**

в) реальные затраты на производство и реализацию продукции.

20. Фактическая себестоимость отражает

а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса.

б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми

**в) реальные затраты на производство и реализацию продукции**

21. Расчетная себестоимость отражает

**а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;**

б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;

в) реальные затраты на производство и реализацию продукции

22. К сырью и материалам относят:

**а) сырье и основные материалы**

б) топливо, используемое в технологическом процессе

в) все виды энергии

23. Прямые затраты - это расходы,

а) связаны с работой цеха или предприятия в целом

**б) связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость**

24. Косвенные затраты

**а) связаны с работой цеха или предприятия в целом;**

б) связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.

1. Управленческий учет отличается от финансового учета тем:

**а) что служит целям управления и контроля**

б) что использует дополнительные счета бухгалтерского учета

в) что ведется отдельным подразделением предприятия

25. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:

а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету

**б) спецификой целей и задач управленческого учета**

в) требованиями налоговых органов



26. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется:

- а) ежегодно
- б) ежеквартально
- в) в случае банкротства предприятия
- г) при смене руководителя предприятия
- д) **не осуществляется ни при каких условиях**

27. Потребителями информации управленческого учета являются:

- а) **менеджеры предприятия**
- б) акционеры предприятия
- в) налоговая инспекция
- г) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита

28. Источниками информации управленческого учета могут быть:

- а) учетные – бухгалтерские и статистические, оперативный учет
- б) внеучетные – аудит, экспертизы, налоговые проверки и т.д.
- в) **как учетные так и внеучетные**

29. Какую систему бухгалтерского учета использует управленческий учет?

- а) автономную – отдельно от ведения финансового учета
- б) интегрированную – совместно с ведением финансового учета
- в) **по усмотрению хозяйствующего субъекта: автономную или интегрированную.**

30. В чем состоят задачи управленческого учета?

- а) формирование информации о действительной прибыли предприятия отличной от той, что указывается в налоговой и бухгалтерской отчетности
- б) **формирование достоверной информации о деятельности предприятия, планирование и контроль эффективности, определение фактической себестоимости и отклонений, анализ отклонений, формирование базы для принятия решений.**
- в) формирование информации о действительной себестоимости продукции для контроля за производственными процессами на предприятии

31. Соблюдение требований положений по бухгалтерскому учету, утвержденных приказами Минфина РФ, является обязательным при ведении какого учета?

- а) **финансового учета**
- б) налогового учета
- в) управленческого учета

32. К отложенным расходам относятся:

- а) резервы предстоящих расходов и платежей
- б) **расходы будущих периодов**
- в) расходы, оплаченные в предыдущем периоде

33. «Запасоемкими» затратами являются:

- а) затраты периода
- б) **затраты на продукт**

1. Себестоимость продукции (работ, услуг) – представляет собой:

- а) натуральную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию

**б) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию**

34. Что включают в себестоимость продукции:

- а) затраты на оплату труда;**
- б) затраты на утилизацию
- в) затраты, связанные с использованием природного сырья;**
- г) затраты некапитального характера, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также с улучшением качества продукции;**

35. В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:

- а) плановую, расчётную и отчётную (фактическую)
- б) цеховую, производственную и полную себестоимость**
- в) основную и вспомогательную

36. Производственная себестоимость - это

- а) затраты цеха на изготовлении продукции
- б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием**
- в) затраты на производство и реализацию продукции

37. Под цеховой себестоимостью понимаются

- а) затраты цеха на изготовлении продукции**
- б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- в) затраты на производство и реализацию продукции

38. Полная себестоимость промышленной продукции – это

- а) затраты цеха на изготовлении продукции
- б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- в) затраты на производство и реализацию продукции**

39. Плановая себестоимость отражает

- а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;
- б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;**
- в) реальные затраты на производство и реализацию продукции.

