

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В. ДЭ 02.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Султанов Э.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» – формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»:

- 1) изучить и понять сущность проблем гражданского права, цивилистической науки;
- 2) освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- 3) развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к элективным дисциплинам вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 5 семестре заочной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК1.1.Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства.	Знать: особенности установления фактов, событий и обстоятельств, вызывающих проблемы правового регулирования в сфере гражданского права и гражданского процесса; Уметь: определять факты и обстоятельства, негативно сказывающиеся на правовом регулировании конкретных ситуаций в сфере гражданского права и гражданского процесса; Владеть: приемами определения обстоятельств, событий и фактов, влияющих на возникновение проблем правовой регламентации конкретных гражданских и гражданско-

		процессуальных отношений;
--	--	---------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации, конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие гражданско-правовые отношения; их иерархию и юридическую силу;

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, ГК РФ и действующего законодательства, толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения, анализировать отдельные правовые нормы, в том числе связанные с пробелами и коллизиями;

владеть:

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, ГК РФ и действующего законодательства, навыками анализа и толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, навыками анализа проблем правоприменительной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68.3	68.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	62	62
Лекции	22	22
Лабораторные	-	
Практические занятия	40	40
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	147.7	147.7
Контроль	36	36
ИТОГО:	252	252
Общая трудоемкость	7	7

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68.3	68.3
Аудиторные занятия всего, в том		

числе:	62	62
Лекции	22	22
Лабораторные	-	
Практические занятия	40	40
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	147.7	147.7
Контроль	36	36
ИТОГО:	252	252
Общая трудоемкость	7	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12.3	12.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	230.7	230.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	252	252
Общая трудоемкость	7	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	<p>Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки.</p> <p>Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, в опросы конвергенции. Социальная функция гражданского права.</p> <p>Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм</p>	ПК-1

	<p>гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и имущественные отношения в предмете гражданского права.</p> <p>Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.</p> <p>Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.</p> <p>Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации с субъектами права. Правовые формы правового воздействия в случае нарушения законодательства, основные понятия претензионной работы.</p>	
<p>Тема 2. Проблемы источников гражданского права</p>	<p>Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.</p> <p>Международно-правовые акты как источники гражданского права.</p> <p>Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота.</p> <p>Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.</p>	<p>ПК-1</p>

<p>Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права</p>	<p>Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве.</p> <p>Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.</p> <p>Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.</p> <p>Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.</p> <p>Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок</p>	<p>Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.</p> <p>Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.</p> <p>Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.</p> <p>Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Гражданско-правовая теория юридических фактов. Граждан</p>	<p>ПК-1</p>

	ско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Электронная форма сделки. Н действительность сделок и ее правовые последствия.	
Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	<p>Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.</p> <p>Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.</p> <p>Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавалин и др.).</p> <p>Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p>	ПК-1
Тема 6. Актуальные проблемы вещного права	<p>Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.</p> <p>Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.</p>	ПК-1
Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права	<p>Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.</p> <p>Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.</p> <p>Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и</p>	ПК-1

	<p>потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и вне элементные.</p> <p>Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.</p> <p>Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры.</p>	
<p>Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права</p>	<p>Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.</p> <p>Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.</p>	ПК-1
<p>Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности</p>	<p>Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике.</p> <p>Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.</p> <p>Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике.</p>	ПК-1
<p>Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки</p>	<p>Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.</p> <p>Определение основных понятий – «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки.</p> <p>Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.</p> <p>Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. «Математический» метод в науке гражданского права.</p> <p>Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой</p>	ПК-1

	сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности.	
--	--	--

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	2	-	4	14
Тема 2. Проблемы источников гражданского права	2		4	14
Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	2		4	15
Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	2		4	15
Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	2		4	15
Тема 6. Актуальные проблемы вещного права	2	-	4	15
Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права	2		4	15
Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права	2		4	15
Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	2		4	15
Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки	4		4	14.7
Итого (часов)	22		40	147.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	2	-	4	14

Тема 2. Проблемы источников гражданского права	2		4	14
Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	2		4	15
Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	2		4	15
Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	2		4	15
Тема 6. Актуальные проблемы вещного права	2	-	4	15
Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права	2		4	15
Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права	2		4	15
Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	2		4	15
Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки	4		4	14.7
Итого (часов)	22		40	147.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	0,5	-	-	23
Тема 2. Проблемы источников гражданского права	-		0,5	23
Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	-		0,5	23
Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	0,5		-	23
Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	-		0,5	23
Тема 6. Актуальные проблемы вещного права	-	-	0,5	23
Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права	0,5		0,5	23
Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права	-		0,5	23
Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	-		0,5	23
Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки	0,5		0,5	23.7
Итого (часов)	2		4	230.7

