

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.08 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Султанов Э.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

- формирование у обучающихся гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;

- формирование целостной системы знаний о «Право интеллектуальной собственности» и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;

- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» изучается в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения, в 10 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
-----------------------------------	--	---

<p>ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК1.1. Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать: систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности; Уметь: анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применения норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений; Владеть: навыками выбирать оптимальные способы защиты гражданских прав в зависимости от характера нарушения.</p>
<p>ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>Знать: правила правоприменения в области права интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права интеллектуальной собственности;</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы права интеллектуальной собственности;
- виды и специфику объектов интеллектуальной собственности;
- основные источники права интеллектуальной собственности.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки права интеллектуальной собственности;
- правильно применять основные понятия и термины права интеллектуальной собственности;
- определять и анализировать материальные нормы права интеллектуальной собственности при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки права интеллектуальной собственности;
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе интеллектуальной деятельности субъектов интеллектуальной деятельности;
- навыками обобщения и анализа правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.

- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами законодательства, регулирующего интеллектуальную деятельность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64.3	64.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	58	58
Лекции	22	22
Лабораторные	-	
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	61.7	61.7
Контроль	18	18
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60.3	60.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	16	16
Лабораторные	-	
Практические занятия	38	38
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	56.7	56.7
Контроль	27	27
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20.3	20.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	10	10
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	114.7	114.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	<p>Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использования ее результатов.</p> <p>Понятия и теории интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Международная система интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, ВОИС). Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Евросоюз, Совет Европы, Содружество независимых государств).</p> <p>Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Юридическая оценка фактам и обстоятельствам объективной реальности в сфере права интеллектуальной собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения</p>	ПК- 1

	правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	<p>Авторское право как правовой институт. Понятие и предмет авторского права. Принципы авторского права. Система. Источники авторского права. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. Судебная практика и ее значение.</p> <p>Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права. Соавторство. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.</p> <p>Понятие и признаки объектов авторского права. Основания возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права. Самостоятельные и несамостоятельные произведения. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Применения международного законодательства РФ.</p>	ПК- 1 ПК-3
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	<p>Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав.</p> <p>Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору.</p>	ПК- 1 ПК-3
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	<p>Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объектах смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора произведений науки, литературы или искусства.</p> <p>Защита авторских и смежных с ними прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.</p> <p>Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	ПК- 1 ПК-3
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты	<p>Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права.</p>	ПК- 1 ПК-3

патентного права	<p>Международная правовая охрана патентных прав (конвенционный и институциональный механизмы). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Патентные поверенные.</p> <p>Понятие и виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.</p>	
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей	<p>Понятие и виды патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Срок действия исключительных прав. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Обязанности патентообладателя. Прекращение действие патента.</p> <p>Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия.</p> <p>Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.</p>	ПК- 1 ПК-3
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	<p>Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности.</p> <p>Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Условия охраноспособности селекционного достижения. Сорт и его охраняемые категории. Порода и ее охраняемые категории. Селекционное достижение, созданное,</p>	ПК- 1 ПК-3

	<p>выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.</p> <p>Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Форма и содержание лицензионного договора и договору отчуждения патента. Получение патента на селекционное достижение. Заявка на выдачу патента. Приоритет селекционного достижения. Патент. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.</p> <p>Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию.</p>	
<p>Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).</p>	<p>Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначения товаров. Государственная регистрация товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.</p> <p>Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии. Отчуждение права на технологию.</p>	<p>ПК- 1 ПК-3</p>

--	--	--

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	2	-	4	7
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	2	-	4	7
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	2		4	8
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2		4	8
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	2		4	8
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей	4		6	8
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	4		6	8
Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).	4		4	7.7
Итого (часов)	22	-	36	61.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	2	-	4	7
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	2	-	4	7
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	2		4	7
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2		4	7
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	2		6	7
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав	2		6	7

авторов и патентообладателей				
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	2		6	7
Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).	2		4	7.7
Итого (часов)	16	-	38	56.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	0,5	-	1	14
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	0,5	-	1	14
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	0,5		1	14
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	0,5		1	14
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	0,5		1	14
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей	0,5		2	15
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	0,5		2	15
Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).	0,5		1	14.7
Итого (часов)	4	-	10	114.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по

индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71041.html>— IPR SMART, по паролю

2. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81120.html>— IPR SMART, по паролю

3. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1420-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81120.html>— IPR SMART, по паролю

4. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1327-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72391.html>— IPR SMART, по паролю

5. Скворцов, С. В. Право интеллектуальной собственности : практикум для студентов направлений 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 27.06.01 «Управление в технических системах» / С. В. Скворцов, А. Н. Савельева. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-9795-1890-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106112.html>— IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1350-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72392.html>— IPR SMART, по паролю

2. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 227 с. — ISBN 978-5-7782-1669-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/44823.html>— IPR SMART, по паролю

3. Резепова, В. Е. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Е. Резепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/1463.html>— IPR SMART, по паролю

4. Голованов, Н. М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9227-0695-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/74343.html>— IPR SMART, по паролю

5. Гришина, Е. Ю. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ю. Гришина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2006. — 120 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/1476.html>— IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru

16. Электронно-библиотечная система IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) сру Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются

результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК1.1. Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства).