40. Фактическая себестоимость отражает

- а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса.
- б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми
- в) реальные затраты на производство и реализацию продукции**

41. Расчетная себестоимость отражает

а) **технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;**

б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;

в) реальные затраты на производство и реализацию продукции

42. Классификация по степени однородности затрат выделяет следующие затраты:

а) основные и вспомогательные

б) основные и накладные

в) **элементарные и комплексные**

43. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:

а) основные и вспомогательные

б) основные и накладные

в) **прямые и косвенные**

44. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

а) **основные и вспомогательные**

б) основные накладные

в) элементарные и комплексные

45. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:

а) основные и вспомогательные

б) **основные и накладные**

в) элементарные и комплексные

46. Группировка затрат по экономическим элементам \_\_\_\_\_ для исчисления себестоимости единицы продукции

а) **непригодна**

б) пригодна

47. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат

а) по экономическим элементам

б) **по калькуляционным статьям**

48. К сырью и материалам относят:

а) **сырье и основные материалы**

б) топливо, используемое в технологическом процессе

в) все виды энергии

49. Прямые затраты - это расходы,

а) связаны с работой цеха или предприятия в целом

б) **связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.**

50. Косвенные затраты

а) **связаны с работой цеха или предприятия в целом;**

б) связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.

51. Какие затраты изменяются при уменьшении объема производства

- а) **условно переменные**
- б) условно-детерминированное
- в) условно-постоянные

52. Сырье и заработная плата относится к затратам

- а) **условно переменным**
- б) условно-детерминированным
- в) условно-постоянным

53. Маржинальный анализ учитывает показатели

- а) **издержки**
- б) **объем производства продукции**
- в) **прибыль**
- г) заработная плата
- д) амортизация

54. Удельные переменные издержки составляли 6 руб. при объеме производства 1000 единиц. Чему равны удельные переменные затраты при объеме производства 1500 единиц товара А:

- а) 9 руб.;
- б) **6 руб.;**
- в) 3 руб.;
- г) нет правильного ответа.

55. Совокупные затраты предприятия на производство 20 000 единиц продукции составляют 240 000 руб., в том числе переменные затраты на единицу 7 руб. Расходы предприятия на производство 15 000 единиц продукции равны:

- а) 180 000 руб.;
- б) **205 000 руб.;**
- в) 240 000 руб.;
- г) 275 000 руб.

56. Предприятие производит крепления из алюминия. В течение квартала производственные расходы предприятия составляли: зарплату станочников — 140 тыс. руб.; мастеров — 75 тыс. руб.; механиков — 40 тыс. руб. Расходы материалов: алюминия — 400 тыс. руб.; запчастей для станков — 36 тыс. руб.; смазочных материалов — 12 тыс. руб. Прямые затраты предприятия составляют:

- а) **540 тыс. руб.;**
- б) 592 тыс. руб.;
- в) 651 тыс. руб.;
- г) 703 тыс. руб.

57. Предприятие планирует продать 200 000 изделий. Постоянные расходы = 400 000 руб., переменные — 60% от цены продажи. Для того, чтобы получить операционную прибыль от реализации продукции 100 000 руб., цена продажи одного изделия должна равняться:

- а) 3,75 руб.;
- б) **4,17 руб.;**
- в) 5 руб.;

г) **6,25 руб.**

58. Что включают в себестоимость продукции:

- а) **затраты на оплату труда;**
- б) затраты на утилизацию
- в) **затраты, связанные с использованием природного сырья;**
- г) **затраты некапитального характера, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также с улучшением качества продукции;**

59. В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:

- а) плановую, расчётную и отчётную (фактическую)
- б) **цеховую, производственную и полную себестоимость**
- в) основную и вспомогательную

60. Классификация по степени однородности затрат выделяет следующие затраты:

- а) основные и вспомогательные
- б) основные и накладные
- в) **элементарные и комплексные**

61. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:

- а) основные и вспомогательные
- б) основные и накладные
- в) **прямые и косвенные**

62. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

- а) **основные и вспомогательные**
- б) основные накладные
- в) элементарные и комплексные

63. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:

- а) основные и вспомогательные
- б) **основные и накладные**
- в) элементарные и комплексные

64. Группировка затрат по экономическим элементам \_\_\_\_\_ для исчисления себестоимости единицы продукции

- а) **непригодна**
- б) пригодна

65. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат

- а) по экономическим элементам
- б) **по калькуляционным статьям**

66. Прямые затраты - это расходы,

- а) связаны с работой цеха или предприятия в целом
- б) **связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.**

67. Косвенные затраты

- а) **связаны с работой цеха или предприятия в целом;**
- б) связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.

