

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.0.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Мирзоев М.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование способности профессионально толковать нормы права, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Из этого вытекают основные **задачи** курса:

- сформировать у обучающихся знания о понятии, предмете, методе, системе и источниках конституционного права России, о конституционно-правовых нормах, институтах и отношениях;
- сформировать у обучающихся знания основ учения о конституции, а также представления о Конституции Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания основ конституционного строя Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания конституционных принципов правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания о гражданстве Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания о федеративном устройстве России;
- сформировать у обучающихся знания об избирательном праве и избирательной системе России;
- сформировать у обучающихся знания о конституционных основах правового статуса Президента Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания основ парламентского права России;
- сформировать у обучающихся знания основ исполнительной власти в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания основ организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания основ системы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся знания основ местного самоуправления в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся умения устанавливать связь норм конституционного права России с нормами иных отраслей права;
- сформировать у обучающихся умения раскрывать содержание специальных юридических терминов, присущих конституционного права России;
- сформировать у обучающихся навыки критики подлинности норм конституционного права России;
- сформировать у обучающихся навыки разъяснения содержания норм конституционного права России.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения, в 1 и 2 семестрах заочной формы обучения, в 1 и 2 семестрах очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: специфику толкования норм конституционного права; Уметь: толковать федеральные конституционные, федеральные законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления; Владеть: навыками применения на практике отдельных способов толкования норм конституционного права;
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, рассматривает и предлагает системные варианты для решения поставленных задач;	Знать: Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации; Уметь: критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач; Владеть: методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и предмет конституционного права как отрасли права;
- учения о конституции;
- Конституцию как Основной закон государства и общества;
- политические основы конституционного строя;
- экономические и социальные основы конституционного строя;
- духовные и гуманистические основы конституционного строя;
- институт гражданства в РФ; конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев;
- личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
- социально-экономические и культурные права и свободы;

-
- понятие, общая характеристика и проблемы реализации;
 - основные обязанности человека и гражданина; ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в России;
 - понятие и формы политико-территориального устройства государства;
 - конституционно-правовой статус России как федеративного государства;
 - органы государственной власти Российской Федерации; избирательное право и избирательные системы: понятие, виды, практика применения в России и зарубежных странах;
 - избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии;
 - конституционно-правовой статус: Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ;
 - конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ;
 - органы государственной власти субъектов РФ; конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ;
 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
 - правила юридической техники;
 - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.

уметь:

- анализировать и давать правовое толкование нормам, устанавливающим и регулирующим конституционные правоотношения, эффективно использовать конституционно-правовые, в том числе ненормативные, инструменты;
- применять на практике нормы конституционного права;
- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционных правоотношений;
- применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали, и права;
- сформированной общегражданской российской идентичностью, чувством патриотизма; уважением общепризнанных прав человека, этнокультурного и поликонфессионального многообразия;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области государственного строительства;
- владеть навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной, обладать знаниями основ юридической техники и подготовки юридических документов в сфере государственного строительства;
- навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;
- способностью сочетания теоретического мышления с поиском

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	124.5	52.2	72.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	116	48	68
Лекции	40	20	20
Лабораторные	-		-
Практические занятия	76	28	48
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	136.5	91.8	44.7
Контроль	27		27
ИТОГО:	288	144	144
Общая трудоемкость	8	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	106.5	42.2	64.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	98	38	60
Лекции	34	16	18
Лабораторные	-		-
Практические занятия	64	22	42
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	163.5	101.8	61.7
Контроль	18		18
ИТОГО:	288	144	144
Общая трудоемкость	8	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20.5	8,2	12,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	4	8
Лекции	8	2	4
Лабораторные	-		-
Практические занятия	8	2	4

Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	254.5	131.8	122.7
Контроль	13	4	9
ИТОГО:	288	144	144
Общая трудоемкость	8	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Конституционно-правовое право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России.</p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации.</p> <p>Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты, виды конституционно-правовых отношений.</p> <p>Конституция, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права.</p> <p>Сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	УК-1 ОПК-4
Тема 2. Развитие российского конституционализма	<p>Понятие и сущность конституционализма.</p> <p>Дореволюционное учение о конституционализме.</p> <p>Конституционные воззрения декабристов.</p> <p>Оформление конституционной монархии в ходе революции 1905-1907 гг. Смысловые связи с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности.</p>	УК-1 ОПК-4

