

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» августа 2022 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Алиева С.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины Криминалистика – формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о современных научно-технических возможностях криминалистики;
- 2) освоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;
- 3) формирование навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» изучается в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения, в 10 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Уметь: выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1. Использует профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов; Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Владеть: методами и способами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм;
ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	ПК 1.2. Применяет факты, события и обстоятельства для принятия правоприменительного решения, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Знать: судебную практику применения фактов, событий и обстоятельств; Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; Владеть: навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости);
- основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;
- порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования;
- формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований;
- структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций;
- организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования; – использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;

Владеть:

- криминалистической терминологией;
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Быть способным:

- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации;
- анализировать и оценивать доказательственную информацию о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска;
- принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения;
- грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности;
- объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника;
- открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны;
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60.3	60.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные	18	18
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	74.7	74.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60.3	60.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	14	14
Лабораторные	10	10
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	74.7	74.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20.3	20.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
Лекции	4	4
Лабораторные	2	2
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	114.7	114.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики		
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний: первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль российских ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	<p>других отраслей криминалистической техники.</p> <p>Основные этапы развития криминалистики: первые отечественные ученые-криминалисты, их вклад в становление современных представлений о природе криминалистики, в теоретические и прикладные исследования, проводимые в экспертных и других научных учреждениях страны. Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом. Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации. Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий; средств, приемов и методик. Криминалистические теории и учения. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.</p> <p>Методология криминалистики, значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании. Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы криминалистики. Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений. Приемы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества. Формы и методы работы, используемыми в организации при решении юридических вопросов. Основы противодействия коррупции, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>	
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Понятие криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты идентификации и их идентификационные признаки. Задачи и субъекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи и субъекты криминалистической диагностики. Виды</p>	<p>ОПК-2 ОПК-7 ПК-1</p>

	<p>диагностических исследований. Этапы диагностического исследования. Методологическое значение теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики для разработки научных и прикладных проблем криминалистической техники, тактики и методики расследования существования СССР.</p>	
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА		
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Техничко-криминалистические средства и методы. Правовые формы и условия применения криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и маловидимых следов; вспомогательные технические средства. Комплекты технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении; средства предварительного исследования; стационарные средства для производства криминалистических исследований; средства хранения и обработки криминалистически значимой информации.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-7 ПК-1</p>
<p>Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись</p>	<p>Понятие и назначение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Система криминалистической фотографии: общая характеристика запечатлевающей и исследовательской фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки различных объектов. Методы исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах спектра, микрофотосъемки. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств звуко- и видеозаписи.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-7 ПК-1</p>
<p>Тема 5. Криминалистическая габитоскопия</p>	<p>Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках</p>	<p>ОПК-2 ОПК-7 ПК-1</p>

	<p>внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека. Методика составления словесного портрета, особенности составления субъективных портретов и др.</p> <p>Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы. Исследование следов человека</p>	
Тема 6. Трасология	<p>Следы человека и их криминалистическое значение. Понятие, классификация материальных следов человека, закономерности их образования.</p> <p>Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров и их классификация. Техно-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления. Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Техно-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Техно-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Техно-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации.</p>	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 7 .Криминалистическое исследование оружия	<p>Понятие и научные основы криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах, криминалистическое значение этих следов. Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела. Определение вида, калибра,</p>	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

		<p>модели оружия по следам на пулях и гильзах. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии.</p>	
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)</p>	8.	<p>Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.</p> <p>Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов; роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов.</p> <p>Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).</p>	<p>ОПК-2 ОПК-7 ПК-1</p>
<p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов</p>	9.	<p>Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком.</p> <p>Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.</p> <p>Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествя и отбора образцов для сравнительного исследования. Ольфакторное исследование пахнущих следов человека.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-7 ПК-1</p>
<p>Тема 10. Криминалистическое исследование документов</p>		<p>Понятие документа и их виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов: основные задачи. Полная и частичная подделка документов; признаки подделки; технико-криминалистические методы и средства, используемые при изучении документов с целью выявления признаков их подделки. Исследование печатных текстов. Выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отображающихся в текстах. Исследование материалов документов. Получение информации об изготовителе документа. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые для исследования поврежденных документов. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение сравнительных образцов. Письмо и</p>	<p>ОПК-2 ОПК-7 ПК-1</p>

	письменная речь как источники криминалистически значимой информации. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа). Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.	
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	Понятие и возможности криминалистического исследования звуковых следов. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 12. Криминалистическая регистрация	Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации. Подсчетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА		
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования с следственной деятельностью) и операции; тактические рекомендации и решения. Информационно-логическая структура и система следственных действий и тактических операций. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Значение планирования для организации следственной работы. Виды планирования. Особенности планирования расследования в зависимости от следственной ситуации. Планирование проведения отдельного следственного действия. Понятие, основные принципы и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования	Сущность, задачи и виды осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов – носителей криминалистически значимой информации. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия). Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	предметов и документов. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки. Задачи, средства и методы выявления инсценировки в ходе осмотра. Тактика и этика следственного освидетельствования.	
Тема 15. Тактика обыска и выемки	Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска (учет специфики обыскиваемого объекта, способа реализации поисковых действий, характера применяемых средств и методов и т.п.). Тактика личного обыска. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	Понятие следственного эксперимента и его виды. Основные процессуальные и тактические правила производства. Особенности подготовки к проведению следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, в т.ч. иностранных граждан и лиц без гражданства, несовершеннолетних. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого (в том числе, проверка алиби, преодоление позиции допрашиваемого в ситуации самооговора и т.п.). Задачи и правила производства очной ставки.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте	Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 19. Тактика предъявления для опознания	Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания. Участники, порядок и приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц (в том числе по фотографии, видеоизображению) и трупов. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ		
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики, ее информационные и правовые основы. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	Классификация, принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений. Понятие противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.	
Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности	Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев. Особенности расследования мошенничества. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования контрабанды. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Особенности производства основных следственных действий. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Особенности расследования бандитизма. Особенности расследования хулиганства. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Осмотр места происшествия и другие первоначальные следственные действия. Особенности назначения экспертиз. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Розыскная деятельность при расследовании ДТП. Назначение судебных экспертиз.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 25. Основы методики расследования	Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений против государственной власти, интересов	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования по делам о взяточничестве. Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями и халатности. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.	
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика (в том числе, основные способы посягательства на компьютерную информацию, ЭВМ и их сети) и общие положения методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации: следственные версии и планирование расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Назначение судебных экспертиз.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики				
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	1	-	-	2
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	-	-	2
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1		-	2
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	1	4	1	3
Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	-	2	1	3
Тема 6. Трасология	-	4	1	3
Тема 7. Криминалистическое исследование оружия	-	4	1	3
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	-		1	3
Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов	-		1	3
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	-		1	3
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	-		1	3
Тема 12. Криминалистическая регистрация	-		1	3
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА				
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	1		1	3
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования	1	4	1	3
Тема 15. Тактика обыска и выемки	1		1	3
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	1			3

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	1			3
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте	1			3
Тема 19. Тактика предъявления для опознания	1			3
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	1			3
Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности	1	-	1	3
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	1	-	1	3
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	1	-	1	3
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1	-	1	3
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	-	1	3
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1		1	2.7
Итого (часов)	18	18	18	74.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики				
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	1	-	1	2
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	-	1	2
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	-		1	2
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	-	2	1	3
Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	-	2	1	3
Тема 6. Трасология	-	2	1	3
Тема 7. Криминалистическое исследование оружия	-	2	1	3
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	-		1	3
Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов	-		1	3
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	-		1	3
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	-		1	3

Тема 12. Криминалистическая регистрация	-		1	3
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА				
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	1	-	1	3
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования	1	2	1	3
Тема 15. Тактика обыска и выемки	1	-	1	3
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	1	-	1	3
Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	1	-	1	3
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте	1	-	1	3
Тема 19. Тактика предъявления для опознания	1	-	1	3
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	1	-	2	3
Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности	-	-	2	3
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	1	-	2	3
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	1	-	1	3
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	-	-	1	3
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	-	1	3
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1	-	2	2.7
Итого (часов)	14	10	30	74.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики				
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	0,5	-	-	4
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика		-	-	4
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	0,5	-	-	4
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	0,5	-	-	4
Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	-	-	-	4
Тема 6. Трасология	-	2	1	4