68. Сырье и заработная плата относится к затратам

- а) **условно переменным**
- б) условно-детерминированным
- в) условно-постоянным

69. Маржинальный анализ учитывает показатели

- а) **издержки**
- б) **объем производства продукции**
- в) **прибыль**
- г) заработная плата
- д) амортизация

70. Релевантными затратами считаются:

- а) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил
- б) **затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения**
- в) сумма затрат, связанная с конкретным проектом
- г) общие для двух альтернативных проектов затраты

71. По методу признания в качестве расходов затраты классифицируют на:

- а) прямые и косвенные
- б) **на продукт и за период**
- в) постоянные и переменные
- г) релевантные и нерелевантные

72. В качестве носителя затрат могут выступать:

- а) цех
- б) рабочее место
- в) **продукт (услуга)**
- г) предприятие

73. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации при которой

- а) **предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей**
- б) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении
- в) предприятие уже не имеет прибылей

74. Затраты на маркетинг для больших предприятий носят

- а) **обязательный характер**
- б) необязательный характер
- в) законодательный характер

75. В затраты по оценке качества включены затраты:

- а) выбор номенклатуры показателей качества;
- б) **выбор базовых образцов и определение базовых показателей качества**
- в) упаковка и хранение;
- г) реализация;

76. Цеховая себестоимость – это

- а) **расходы на подготовку и освоение производства**
- б) общехозяйственные расходы
- в) внепроизводственные расходы

77. Полная себестоимость включает в себя

- а) расходы на подготовку и освоение производства
- б) **общехозяйственные расходы**
- в) **внепроизводственные расходы**

78. Метод распределения предполагает:

- а) отнесение всей величины затрат комплексного производства на главный продукт
- б) **распределение затрат комплексного производства между всеми получаемыми продуктами**
- в) уменьшение величины затрат комплексного производства на величину потребительской стоимости побочных продуктов

79. Использование принципа «пропорциональности» для распределения косвенных затрат означает, что:

- а) **величина распределяемых косвенных затрат должна находиться в пропорциональной зависимости от величины прямых затрат**
- б) величина распределяемых затрат и величина выбранной базы распределения должны находиться в пропорциональной зависимости
- в) база распределения должна находиться в пропорциональной зависимости от продолжительности отчетного периода

80. Дифференциация баз распределения косвенных затрат предполагает, что:

- а) **могут использоваться различные базы распределения для различных статей затрат и различных мест возникновения затрат**
- б) для каждого отчетного периода должны использоваться различные базы распределения
- в) различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных (плановых) и фактических калькуляций

81. Сырье и заработная плата относится к затратам

- а) **условно переменным**
- б) условно-детерминированным
- в) условно-постоянным

82. Маржинальный анализ учитывает показатели

- а) **издержки**
- б) **объем производства продукции**
- в) **прибыль**
- г) заработная плата
- д) амортизация

83. Релевантными затратами считаются:

- а) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил
- б) **затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения**

- в) сумма затрат, связанная с конкретным проектом
  - г) общие для двух альтернативных проектов затраты
84. По методу признания в качестве расходов затраты классифицируют на:
- а) прямые и косвенные
  - б) на продукт и за период**
  - в) постоянные и переменные
  - г) релевантные и нерелевантные
85. В качестве носителя затрат могут выступать:
- а) цех
  - б) рабочее место
  - в) продукт (услуга)**
  - г) предприятие
86. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации при которой
- а) предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей**
  - б) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении
  - в) предприятие уже не имеет прибылей
87. Затраты на маркетинг для больших предприятий носят
- а) обязательный характер**
  - б) необязательный характер
  - в) законодательный характер
88. В затраты по оценке качества включены затраты:
- а) выбор номенклатуры показателей качества;
  - б) выбор базовых образцов и определение базовых показателей качества**
  - в) упаковка и хранение;
  - г) реализация;
89. Цеховая себестоимость – это
- а) расходы на подготовку и освоение производства**
  - б) общехозяйственные расходы
  - в) внепроизводственные расходы
90. Полная себестоимость включает в себя
- а) расходы на подготовку и освоение производства
  - б) общехозяйственные расходы**
  - в) внепроизводственные расходы**
91. Метод распределения предполагает:
- а) отнесение всей величины затрат комплексного производства на главный продукт
  - б) распределение затрат комплексного производства между всеми получаемыми продуктами**
  - в) уменьшение величины затрат комплексного производства на величину потребительской стоимости побочных продуктов
92. Использование принципа «пропорциональности» для распределения косвенных затрат означает, что:
- а) величина распределяемых косвенных затрат должна находиться в пропорциональной зависимости от величины прямых затрат**