<p>Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.</p>	<p>Понятие, сущность и значение конституции. Фактическая и юридическая конституции. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия. Конституция РФ 1993г. Порядок принятия и изменения конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Правовая охрана и гарантированность положений конституции. Президент РФ – гарант Конституции. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенстве Конституции. Приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>УК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя</p>	<p>Основы конституционного строя РФ. Понятие и сущность конституционного строя. Соотношение конституционного строя и общественного строя. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Система основ конституционного строя. Предпосылки формирования правового государства. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Личность, гражданское общество и государство. Проблемы соотношения гражданского общества и государства. Виды, формы и содержание юридической и иной документации. Стадии правотворческой деятельности.</p>	<p>УК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.</p>	<p>Становление и развитие РФ. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Органы государственной власти в РФ: понятие, полномочия. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Порядок формирования, задачи и функции. Единство системы органов государственной власти РФ. Соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Особенности правового статуса субъектов права. Сбор информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина</p>	<p>Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Возникновение и этапы развитие института прав и свобод человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Политическая правосубъектность личности.</p>	<p>УК-1 ОПК-4</p>

	<p>Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Способы классификации и содержание прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека.</p>	
Тема 7. Федеративное устройство России	<p>Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств. Федеративная форма территориальной организации государства. Характерные признаки федерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Обновление федеративного устройства России в 1990-1993 гг. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.</p>	УК-1 ОПК-4
Тема 8. Форма правления РФ.	<p>Разновидности форм правления в современном мире. Монархия и ее виды. Республика: ее разновидности. Парламентарная республика, ее основные черты и особенности. Президентская республика: характерные черты. Смешанные формы правления в зарубежных государствах. Особенности формы правления в РФ. Реализация конституционного принципа разделения властей в политико-правовой жизни России.</p>	УК-1 ОПК-4
Тема 9. Избирательное и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	<p>Избирательное право и избирательная система. Избирательные цензы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Организация и проведения выборов в РФ. Избирательный процесс: понятие и его основные стадии. Референдум как одна из форм непосредственного народовластия.</p>	УК-1 ОПК-4
Тема 10 Президент	<p>Глава государства: понятие, основные черты и виды в</p>	УК-1

Российской Федерации	современном мире. Становление института Президентской власти в России. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	ОПК-4
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	Правовая природа Федерального Собрания России. Понятие и структура парламента. Правовой статус и порядок формирования палат. Организация парламентской деятельности. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица. Правовое положение депутата парламента. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, основные стадии и виды принимаемых правовых актов.	УК-1 ОПК-4
Тема 12. Правительство Российской Федерации	Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Ответственность Правительства России.	УК-1 ОПК-4
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	УК-1 ОПК-4
Тема 14. Судебная власть в РФ	Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная власть РФ. Конституционный Суд РФ. Принципы осуществления правосудия в России. Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ. Место и функции прокуратуры в системе государственных органов. Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав и полномочия. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и внутренняя организация деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.	УК-1 ОПК-4
Тема 15. Конституционные	Местное управление и самоуправление в РФ. Местное самоуправление как одна из форм народовластия.	УК-1 ОПК-4

основы местного самоуправления в Российской Федерации	Правовые и иные основы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Система гарантий местного самоуправления в РФ.	
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Безопасность как состояние защищённости жизненно важных для личности, общества и государства интересов. Конституционно-правовой статус Вооружённых Сил РФ. Правоохранительные органы: понятие, основные черты и виды. Понятие, основные задачи и функции полиции. Конституционные основы гражданского общества, формирующие способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы	УК-1 ОПК-4

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	2	-	4	11
Тема 2. Развитие российского конституционализма	2	-	4	11
Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	2	-	4	11
Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	2	-	4	11
Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.	2		4	12
Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	2		4	12
Тема 7. Федеративное устройство России	4		2	12
Тема 8. Форма правления РФ.	4		2	11,8
Тема 9. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	2		6	5
Тема 10 Президент Российской Федерации	2		6	5
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	2		6	5
Тема 12. Правительство Российской Федерации	2		6	6
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2		6	6