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности; Знает правила правоприменения в области права интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

Вопросы для устного опроса

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
3. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.
4. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
5. Правовая основа гражданского оборота интеллектуальной собственности.
6. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
7. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
8. Основные институты права интеллектуальной собственности.
9. Институт патентного права и его особенности.
10. Институт авторского права. Принципы института авторского права.
11. Институт смежного права и его особенности.
12. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
13. Структура авторского договора.
14. Классификация авторских договоров.
15. Объекты авторского права, понятие, признаки, виды.
16. Способы создания произведений. Имущественные права на служебные произведения.
17. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
18. Передача исключительных авторских прав.
19. Авторский договор о передаче неисключительных прав.
20. Авторский договор заказа.
21. Существенные условия авторского договора.
22. Содержание авторского договора.
23. Наследование авторских прав.
24. Личные неимущественные права автора.
25. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
26. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.

-
27. Авторское вознаграждение, размер, порядок выплаты.
 28. Меры по защите авторских прав.
 29. Срок действия авторского права.
 30. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
 31. Смежные права и их правовая охрана.
 32. Понятие товарного знака. Способы правовой защиты товарного знака.
 33. Географические указания и названия мест происхождения. Понятие и правовая защита в РФ и зарубежных странах.
 34. Объекты патентного права.
 35. Изобретения. Понятие. Объекты изобретения.
 36. Формула изобретения как носитель правовой информации.
 37. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
 38. Исключительные имущественные права на объекты промышленной собственности.
 39. Передача прав на использование изобретения.
 40. Субъекты патентного права. Срок действия патентов в РФ и зарубежных странах.
 41. Правовой статус патентных поверенных.
 42. Виды систем выдачи патентов на изобретение. Международная заявка на изобретение.
 43. Промышленные образцы и их правовая охрана.
 44. Полезные модели и их правовая охрана.
 45. Договор переуступки.
 46. Лицензионный договор. Понятие принудительной лицензии.
 47. Право на авторское вознаграждение за создание объекта патентного права. Виды вознаграждений.
 48. Правовая защита новых сортов растений и пород скота.
 49. Основные характеристики новых сортов растений и пород скота.
 50. Права владельца новых сортов растений и пород скота и их минимальная продолжительность.
 51. Понятие недобросовестной конкуренции.
 52. Субъекты и объекты недобросовестной конкуренции.
 53. Соотношение законодательства о недобросовестной конкуренции и антимонопольного законодательства.
 54. Акты недобросовестной конкуренции.
 55. Секреты производства (ноу-хау) и коммерческая тайна.
 56. Понятие открытия и его правовая охрана.
 57. Национальные и международные организации как система правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
 58. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Договоры по системам международной регистрации, административные функции которых выполняет ВОИС.
 59. РОСПАТЕНТ и Патентная палата РФ как институты охраны интеллектуальной собственности в России.
 60. Интеллектуальная собственность как неотъемлемая часть инновационной экономики.
 61. Осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
 62. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности

1. Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.

2. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.

3. Понятие и теории интеллектуальной собственности.

4. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).

Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав

1. Понятие смежных прав. Объекты смежных прав.

2. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав.

3. Защита авторских и смежных с ними прав.

4. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем

1. Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности.

2. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности.

3. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Тестовые задания.

1. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:

- A. Подотрасль гражданского права;
- B. Раздел гражданского права;
- C. Третья часть ГК РФ;
- D. Совокупность норм конституционного права РФ.

2. Согласно ГК РФ авторами могут быть:

- A. Только физические лица;
- B. Только граждане РФ;
- C. Только граждане стран-участниц Бернской конвенции;
- D. Только юридические лица, по заданию которых работают авторы.

3. Согласно ГК РФ не являются объектами авторского права:

- A. Тексты законодательного, административного и судебного характера;
- B. Денежные знаки и иные государственные символы и знаки;
- C. Произведения народного творчества;
- D. Идеи, открытия, факты.