- б) величина распределяемых затрат и величина выбранной базы распределения должны находиться в пропорциональной зависимости
- в) база распределения должна находиться в пропорциональной зависимости от продолжительности отчетного периода

93. Дифференциация баз распределения косвенных затрат предполагает, что:

- г) **могут использоваться различные базы распределения для различных статей затрат и различных мест возникновения затрат**
- д) для каждого отчетного периода должны использоваться различные базы распределения
- е) различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных (плановых) и фактических калькуляций

### Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

| Результаты обучения   |
|---|
| <p>Владеет методами планирования, контроля, анализа и регулирования затрат и результатов деятельности предприятия на основе данных управленческого учета;</p> <p>Владеет навыками использования количественного и качественного анализа, прогноза необходимой информации для управления затратами, ориентированные на современные методы управления, необходимые для успешного развития организации;</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами и результатами для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; навыком применения принципов и стандартов учета затрат для формирования учетной политики и финансовой отчетности в организациях.</p> |

### Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

#### Задача 1.

Фирма «Бон» имеет коэффициент маржинального дохода 40% и должна реализовать 30 000 единиц продукции по цене 50 руб, чтобы быть безубыточной.

Необходимо вычислить:

- А) общие постоянные затраты;
- Б) переменные затраты на единицу.

#### Задача 2.

ПАО «Кумач» имеет постоянные затраты в сумме 110 000 руб, переменные затраты на единицу 4 руб, коэффициент маржинального дохода 20%. Необходимо определить:

- А) цену продукции предприятия и маржинальный доход на единицу;
- Б) объем продаж, необходимый для получения операционной прибыли 50 000 руб.

#### Задача 3.

Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц.

Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.

Необходимо определить:

- а) точку безубыточности компании;
- б) прибыль по объему продаж 120 000 единиц в месяц;

- в) максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить по своей мощности;
- г) максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 руб.

**Задача 4.**

1. Переменные затраты составляют 70% объема продаж, постоянные затраты равны 105 000 руб. Точка безубыточности равна:

- а) 73 500 руб;
- б) 315 000 руб;
- в) 350 000 руб;
- г) 150 000 руб

**Задача 5.**

Предприятие планирует продать 200 000 изделий. Постоянные расходы = 400 000 руб, переменные — 60% от цены продажи. Для того, чтобы получить операционную прибыль от реализации продукции 100 000 руб, цена продажи одного изделия должна равняться:

- а) 3,75 руб.;
- б) 4,17 руб.;
- в) 5 руб.
- г) 6,25 руб.

**Задача 6.**

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150 000 руб. за каждую, 20 станций по 282 000 руб. за каждую.

Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5 500 000 руб.
- заработная плата сотрудникам 150 000 руб.
- материалы, использованные при установке станций 100 000 руб.
- услуги связи, интернет-услуги 50 000 руб.
- расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40 000 руб.
- транспортные расходы 60 000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, то:

- заработная плата каждого составит 8 000 руб.,
- объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%,
- объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%,
- увеличатся расходы на материалы на 15%.

Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150 000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

**Определите:**

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

- а) постоянными;
  - б) переменными;
- 2) величину приростных затрат (доходов);
- 3) величину предельных затрат (доходов)

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

**Задача 7.**

Структурная организация непубличного акционерного общества «Квант» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность эти центров ответственности за квартал, она представлена в таблице 1.