Тема 14. Судебная власть в РФ	2		6	6
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4		6	6
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	4		6	5,7
Итого (часов)	40	-	76	136.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	2	-	4	12
Тема 2. Развитие российского конституционализма	2	-	4	12
Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	2	-	4	13
Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	2	-	2	13
Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.	2		2	13
Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	2		2	13
Тема 7. Федеративное устройство России	2		2	13
Тема 8. Форма правления РФ.	2		2	12,8
Тема 9. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	2		4	8
Тема 10 Президент Российской Федерации	2		4	8
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	2		4	8
Тема 12. Правительство Российской Федерации	2		6	8
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2		6	8
Тема 14. Судебная власть в РФ	2		6	7
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2		6	7
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	4		6	7,7
Итого (часов)	34	-	64	163.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Тема 1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	0,5	-	-	16
Тема 2. Развитие российского конституционализма	-	-	0,5	16
Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	0,5	-	-	16
Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	0,5	-	0,5	16
Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.	0,5		0,5	17
Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	0,5		0,5	17
Тема 7. Федеративное устройство России	0,5		0,5	17
Тема 8. Форма правления РФ.	-		0,5	16,8
Тема 9. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	0,5		-	16
Тема 10 Президент Российской Федерации	0,5		0,5	16
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	-		0,5	15
Тема 12. Правительство Российской Федерации	0,5		0,5	15
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	0,5		0,5	15
Тема 14. Судебная власть в РФ	-		0,5	15
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	0,5		-	15
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	0,5		0,5	15,7
Итого (часов)	6	-	6	254,5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Очная, очно-заочная формы обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	Интерактивная лекция

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя Тема 9. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ. Тема 10 Президент Российской Федерации Тема 12. Правительство Российской Федерации	Интерактивная лекция

Интерактивная лекция (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь).

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>— IPR SMART, по паролю
2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html> — IPR SMART, по паролю
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>— IPR SMART, по паролю
4. Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис. — 2-е изд. —

Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>— IPR SMART, по паролю

5. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>— IPR SMART, по паролю

8.2.Дополнительная литература

1. Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный техни-ческий университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>— IPR SMART, по па-ролю

2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучаю-щихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>— IPR SMART, по паролю

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/102834.html> — IPR SMART, по паролю

4. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4486-0473-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/79795.html>— IPR SMART, по паролю

5. Конституционное правосудие : учебное пособие / Г. А. Василевич, Т. С. Масловская, А. М. Боголейко [и др.] ; под редакцией Г. А. Василевича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3169-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119990.html>— IPR SMART, по па-ролю

6. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html> — IPR SMART, по паролю

7. Артемов, Г. А. Конституционное право. В 2 частях. Ч.II : практикум / Г. А. Артемов, С. В. Щербаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 68 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93188.html>— IPR SMART, по паролю

8. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78883.html>— IPR SMART, по паролю

9. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет пра-восудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html> — IPR SMART, по паролю

10. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешко-ва, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65860.html> — IPR SMART, по па-ролю

11. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72422.html> — IPR SMART, по паролю

12. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02641-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81643.html> — IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
8. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет истории и обществознания №204 (2 корпус, 2 этаж)	Доска настенная, Учебные стенды Экран рулонный, Проектор Компьютер pentium(r)pual-core cpu
--	--

	встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов, 60 посадочных мест.
Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

12. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (контролируемый индикатор достижения УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, рассматривает и предлагает системные варианты для решения поставленных задач).

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации; Знает специфику толкования норм конституционного права;

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права России.
4. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
6. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
7. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
8. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
10. Основные признаки демократического государства.
11. Основные признаки правового государства.
12. Основные признаки федеративного государства.
13. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
14. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
15. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
18. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
22. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.