4. Согласно ГК РФ субъектами смежных прав являются:

- A. Исполнитель произведения;
- B. Режиссер-постановщик спектакля и дирижер;
- C. Главный редактор СМИ;
- D. Работники государственных музеев.

5. Обнародование произведения – это действие, которое заключается в следующем:

- A. Подача заявления о регистрации произведения в уполномоченный орган;
B. Подписание акта сдачи-приемки произведения Заказчику;
C. Передача в типографию заказа на тиражирование произведения;
D. *Публичное исполнение произведения для публики.*
6. Использованием программы для ЭВМ является:
A. Передача средствами массовой информации о выпущенной в свет программе для ЭВМ;
B. *Запись программы для ЭВМ в память ЭВМ;*
C. Распространение программы для ЭВМ путем продажи;
D. Прокат программы для ЭВМ.
7. Права на изобретение охраняются законом при условии:
A. *Подачи заявки на регистрацию изобретения;*
B. Согласия работодателя на регистрацию изобретения;
C. Наличия экспертного заключения о мировой новизне изобретения;
D. Наличия патента на изобретение, выданное Патентным ведомством.
8. Автором изобретения признается:
A. Автор, а также лица, оказавшие автору техническую помощь;
B. Организация, сотрудники которой создали изобретение;
C. *Физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;*
D. Заказчик, по заказу которого создано изобретение.
9. *Патентообладателем изобретения может быть:*
A. *Только автор;*
B. *Только работодатель;*
C. Только заказчик;
D. Любое лицо.
10. Согласно ГК РФ товарным знаком является:
A. *Обозначение, способное отличать товары и услуги одних лиц от однородных товаров других лиц;*
B. Фирменное наименование юридического лица;
C. Любые наклейки, оформленные типографским способом;
D. Идентификационные марки, выдаваемые торговыми инспекциями.
11. Какой международный акт является основополагающим по смежному праву?
A. Бернская конвенция
B. Парижская конвенция
C. *Римская конвенция*
D. Брюссельская конвенция
12. Где перечислены только объекты смежного права?
A. Литературное произведение, фонограмма, программа для ЭВМ
B. Художественное произведение, исполнение, база данных для ЭВМ
C. Посмертное произведение, передается вещательной организации, база данных
D. *Фонограмма, исполнение, база данных для ЭВМ*
13. В чем заключается особенность смежных прав по сравнению с авторскими?
A. *Возникают автоматически в момент создания объекта*
B. Возникают с момента регистрации объекта
C. Возникают в момент обнародования
D. Возникают в момент закрепления на материальном носителе
14. Какие принципы заложены в смежном праве?
A. *Национального режима*
B. *Принцип территориальности*
C. Принцип автоматической защиты

Д. Принцип равенства всех стран

15. Какие права не являются смежными неимущественными?

А. Право на имя

В. Право на неприкосновенность произведения

С. Право на охрану личного достоинства

Д. Право на обнародование

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	A	B	A	D	B	A	C	AB	A	C	D	A	AB	AB

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применения норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений; Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Каков срок действия исключительного права на изобретение?

Срок действия исключительного права на изобретение и полезную модель установлен пунктом 1 статьи 1363 ГК РФ и составляет: двадцать лет - для изобретений; десять лет - для полезных моделей.

Указанный срок исчисляется со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ.

2. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?

Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение, определяется формулой изобретения.

Формула изобретения - логическое определение изобретения совокупностью всех его существенных признаков. Описание и чертежи служат только для толкования формулы изобретения.

3. Какие сведения включаются в уровень техники при проверке новизны изобретения?

При установлении новизны изобретения в уровень техники включают источники патентной информации, а также любые научно-технические публикации, в том числе реферативные журналы и периодические издания, справочные материалы и монографии

4. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями в смысле положений части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации?

Под изобретениями понимается техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению (п. 1 ст. 1350 ГК РФ).

5. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в Роспатент?

Заявка на изобретение подается заявителем или его представителем.

Заявитель – лицо, испрашивающее выдачу патента на свое имя, (автор изобретения (полезной модели), коллектив авторов или его (их) правопреемник (п. 1,2 статьи 1357 ГК РФ).

Представитель заявителя - патентный поверенный или иной представитель, действующий на основании доверенности, оформленной в соответствии с требованиями статьи 1851 ГК РФ

6. На каком языке представляются в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности документы заявки на выдачу патента на изобретение?

ГК РФ Статья 1374. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец

1. Заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец подается в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с настоящим Кодексом (заявителем).

2. Заявление о выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец представляется на русском языке. Прочие документы заявки представляются на русском или другом языке. Если документы заявки представлены на другом языке, к заявке прилагается их перевод на русский язык.