Тема 7 .Криминалистическое исследование оружия	-	-	-	4
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	-	-	-	4
Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов	-	-	-	4
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	0,5	-	-	4
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	-	-	1	4
Тема 12. Криминалистическая регистрация	-	-	0,5	4
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА				
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	0,5	-	-	4
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования		-	0,5	4
Тема 15. Тактика обыска и выемки		-	0,5	4
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.		-	0,5	5
Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	0,5	-	0,5	5
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте		-	0,5	5
Тема 19. Тактика предъявления для опознания		-		5
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	0,5	-		5
Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности	-	-	0,5	5
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	-	-	0,5	5
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	-	-	0,5	5
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	-	-	0,5	5
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	0,5	-	0,5	5
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	-	-	0,5	4.7
Итого (часов)	4	2	8	114.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99766.html>— IPR SMART, по паролю
2. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>— IPR SMART, по паролю
3. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>— IPR SMART, по паролю
4. Криминалистика. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Авакова, О. В. Карягина, М. Л. Мирзорин, Н. А. Прокопенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. —Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/108084.html> — IPR SMART, по паролю
5. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — <https://www.iprbookshop.ru/71179.html> — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Стацура, А. Г. Криминалистика : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацура. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72409.html>— IPR SMART, по паролю
2. Криминалистика. Теоретический курс : монография / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко, О. В. Полстовалов [и др.]. — Уфа : Научно-исследовательский институт проблем правового

государства, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-91144-017-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html>— IPR SMART, по паролю

3. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71565.html>— IPR SMART, по паролю

4. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>— IPR SMART, по паролю

5. Шумак, Г. А. Криминалистика : ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0.— URL Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88818.html>— IPR SMART, по паролю

6. Практикум по дисциплине «Криминалистика» / Н. Д. Ратникова, А. Г. Мусеибов, М. А. Асташов, Н. А. Хузина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72733.html>— IPR SMART, по паролю

7. Калмыков, И. А. Компьютерная криминалистика : лабораторный практикум / И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69392.html>— IPR SMART, по паролю

8. Криминалистика : сборник задач / составители Н. Б. Нечаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. —Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/62948.html>— IPR SMART, по паролю

9. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/77121.html> — IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desctop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет криминалистики, №306 (2 корпус, 3 этаж)	Доска настенная, Компьютер pentium(r) dual-core cpu Учебные стенды 1 муляж, 1 форма милицйская, 1 прибор для определения алкоголя, 1 прибор для определения и проверки документов, 2 патрона охотничьего оружия , 1 патрон акм, 1 патрон пм, 4 Пороховых заряда, 1 пистолет Макарова пн 9, 1 холодное оружие «сабля», 2 магнитных клапана железной щетки, 2 щетки дактилоскопические мягкие, 2 щетки для снятия порошка квд, 1 валик дактилоскопический, 1 порошок черный дактилоскопический, 1 порошок белый дактилоскопический, 2 порошка серого цвета, дактилоскопический, 2 пленки дактилоскопические, темные, 2 пленки дактилоскопические, светлые, 2 пленки дактилоскопические псм, 2 комплекта для бесцветного дактилоскопирования кбд, 1 противогаз с двумя фильтрами, 1 дактилоскопическая лупа, 15 посадочных мест.
Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно- образовательной среде 36 посадочных мест.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование
---	---

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

На лабораторных занятиях по указанию преподавателя обучающиеся выполняют практические задания, просматривают тематические фильмы, используют компьютерно-методические программы и технико-криминалистические средства.

Приступая к выполнению лабораторных работ, обучающийся уже должен обладать в достаточной мере хорошими знаниями не только по общей теории криминалистики, но и по уголовному праву, уголовному процессу и некоторым другим юридическим наукам.

Цели: закрепить и систематизировать изученный учебный материал; приобрести навыки применения технико-криминалистических средств, специально предназначенных для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; усвоить основы тактики производства следственных действий; научиться выдвигать версии, планировать расследование, оформлять процессуальные документы и др.

В результате выполнения лабораторных работ обучающийся должен: получить представление о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений; узнать тактические приемы производства следственных действий; научиться принимать и реализовывать решения, непосредственно связанные с расследованием преступлений отдельных видов и групп; приобрести навыки применения криминалистических методов и средств, специально предназначенных для обнаружения и изъятия следов преступлений, а также фиксации сведений о них в протоколе.

Занятия проводятся в кабинете криминалистической лаборатории.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются

результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

1. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения)

ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации).

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (контролируемый индикатор достижения ОПК 7.1. Использует профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения).

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК 1.2. Применяет факты, события и обстоятельства для принятия правоприменительного решения, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
Знает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов;
Знает судебную практику применения фактов, событий и обстоятельств;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.
5. Профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.

Практическое задание: Составить сравнительную таблицу, отражающую предмет криминалистики с точки зрения а) возникновения следов преступления и б) работы с доказательствами.

Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Практическое задание: Схематично отобразить классификацию объектов идентификации. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Ситуационная задача. Взломав входную деревянную дверь квартиры, окрашенную в коричневый цвет, с помощью отжима двери было похищено личное имущество гражданина Котова. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы коричневой краски.

Вопросы:

Какой из объектов: дверь и след ломика на его поверхности, является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?

Составьте таблицу и перечислите в ней идентификационные признаки: а) общие и частные; б) количественные и качественные; в) необходимые и случайные.

Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
 2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
 3. Общая характеристика каждой из отраслей системы криминалистической техники.
- Практическое задание:* Заполните схему классификации технико-криминалистических средств по следующим основаниям: а) средства, созданные и используемые только в криминалистической практике; б) средства, заимствованные из других областей техники и науки и приспособленные для решения криминалистических задач; в) средства, заимствованные из общей техники и используемые без изменений.

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Тема 6. Трасология

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.
5. Криминалистическое взрывоведение.

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

1. Общие положения и задачи КИВМИ.
 2. Классификация микрообъектов, механизм их образования.
 3. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.
- Практическое задание:* Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.

2. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
3. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.
4. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
5. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

Практическое задание: Подобрать недействительный документ (пропуск, удостоверение, студенческий билет и т. п.), провести его осмотр как вещественного доказательства по делу. Составить описание данного документа в виде части протокола осмотра с обязательным описание признаков подделки, указать способ упаковки этого документа по правилам обращения с документами, вещественными доказательствами. Сам документ поместить в конверт.

Подобрать *рукописный текст*, желательно текст письма на 2-3 страницах, и в нем исследовать признаки письменной речи и почерка.

Составить розыскную таблицу общих и частных признаков почерка.

Сформулируйте наиболее типичные вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, перечислите материалы, направляемые на экспертизу.

Перечислите способы и соответствующие им признаки подделки подписей.

Перечислите способы подделки оттисков печатей и штампов с указанием соответствующих им признаков подделки.

Тема 11. Криминалистическая фоноскопия

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

Практическое задание: По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Тема 12. Криминалистическая регистрация

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

Практическое задание: По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
3. Версии: понятие и виды. Правила построения и проверки версий.
4. Принципы и способы планирования расследования.
5. Основы тактики и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое задание: Составить таблицу, в которой перечислить классификацию тактических приемов, тактических комбинаций, следственных ситуаций. Раскрыть в ней критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.

По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство). Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Особенности отдельных видов следственного осмотра.
5. Освидетельствование, тактика его производства.

Тема 15. Тактика обыска и выемки

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Практическое задание: По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Составьте письменный план подготовки и проведения выемки, а также протокол выемки.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

Практическое задание: Составить план подготовки и проведения следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Составить протокол следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практическое задание: Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Практическое задание: Составить план подготовки и производства проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Составить протокол проверки показаний на месте.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.
 2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.
- Практическое задание:* Составить письменный план подготовки и проведения предъявления для опознания личности по признакам внешности.
Составить письменный план подготовки и проведения предъявления для опознания личности по фотоизображению.
Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

1. Криминалистическая характеристика убийств.
 2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
 3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
 4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
 5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.
- Практическое задание:* Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
 2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
 3. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев.
 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.
- Практическое задание:* Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).
Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании

	ВЫВОДОВ
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Предмет и метод криминалистической науки
2. Система (структура) криминалистики
3. Реализация криминалистических категорий и закона логики и психологии
4. Идентификация. Ее содержание и роль в раскрытии и расследовании преступлений
5. Индивидуальная и групповая идентификация
6. Понятие и классификация идентификационных признаков.
7. Субъекты криминалистической идентификации. Их классификация.
8. Виды и значение заключений идентификационных экспертиз.
9. Криминалистическая техника как раздел криминалистики.
10. Оперативная техника следователя. Ее структура и назначение.
11. Судебная фотография. Ее назначение в следственной и экспертной практике.
12. Применение видео- или звукозаписи при производстве следственных действий.
13. Понятие и предмет трасологии. Ее научные основы.
14. Понятие, классификация и механизмы образования следов.
15. Роль следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Роль следов ног человека в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.
18. Возможности использования запаховых следов.
19. Описание следов рук, ног и крови в протоколе осмотра.
20. Основные вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.
21. Предмет судебной баллистики.
22. Идентификация оружия по пулям и гильзам.
23. Понятие следов выстрела; их значение.

24. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
25. Способы обнаружения изменений в тексте документа.
26. Возможности и задачи криминалистического исследования документов.
27. Навыки письма; их значение.
28. Порядок подготовки и назначения почерковедческой экспертизы.
29. Автороведческая экспертиза; порядок подготовки и назначения.
30. Признаки внешности человека. Их криминалистическое значение.
31. Понятие и значение «словесного портрета» для раскрытия и расследования преступлений.
32. Понятие, сущность и цели использования уголовной регистрации.
33. Понятие, структура и задачи следственной тактики как раздела криминалистики.
34. Понятие тактического приема. Криминалистические допустимости.
35. Понятие, основы построения следственных версий.
36. Соотношение версии и плана расследования.
37. Понятие и значение следственных ситуаций,
38. Формы привлечения общественности к раскрытию и расследованию преступлений.
39. Основные формы взаимодействия следователя с органом дознания.
40. Понятие обстановки места происшествия и места совершения преступления.
41. Порядок и цели применения научно-технических средств при следственном осмотре.
42. Криминалистические задачи, решаемые с помощью инфракрасных и ультрафиолетовых лучей при исследовании объектов.
43. Основные тактические правила и приемы производства следственного эксперимента.
44. Понятие и криминалистическое значение «негативных обстоятельств».
45. Основные тактические правила производства обыска и личного обыска.
46. Приемы и цели использования доказательств при допросе.
47. Понятие конфликтности и бесконфликтности следственных ситуаций.
48. Правомерное психическое воздействие на допрашиваемого. Его отличие от психического насилия.
49. Самооговор. Понятие и его причины.
50. Тактика допроса лица, заявившего «алиби».
51. Способы и приемы фиксации хода и результатов следственных действий.
52. Особенности в тактике допроса несовершеннолетних.
53. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений, как раздела криминалистики.
54. Понятие частной криминалистической методики расследования конкретного вида преступлений. Ее структура.
55. Понятие этапов расследования. Их значение для организации работы по конкретному уголовному делу.
56. Криминалистическая характеристика преступлений. Ее содержание и значение для организации расследования конкретного преступления определенного вида.
57. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
58. Способы сокрытия должностных преступлений.
59. Методика оценки материалов о недостатках.
60. Подготовка, назначение судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные вопросы, решаемые ею.
61. Товароведческая экспертиза. Основные вопросы, решаемые ею.
62. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные меры при обнаружении трупа человека с признаками насильственной смерти.
63. Организация проверочных действий при безвестном исчезновении человека и

предложении о его убийстве.

64. Порядок возбуждения уголовных дел по делам об изнасилованиях.
65. Первоначальные следственные действия по делам об изнасилованиях.
66. Тактика допроса потерпевших по делам об изнасиловании.
67. Цели и порядок освидетельствования подозреваемых и потерпевших по делам об изнасиловании.
68. Экспертизы по делам об изнасиловании.
69. Анализ материалов и сообщений о преступные нарушения правил техники безопасности. Порядок возбуждения уголовного дела.
70. Первоначальные следственные действия по делам о разбое.
71. Вопросы, решаемые технической экспертизой по делам о нарушениях правил техники безопасности.
72. Первоначальные следственные действия по делам о пожарах и поджогах.
73. Основные экспертизы и типичные вопросы, решаемые ими по делам о пожарах и поджогах.
74. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия при расследовании краж из квартир и других закрытых помещений.
75. Основные положения методики расследования вымогательства.
76. Основные положения методики расследования преступлений, связанных с наркотиками.
77. Типичные экспертизы по делам о наркотиках и основные вопросы, решаемые ими.
78. Перспективы и основные направления развития криминалистической методики расследования.
79. Основные этапы развития криминалистики.
80. Краткий обзор литературных источников по криминалистической следственной тактике.
81. Основные задачи современной криминалистики.
82. Краткий обзор литературных источников по криминалистической следственной тактике.
83. Общие понятия методики раскрытия и расследования «заказных» убийств.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Лабораторная работа

1. Подготовить цифровой фотоаппарат к съемке в различных режимах (автоматический, макросъемка и д.р.); произвести фотосъемку учебного места происшествия с применением различных видов и методов; оформить фото таблицы с помощью персонального компьютера.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Цифровая фотокамера с картой памяти

Набор этикеток (с липким слоем) для разметки мест происшествий компл.

Набор пластиковых бирок с номерами

Держатели для бирок на мягкой поверхности

Держатели для бирок на твердой поверхности

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Лабораторная работа

По правилам опознавательной (сигналитической) съемки сфотографировать живого человека, отпечатать и наклеить фотоснимки.

Составить описание признаков внешности человека с натуры по методу «словесного портрета» (одного из студентов либо свою внешность) либо по сделанным фотоснимкам.

Из описанных признаков внешности составить фрагмент розыскной ориентировки, строго руководствуясь правилами «словесного портрета» (соблюдая терминологию и последовательность описания).

Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Цифровая фотокамера с картой памяти

Набор этикеток (с липким слоем) для разметки мест происшествий компл.

Набор пластиковых бирок с номерами

Держатели для бирок на мягкой поверхности

Держатели для бирок на твердой поверхности

Тема 6. Трасология

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.

Лабораторная работа

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

Составить фрагмент протокола осмотра, в котором описать, при осмотре какого места происшествия, на чем, на какой поверхности обнаружен след пальца, как, с использованием каких средств его удалось выявить, вид и разновидность узора, отобразился ли он полностью или частично, изъят вместе с предметом-носителем или перекопирован на дактилоскопическую пленку, способ упаковки. Указать, какая надпись должна быть сделана на упаковке (бирке).

2. На какой-либо поверхности оставить дорожку следов (4-7 следов обуви). Единичный след обуви оставьте на бумаге. Изобразить схематично дорожку следов и отдельно единичный след обуви. Произвести измерение параметров следа и элементов дорожки следов. Составьте фрагмент протокола осмотра предполагаемого места происшествия. Опишите обнаруженные следы обуви человека (дорожку следов, единичный след) с результатами измерений. На единичном следе стрелками укажите частные признаки. Сфотографировать подошвенную часть обуви, которой оставлен след. Изготовить экспериментальный оттиск подошвенной части обуви (оставить след подошвенной части обуви на листе чистой белой бумаги, используя в качестве красителя крем, тушь, гуашь и т. п.), и затем его сфотографировать.

Все фотоснимки должны быть выполнены в одном масштабе. Фотоснимки наклеить в фототаблицу и отметить стрелками совпадающие признаки.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Средства изъятия трасологических следов

Слепочные массы-комплект: 1 компл.

Шпатель 40мм 1 шт.

Рамка ограничительная, длинна 1м. 1 шт.

Пакет с супергипсом 1 шт.

Емкость для воды,пластиковая 0,5л. 1 шт.

Мерный стакан, 500мл., пластиковый 1 шт.

Емкость для разведения гипса 1 шт.

Арматура, (2шт. длиной 350мм и 2 шт. длиной 150мм) 4 шт.

Кисть магнитная с усиленными магнитными свойствами 1 шт.

Кисть-флейц № 24 2 шт.

Контейнер с дактилоскопическими порошками:

Дактопорошки в пластиковых емкостях с завинчивающимися крышками : 60 мл.

Порошок магнитный "Долматин" 60 мл.

Порошок магнитный "Коралл" красный 60 мл.

Порошок магнитный "Опал" белый 60 мл.

Порошок магнитный "Сердолик" коричневый 60 мл.

Порошок не магнитный черный 60 мл.

Порошок не магнитный белый 60 мл.

Пленка дактилоскопическая:

Светлая 9х12 см 10 шт.

Темная 9х12 см 10 шт.

Темная 24х30 см 10 шт.

Скотч шириной 50мм 1 шт.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.
5. Криминалистическое взрывоведение.

Лабораторная работа

1. При осмотре места происшествия на открытой местности обнаружен нож. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием ножа.

2. Сфотографируйте нож. Назовите его элементы. Укажите стрелками на фотографии общие и частные признаки ножа.

2. Полученные снимки процессуально оформите, руководствуясь требованиями УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями.

3. Сформулируйте вопросы, которые надлежит поставить эксперту в связи с обнаружением ножа.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Средства изъятия трасологических следов

Слепочные массы-комплект: 1 компл.

Шпатель 40мм 1 шт.

Рамка ограничительная, длинна 1м. 1 шт.

Пакет с супергипсом 1 шт.

Емкость для воды,пластиковая 0,5л. 1 шт.

Мерный стакан, 500мл., пластиковый 1 шт.

Емкость для разведения гипса 1 шт.

Арматура, (2шт. длиной 350мм и 2 шт. длиной 150мм) 4 шт.

Кисть магнитная с усиленными магнитными свойствами 1 шт.

Кисть-флейц № 24 2 шт.

нож кустарного изготовления;

линейка;

штангенциркуль;

весы;

мерительная лупа.

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Понятие и виды следственного осмотра.

2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.

3. Тактика осмотра места происшествия.

4. Особенности отдельных видов следственного осмотра.

5. Освидетельствование, тактика его производства.