-
23. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
 24. Классификация конституционных прав и свобод.
 25. Система основных личных прав и свобод человека.
 26. Основные политические права и свободы граждан России.
 27. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
 28. Конституционные обязанности человека и гражданина.
 29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
 30. Государственная защита прав и свобод.
 31. Право на обращение в органы публичной власти.
 32. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
 33. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
 34. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
 35. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
 36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
 37. Принципы российского избирательного права.
 38. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
 39. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
 40. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.
 41. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ с позиций системы сдержек и противовесов.
 42. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
 43. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
 44. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
 45. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.
 46. Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
 47. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
 48. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
 49. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.
 50. Акты Президента РФ и Правительства РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
 51. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
 52. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 53. Конституционные принципы судебной власти в Российской Федерации.
 54. Судебная система Российской Федерации.
 55. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.
 56. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.

57. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
58. Органы местного самоуправления. Виды и порядок формирования.
59. Профессиональная деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.
60. Методы принятия юридически значимых решений при неукоснительном соблюдении Конституции РФ.
61. Международные договора Российской Федерации, их иерархия и юридическая сила.
62. Объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства.
63. Методы принятия юридически значимых решений при неукоснительном соблюдении Конституции РФ.
64. Осуществление контрольно-надзорной деятельности за субъектами права.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития.
2. Понятие и сущность конституционализма.
3. Понятие, сущность и значение конституции.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Становление и развитие РФ.
6. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
7. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.
8. Реализация конституционного принципа разделения властей в политико-правовой жизни России.
9. Организация и проведения выборов в РФ.
10. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
11. Понятие и структура парламента.
12. Ответственность Правительства России.
13. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
14. Место и функции прокуратуры в системе государственных органов.
15. Местное управление и самоуправление в РФ.
16. Понятие, основные задачи и функции полиции.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, для оценки сформированности умений

Результаты обучения
Умеет толковать федеральные конституционные, федеральные законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления; Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач;

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику тенденциям развития конституционного права на современном этапе.

Тенденции развития отрасли КП на современном этапе связаны с осуществлением следующих основных задач:

- укрепление государства в лице всех институтов и уровней власти;
- обеспечение единства конституционно-правового законодательства путем устранения имеющегося несоответствия положений Конституций, уставов и законов субъектов Конституции РФ и федеральным законам;
 - совершенствование федеративного устройства, принципов разграничения полномочий между органами федеральной и региональной власти;
 - расширение гарантий, реального обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
 - совершенствование структуры, принципов и методов деятельности государственного аппарата;
 - развитие процессов формирования гражданского общества, становление подлинной многопартийной системы;
 - тенденция развития законодательства, способствующего практическому утверждению и прогрессивному функционированию местного самоуправления;
 - повышение действенности конституционно-правового регулирования, механизма реализации конституционно-правовых норм, усиление различных форм ответственности за нарушение последних.

Осуществление указанных и иных вытекающих из них задач является важным условием формирования РФ как правового государства и требует активного воздействия конституционно-правового законодательства.

Таким образом, тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе указывают на продолжение процесса совершенствования конституционного поля России.

2. Определите объект, предмет конституционного права.

Объектами конституционных правоотношений являются политические и экономические ценности, предметы ведения и полномочия государственных органов и должностных лиц, основы личных прав и свобод человека и гражданина, основные права и свободы человека, отношения собственности, национальные и конфессиональные отношения и т.д. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Предметом конституционного права является система общественных отношений, которые выступают в качестве господствующих отношений в обществе, характеризуют саму природу общества и государства, его политическую, экономическую системы, положение личности в обществе. Таким образом, предметом конституционного права являются:

- 1) отношения, характеризующие основы конституционного строя;
- 2) взаимоотношения личности с обществом и государством (основы правового положения личности, т.е. права и свободы граждан);
- 3) установление основ федеративного устройства и национально-государственных отношений;
- 4) вопросы организации государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Дайте характеристику места и роли конституционного права в системе юридических наук и как отрасли публичного права.

КП РФ — отрасль российского права, регулирующая общественные отношения во всех областях жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной сферах, обеспечивающая реализацию конституционных норм через осуществление конституционного контроля.