7. Каков состав документов, достаточный для установления даты подачи заявки на изобретение?

ГК РФ Статья 1375. Заявка на выдачу патента на изобретение

Заявка на изобретение должна содержать:

1) заявление о выдаче патента с указанием автора изобретения и заявителя - лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них;

2) описание изобретения, раскрывающее его сущность с полнотой, достаточной для осуществления изобретения специалистом в данной области техники;

3) формулу изобретения, ясно выражающую его сущность и полностью основанную на его описании;

4) чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения, в том числе по желанию заявителя его трехмерную модель в электронной форме;

5) реферат.

7. Что проверяется на стадии формальной экспертизы заявки на изобретение?

Так, когда направляется заявка на патент, проводят два вида экспертизы заявки на изобретение – формальную экспертизу и экспертизу по существу.

Формальная экспертиза проверяет изобретение на соответствие требованиям единства, а также – приложены ли к заявке на патент все необходимые документы.

Экспертиза по существу исследует все детали заявки, в том числ

8. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на изобретение, созданное при выполнении работ по государственному контракту для государственных нужд?

Государственным или муниципальным контрактом может быть предусмотрено, что право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец принадлежат совместно исполнителю и Российской Федерации, исполнителю и субъекту Российской Федерации или исполнителю и муниципальному образованию, за исключением случаев, установленных абзацем первым пункта 3 и пунктом 4 статьи 12401 настоящего Кодекса.

9. Кто признается автором полезной модели?

Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности. Лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, считается автором изобретения, полезной модели или промышленного образца, если не доказано иное.

10. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на полезную модель, созданную работником при выполнении работ по государственному контракту для федеральных государственных нужд?

работодателю

Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные работником (автором) в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя (служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец), принадлежит работодателю, если договором между ним и работником (автором) не предусмотрено иное.

11. Каким образом патентообладатель может распоряжаться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение, удостоверяемое патентом на изобретение?

Права по распоряжению патентом Патентообладатель может самостоятельно использовать принадлежащие ему изобретение, полезную модель или промышленный образец путем организации промышленного производства и реализации изделий, охраняемых патентом, либо может предоставить право на их использование другим лицам или вовсе уступить свои права, вытекающие из патента

12. Какие последствия может повлечь ситуация, когда полезная модель не используется или недостаточно используется патентообладателем в течение трех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?

ГК РФ Статья 1362. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец

1. Если изобретение или промышленный образец не используется либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, а полезная

модель - в течение трех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке, любое лицо, желающее и готовое использовать такие изобретение, полезную модель или промышленный образец, при отказе патентообладателя от заключения с этим лицом лицензионного договора на условиях, соответствующих установившейся практике, вправе обратиться в суд с иском к патентообладателю о предоставлении принудительной простой (неисключительной) лицензии на использование на территории Российской Федерации изобретения, полезной модели или промышленного образца. В исковом требовании это лицо должно указать предлагаемые им условия предоставления ему такой лицензии, в том числе объем использования изобретения, полезной модели или промышленного образца, размер, порядок и сроки платежей.

Если патентообладатель не докажет, что неиспользование или недостаточное использование им изобретения, полезной модели или промышленного образца обусловлено уважительными причинами, суд принимает решение о предоставлении лицензии, указанной в абзаце первом настоящего пункта, и об условиях ее предоставления. Суммарный размер платежей за такую лицензию должен быть установлен в решении суда не ниже цены лицензии, определяемой при сравнимых обстоятельствах.

Действие принудительной простой (неисключительной) лицензии может быть прекращено в судебном порядке по иску патентообладателя, если обстоятельства, обусловившие предоставление такой лицензии, перестанут существовать и их возникновение вновь маловероятно. В этом случае суд устанавливает срок и порядок прекращения принудительной простой (неисключительной) лицензии и возникших в связи с получением этой лицензии прав.

13. В каких случаях полезная модель признается использованной в продукте?

Полезная модель признается использованной в продукте, если продукт содержит каждый признак полезной модели, приведенный в независимом пункте содержащейся в патенте формулы полезной модели.

При установлении использования изобретения или полезной модели толкование формулы изобретения или полезной модели осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 1354 настоящего Кодекса.

14. Что понимается под открытой лицензией на полезную модель?

Открытая лицензия – это договор присоединения, предметом которого является предоставление лицензиату простой (неисключительной) лицензии на использование объекта авторских, смежных или патентных прав, а условия договора доступны неопределенному кругу лиц. Предоставление открытой лицензии регулируется статьями 1286.1, 1308, 1368, 1429 ГК РФ.