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-238-03385-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109229.html> — IPR SMART, по паролю

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>— IPR SMART, по паролю

3. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / составители С. С. Шевчук [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99406.html> — IPR SMART, по паролю

4. Актуальные проблемы гражданского права : монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72636.html> — IPR SMART, по паролю

5. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ;

составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html> — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / И. Д. Кузьмина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2847-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91312.html> — IPR SMART, по паролю

2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/66815.html> — IPR SMART, по паролю

3. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С. В. Васильев, М. В. Горелов, М. В. Жижина [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/49643.html> — IPR SMART, по паролю

4. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 14 : сборник работ выпускников Российской школы частного права 2009 года / А. В. Егоров, А. Г. Федько, И. А. Галяутдинова [и др.] ; под редакцией А. В. Егоров. — Москва : Статут, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-8354-0839-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29108.html> — IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googletаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>

10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru
16. Электронно-библиотечная система IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/ зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК1.1.Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности установления фактов, событий и обстоятельств, вызывающих проблемы правового регулирования в сфере гражданского права и гражданского процесса;

Вопросы для устного опроса

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении.
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
6. Теория юридических фактов и теория сделок.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Актуальные проблемы вещного права.
10. Актуальные проблемы обязательственного права.
11. Актуальные проблемы наследственного права.
12. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
13. Проблемы методологии цивилистической науки.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если:

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания.

1. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц различают ___ ответственность:

- a) дисциплинарную
- b) персональную
- c) финансовую
- d) *субсидиарную*

1. Исполнение договора оплачивается по цене, установленной:

- a) акцептантом
- b) *соглашением сторон*
- c) местным административным органом
- d) стороной, направившей оферту

1. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным:

- a) органом местного самоуправления
- b) договаривающимися сторонами
- c) *законом*
- d) регистрирующим договор органом

1. Случайным(и) условием(ями) договора является(ются):

- a) *условия, которые изменяют обычные условия*
- b) примерные условия
- c) условия о предмете договора
- d) цена в договоре

1. Установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей составляют

- a) специфические особенности
- b) термины гражданского оборота

- c) разрозненные волевые действия
- d) правоотношения

1. Сторона, договорное право которой нарушено, может требовать у другой стороны - нарушителя

- a) *полного возмещения причиненных ей убытков*
- b) заключения нового договора
- c) пересмотра условий договора
- d) признания нарушенных прав

1. При изменении договора обязательства сторон

- a) сохраняются в неизменном виде по соглашению сторон
- b) сохраняются в неизменном виде до окончания срока договора
- c) *сохраняются в измененном виде*
- d) не сохраняются

1. В закрытом аукционе участвуют

- a) только предприниматели
- b) лица, имеющие банковский счет
- c) любые лица
- d) *только лица, специально приглашенные для этой цели*

1. Принцип реального исполнения договорного обязательства предписывает

- a) уплату неустойки
- b) полное возмещение убытков
- c) *замену действия денежным эквивалентом*
- d) совершение должником действия, составляющего содержание обязательства

1. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента

- a) указанного в его содержании
- b) получения оферентом акцепта
- c) регистрации в регистрационном органе
- d) *его заключения*

1. Обычные условия договора

- a) не подлежат регистрации
- b) это условия, которые необходимы для договоров данного типа
- c) зависят от размера суммы, на которую заключается договор
- d) *не нуждаются в согласовании сторон*

a) Индивидуализирующий признак правового обычая составляет то, что он приобретает обязательную силу

- b) с согласия договаривающихся сторон
- c) *с санкции государства*
- d) в соответствии со сложившимися традициями
- e) по настоянию местной администрации

1. Существенными признаются условия договора, которые

- a) *необходимы и достаточны для заключения договора*
- b) не нуждаются в согласовании сторон
- c) относятся к обычаям делового оборота

d) определяют цену в договоре

1. Моментом отправления акцепта считается дата и время, указанные

- a) в тексте акцепта
- b) в журнале регистрации отправления корреспонденции из офиса акцептанта
- c) отправителем
- d) *органом связи*