В системе российского права конституционное право занимает определяющее место и играет ведущую роль. Такая роль конституционного права обусловлена:

во-первых, характером и значением общественных отношений, которые оно регулирует, т. е. самим его предметом и содержанием;

во-вторых, верховенством и высшей юридической силой конституции в системе источников (форм) российского права;

в-третьих, тем, что конституционные установления являются исходными, определяющими для всех отраслей российского права. Отраслевое (текущее) законодательство, судебная и иная правоприменительная практика не должны противоречить конституционным установлениям (предписаниям). Они призваны наиболее полно воплощать в жизнь их глубинное социально-правовое содержание.

Конституционное право РФ тесно связано с другими отраслями российского права. Оно является основой всей системы права РФ.

Связь с УП РФ выражается в том, что именно Конституция РФ содержит нормы о правах человека и гражданина, принципы защиты естественных прав человека, основы гуманизации УП.

ГП не менее тесно связано с конституционным, т.к. в Конституции РФ закрепляется право частной собственности, которое является основным для гражданских правоотношений.

С трудовым — в Конституции закреплено право граждан на свободу труда и отдых, основные гарантии безопасности и оплаты труда;

С административным — конституционные нормы устанавливают компетенцию высших федеральных органов власти и принципы деятельности всех других органов;

С экологическим — Конституция содержит положение о всеобщем праве на экологически чистые условия жизни;

Международное право

4. Уточните соотношение «конституционного» и «государственного» права.

Существует три основных точки зрения (теории) на соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право:

1) эти два понятия являются тождественными, употребляются как идентичные;

2) термин «конституционное право» шире понятия «государственное право», понятие же «государственное право» иногда считается неприемлемым;

3) понятие «государственное право» шире понятия «конституционное право».

Считается, что, с одной стороны, конституционное право шире государственного, так как конституция включает нормы, относящиеся к собственности, семье, охране природы и т.д., а законодательство, относящееся к конституционному праву, развивает эти исходные положения. С другой стороны, шире государственное право, выходящее за пределы конституционных норм, включающее многие вопросы государственного управления, административного, финансового права

5. Что характеризует метод конституционно-правового регулирования.

Методы конституционно-правового регулирования — совокупность приемов и способов правового воздействия на соответствующие общественные отношения. Методы зависят от характера предмета правового регулирования. Два основных:

1. императивный (метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, ответственности);

2. диспозитивный (метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволении).

В свою очередь они подразделяются на способы воздействия:

1. дозволение — применяется преимущественно к регулированию статуса человека и гражданина и определению компетенции государственных органов и субъектов Федерации (каждый имеет право на пользование родным языком);

2.обязывание— применяется к организации власти, исполнению долга гражданина перед государством (каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры);

3.запрещение— применяется к действиям, нарушающим права и свободы человека, посягающим на интересы государства (цензура запрещается; принудительный труд запрещен).

6. Назовите принципы конституционного права России.

Основными принципами федеративного национально-государственного устройства Российской Федерации являются:

1. Добровольность объединения наций и народностей.

2. Суверенность и равноправие наций.

3. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией.

4. Национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов федерации.

5. Государственная целостность Российской Федерации.

6. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.

7. Равноправие субъектов Федерации.

7. Охарактеризуйте систему конституционного права.

Система конституционного права - это его внутреннее строение, которое выражается, в единстве и согласованности конституционно-правовых норм, что отграничивает их от норм других отраслей права, а так же в разделении отрасли на относительно обособленные части.

Основным элементом отрасли является институт как совокупность правовых норм, обладающая определенным внутренним единством. Институт выступает обособленным структурным подразделением отрасли. Он объединяет нормы, которые регулируют лишь часть, самостоятельный вид качественно однородных общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Эти близкие по содержанию конституционно-правовые нормы действуют в составе отрасли, хотя и отличаются от других отраслевых норм определенной спецификой.(институт президентства состоит из норм, закрепленных в Конституции, законах, постановлениях Конституционного Суда)

8. Как проявляется соотношение: конституционное право - принципы и нормы международного права?

В рамках правовой системы России общепризнанные принципы нормы о правах и свободах человека должны обладать равным статусом с иными общепризнанными принципами и нормами международного права. В силу п. 1 ст. 17 Конституции Российской Федерации в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Признание и гарантия прав человека должны

осуществляться не только согласно нормам международного права, но и в соответствии с положениями Конституции РФ. В свою очередь, Конституция, фиксируя основы действия международного права в рамках правовой системы России, ясно и определенно признает высшую юридическую силу исключительно за конституционными нормами.