Открытые лицензии отличаются от иных лицензионных договоров по порядку заключения.

15. Каким способом патентообладатель вправе передать исключительное право на полезную модель в полном объеме другому лицу?

Исключительные патентные права на объекты промышленной собственности могут быть переданы полностью или частично. Правовой формой передачи исключительных прав является договор об уступке патента. Патентообладатель может уступить полученный патент любому физическому или юридическому лицу. Договор об уступке патента подлежит регистрации в Патентном ведомстве. Без регистрации договор считается недействительным (п. 6 ст. 10 Патентного закона).

16. Не ранее истечения какого срока может быть представлена принудительная простая (неисключительная) лицензия на полезную модель?

Согласно статьи 1239 ГК РФ принудительная лицензия выдается по решению суда и на установленных судом условиях. Действие принудительной простой (неисключительной) лицензии может быть остановлено судом по иску патентообладателя, при отсутствии обстоятельств, обусловившие предоставление принудительной лицензии.

Принудительная лицензия выдается после истечения 4 лет с момента подачи патентной заявки или 3 лет с даты выдачи патента.

17. Каковы условия возникновения права преждепользования полезной модели?

В соответствии со ст. 1361 ГК РФ право преждепользования определяется в качестве права лица, которое не является правообладателем, на безвозмездное использование технического решения, тождественного запатентованному объекту или отличающегося от него только эквивалентными признаками (для изобретений), после того, как на такие патентоохраняемые объекты был получен патент иным лицом. Условием возникновения такого права является факт добросовестного использования преждепользователем указанного технического решения или совершение необходимых для такого использования приготовлений. При этом после получения патента иным субъектом преждепользователь не должен расширять объем использования разработки.

Право преждепользования возникает не в силу решения суда, а при наличии указанных в п. 1 ст. 1361 ГК РФ условий. При этом факт преждепользования может служить основанием для возражения ответчика по иску о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, а также основанием для обращения в суд с самостоятельным иском требованием, в том числе встречным, о признании или установлении права преждепользования.

18. Каков срок действия исключительного права на полезную модель?

Срок действия исключительного права на изобретение и полезную модель установлен пунктом 1 статьи 1363 ГК РФ и составляет: двадцать лет - для изобретений; десять лет - для полезных моделей.

Указанный срок исчисляется со дня подачи первоначальной заявки на выдачу патента в Роспатент при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ.

19. Каковы условия патентоспособности полезной модели?

Условиями патентоспособности для полезной модели являются новизна и промышленная применимость.

Полезная модель является новой, если совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники.

Уровень техники в отношении полезной модели включает любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета полезной модели.

20. Какие сведения включает уровень техники для полезной модели?

В разделе описания "Уровень техники" приводятся сведения об известных заявителю аналогах полезной модели с выделением среди них аналога, наиболее близкого к полезной модели по совокупности признаков (прототип). Аналог полезной модели — это средство того же назначения, известное из сведений, ставших общедоступными до даты приоритета полезной модели, и характеризующееся совокупностью признаков, сходных с совокупностью существенных признаков полезной модели.

21. При каких условиях полезная модель является новой?

Полезная модель является новой, если совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники. Важно отметить, что уровень техники включает в себя любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета (даты подачи заявки) полезной модели.

22. Какие последствия может повлечь ситуация, если изобретение не используется либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?

23. Каким образом может быть разрешена ситуация, когда патентообладатель не может использовать изобретение, не нарушая при этом прав обладателя другого (первого) патента на изобретение?

24. В каких случаях изобретение признается использованным в продукте?

В соответствии с пунктом 3 статьи 1358 Кодекса изобретение признается использованным в продукте или способе, если продукт содержит, а в способе использован каждый признак изобретения, приведенный в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо признак, эквивалентный ему и ставший известным в качестве такового в данной области техники до даты приоритета изобретения.

25. В каких случаях изобретение признается использованным в способе?

Изобретение признается использованным в продукте или способе, если продукт содержит, а в способе использован каждый признак изобретения (п.3 ст. 1358 ГК РФ). Иными словами, если хотя бы один признак формулы не использован в продукте или способе, то и все изобретение считается неиспользованным.

26. Что понимается под открытой лицензией на изобретение?

Открытая лицензия – это договор присоединения, предметом которого является предоставление лицензиату простой (неисключительной) лицензии на использование объекта авторских, смежных или патентных прав, а условия договора доступны неопределенному кругу лиц. Предоставление открытой лицензии регулируется статьями 1286.1, 1308, 1368, 1429 ГК РФ.