Лабораторная работа

1. Произведите с использованием технических средств унифицированного криминалистического чемодана “Криминалист” осмотр условного места происшествия с применением необходимых технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств, составьте план-схему места происшествия и фототаблицу осмотра.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

«отлично»	Продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в практических работах, способность применять знание теории к решению практических профессиональных задач. Работа выполнена самостоятельно, в присутствии преподавателя, ошибки либо не допущены, либо устранены после нескольких практических объяснений, замечаний. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Показано
-----------	--

	<p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в определённой ситуации.</p>
«хорошо»	<p>Продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в лабораторных работах. Частично продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических профессиональных задач. Работа выполнена самостоятельно, в присутствие преподавателя, допущены ошибки, но устранены после нескольких практических объяснений, замечаний.</p> <p>Не достаточно владеет инструментарием изучаемой дисциплины, не проявляет достаточных умений его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Показано частичное умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Теряется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов практической деятельности, сформированность компетенций, умений и навыков. На практических (лабораторных) занятиях имеет допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество заданий соответствует требуемому количеству выполненного, построение и уровень сложности смоделированного объекта выполнены правильно, с несущественными недочётами.</p>
«удовлетворительно»	<p>В работах слабо продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в практических работах. Продемонстрирована низкая способность применять знание теории к решению практических профессиональных задач. Работа выполнена при систематической помощи преподавателя, допущены серьёзные ошибки, которые устранены не своевременно. В недостаточной степени владеет инструментарием изучаемой дисциплины и отчасти его использует в решении стандартных (типовых) задач. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Допущено много неточностей при выполнении практических заданий.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Не продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в практических работах. Не владеет инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентен в решении стандартных (типовых) задач. Обучающимся не продемонстрирована способность применять теоретические знания к решению практических профессиональных задач. Работа не выполнена или выполнена на низком уровне с ошибками, не устранёнными после нескольких практических объяснений, замечаний преподавателя. Не продемонстрирована способность применять знание теории к решению творческих, практических профессиональных задач.</p> <p>Количество заданий не соответствует требуемому количеству выполненного или построение, уровень сложности смоделированного объекта выполнены не правильно. Не продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов практической деятельности или обучающийся показал</p>

	неспособность к усвоению компетенций или несформированные компетенции.
--	--

Тестовые задания.

1. Криминалистика – это ...

- а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации;*
- б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;
- в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств.

2. Предмет криминалистики составляют ...

- а) теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;
- б) система средств, приемов и методов по раскрытию, расследованию и профилактике преступлений;
- в) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей средства, приемы и методы расследования и предотвращения преступлений;*
- г) закономерности расследования и профилактики преступлений.

3. Термин «криминалистика» впервые использовал для указания на область знаний, связанную с расследованием преступлений ...

- а) Альфонс Бертильон;
- б) Ганс Гросс;*
- в) Вильям Гершель;
- г) Френсис Гальтон.

4. Одной из задач криминалистики является ...

- а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций;*
- б) исследование данных о преступности в целом;
- в) реформа уголовного права;
- г) совершенствование норм уголовно-процессуального законодательства.

5. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- а) общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника;
- б) криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;
- в) общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика;
- г) общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.*

6. Целью криминалистической идентификации является...

- а) установление тождества конкретного объекта;*
- б) дифференциация объектов;
- в) классификация объектов;
- г) установление природы объекта.

7. При криминалистической диагностике определяется:

- а) тождество объекта;

- б) сходство объекта;
- в) *свойство или состояние объекта;*
- г) различие объекта.

8. Криминалистическая техника – это ...

- а) метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;
- б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;
- в) *система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств;*
- г) процесс установления свойства и состояния объекта.

9. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- а) контрастирующая фотосъемка;
- б) *масштабная фотосъемка;*
- в) цветоделительная фотосъемка;
- г) микрофотосъемка.

10. Метод словесного портрета разработал...

- а) Ганс Гросс;
- б) *Альфонс Бертильон;*
- в) Михаил Герасимов;
- г) Евгений Буринский.

11. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта не включает...

- а) *следы человека;*
- б) идеальные следы;
- в) *следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов;*
- г) *следы транспортных средств.*

12. По природе происхождения выделяют такие группы следов как: следы-вещества, следы-предметы и следы- ...

- а) скольжения;
- б) наслоения;
- в) отслоения;
- г) *отображения.*

13. Одной из задач криминалистической баллистики является ...

- а) *определение исправности оружия и его пригодности к стрельбе;*
- б) установление физического состояния стрелявшего;
- в) установление мотива и цели выстрела;
- г) разработка рекомендаций по применению огнестрельного оружия.

14. При выяснении механизма взрыва устанавливается:

- а) *очаг взрыва;*
- б) производственный участок, где изготавливалось взрывное устройство;
- в) установление факта взрыва;
- г) на каком транспорте прибыл к месту взрыва свидетель.

15. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- а) *установлению факта контактного взаимодействия объектов;*
- б) *установлению свойств и состояния объекта;*
- в) установлению групповой принадлежности объекта;
- г) установлению природы объекта.

16. Микрообъекты – невидимые или маловидимые невооруженным глазом объекты ...

- а) *не превышающие во всех измерениях 2 мм;*
- б) не превышающие во всех измерениях 1 мм;
- в) во всех измерениях равны свыше 2 мм но менее 4 мм;

г) во всех измерениях равны свыше 2 мм но менее 5 мм.

17. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- а) адгезии;
- б) диффузии;
- в) адсорбции;
- г) дифракции.

18. Укажите на задачу, которую невозможно решить экспертизой запаховых следов:

- а) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия;
- б) установление индивидуального запаха одного и того же лица в представленных образцах;
- в) установление принадлежности потерпевшему похищенных вещей;
- г) установление личного запаха человека в пробах воздуха с мест изъятия.

19. Задачей криминалистического исследования документов является:

- а) идентификация средств изготовления документа;
- б) идентификация личности;
- в) установление, является ли документ вещественным доказательством;
- г) установление факта контактного взаимодействия объектов.

20. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

- а) видеодокументы;
- б) письменные документы;
- в) фото-, фонодокументы;
- г) все вышеперечисленное.

21. Объектом автороведческой экспертизы будет являться:

- а) почерк;
- б) устная речь;
- в) письменная речь;
- г) подпись.

22. Судебная фоновидеоскопия изучает:

- а) закономерности формирования информации и ее отображения с помощью тех ли иных технических средств;
- б) закономерности формирования навыков видеосъемки;
- в) закономерности формирования навыков проведения оперативной видеосъемки;
- г) закономерности формирования навыков изъятия следов орудий взлома.

23. Судебно-фоноскопическим исследованием не решается вопрос...

- а) идентификация человека по голосу, записанному на фонограмме;
- б) идентификацию звукозаписывающих средств;
- в) установление давности выполнения записи;
- г) установление условий, в которых происходит звукозапись.

24. К задачам криминалистической регистрации относятся ...

- а) установление мотива совершения преступления;
- б) раскрытие неочевидных преступлений;
- в) быстрый поиск информации о подозреваемом (обвиняемом);
- г) выявление факта совершения одним и тем же лицом нескольких преступлений.

25. К формам криминалистического учета относятся ...

- а) автоматизированные банки данных (АБД);
- б) коллекции (пуль, гильз, патронов);
- в) записные книжки следователя;
- г) масштабные планы объектов.

26. Криминалистическая тактика – это ...

- а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений;

- б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;
 в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя;
 г) отрасль, исследующая структуру личности потерпевшего.

27. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия?

- а) защитник;
 б) допрашиваемый;
 в) следователь;
 г) специалист.

28. Источниками криминалистической тактики являются

- а) нормы инженерно-технических экспертиз;
 б) передовой опыт раскрытия и расследования преступлений;
 в) нормы уголовно-процессуального законодательства;
 г) положения контролируемых организаций.

29. Криминалистическая версия это ...

- а) наиболее рациональный и эффективный способ действия или линия поведения лица, производящего следственное действие;
 б) предположение следователя или суда о сущности расследуемого события, отдельных его обстоятельствах и о причинных связях между исследуемыми фактами;
 в) научно-обоснованный и апробированный следственной практикой совет, касающийся выбора и применения тактических приемов производства следственных действий;
 г) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа.

30. Основой для построения (выдвижения) версий являются ...

- а) любые фактические данные о расследуемом событии и другие сведения, причинно связанные с ним, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
 б) только фактические данные о расследуемом событии и другие сведения, причинно связанные с ним, полученные процессуальным путем;
 в) только фактические данные о расследуемом событии и другие сведения, причинно связанные с ним, полученные оперативно-розыскным путем;
 г) нет правильных ответов.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	В	Б	А	Г	А	В	В	Б	Б	Авг	Г	А	А	Аб

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	В	Г	Г	Б	В	А	А	В	Б	А	В	Бв	Б	А

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных	материал освоен полностью, без

	ответов	существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
<p>Умеет выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</p> <p>Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p>

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Как развивалась история разработки научных основ методики расследования, и какие зарубежные и российские ученые внесли вклад в этот процесс?

Дореволюционный период. Е.Ф. Буринский, книга "Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею" (1903 г.), организовал в Петербурге первую судебно-фотографическую лабораторию.

В конце 19 - начале 20 вв. в России возникла система отечественных судебно-экспертных учреждений: судебно-фотографическая лаборатория при прокуроре Петербургской судебной палаты (1892 г.), Петербургский кабинет научно-судебной экспертизы (1912 г.), аналогичные кабинеты в Москве, Киеве, Одессе (1913 -1914 гг.).