Таким образом, согласно Конституции РФ общепризнанные нормы, касающиеся прав человека, также не могут иметь преимущество перед конституционными положениями. В случае возникновения коллизии между конституционными положениями и Указанными общими нормами международного права, суд согласно Конституции РФ должен отдать приоритет в применении правилам, закрепленным в Конституции. Однако, чтобы избежать появления возможных коллизий такого рода, суду было бы желательно в своей деятельности следовать доктрине «дружественного отношения к международному праву», широко признанной в судебной практике государств.

Согласно указанной концепции при толковании и сопоставлении норм международного и внутригосударственного права суд исходит из того, что законодатель не намерен был нарушать международно-правовую норму.

9. Выделите этапы развития конституционного права в России.

Развитие российского конституционного права прошло три этапа и находится на четвертом:

1) создание предпосылок конституционного права (до Октябрьской социалистической революции 1917 г.);

2) действие тоталитарного социалистического конституционного (государственного) права (1917 г. — конец 80-х гг.);

3) процесс демонтажа тоталитарного права и перехода к демократическому, конституционному праву (конец 80-х гг. — 1993 г.);

4) создание современного конституционного права на основе Конституции РФ 1993 г.

1) Элементы конституционного права до Октябрьской социалистической революции

10. Назовите подходы исследователей к понятию сущности конституции.

В современном конституционном праве выделяют три основных подхода к пониманию сущности конституции: либерально-демократический, марксистско-ленинский, теологический. Эти три направления в конституционном праве по-разному видят основное предназначение конституции в политической сфере.

11. Как проявляются социальные функции конституции?

Первая функция конституции – и это совершенно очевидно – юридическая. Как отмечалось, конституция – это закон, притом основной, высший закон, закон для законов. Она – главный источник права страны, лежащий в основе всей системы правового регулирования общественных отношений. Все остальные законы и подзаконные акты должны соответствовать или во всяком случае не противоречить конституции. Характеристика конституции как высшего закона представляется более предпочтительной, чем как основного закона, так как термин «основной закон» в ряде стран имеет иное значение и обозначает определенную категорию законов, находящихся в иерархии

источников права ниже конституции. Конституция есть основа всего правопорядка в государстве.

Вторая функция – политическая. Конституция определяет устройство государства, его отношения с отдельными людьми и их группами, с обществом в целом, служит правовой основой политической системы общества. Все политические силы – партии, движения и др. – взаимодействуют между собой, конкурируют, борются, используют государственную власть на основе правил, определенных в конституции. Конечно, в конституцию эти правила заносятся нередко уже после того, как сложились в реальной жизни, но бывает и так, что первоначально устанавливаются конституцией, а затем уже проводятся в жизнь. В качестве примера можно привести случаи, когда конституционная реформа изменяет избирательную систему. Реализация политической функции конституции обеспечивает политическое единство государства, точнее государственно организованного общества. Таким образом, политическая функция конституции обеспечивает ее интегративную роль.

Третья функция – идеологическая. Конституция как наиболее авторитетный закон обращается к признанным в обществе ценностям (права человека, собственность, демократия, семья, иногда вера в Бога и др.). Эти ценности подтверждаются в текущем законодательстве, в судебной практике, в деятельности органов конституционного контроля.

12. Каковы Юридические свойства конституции?

Юридические свойства конституции:

- верховенство Основного закона на всей территории государства, включая территории его отдельных субъектов
- высшая юридическая сила по отношению к законодательству государства
- особая охрана конституционных норм
- прямое действие конституционных норм
- особый порядок принятия конституции и внесения в нее изменений

13. Как соотносятся понятие «Основного Закон» и Конституции?»

Конституция представляет собой политико-правовой акт, устанавливающий и регулирующий основы конституционного строя РФ, основы взаимоотношения личности и государства, основы федерального устройства, принципы и порядок образования Высших органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституция – это основной закон, нормы которого обязательны к исполнению всеми субъектами правоотношений на всей территории РФ. Все иные нормативные акты принимаются на основе и в соответствии с Конституцией РФ.