Открытые лицензии отличаются от иных лицензионных договоров по порядку заключения.

27. По истечении какого срока после публикации сведений об открытой лицензии она может быть отозвана, если патентообладатель не получил письменных предложений о заключении лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?

По истечении двух лет со дня публикации сведений об открытой лицензии в официальном бюллетене Роспатента и в случае, если патентообладатель не получал в письменном виде предложения о заключении лицензионного договора, патентообладатель вправе отозвать свое заявление о предоставлении открытой лицензии

28. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение путем предоставления другому лицу права использования изобретения?

ГК РФ Статья 1233. Распоряжение исключительным правом

1. Правообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации любым не противоречащим закону и существу такого исключительного права способом, в том числе путем его отчуждения по договору другому лицу (договор об отчуждении исключительного права) или предоставления другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах (лицензионный договор).

Заключение лицензионного договора не влечет за собой переход исключительного права к лицензиату.

2. К договорам о распоряжении исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, в том числе к договорам об отчуждении исключительного права и к лицензионным (сублицензионным) договорам, применяются общие положения об обязательствах (статьи 307 - 419) и о договоре (статьи 420 - 453), поскольку иное не установлено правилами настоящего раздела и не вытекает из содержания или характера исключительного права.

3. Договор, в котором прямо не указано, что исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации передается в полном объеме, считается лицензионным договором, за исключением договора, заключаемого в отношении права использования результата интеллектуальной деятельности, специально созданного или создаваемого для включения в сложный объект (абзац второй пункта 1 статьи 1240).

4. Условия договора об отчуждении исключительного права или лицензионного договора, ограничивающие право гражданина создавать результаты интеллектуальной деятельности определенного рода или в определенной области интеллектуальной деятельности либо отчуждать исключительное право на такие результаты другим лицам, ничтожны. 5. Правообладатель может сделать публично, то есть путем сообщения неопределенному кругу лиц, заявление о предоставлении любым лицам возможности безвозмездно использовать принадлежащие ему произведение науки, литературы или искусства либо объект смежных прав на определенных правообладателем условиях и в течение указанного им срока. В течение указанного срока любое лицо вправе использовать данное произведение или данный объект смежных прав на определенных правообладателем условиях.

Заявление делается путем размещения на официальном сайте федерального органа исполнительной власти в сети "Интернет". Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за размещение соответствующих заявлений, а также порядок и условия их размещения определяются Правительством Российской Федерации.

Заявление должно содержать сведения, позволяющие идентифицировать правообладателя и принадлежащие ему произведение или объект смежных прав.

При отсутствии в заявлении правообладателя указания на срок считается, что указанный срок составляет пять лет.

При отсутствии в заявлении правообладателя указания на территорию считается, что это территория Российской Федерации.

В течение срока действия заявление не может быть отозвано и предусмотренные в нем условия использования не могут быть ограничены.

29. Какие требования вправе предъявить патентообладатель в случае неправомерного использования изобретения или иного нарушения его прав?

ГК РФ Статья 1252. Защита исключительных прав

1. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации осуществляется, в частности, путем предъявления в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, требования:

1) о признании права - к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя;

2) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, - к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия;

3) о возмещении убытков - к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем (бездоговорное использование) либо иным образом нарушившему его исключительное право и причинившему ему ущерб, в том числе нарушившему его право на вознаграждение, предусмотренное статьей 1245, пунктом 3 статьи 1263 и статьей 1326 настоящего Кодекса;

4) об изъятии материального носителя в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи - к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю;

5) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя - к нарушителю исключительного права.

2. В порядке обеспечения иска по делу о нарушении исключительного права могут быть приняты соразмерные объему и характеру правонарушения обеспечительные меры, установленные процессуальным законодательством, в том числе может быть наложен арест на материальные носители, оборудование и материалы, запрет на осуществление соответствующих действий в информационно-телекоммуникационных сетях, если в отношении таких материальных носителей, оборудования и материалов или в отношении таких действий выдвинуто предположение о нарушении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

30. Каким образом устанавливается приоритет изобретения?

Согласно статьи 1381 ГК РФ 1. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается по дате подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец, то есть как только вы подали заявку в патентное ведомство, вы закрепили за собой право первенства и с этой даты будет исчисляться начало срока действия патента и ваших прав.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками выбирать оптимальные способы защиты гражданских прав в зависимости от характера нарушения;
Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права интеллектуальной собственности;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задача № 1

ЗАО «Институт экспериментального проектирования» обратилось в суд с иском к строительной компании о признании за ним исключительных прав на архитектурный проект, а также права на осуществление авторского надзора за строительством архитектурного объекта и запрещение ответчику использовать техническую документацию, разработанную другой организацией, для реализации проекта.