1. Договорная ответственность представляет собой

- a) административную ответственность
- b) ответственность за правонарушение лица, не состоящего в договорных отношениях с потерпевшим

c) *санкцию за нарушение договорного обязательства*

d) соглашение сторон о мерах ответственности за неисполнение условий договора

1. Под обязательственным правом, в широком смысле слова, следует понимать

- a) обязанность предпринимателей регистрировать свою деятельность
- b) обязанность физических лиц исполнять законы
- c) *совокупность правовых норм, регулирующих обязательства*
- d) обязательную уплату налогов

1. Соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в форме

- a) произвольной
- b) установленной типовым договором
- c) *той же, что и договор*
- d) предписанной судом

1. При заключении договора присоединения его условия устанавливаются

- a) типовым договором
- b) всеми сторонами, участвующими в договоре
- c) *только одной из сторон*
- d) регистрирующим органом

1. Если для заключения договора необходима передача имущества, договор \считается заключенным с момента

- a) государственной регистрации
- b) подписания договора
- c) *передачи имущества*
- d) получения акцепта

1. Сторонами в денежном обязательстве являются

- a) *кредитор и должник*
- b) наймодатель и наниматель
- c) ссудодатель и ссудополучатель
- d) продавец и покупатель

20. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?

- a) вещи
- b) *вещи и имущественные права*
- c) вещи, имущественные права и обязанности
- d) *имущественные права.*

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет определять факты и обстоятельства, негативно сказывающиеся на правовом регулировании конкретных ситуаций в сфере гражданского права и гражданского процесса.

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Дайте характеристику правосубъектности юридических лиц.

Ответ: Юридическое лицо может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности. Правоспособность юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в этот реестр сведений о его прекращении.

2. В чем особенности правового режима недвижимости?

Ответ: Главная особенность правового режима, предъявляемого к недвижимым вещам, это особый порядок возникновения, изменения и прекращения права собственности и других прав на недвижимое имущество, а также наличие специальных требований, предъявляемых к сделкам с недвижимым имуществом.

3. Что является законным основанием для возникновения права собственности?

Ответ: Основанием возникновения права собственности являются различные юридические факты, то есть обстоятельства реальной жизни, в соответствии с законом влекущие возникновение права собственности на определенное имущество у конкретных лиц.

4. В чем разница пени и неустойки?

Ответ: Штраф и пени- это и есть разновидности неустойки. Штраф, как правило, устанавливается в договоре за однократное его нарушение. Пеня- это неустойка, исчисляемая относительно времени неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

5. Какое имущество признается бесхозным?

Ответ: Бесхозная вещь- это вещь, которая либо не имеет собственника, либо собственник которой неизвестен, либо собственник которой отказался от права собственности на эту вещь. Бесхозную вещь следует отличать от выморочного имущества, которое не может быть унаследовано ни по закону, ни по завещанию.

6. Дайте характеристику совместного завещания супругов.

Ответ: Совместное завещание могут составить только супруги в официальном браке. Заверить его может только нотариус. Документ, составленный без него, даже в

экстренных случаях силы не имеет. В завещании можно прописать сразу несколько вариантов распределения имущества: если умер кто-то из супругов или оба одновременно. Можно завещать как личное, так и общее имущество.

7. Когда процессуальное соучастие обязательно?

Ответ: Когда предметом процесса является одно многосубъектное спорное материальное правоотношение, то есть предметом спора являются общие права и обязанности нескольких истцов и ответчиков или права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание, возникает обязательное соучастие.

8. Каков субъектный состав процессуальных правоотношений?

Ответ: Суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия. При этом две последние группы разделены в ГПК РФ с целью упорядочения отношений суда с участниками процесса.

9. Как собственник может требовать свое имущество из чужого незаконного владения?

Ответ: Имущество может быть истребовано собственником из чужого незаконного владения в том случае, когда собственник лишился его по недействительной сделке третьих лиц без его волеизъявления и участия. Речь в частности о преступном завладении имуществом путем заключения сделок на основании поддельных документов.

10. Что входит в содержание апелляционной жалобы?

Ответ: Жалоба должна содержать наименование суда апелляционной инстанции, в который подается; данные о лице, подавшем жалобу, с указанием его процессуального положения, места жительства или места нахождения; указание на судебное решение и наименование суда, его постановившего или вынесшего; доводы лица, подавшего жалобу; перечень прилагаемых к жалобе материалов, подпись лица, подавшего жалобу.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию

	преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)