Таблица 1

| Центр ответственности                          | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, человек | Текущие затраты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
|--|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|---------------|
| Бригада № 1                                    | 1 800                   | 44                             | 72 000                | 50 300                                 | 91 800        |
| Бригада № 2                                    | 1 480                   | 36                             | 64 800                | 45 200                                 | 90 280        |
| Бригада № 3                                    | 1 925                   | 28                             | 86 400                | 56 000                                 | 118 965       |
| Администрация                                  |                         | 8                              | 16 000                |  |               |
| Цех упаковки                                   |                         | 12                             | 28 410                | 11 000                                 |               |
| Отдел материально-технического снабжения (МТС) |                         | 8                              | 18 500                |  |               |
| Итого  | 5 205                   | 136                            | 286 110               | 162 500                                | 301 045       |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в «Квант» распределяются пошаговым методом.

### Задача 8.

Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники.

Косвенные расходы в апреле составили 26 000 руб. (заработная плата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

*Необходимо:*

- a. распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три различные базы распределения;
- b. сравнить результаты распределения;
- c. сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

При расчетах используйте информацию из таблицы 1.

Таблица 1

| Вид выпускаемой продукции | Выручка от реализации, руб. | Объем производства, руб. | Прямые затраты, руб. | Время работы, маш-ч. |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Хлеб                      | 66000                       | 95200                    | 65280                | 96                   |
| Сдоба                     | 16500                       | 16800                    | 14400                | 12,8                 |
| Кондитерские изделия      | 13200                       | 13300                    | 8640                 | 15,2                 |
| Пряники                   | 14300                       | 14700                    | 7680                 | 36                   |
| Итого                     | 110000                      | 140000                   | 96000                | 160                  |

### Задача 9.

Промышленное предприятие выпускает детские пластмассовые игрушки и освобождено от уплаты налога на добавленную стоимость. В таблице 3 содержится основная информация о выпуске пластмассовых машинок.

Таблица 3

| Показатель                               | Данные      |             |
|--|-------------|-------------|
|  | нормативные | фактические |
| Расход пластмассы на единицу изделий, кг | 2,2         | 2,3         |

|   |      |      |
|---|------|------|
| Цена 1 кг пластмассы, руб.                      | 60   | 62   |
| Почасовая ставка производственных рабочих, руб. | 35   | 38   |
| Производительность труда, изделий в час         | 2,5  | 2,38 |
| Постоянные общепроизводственные расходы, руб.   | 2200 | 2000 |
| Переменные общепроизводственные расходы, руб.   | 1496 | 1650 |
| Произведено машинок, шт.                        | 440  | 476  |
| Цена реализации, руб.                           | 185  | 200  |

Определить выручку реализованной продукции, нормативные и фактические значения прямых и косвенных затрат.

#### Задача 9.

Завод «Пластмасс» выпускает пластмассовые изделия широкого ассортимента. Исходя из фактических потребностей и производственных мощностей для каждого вида изделий составляют смету расходов на месяц. В январе завод запланировал выпуск 500 пластмассовых кашпо, продавать которые планировалось по цене 14 руб. за 1 шт. В таблице 4 представлены основные показатели сметы расходов завода «Пластмасс» на выпуск кашпо.

Таблица 4

| Показатель  | Сумма, руб. |
|---|-------------|
| Затраты на основные материалы – пластмасса (0,3 кг х 30 руб. х 500 шт.) | 4500        |
| Зарплата основных производственных рабочих (0,1 ч х 20 руб. х 500 шт.)  | 1000        |
| Постоянные общепроизводственные расходы                                 | 250         |
| Переменные общепроизводственные расходы                                 | 150         |
| Итого   | 5900        |

Фактически было выпущено и продано 490 кашпо по цене 18 руб. за 1 шт. Для их производства использовали 160 кг пластмассы на общую сумму 5600 руб. Фактическая заработная плата составила 1274 руб. при запланированной производительности труда. Фактические постоянные общепроизводственные расходы – 240 руб., переменные общепроизводственные расходы – 133 руб.

Определите отклонения по всем видам затрат и по прибыли используя метод «стандарт-кост», выявите причины, их вызвавшие.

#### Задача 10.

Определить полную себестоимость изделия А и изделия Б для почтовых отделений.

*Выпуск изделия А* – 150 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 370 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 850 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%.

*Выпуск изделия Б* – 800 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 540 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 960 000 руб.

*Общехозяйственные расходы* по изд. А – 60%, по изд. Б – 45%, от прямых затрат.