При разрешении спора судом установлено, что институт в соответствии с договором,

заклученный со строительной компанией (заказчиком), создал архитектурный проект шумозащитного жилого дома. Авторами проекта являются работающие в институте архитекторы, трудовые договоры которых не предусматривали закрепления за ними исключительных прав на создаваемые произведения архитектуры.

Согласно условиям договора институтом была разработана документация для строительства первой очереди объекта. Данные материалы были переданы строительной компании, приняты и оплачены ею.

Документацию, подготовленную по договоренности для других этапов строительства, строительная компания не приняла со ссылкой на отсутствие надлежащего финансирования. Однако затем, не расторгая договора с институтом, без его согласия заказала изготовление документации другой проектной организации за меньшую цену и приступила к строительству объекта.

Суд первой инстанции отказал в иске, сославшись на то, что истец, являясь обладателем исключительных прав на архитектурный проект, не доказал их оспаривания или нарушения ответчиком.

Проанализируйте ситуацию. Вынесите свое решение и обоснуйте его.

Ответ: 1. В соответствии со ст. 1259 ГК РФ, произведения архитектуры, в т.ч. в виде проектов и чертежей, являются объектами авторского права. 2. В соответствии со ст. 1294 ГК РФ автор произведения архитектуры, имеет исключительное право на практическое использование своего проекта, в том числе путем разработки документации для строительства и путем реализации архитектурного проекта. Использование архитектурного проекта для реализации допускается только однократно, если иное не установлено договором, в соответствии с которым создан проект. Проект и выполненная на его основе документация для строительства могут быть использованы повторно только с согласия автора проекта. Кроме того автор произведения архитектуры имеет право на осуществление авторского контроля за разработкой документации для строительства и право авторского надзора за строительством здания или сооружения либо иной реализацией соответствующего проекта. При этом автор произведения архитектуры вправе требовать от заказчика архитектурного проекта предоставления права на участие в реализации своего проекта, если договором не предусмотрено иное. 3. Таким образом, в рассматриваемом случае усматривается нарушение исключительного права акционерного общества «Институт экспериментального проектирования» на архитектурный проект, который является служебным произведением. 4. В соответствии со ст. 1252 ГК РФ, суд должен принять решение в удовлетворении исковых требований.

Задача № 2

1. Автор книги «Мир ощущений» В. написал данное произведение на русском языке и издал на территории РФ. В дальнейшем ему было необходимо перевести текст этой книги на немецкий язык. С этой целью он обратился к профессиональному переводчику, который за определенное сторонами вознаграждение книгу перевел и передал автору. Спустя несколько месяцев переводчик книгу издал на немецком языке. На обложке (титульном листе) книги были указаны только фамилия, имя и отчество переводчика, ссылка на автора книги отсутствовала.

Автор, посчитав это нарушением его прав, обратился в суд. Какое право автора нарушено?

К какому виду ответственности может быть привлечен переводчик?

Ответ: Автор книги имеет право на имя, которое охраняется законодательством РФ. Переводчик, издавая книгу на немецком языке без указания авторства, нарушил исключительное право автора на имя. В соответствии с Законом об авторском праве и

смежных правах, за нарушение исключительных прав автора, в том числе на имя, предусмотрена ответственность в виде возмещения причиненного ущерба и (или) уплаты компенсации за использование произведения без разрешения автора.

Право автора, нарушенное в данном случае, - это право на авторство, которое закреплено в статье 1259 Гражданского кодекса РФ. Автор имеет право на признание его авторства за созданное им произведение, а также на сохранение имени автора при использовании произведения.

Переводчик может быть привлечен к ответственности за нарушение авторских прав на основании статьи 1464 Гражданского кодекса РФ. В соответствии с данной статьей, лицо, которое без согласия автора или другого правообладателя использовало в недобросовестных целях результаты его интеллектуальной деятельности, обязано возместить причиненный ущерб и, по требованию правообладателя, выплатить возмещение в двукратном размере обычной цены использования результатов интеллектуальной деятельности.

Таким образом, в данном случае переводчик, выпустивший книгу на немецком языке без указания авторства оригинала, может быть привлечен к ответственности за нарушение авторского права на основании вышеуказанной статьи Гражданского кодекса РФ.

Задача № 3

Режиссер-постановщик осуществил постановку спектакля по пьесе писателя В. Перед постановкой было получено письменное согласие автора пьесы. Спектакль был поставлен, и автор пьесы был приглашен на его премьеру. После просмотра автор пьесы направил режиссеру-постановщику претензию, в которой указал, что согласие на постановку он действительно давал и не отрицает этого. Однако смысл его произведения в спектакле был искажен, чем нарушено его право на защиту произведения от искажений.