14. Дайте характеристику понятия «Конституционализм» и этапов его развития.

Конституционализм – государственное правление, ограниченное конституцией. конституционализм (сегодня) – сложная общественно-политическая и государственно-правовая категория, основу которой составляют идеалы конституционной демократии (т.е. демократии, базирующейся на конституции), наличие определенных институтов власти, соответствующего конституции политического режима и системы защиты ценностей демократии, прав и свобод человека и гражданина, конституционного строя в целом.

Понятие "конституционализм" стало обретать самостоятельный смысл в конце XIX – начале XX в. Идеи конституционализма прошли несколько этапов развития.

1. Доантичный этап, когда были провозглашены важнейшие общечеловеческие ценности: основы разделения властей, идея правового государства, независимость суда и

самой демократии, а также первичность власти суда. Все это зафиксировано в Библии, которая и считается первой писаной конституцией.

2. Античный этап. В этот период конституционное право также не выступает единой кодифицированной системой, а существует фрагментарно в системе публичного права, но с выделением основных законов и особых приемов их изменения. Понимание того, что не все законы имеют одинаковое значение, существует, как уже отмечалось, с библейских времен. А с момента придания закону особой силы зарождаются и элементы будущего конституционализма. Древние греки уже вводили различия между понятиями "Nomos" – важный Закон и "Efeism" – подзаконный акт.

1. 3. Средневековый этап характеризуется приоритетом договорных начал, включая так называемую эпоху хартий. В этот период понятие "конституция" существует лишь в католическом законодательстве для постановлений Папы Римского. Отчасти письменные законы закрепляют права городов, корпораций, церкви, крупных средневековых землевладельцев. В целом законодательное регулирование жизни отступает на второй план, все более распространенными становятся оформленные письменно договорные начала, фиксирующие соглашения подданных с их именной знатью. Письменное закрепление права для самого себя не имеет смысла. Этот этап (XI–XIV вв.), как уже отмечалось, принято называть эпохой хартий. Верховные договоры, законы, скрепляемые королями и князьями, именовались грамотами, рядными записями, буллами, хартиями, униями, ордонансами и т.д.

3. Четвертый этап в развитии идей конституционализма (конец XVIII – начало XX в.) связан с распространением конституционных режимов в Европе, провозглашением принципов народного суверенитета, закреплением форм правления, форм государственного устройства, принципа организации системы высших органов государственной власти и органов местного самоуправления, принципов разделения властей, с формированием систем сдержек и противовесов, многопартийности, политических прав и свобод, в том числе всеобщего избирательного права, предоставлением права голоса женщинам.

2. 5. XX в. знаменовал собой пятый этап в развитии идей конституционализма, который связан с конституционной самоидентификацией, закреплением парламентских представительных систем, в том числе наднационального характера, принципов народного суверенитета, народовластия, народной инициативы и народного представительства через парламентские системы реализации властных полномочий и системы местного самоуправления, комплексных подходов к правам человека и гражданина на уровне международных правовых стандартов, конституционной интеграции в геополитических параметрах Европы, Азии, Америки, Африки, созданием надгосударственных конституционных пространств, конституций союзов, Евросоюза, стандартизацией основных конституционных принципов. Данный этап продолжается и сейчас.

15. Назовите критерии классификации конституций?

Среди главных критериев классификации, существующих в мировой практике, в данной работе названы следующие: по форме, по способу принятия, по способу изменения, по времени действия, по режиму, оформленному конституцией, по наличию различного круга социально-правовых признаков, наконец, по реальности конституционных норм.

16. Дайте классификационную характеристику Конституции Российской Федерации.

Конституция - Основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны.

По форме Конституция - юридический документ. Принимается парламентом, специальной конституционной ассамблеей, народом на референдуме; даруется монархом (октроирование). Имеет высшую юридическую силу и является основой всего законодательства страны.

Конституции классифицируются по наиболее важным основаниям: по форме; способу изменения, внесения поправок и дополнений; степени соответствия или несоответствия существующим общественным отношениям.

По форме - писаные и неписаные.

Писаные - это конституции, составленные и принятые в виде единого документа (большинство действующих конституций).