I этап (1918-1940): практическая направленность проводимых научных исследований; обобщение опыта применения методов и средств, позаимствованных из др. наук, а также разработанных криминалистами самостоятельно; переводятся труды зарубежных криминалистов.

1935-1936 гг. - первый отеч. учебник по криминалистике, содержащий разделы по уголовной технике и тактике, а также методике расследования преступлений.

1935 г. - открытие криминалистической лаборатории при московском правовом институте. Аналогичные организованы при Ленинградском, Иркутском, Казанском, Свердловском, Саратовском, Ташкентском и др. юр. институтах. Созданы как научно-технические базы для обучения, однако в них проводились также экспертные и научно-исследовательские работы.

II этап (1940-1960 гг.): закладывались методологич. основы крим-ки, разрабатывалась научн. база ее составных частей; сформулировано учение о предмете крим-ки как юр. науки о технич. средствах и тактич. приемах работы с судебными доказательствами в целях раскрытия и предотвращения преступлений, заложены основы теории криминалистич. идентификации.

Проблемы трасологии и баллистики - в трудах Б.М. Комаринца и Б.И. Шевченко. Совершенствование запечатлевающих и исследовательских методов судебн. фото, разрабатывались теория и методики криминалистич. исследования рукописных и машинописных документов. Развитие уголовной регистрация, учения о следственной версии и планировании расследования. Исследования в области тактики производства отдельных следственных действий.

В военные годы (1941-1945 гг.) обострилась проблема выявления фальшивых документов, изготавливаемых фашистскими спецслужбами для своих агентов, засылаемых в наш тыл. Востребована криминалистич. экспертиза оттисков печатей и штампов, машинописных и рукописных текстов, т.к. все документы имели такие оттиски, заполнялись от руки либо с помощью машинописи.

Разработка методик расследования воинских преступлений (дезертирство, неповиновением командиру и др.). Большое внимание к судебной баллистике, т.к. многие преступления совершались с применением огнестрел оружия, кот. стало доступным. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам осталась с тех пор одной их актуальнейших задач судебной баллистики.

1937 г. - Б.М. Комаринец, работа о дактилоскопич. регистрации на расстоянии: не передавать изображение дактилоск. узоров, что тогда было сложно и дорого, а описывать их по определенной системе – кодировать особенности папиллярных рисунков.

1948-1951 гг., созданы научно-исследовательск. криминалистич. лаборатории Минюст в Ленинграде, Ростове-на-Дону, Хабаровске, Саратове, Свердловске, Новосибирске, Минске.

В 1949 г. - учрежден ВНИИ криминалистики Прокуратуры СССР (обобщал следственн. практику, совершенствование научно-технических средств и методов борьбы с преступностью). В 1963 г. - переориентирован на изучение причин и разработку мер предупреждения преступности, в 1989 г. – на решение проблем укрепления законности и правопорядка, в 2011 г. фактически ликвидирован.

III этап (1960-е гг. - развал СССР): интенсивное формирование общ. теории отеч. крим-ки. Рост значимости крим-ки, исследование сущности предварит расследования, оперативно-розыскной, судебной и экспертной деят-сти, дальнейшей разработке средств и методов борьбы с преступностью. Крим-ка, ее частные теории и учения обогащались благодаря обращению к положениям психологии, социологии, теории вероятностей, логики, прогностики, моделирования, информатики и др.

Дальнейшее развитие учения о планировании расследования, выдвижении и проверке криминалистич. версий. Объектом изучения стала природа следственных действий, разрабатываются учения о следственных ситуациях, криминалистич. операциях, тактических комбинациях, алгоритмизации и программирования расследования.

Завершается формирование методики расследования заказных убийств, групп. преступлений несовершеннолетних, рецидивистов, иностранцев и др. Разрабатываются информац. модели преступлений, алгоритмы и программы следственной деятельности, компьютеризированные методики расследования.

2. Раскройте содержание предмета криминалистической методики расследования и ее информационных основ.

Криминалистическая методика — это система научных знаний и положений, а также разрабатываемых на их основе рекомендаций, которые основываются на изучении закономерностей криминальной деятельности.

Структура криминалистической методики включает в себя следующие положения:

Обстоятельства, которые подлежат установлению. Шаблонные следственные ситуации, которые могут возникнуть на разных этапах следствия. Разработка версий и планирование процесса расследования. Методы собирания доказательств и иной необходимой криминалистической информации. Тактические и методические характерные особенности конкретных следственных действий. Использование специальных знаний в процессе расследования.

3. Что такое типовая криминалистическая характеристика видов преступлений, и каково ее значение для разработки методики расследования?

Типовая криминалистическая характеристика вида преступления — это система научного описания криминалистически значимых признаков вида, разновидности, группы преступлений и, прежде всего, проявляющихся в особенностях таких элементов, как способ, механизм, обстановка совершения преступления, личность субъекта и его характеристика, личность потерпевшего и их взаимосвязей.

Сведения для уяснения сути криминалистической характеристики расследуемого преступления собираются с помощью использования при его расследовании средств, приемов и методов всех частей криминалистики. Типовая характеристика видов преступлений формируется в результате выявления и научного изучения любой повторяющейся криминалистически значимой информации, степени закономерности ее проявления и повторения, свойственной различным родам и видам преступлений в процессе обобщения большого массива соответствующих уголовных дел, по которым приговор вступил в законную силу.

Значение:

- расширение общих теоретических положений;
- способствует методике расследования преступлений;
- криминалистическое значение, облегчающее решение задач раскрытия и расследования преступлений;
- знания закономерных преимущественно вероятностно-статистических связей между элементами крим. характеристик разных видов преступлений позволяет сформировать типовые версии, которые, в свою очередь, являются основанием для построения версий в рамках расследований по конкретным уголовным делам;
- путем сопоставления типовой крим. характеристики с выявленной по конкретному делу криминалистически значимой информацией можно проанализировать состояние расследования, особенно на первоначальном его этапе и спрогнозировать возможности дальнейших действий по раскрытию преступления;

4. Раскройте содержание информационно-теоретических начал криминалистической методики расследования и приведите ее классификацию.

В источнике приведена следующая классификация частных криминалистических методик:

По предназначению: общая криминалистическая методика расследования преступлений как научно обоснованная теоретическая модель; групповые методики расследования преступлений, в которых разрабатываются комплексы методических рекомендаций следователям по организации и проведению расследования отдельных групп преступлений, объединённых общностью существенных признаков; частные методики расследования преступлений, содержащие криминалистические методические рекомендации

следователям по организации и осуществлению расследования отдельных видов преступлений.

По уровню конкретизации рекомендаций: одноступенчатые; многоступенчатые (более подробные).

По используемым научным знаниям: собственно криминалистические; комплексные, включающие не только криминалистические рекомендации, но и разделы из наук уголовного права, уголовного процесса, судебной медицины и психиатрии, теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научного знания.

В зависимости от полноты исследования процесса организации расследования преступлений: полные, в которых содержатся методические рекомендации по организации расследования на всех этапах работы по уголовным делам; сокращённые, частично определяющие порядок расследования какого-либо преступления.

По авторской принадлежности: официальные, разработанные должностными лицами соответствующих подразделений правоохранительных ведомств; доктринальные, разработка которых осуществляется инициативно специалистами в области криминалистики.

По форме: методические письма и разъяснения; практические и учебные пособия; учебники; диссертационные исследования; монографии; методические справочники и иные книги.

5. Каковы особенности следственных ситуаций на отдельных этапах расследования?

В источнике приведены некоторые типичные следственные ситуации:

Убийство. Следователи выясняют обстоятельства преступления, определяют подозреваемых и собирают доказательства. Грабеж. Следователи ищут свидетелей, собирают физические доказательства и анализируют место преступления. Кража. Следователи ищут следы преступника, анализируют видеозаписи и проводят допросы свидетелей. Наркотики. Следователи проводят оперативные мероприятия, обыскивают места хранения наркотиков и анализируют финансовые операции. Мошенничество. Следователи ищут доказательства обмана, анализируют финансовые операции и проводят допросы свидетелей.

Каждое расследование уникально и требует особого подхода и методов работы.

6. Из каких основных частей состоит плёночный фотоаппарат? Каково их назначение?

Плёночный (аналоговый) фотоаппарат состоит из следующих основных частей и органов управления:

Корпус со светонепроницаемой камерой. Объектив. Диафрагма. Фотографический затвор. Кнопка спуска — инициирует съёмку кадра. Видоискатель. Фокусирующее устройство. Фотоплёнка. Кассета (или иное приспособление для размещения фотоплёнки). Устройство транспортировки пленки. Фотоэкспонометр. Встроенная фотовспышка. Элементы питания камеры.

7. Каковы основные характеристики объектива?

Основными характеристиками объектива являются: фокусное расстояние, светосила, угол поля изображения и разрешающая способность. Также, фотообъективы различаются по величине действующего отверстия и глубине резко изображаемого пространства, которая зависит от фокусного расстояния и светосилы

8. В чем состоит подготовка фотоаппарата к съемке?