Какие действия должен был предпринять режиссер-постановщик спектакля для исключения такой претензии со стороны автора пьесы?

Ответ: Согласно законодательству Российской Федерации, автор романа имеет исключительное право на использование своего произведения в любых целях. Это означает, что только автор романа имеет право на создание производных произведений на основе своего романа, включая использование его для постановки спектакля. Однако, если автор романа передал права на использование своего произведения театру, то театр имеет право использовать роман для создания спектакля. В то же время, режиссер, создавший спектакль на основе романа, имеет право на авторство своего произведения, которое является производным от романа. Также режиссер имеет право на вознаграждение за свою работу по созданию спектакля на основе романа.

Режиссер, поставивший спектакль по роману известного автора, обладает правом на свободу творчества в соответствии со статьей 44 Конституции РФ. Автор романа обладает правом на интеллектуальную собственность в соответствии со статьей 1229 Гражданского кодекса РФ, а также правом на защиту авторских прав в соответствии со статьями 1250-1254 Гражданского кодекса РФ.

Задача № 4

Руководитель компании «Ю.К.» обратился к художнику Ф. с предложением нарисовать для размещения в офисе компании четыре картины, размером 45 Ч 70 см масляными красками на холсте, каждая из которых должна отражать времена года (зима, весна, лето и осень).

Какой вид договора должен быть заключен между компанией «Ю.К.» и художником Ф.? Составьте проект данного договора.

Ответ: Между компанией "Ю.К." и художником Ф. следует заключить договор на выполнение художественных работ (договор подряда) в соответствии со статьей 699 Гражданского кодекса Российской Федерации.

договора между компанией «Ю.К.» и художником Ф. за создание и установку картины в офисе компании, могут включать: - Статья 421 ГК РФ "Договор подряда" - Статья 447 ГК РФ "Порядок оплаты работ, выполненных по договору подряда" - Статья 1170 ГК РФ "Договор поручения" - Статья 1282 ГК РФ "Заказ на производство работы" - Статья 1322 ГК РФ "Договор бесплатного оказания услуг"

Проект договора между компанией «Ю.К.» и художником Ф. может быть составлен на основании следующих положений: 1. Предмет договора - создание и установка четырех картин, отражающих времена года, размером 45 × 70 см масляными красками на холсте. 2. Сроки исполнения договора - определены соглашением Сторон. 3. Результаты работы - сдаются Заказчику только после проверки и принятия работы. 4. Цена за работы - определяется в соответствии с договором. 5. Порядок оплаты работ - определен в соответствии со статьей 447 ГК РФ. 6. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора - определена в соответствии с договором и законодательством РФ. 7. Способ Разрешения споров - регулируется законодательством РФ

Задача № 5

Поэт и композитор создали музыкальное произведение (песню), права на которую в последующем передали певцу-исполнителю гр-ну В. по договору об отчуждении исключительных прав на безвозмездной основе, с условием ее исполнения в течение ближайших трех лет. Спустя год с момента передачи исключительных прав указанную песню стал исполнять другой исполнитель, ссылаясь на то, что авторами песни ему было предоставлено право на исполнение на основании заключенного лицензионного договора. Певец-исполнитель В. предъявил требование к авторам песни о нарушении его прав, переданных на безвозмездной основе. Авторы песни не признали предъявленное требование, сославшись на то, что денежные средства от второго исполнителя они не получали и поэтому считают, что вред певцу-исполнителю В. не причинен.

Разрешите спор по существу.

Ответ: Если вы передаете исключительные авторские права на песню, то в соответствии со статьей 1229 Гражданского кодекса Российской Федерации, вы теряете право использования этой песни без согласия лица, которому передали исключительные права. Однако, в договоре на передачу прав можно предусмотреть условия, согласно которым вы сохраняете право на вознаграждение за использование произведения.

Для решения вопроса по авторскому праву необходимы следующие документы:

1 Договор об отчуждении исключительных прав на песню - данный документ должен четко определять условия передачи прав и вознаграждение, которое будет выплачиваться автору в случае использования песни.

2 Авторский договор, заключенный до передачи исключительных прав - в нем также должны быть определены условия использования песни и вознаграждение автора.

3 Свидетельство о регистрации авторского права - необходимо для подтверждения авторства и правильности передачи прав.

На основании этих документов будет произведена оценка ситуации и определение права автора на вознаграждение в случае использования песни.

статья 1229 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)