

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

\_\_\_\_\_ **Н.К. Мирзоева**

**«26» июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД. 01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ,  
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕРРОРИЗМУ**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Магомедов Р.А.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями изучения дисциплины являются** формирование и развитие у обучающихся:

- понимания основных понятий об экстремистских организациях и их деятельности;
- знаний о действии уголовного законодательства и уголовной политики Российской Федерации, направленных на выявление, пресечение и противодействие деяний террористической и экстремистской направленности;
- потребности в толерантном поведении и анализе причин и условий проявления и развития экстремизма и терроризма в России;
- основных направлений противодействия экстремистской и террористической деятельности на основе Российского и зарубежного опыта;
- гражданской позиции относительно недопустимости насильственного изменения основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации, публичного оправдания терроризма и иной террористической деятельности;
- возбуждения социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствования осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствования законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- методов и способов по борьбе с деяниями экстремистской и террористической направленности;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупционной, экстремистской деятельности и терроризму» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупционной, экстремистской деятельности и терроризму» изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 7 семестре заочной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения;	<p><b>Знать:</b> оптимальные способы принятия решений в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым Законодательством;</p> <p><b>Владеть:</b> способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией.	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности;</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать**

- нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму;  
- состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение;

**Уметь:**

- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них;

**Владеть:**

- методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с		

<b>преподавателем:</b>	<b>40.2</b>	<b>40.2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Лабораторные	-	
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>31.8</b>	<b>31.8</b>
Контроль	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>32.2</b>	<b>32.2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>28</b>	28
Лекции	14	14
Лабораторные	-	
Практические занятия	14	14
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>39.8</b>	<b>39.8</b>
Контроль	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>12.2</b>	<b>12.2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>8</b>	8
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2

Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>55.8</b>	<b>55.8</b>
Контроль	4	4
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности. Базовые принципы постановки задач и выработки решений. Основные методы оценки разных способов решения задач. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Законодательство субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты как элементы правовой основы противодействия коррупции. Регламентация вопросов противодействия коррупции в отраслевом законодательстве России.	УК-2 УК-11
Тема 2. Государственная политика в области противодействия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Система противодействия идеологии терроризма. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств. Устранение последствий проявлений терроризма. Стратегия противодействия экстремизму в России. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Обеспечение соблюдения государственными гражданскими и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию	УК-2 УК-11

	конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции.	
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности. Защита информационного пространства Российской Федерации. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.	УК-2 УК-11
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.	УК-2 УК-11
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	Международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской. Международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом. Последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации. Роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Координирующая роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.	УК-2 УК-11

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)
--	---

	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	2	-	2	6
Тема 2. Государственная политика в области противодействия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности	4		4	6
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	4		4	6
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	4		4	7
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	4		4	6.8
Итого ( часов)	18		18	31.8
Форма контроля	Зачет			

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности	2	-	2	8
Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	2		2	8
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	2		2	8
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	4		4	8
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	4		4	7.8
Итого ( часов)	14		14	39.8
Форма контроля	Зачет			

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовая основа и основные принципы	1	-		



противодействия экстремистской и террористической деятельности			-	11
Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	-		1	11
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	1		1	11
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	1		1	11
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	1		1	11.8
Итого ( часов)	4		4	55.8
Форма контроля	Зачет			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский

федеральный университет, 2019. — 118 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html> — IPR SMART, по паролю

2. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>— IPR SMART, по паролю

3. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/105316.html> (дата обращения: 01.12.2022). —: для авторизир. пользователей — IPR SMART, по паролю

4. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум / Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. —доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69421.html>— IPR SMART, по паролю

5. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69422.html> — IPR SMART, по паролю

## 8.2. Дополнительная литература

1. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html> — IPR SMART, по паролю

2. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94509.html> — IPR SMART, по паролю

3. Объекты здравоохранения и терроризм : методические рекомендации / В. Е. Парфенов, Ш. Л. Меараго, А. Н. Цымбал, С. С. Гайдук ; под редакцией В. Е. Парфенова [и др.]. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-9500325-0-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120539.html>— IPR SMART, по паролю

4. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>— IPR SMART, по паролю

5. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, О. В. Артюшина [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-901593-86-8. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86490.html> — IPR SMART, по паролю

6. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75607.html> — IPR SMART, по паролю

7. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-93916-608-9. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/74188.html> — IPR SMART, по паролю

8. Гондаренко, А. С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму : практикум / А. С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69403.html> — IPR SMART, по паролю

9. Коробкина, И. А. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / И. А. Коробкина, В. Н. Садченко, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 270 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69404.html> — IPR SMART, по паролю

10. Якоби, И. В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум / И. В. Якоби, А. И. Рясов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69424.html> — IPR SMART, по паролю

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений  
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googletаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки» - <http://auditorium.rup>
4. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/> ,
2. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
3. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
4. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
5. <http://www.espch.ru/> - официальный сайт Европейского суда по правам человека
6. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
7. <http://www.sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ

8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система IPR SMART.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

### **10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются

результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

### 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** (контролируемый индикатор достижения УК 2.2. Использует

алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения).