- 1) зарядка фотоаппарата;
- 2) установка светочувствительности;
- 3) установка выдержки;
- 4) установка диафрагмы на объективе;
- 5) определение экспозиционных параметров;
- 6) наводка на резкость;
- 7) определение глубины резкости.

9. От каких факторов зависит величина выдержки при съемке? Как она определяется?

Величина выдержки при съёмке зависит от следующих факторов:

Количество света, попадающего на матрицу. Чем дольше открыт затвор фотоаппарата, тем больше на матрицу попадёт света и тем ярче получится кадр. Передача на фото движущихся объектов. Чем быстрее движется объект в кадре, тем короче нужна выдержка, чтобы «заморозить» его движения на фото.

В автоматических режимах, сюжетных программах, режимах Р и А выдержка настраивается автоматикой фотокамеры. При этом аппарат руководствуется своими внутренними алгоритмами.

10. Каковы основные характеристики негативных материалов?

НЕГАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ - светочувствительные материалы, предназначенные для получения негативных изображений, главным образом посредством съёмки. Одно из главных фобоиаций к негативным материалам - высокая светочувствительность, позволяющая производить съёмки с малыми выдержками и при неблагоприятных условиях освещения. Для правильного воспроизведения различий яркости, а также цветовых тонов объекта негативные материалы должны обладать большой фотографической широтой и соответствующей спектральной чувствительностью. По характеру спектральной чувствительности негативные материалы бывают: несенсибилизированные, ортохроматические, изоортохроматические, панхроматические, изохроматические, изопанхроматические, инфрахроматические и ультрафиолетовые. По виду подложки различают негативные пластинки и негативные фото- и киноплёнки

11. Как пользоваться шкалой глубины резкости?

Шкала глубины резкости, обычно расположенная на объективе, позволяет узнать ближнюю и дальнюю границу резкого пространства.

Например, вы навели резкость на объект, находящийся от вас на расстоянии 5 метров. У вас установлено значение диафрагмы 11. По шкале резкости вы определяете, что резко изображенное пространство на снимке будет между 2,7 метра и 10 метрами.

Все расположенное ближе и дальше этих значений будет (без гарантии) нерезким.

12. Из каких стадий складывается процесс получения фотографического изображения? В чем заключается сущность каждой стадии?

Процесс получения фотографического изображения состоит из трёх стадий:

Экспонирование: свет, отражённый от объекта, попадает на линзу объектива и светочувствительную эмульсию (плёнку). В результате создаётся скрытое изображение. Проявление: процесс усиления скрытого изображения. За счёт химической реакции кристаллики галогенного серебра, которые были облучены светом, восстанавливаются до кристалликов металлического серебра, непрозрачных для видимого света. Фиксирование (или закрепление): из фотоэмульсии удаляются необлученные кристаллики галогенного серебра. Это делает проявленный и зафиксированный фотослой нечувствительным к дальнейшему облучению.

Для получения конечного позитивного изображения необходимо повторить три вышеописанные стадии, но уже с фотобумагой.

13. Какие существуют методы запечатлевающей съёмки?

К методам исследовательской фотографии относят:

- микрофотографию
- съёмку в невидимых лучах спектра
- съёмку в рентгеновских и гамма-лучах
- контрастирующая фотосъёмку

14. Какие съёмочные приемы и методы съёмки применяются при фотографировании места происшествия?

Приемы съёмки на месте происшествия

1. Ориентирующая съёмка (панорамный метод)
2. Обзорная съёмка (панорамный, стереоскопический, измерительный методы)

3. Узловая съемка

4. Детальная съемка (измерительный метод).

15. Какие правила панорамной съемки вы знаете?

Вот несколько правил панорамной съёмки:

Всегда используйте штатив. Он обеспечит постоянную точку съёмки и позволит собрать все снятые кадры.

Заранее продумайте композицию снимка.

Выберите интересные объекты, передний, задний и средний планы, пространство, а также отметьте в уме границы запланированной фотографии.

Снимайте кадры «внахлёт», поворачивая камеру.

Часть текущего снимка должна быть захвачена следующим кадром. Не используйте светофильтры.

Они могут затемнить изображение по краям или обесцветить его. Снимайте вертикальные кадры.

Склеивать вертикальные кадры комфортнее, чем горизонтальные. Задайте постоянные параметры экспозиции.

Все горизонтальные и вертикальные изображения должны быть сняты с постоянными параметрами экспозиции.

Обеспечьте постоянную фокусировку.

Нельзя допускать смены фокусировки на одиночных снимках.

Работайте с форматом RAW. Он обеспечит удобную компьютерную обработку изображений для склеивания их в панораму.

16. Какие правила опознавательной (сигнальной) съемки вам известны?

Правила опознавательной фотосъемки:

- Фотографии должны быть сделаны в наилучшем качестве и с разных ракурсов;
- Необходимо учитывать освещение, чтобы на фотографиях были ясно видны детали;
- Фотографии должны быть четкими и сделаны в разном масштабе;
- Необходимо зафиксировать дату и время съемки, а также место происшествия;

Важным моментом является демонстрация фотографий свидетелям и очевидцам для выявления возможных подозреваемых

17. Каковы правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения?

Неопознанный труп рекомендуется фотографировать в четырех ракурсах — общий вид лица, правый и левый профили при 3/4 поворота головы. Отдельно фотографируются ушные раковины, а также особые приметы на всех частях тела. Труп фотографируется в полный рост в одежде. Для придания трупу прижизненного образа в отдельных случаях возможен туалет трупа, который осуществляется судебно-медицинским экспертом. При фотографировании лицо должно быть открыто, головной убор, очки сняты, волосы не должны закрывать лоб и ушные раковины. В ситуациях, когда опознание трупа предполагается производить по портретному изображению, не лишним будет дополнительный ростовой фотоснимок, а также с 3/4 поворота головы, в головном уборе и очках, если они носились данным лицом при жизни.

Особые правила опознавательной фотосъемки разработаны для уголовной регистрации преступников и неопознанных трупов. Так, их поясные снимки принято делать в 1/7 натуральной величины по правилам масштабного фотографирования. Освещение при стационарной, проводимой в помещении фотосъемке должно быть двусторонним. При этом основной источник света должен размещаться над фотоаппаратом, а дополнительные — справа и слева от него. Фотографируемый субъект должен находиться на стуле со спинкой. В полевых условиях положение снимаемого лица или трупа и их освещение выбираются в соответствии со сложившейся ситуацией.

Фотосъемка трупов на месте происшествия. Обычно она осуществляется способами ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. При использовании ориентирующей фотосъемки труп фотографируется с обязательным охватом окружающей его обстановки. В ситуациях, когда обнаруженный труп был замаскирован (мусором, ветками деревьев и проч.), фотографирование ориентирующим способом осуществляется первоначально, причем труп обязательно фиксируют в том виде, в каком он был первоначально обнаружен. Затем труп фотографируют после удаления маскировки. Количество фотоснимков и их ракурсы определяются в соответствии с особенностями окружающей обстановки. Обязательным требованием является фотографирование трупа методом обзорной фотосъемки с ограниченным охватом окружающей его обстановки

Важным тактическим требованием является фотографирование трупа в обстоятельствах первоначального обнаружения (замерзший, с пятнами крови и грязи и т. п.), а затем в обычных обстоятельствах в морге (после оттаивания, чистого и т. п.). Трупы, обнаруженные в подвешенном или сидячем положении, фотографируют со всех сторон, обзорным способом, а затем в морге. Обзорная фотосъемка со стороны ног и головы допускается в случаях, когда условия не позволяют использовать иные точки съемки. Это же правило относится к фотографированию трупа сверху.

18. В каких случаях при фотографировании применяются удлинительные кольца? Как пользоваться ими при фотосъемке?

Удлинительные кольца — это полый цилиндр, который позволяет зафиксировать объектив дальше от матрицы, чем обычно.

Чаще всего их используют в макросъемке, чтобы увеличить свои возможности. Также их применяют в портретной съемке, чтобы снимать фрагменты лица без покупки отдельного макрообъектива.

Если у удлинительных колец есть электрические контакты, то они транслируют электрические сигналы через себя. Это позволяет фокусироваться на открытой диафрагме, как и в обычном случае, закрывать её только в момент съемки.

19. В чем состоит сущность рефлексного способа получения фотокопий? Какова техника получения фотоизображений рефлексным способом?

Рефлексная фотопечать представляет собой метод получения копий с непрозрачных оригиналов контактным способом. Это весьма оперативный способ размножения документов, выполненных карандашом, тушью, чернилами, типографской краской. Ее принцип основан на использовании специальных рефлексных фотобумаг, по своим свойствам отличающихся от обычных. Они имеют более тонкую подложку, равномерно пропускающую свет, очень высокий контраст и низкую светочувствительность.