*Внепроизводственные затраты* по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

#### Задача 11.

В отчетном году себестоимость продукции для почтовых отделений составила 580,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,75 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,70 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 6%.

Определить себестоимость продукции планового года.

#### Задача 12.

Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на единицу изделия — 40 кг, цена 1 т — 1500р., отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000р. за 1 т.

Основная заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 20р., дополнительная заработная плата — 10%, начисления на заработную плату — 26%. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 120р. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты — 100% от общехозяйственных расходов.

### Задача 13.

На основе данных, приведенных в таблице 1 (элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции), рассчитать затраты на производство продукции.

### Задача 14.

Технологический процесс на производственном предприятии предусматривает наличие двух переделов: цех А – литье, цех В – обработка. В таблице представлены данные, характеризующие деятельность цеха А в отчетном месяце.

| Показатель   | Количество, шт. | Сумма, руб. |
|--|-----------------|-------------|
| Незавершенное производство на начало периода,                  | 4000            | 8080        |
| в том числе основные материалы                                 |                 | 5280        |
| добавленные затраты (40% незавершенности)                      |                 | 2800        |
| Начатые обработкой изделия                                     | 55000           |             |
| Незавершенное производство на конец месяца (30% завершенности) | 3000            |             |
| Отпущенные основные материалы                                  |                 | 71500       |
| Добавленные затраты  |                 | 40875       |

Рассчитайте себестоимость полуфабрикатов, произведенных в цехе А, и стоимость незавершенного производства этого цеха, используя метод условных единиц.

### Задача 15.

Существует 2 направления предпринимательской деятельности на предприятии. Основные показатели, которые характеризуют эти направления, сведены в табл. 1. Определить, какое направление является наиболее прибыльным при условии, что объем производства во всех анализируемых случаях равен объему реализации и составляет 4 тыс. шт.

|   | Объем реализации, тыс. шт. | R, тыс. руб. | S, тыс. руб. |
|---|----------------------------|--------------|--------------|
| 1 | 4                          | 5400         | 4700         |
| 2 | 4                          | 6000         | 4500         |

В таблице использованы следующие обозначения:

R – выручка, S – совокупные издержки.

Таблица 1

|   | Элементы затрат  | тыс. руб. |
|---|--|-----------|
| 1 | Материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов) | 110000    |
|   | В том числе:   |           |
|   | сырье и материалы  | 104000    |
|   | природное сырье  | 640       |
|   | топливо  | 584       |
|   | энергия  | 1760      |
| 2 | Затраты на оплату труда  | 45444     |

|   |                                |       |
|---|--------------------------------|-------|
| 3 | Отчисления на социальные нужды | 17724 |
|   | В том числе:                   |       |
|   | на социальное страхование      | 2456  |
|   | в пенсионный фонд              | 12724 |
|   | страховой тариф                | 908   |
|   | на медицинское страхование     | 1636  |
| 4 | Амортизация основных фондов    | 14000 |
| 5 | Прочие затраты                 | 5600  |
| 6 | Итого затрат на производство   |       |

#### Задача 16.

Определить общее снижение себестоимости за счет используемых источников по индексному методу, если в отчетном периоде по сравнению с плановым, экономия от снижения себестоимости на материальных ресурсах составила 2,8 %, на заработной плате 0,84 % и на управлении и обслуживании 1 %.

#### Задача 17.

Годовой объем производства продукции предприятия составляет 35 тыс. шт. В плановом периоде цена сырья была принята 7 тыс. руб./т., а норма расхода материала на единицу продукции – 0,3 кг, коэффициент использования материала  $k_{исп}=0,8$ . Определить экономию на материальных затратах, если фактический расход совпал с плановым, а цена сырья возросла до 10 тыс. руб./т. Вместе с тем коэффициент использования материала увеличился до  $K_{исп}=0,9$ .

#### Критерии оценивания практических заданий

| Решения практического задания | Критерии оценивания  |
|-------------------------------|--|
|                               | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания  |
|                               | «4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
|                               | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.  |
|                               | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.  |

#### Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

| Оценка за ответ | Критерии  |
|-----------------|---|
| Отлично         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> </ul> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>  |
| Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> |
| Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>                            |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>   |

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*