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** (контролируемый индикатор достижения УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией)

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает оптимальные способы принятия решений в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами; Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды;

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности**

1. Определите признаки экстремизма, экстремистской организации и экстремистских материалов
2. Назовите принципы обеспечения безопасности России
3. Приведите комплексные меры по предупреждению экстремистской деятельности и террористической деятельности
4. Сформулируйте основные тенденции развития современного терроризма
5. Обозначьте принцип наказания за осуществление экстремистской и террористической деятельности.
6. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
7. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.

**Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности**

1. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности
2. Представьте систему противодействия идеологии терроризма.
3. Выявите меры по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
4. Определите стратегию противодействия экстремизму и терроризму в России
5. Приведите концепцию миграционной политики России.
6. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
7. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан

**Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности**

1. Назовите меры прогнозирования, выявления и устранения террористических угроз
2. Представьте концепцию по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности
3. Выявите права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
4. Определите критерии улучшения экономической, политической и правовой ситуации в стране.
5. Приведите способы защиты информационного пространства Российской Федерации.

**Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской террористической деятельности**

1. Назовите виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.

2. Представьте последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Выявите административную и гражданско-правовую ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.

4. Определите ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.

5. Приведите уголовно-правовую санкцию за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.

**Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью**

1. Назовите международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской.

2. Представьте последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации.

3. Выявите международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом

4. Определите роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности

5. Приведите Координирующую роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.

**Критерии и шкала оценивания устного опроса**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает



	на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

### Темы рефератов

1. Понятие, признаки и сущность терроризма.
2. Понятие признаки и сущность экстремизма.
3. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
4. Определение сущности терроризма в международном праве.
5. Определение сущности терроризма зарубежными учеными.
6. Определение сущности терроризма российскими учеными.
7. Типология терроризма и экстремизма.
8. Причины терроризма.
9. Мотивы террористической деятельности.
10. Личность и психология террориста.
11. Противодействие терроризму на международном уровне.
12. Противодействие терроризму на региональном и межгосударственном уровнях.
13. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ.
14. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
15. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
16. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
17. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
18. Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористического характера.
19. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 (2) УК РФ).
20. Содействие террористической деятельности (ст. 205 (1) УК РФ).
21. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.
22. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
23. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
24. Организация преступного сообщества (преступной организации).
25. Насильственный захват власти или удержание власти.
26. Вооруженный мятеж.
27. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
28. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
29. Организация экстремистского сообщества.
30. Организация деятельности экстремистской организации.

31. Характеристики коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
32. Социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.
33. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
34. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
35. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
36. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

#### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### **11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет контролировать реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым Законодательством; Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

#### **Типовые задания для подготовки к зачету**

1. Какова сущность экстремизма как идеологии?

*Ответ: Это извращенная фантастическая программа преодоления острого конфликта между интересами определенной социальной группы и ее социальных оппонентов, неадекватная форма разрешения нетерпимого, исторического социального положения определенной социальной группы.*

2. Дайте определения понятиям «экстремизм», «политический экстремизм» «религиозного экстремизм».

*Ответ: Экстремизм- это приверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий. Политический экстремизм- это тип политической активности, которая выражается в стремлении граждан воплотить в жизнь свои политические взгляды и цели любыми способами, включая насильственные формы воздействия на государственные институты. Религиозный экстремизм- это агрессивная пропаганда идей, действующая под видом влечения к религии.*

3. Каковы виды террористических актов?

*Ответ: Террористические акты бывают следующих видов: взрывы, поджоги, убийства с применением физической силы или каких-либо средств, отравления, шантаж и другие действия, создающие угрозу безопасности граждан, общества и государства.*

4. Дайте характеристику понятия религиозно- политический терроризм.

*Ответ: Это религиозно мотивированная или религиозно камуфлированная деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти.*

5 Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и Терроризмом.

*Ответ: Конвенция 1963 года о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма, Договор государств- участников СНГ о противодействии легализации преступных доходов и финансированию терроризма, Конвенция СЕ о предупреждении терроризма.*

6 Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму.

*Ответ: Это сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами, в противодействии экстремистской деятельности, неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.*

7. Назовите действующие на территории России террористические организации.

*Ответ: «Братья мусульмане», «Хизбут- Тахрир», «Бирлик», «Тайба», «Движение Талибан», террористическое сообщество «Сеть» и другие.*

8. Какова специфика положений ФЗ от 6 марта 2006 года О противодействии терроризму?

*Ответ: ФЗ устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий терроризма, а также правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.*

9. Какие принципы лежат в основе организации противодействия экстремизму?

*Ответ: Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организации, законность, гласность, приоритет обеспечения безопасности РФ, приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.*

10. Какова деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции?

*Ответ: Предупреждение коррупции и последующее устранение ее причин, то есть профилактика, борьба с коррупцией ( выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений), минимизация и ликвидация последствий коррупционных проявлений.*

*Критерии оценивания на зачете*

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*