Отечественная промышленность выпускает следующие виды рефлексных фотобумаг: прямую, «полиграфическую» и обращаемую. Первая предназначена для копирования различной документации, имеет защитный слой и высокий контраст. Рефлексные «полиграфические» фотобумаги применяются для изготовления оф-сетных печатных форм на алюминиевой фольге, лишены защитного слоя, менее светочувствительны и более контрастны, чем рефлексные. Рефлексные обращаемые фотобумаги позволяют получать позитивные копии без промежуточного негатива. Рефлексные фотобумаги выпускают в виде рулонов шириной 330, 600, 900 и 1200 мм, а также форматом 13x18 см, 18x24 см, 24x30 см, 30x40 см. Фотографические свойства отечественных рефлексных фотобумаг сведены в табл.

20. Какие существуют методы исследовательской съемки?

К методам исследовательской фотографии относятся: микрофото - скопический; контрастирующий; цвет различительный; спектральный; фотосъемка в невидимых лучах спектра (ультрафиолетовых, инфракрасных, рентгеновских).

Исследовательская фотография как часть экспертной деятельности предназначена не столько для фиксации, сколько для получения новой информации при помощи работы со светом.

21. Каковы правила технического и процессуального оформления фотоснимков, диапозитивов и диафильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложения?

Уголовно-процессуальный закон предусматривает при производстве следственных действий применение фотографирования, видеосъемки и звукозаписи, а также иных научно-технических средств для обнаружения, фиксации и использования доказательств.

Результаты криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи могут быть в полной мере использованы в процессе расследования лишь при надлежащем процессуально-криминалистическом их оформлении (ст. 166 УПК РФ).

Фотоснимки, аудио- и видеозапись, сделанные при производстве следственных действий и криминалистической экспертизы, включаются в материалы дела и имеют доказательственное значение.

Процессуальное и техническое оформление складывается из двух этапов.

1. Оформление факта применения научно-технических средств в протоколе следственного действия. Описываются ход и результаты следственного действия, фиксируются обстоятельства, обнаруженные при его производстве и имеющие значение для дела. Должно быть указано, что лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении научно-технических средств. В протоколе обязательно указываются: наименование применявшихся средств, их назначение, условия и порядок использования; объекты, к которым они применялись; полученные результаты.

2. Оформление результатов факта применения научно-технических средств. Все материалы применения фотосъемки, видео- и звукозаписи приобщаются к протоколу следственного действия.

Приобщаемые к протоколу фотоснимки оформляются в виде фототаблиц. Под каждым снимком дается необходимая пояснительная подпись. Каждый фотоснимок скрепляется печатью экспертного учреждения.

Если снимки с листом бумаги составляют единое целое и фототаблица изготовлена с помощью программного обеспечения, то печати на снимке не ставятся.

Фототаблицы как приложения к протоколу подшиваются в уголовные дела вместе с протоколом следственного действия.

Видео-, аудиокассеты упаковываются в пакет, опечатываются и приобщаются к материалам уголовного дела. После окончания видеозаписи (аудиозаписи) осуществляется их просмотр с участием понятых, присутствующих при производстве и съемке следственного действия, о чем составляется особый протокол.

Видео- и звукозаписи, фотоснимки, полученные с нарушением требований закона, теряют силу источников доказательств.

22. В каких случаях при расследовании преступлений применяются киносъемка и видеозапись?

Чаще всего указанные виды съемки и видеозаписи применяются при производстве следственных действий. При этом киносъемка и видеозапись обычно применяются в тех случаях, когда необходимо зафиксировать сложную и разнообразную обстановку исследуемого события, показать взаимосвязь ее отдельных предметов и следов, а также для запечатления какого-либо следственного действия полностью.

23. Какие методы и приемы киносъемки и видеозаписи используются для фиксации хода и результатов следственных действий?

В источнике удалось найти следующие применения киносъемки в криминалистике:

Видеозапись места преступления. Позволяет сохранить визуальную информацию о месте происшествия, включая расположение объектов, следы преступления и другие важные детали.

Фиксация действий и поведения. Может быть полезна для выявления противоречий в показаниях, а также для анализа эмоционального состояния и реакций на происходящее.

Документирование следственных действий. Позволяет сохранить доказательства и обеспечить прозрачность и объективность в ходе расследования.

Анализ и экспертиза. Видеозаписи, полученные с места преступления, могут быть использованы для анализа и экспертизы специалистами.

24. Как процессуально оформляются применение киносъемки и видеозаписи в ходе следственного действия и использования кинофильма и видеофильма?

Согласно ч. 2 ст. 166 УПК РФ, при производстве следственного действия могут применяться стенографирование, фотографирование, киносъемка, аудио- и видеозапись.

Отснятые видеофильмы не подлежат монтажу, ретушированию, удалению некачественных участков съемки и т.п. Во время видеозаписи должны быть использованы специальные познания и операторские приемы, позволяющие правильно устанавливать размеры, объемы зафиксированных объектов, их цветовое соотношение, звуковые модуляции голоса и т.д.

Все участники следственного действия должны быть предупреждены о проведении видеосъемки, а данный факт должен быть зафиксирован.

25. Назовите устройство и принцип действия цифрового фотоаппарата.

Устройство цифрового фотоаппарата:

Корпус (body) — состоит из пластика или сплава магния, не пропускает свет. Байонет — к нему прикрепляют объективы.

Объектив — состоит из системы линз, с помощью него изображение объектов съёмки проецируется на матрицу.

Диафрагма — перегородка, которая находится внутри объектива, имеет вид лепестков, диаметр отверстия можно регулировать.

Зеркало — направляет изображение, которое создаёт объектив, к фокусирующему экрану, а затем через пентапризму в видоискатель.

Экран фокусировки — матовая пластина, с помощью которой фотограф видит изображение через видоискатель. Пентапризма — переворачивает изображение.

Видоискатель — «глазок», через который фотограф видит будущий снимок.

Сенсор — электронная матрица, которая, чувствуя свет, заменяет в устройстве зеркального фотоаппарата плёнку.

Процессор — считывает и обрабатывает изображения, возникающие на матрице.

Карта памяти — хранит фотографии.

Затвор — механические шторки, которые находятся между сенсором и зеркалом фотокамеры. В момент съёмки они временно открываются таким образом, чтобы свет попал на матрицу.

Аккумулятор — обеспечивает питание камеры и всех её элементов.

Штативное гнездо — разъём для штатива. «Горячий башмак» — к нему подключается внешняя вспышка.

Дисплей — для просмотра фотографий, а также для настройки необходимых параметров съёмки.

Управление — различные кнопки, колёсики и диски для управления и настройки фотокамеры.

26. Что называется криминалистической регистрацией? Каково её значение для раскрытия и расследования преступлений?

криминалистическая регистрация - это совокупность различных видов учета определенных, попавших в сферу уголовного процесса или оперативной деятельности ОВД объектов, осуществляемых путем фиксации и сосредоточения характеризующих эти объекты данных.

Целью криминалистической регистрации является информационное криминалистическое обеспечение процесса раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

27. В каких формах реализуются основные виды регистрации?

Регистрация может осуществляться одним из трех способов (в трех формах):

— записью в бумажной регистрационно-контрольной карточке (карточная форма регистрации);

— записью о документе в бумажном журнале (журнальная форма регистрации);

— внесением информации о документе в систему автоматизации делопроизводства и электронного документооборота (автоматизированная форма регистрации)

28. Что такое геномная регистрация?

Применение геномной регистрации

Геномная регистрация — это учет, хранение и использование биологического материала граждан РФ, а также иностранцев и лиц без гражданства, проживающих на территории страны. Под биологическим материалом понимается содержащие геномную информацию ткани и выделения человека: фрагменты его ДНК.

Закон о геномной регистрации

Закон о государственной геномной регистрации был принят Госдумой в 2008 году, и уже тогда вызвал много споров среди правозащитников. В нем закреплено, что геномная регистрация заключается в получении, хранении и использовании уполномоченными правоохранительными органами биологического материала гражданина с содержащейся в нем информации о его ДНК (биометрии).

29. Для каких целей и где создаются пулегильзотеки и следотеки, какие объекты в них помещают?

Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки предназначены для оперативного обеспечения процессов выявления, раскрытия и расследования преступлений и сосредоточены в экспертно-криминалистических подразделениях (ЭКП), МВД, ГУВД и УВД (региональный уровень) и в экспертно-криминалистическом центре (ЭКЦ) МВД РФ (федеральный уровень).

Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки подразделяются на следующие виды:

- дактилоскопический учет (следотека и дактилокартотека);

- коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступления (пулегильзотеки);

- картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг;

- картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом;

- фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.

- коллекция поддельных рецептов для получения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и образцов почерка лиц, занимающихся их подделкой.

- коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия (пулегильзотеки) изъятых с мест совершения преступлений и утраченного (похищенного) оружия, ведутся экспертно-криминалистическим центром МВД России и экспертно-криминалистическими

подразделениями (ЭКП) региональных органов внутренних дел (МВД республик, ГУВД и УВД краев и областей) - централизованно-местный учет

30. Каковы правила применения тактических действий.

Тактические приёмы подготовки, производства, фиксации и оценки результатов следственного действия составляют в своей совокупности его тактику.

Структура тактики следственного действия включает следующие стадии:

Подготовка к проведению следственного действия. На данной стадии определяются задачи предстоящего следственного действия, момент его проведения, круг участников, применение технико-криминалистических средств, уточнение формы и пределов использования оперативных возможностей, помощи специалистов.

Производство следственного действия. На данной стадии реализуются намеченный план и решаются поставленные задачи.

Фиксация хода и результатов следственного действия. Эта стадия призвана обеспечить максимально полное и верное отражение его хода и достигнутых результатов.

Оценка полученных результатов, определение их значимости для расследования. На этой стадии выявляются ошибки, допущенные при проведении следственного действия, оцениваются их возможные результаты, решается вопрос о целесообразности повторного проведения данного действия.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
Владеет методами и способами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм;
Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Типовые практические задачи для подготовки к экзамену

Задача 1. Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе "Белая лошадь", предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе? В каких целях и при каких условиях оно может производиться? Является ли заявление, сделанное Босоноговым при допросе о принадлежности кепки, опознанием? Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

Ответ: Предъявление для опознания вещей обычно имеет место в случаях, когда есть основания полагать, что они находятся в той или иной связи с событием преступления и известны свидетелям, потерпевшему, подозреваемому или обвиняемому. Такие вещи могут быть обнаружены при осмотре места происшествия, обыске, выемке. При опознании вещей обычно предъявляется предмет, который опознающему хорошо знаком, а нередко является его собственностью, вследствие чего опознание вещей значительно меньше вызывает трудностей, чем опознание людей.

В настоящем случае, описываемом в условии задачи, следователь произвел следственное действие - опознание вещи. Это действие он произвел для того, что данное вещественное доказательство приобщить к уголовному делу, возбужденному по признакам

состава преступления предусмотренного ст. 213 УК РФ, в последующем это будет являться доказательством того, что гр. Турчин Петр находился во время совершения преступления на рассматриваемом позже участке местности. Также в данной ситуации необходимо было в ходе предварительного допроса у свидетеля Богоносца установить: видел ли он какой-либо головной убор на голове гр. Турчина Петра, если да, то может ли он описать его подробно. Только после указания в протоколе допроса конкретных данных: форму, цвет, размер, наличия каких-либо дефектов, целесообразно было предъявлять кепку свидетелю Богоносцу для опознания.

Задача 2.

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?

2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?

3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

Ответ:

1. Несмотря на то, что шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей, женщина не была задушена, т.к. странгуляционной борозды не было. Так как трупные пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз, можно сделать вывод о том, что женщина была убитой в другом месте, а затем труп был перенесен. Вышеуказанные обстоятельства позволяют сделать вывод о том, что женщина была убитой не в том месте, где был обнаружен ее труп.

2. Следователь должен предпринять следственные действия, направленные на поиск места, где было совершено убийство. В этом может помочь экспертиза листьев, которые прилипли к туфлям и подолу платья, а также экспертиза глины, которой были испачканы туфли погибшей.

3. Следователь должен составить протокол осмотра места происшествия.

Задача 3 В следственное управление следственного комитета г. К. поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины Волковой.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз. Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, Плетнева показала, что вечером Волкова была у нее в гостях. Когда Волкова пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался С., работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и С. ушел. Волкова и Плетнева пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. С. на допросе заявил, что в день убийства Волковой он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. Плетневу и Волкову он не встречал.

Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования? Какие обстоятельства по делу необходимо установить?

Ответ: Необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу трупа.

Судебно-медицинская экспертиза решает вопросы о причине и времени наступления смерти; отнесении повреждения на теле трупа к прижизненным или посмертным; последовательности их нанесения; орудиях преступления; положении потерпевшего в момент нанесения ему повреждений и пр.

2. При допросе свидетелей, которые устанавливаются непосредственно на месте происшествия, следует выяснить обстоятельства совершения убийства и все происшедшее потом на месте убийства: кем и при каких обстоятельствах был обнаружен труп; изменялась ли поза трупа, перемещали ли его.

Задача 4. При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.

Ответ:

1. Подготовительный этап расследования.

1.1. Принять устное или письменное заявление от потерпевшей в соответствии с нормами уголовно-процессуального закона.

1.2. Получить объяснения от потерпевшей относительно существенных обстоятельств и деталей события. В допустимых пределах (без обнажения тела) осмотреть следы насилия и убедиться в их наличии, сделав предварительные выводы об их характере, происхождении, о степени тяжести телесных повреждений. Принять меры к оказанию медицинской помощи.

1.3. Если есть основание для немедленного возбуждения уголовного дела и производства предварительного расследования, то сделать это, выполняя рекомендации п. 1.6.1 и дальнейших пунктов.

1.4. Если объяснения потерпевшей требуют дополнительной проверки, то сделать необходимые запросы, истребовать материалы, получить объяснения от информированных лиц. Дать поручения произвести оперативно-розыскные мероприятия и т.п. для проверки обстоятельств события, установления личности и местонахождения заподозренного лица.

1.5. Если проверка заявления и объяснений потерпевшей приведет к выводу об отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела, то вынести постановление об отказе в возбуждении дела.

1.6. Если проверка заявления и объяснений потерпевшей не приведет к однозначному выводу о наличии или отсутствии основания для возбуждения дела, то продолжить проверку общих версий о событии («изнасилование», «оговор», «инсценировка»), используя наряду с не процессуальными действиями те следственные действия, которые разрешены уголовно-процессуальным законом на стадии возбуждения дела.

1.6.1. Медицинское освидетельствование потерпевшей с целью изучения повреждений на ее теле и других последствий события.

1.6.2. Осмотр ее одежды и белья.

1.6.3. Следственный осмотр места происшествия с целью изучения и фиксации следов и других вещественных доказательств события.

В данном случае целесообразнее было бы ставить вопрос о проведении судебно-медицинской экспертизы потерпевшей. Данное следственное действие может проводиться только после возбуждения уголовного дела.

1.7. Оценка полученной криминалистической информации. Если нет основания к вынесению постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, то возбудить дело и приступить к расследованию.

2. Первоначальный этап расследования.

2.1. Если нет срочной необходимости в допросе потерпевшей¹ и есть сведения о подозреваемом, то основное внимание уделить следственным действиям с подозреваемым (они производятся практически одновременно).

2.1.1. Задержать подозреваемого.

2.1.2. Произвести личный обыск задержанного.

Задача 5. Несовершеннолетний, подозреваемый в совершении преступления, на допросе ведет себя замкнуто, скрывает активных соучастников преступления, берет всю вину на себя.

Какую тактику допроса должен предпринять следователь в данной ситуации?

Ответ: Необходимо, в первую очередь, принять меры к установлению психологического контакта с ним. Использовать тактические приемы для установления психологического контакта. Подросток с первого дня должен чувствовать, что следователь видит в нем равноправного человека, ищет черты взрослого, относится к нему как к личности с правом на определенную самостоятельность. При выраженной реакции эмансипации необходимо избегать директивного тона. Определить тип акцентуации, которая присуща данному подростку и установить, какая из подростковых реакций доминирует, оказывая влияние на поведение подростка, в том числе и на следствие.

Для диагностики таких качеств следователю необходимо обращаться к помощи специалиста в области подростковой психологии и (или) психиатрии. Учитывая быструю утомляемость ребенка, его неспособность долгое время сосредоточивается на одном и том же объекте, следователь не должен затягивать допрос. Если допрос все же оказывается продолжительным, то целесообразно устраивать специальные перерывы, во время которых малолетним следует предоставить возможность отвлечься, отдохнуть за игрой, успокоиться. Выбор места допроса.

Детей младшего возраста целесообразно допрашивать в привычной для них обстановке: в школе, детском учреждении, иногда у них дома. Наоборот, на несовершеннолетних в возрасте 15–17 лет официальная обстановка места допроса оказывает положительное влияние: проникаясь чувством ответственности, они скорее скажут правду. Перед допросом следователь оглашает постановление о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. После этого подростку в доступной форме необходимо разъяснить сущность предъявленного обвинения, обоснованность квалификации, содержание процессуальных норм, упомянутых в постановлении, его права как обвиняемого, значение смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. В соответствии с УПК следователь в начале допроса выясняет, признает ли обвиняемый себя виновным в предъявленном обвинении.

Отрицательный ответ сразу фиксировать нецелесообразно, так как в ходе допроса подросток может изменить свою позицию под влиянием доказательств. Если подросток признает свою вину, допрос все равно должен быть проведен детально, без спешки, обстоятельно. Тактическими приемами такого допроса является максимальная детализация обстоятельств преступления и роли каждого из участников. Для этого должны быть выявлены обстоятельства, предшествовавшие преступлению, действия каждого из участников, их взаимоотношения, когда и как возник преступный умысел, кто был его инициатором.

Если подросток, признавая свою вину, путается в деталях, то необходимо особо разобраться в том, происходит ли это в силу его психофизиологических свойств (эмоциональное возбуждение, отсталость в развитии и др.) или он сообщает сведения, известные ему из других источников. Для разоблачения ложности показаний обвиняемого могут быть использованы следующие тактические приемы: 1) детализация показаний; 2) повторные допросы об одних и тех же фактах; 3) использование противоречий в показаниях, 4) использование доказательств, а также данных, полученных оперативно-розыскным путем.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)