Неписаные - конституции, которые состоят из нескольких законов, содержащих конституционные нормы (а также правовых обычаев и судебных прецедентов). Неписаные конституции действуют в Великобритании, Швеции, Израиле.

По способу изменения, внесения поправок и дополнений – гибкие и жесткие.

Гибкие конституции принимаются и изменяются, как обычные законы (Конституция РСФСР 1978 г.).

Жесткие конституции предусматривают очень сложный порядок изменения и внесения поправок, влекущий фактическую невозможность изменять конституцию (Конституция США 1787 г., Конституция РФ 1993 г.).

По степени соответствия или несоответствия существующим общественным отношениям - действительные и фиктивные.

Действительные конституции справедливо отражают существующие общественные отношения (обычно конституции демократических государств).

Фиктивные конституции не отражают существующих общественных отношений и зачастую являются документом, который в реальной жизни не соблюдается (как правило, конституции авторитарных и тоталитарных государств).

Цели классификации

Значительное сходство композиционного состава многих конституций, круга вопросов, ими регулируемых, внешних формальных признаков этих актов дают возможность их классифицировать. В данном случае имеется в виду классификация главным образом юридических конституций, хотя обращение к фактам действительности также должно иметь

место (когда, например, идет речь о фактических, фиктивных или нефиктивных конституциях).

Классификация конституций, их разнесение по различным классам на основе общих свойств позволяют ориентироваться в многообразии конституций, способствуют установлению закономерных существующих связей между ними, определению места того или иного акта во всей их совокупности, помогают лучше их различать, сопоставлять друг с другом, уяснять особенности их содержания и структуры. Классификация облегчает восприятие общей картины конституционного законодательства в мире. В то же время классификация конституций, как и любая классификация вообще, носит довольно условный характер, поскольку конституции отличаются друг от друга спецификой принятия, особенностями соотношения политических сил в период их выработки, историческими и национальными традициями и др.

17. Охарактеризуйте порядок изменения Конституции Российской Федерации.

Конституция РФ может быть пересмотрена (по сути это принятие нового текста Конституции РФ) только всенародным голосованием по проекту Конституции, который должен быть предварительно одобрен 2/3 голосов от числа членов специального Конституционного Собрания, организованного в связи с принятием нового текста Конституции. Если же проект, подготовленный конституционной комиссией, не получил на заседании Конституционного Собрания необходимого числа голосов в свою поддержку, он не может быть вынесен на референдум. Согласно ст. 135 Конституции РФ такая процедура изменения предусмотрена для гл. 1, 2, 9, где закреплены основы конституционного строя России, права и свободы личности и порядок принятия, изменения и внесения поправок в Конституцию.

Проведение референдума по проекту Конституции является достаточно трудоемким процессом, именно поэтому процедура изменения Конституции названа усложненной, однако именно референдум обеспечивает право народа на самостоятельный выбор конституционного строя страны.

Часть конституционных норм может быть изменена путем издания Федеральным Собранием РФ федеральных законов о внесении изменений в статьи Конституции РФ.

Предложение о внесении поправок в Конституцию РФ могут внести следующие субъекты (ст. 134 Конституции РФ): 1) Президент РФ; 2) Совет Федерации либо его группа численностью не менее 1/5 его членов; 3) Государственная Дума либо ее группа численностью не менее 1/5 ее депутатов; 4) Правительство РФ; 5) законодательные (представительные) органы субъектов Федерации.

В этом случае поправки к Конституции должны быть одобрены не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. В таком порядке вносятся изменения в гл. 3–8 Конституции РФ, которые посвящены организации государственной власти (порядок формирования и компетенция органов власти), поэтому не затрагивают первооснов конституционного строя России.

Изменения в Конституцию могут быть внесены только в отношении ст. 65, где устанавливается субъектный состав РФ. Эта статья изменяется Указом Президента РФ,

изданным на основании федеральных законов о принятии в состав РФ нового субъекта или образовании нового субъекта в ее составе.

18. Определите понятие конституционного законодательства, его место и роль в системе российского законодательства.

Во - первых, в основном значении – это отрасль права, занимающая ведущее место в национальной правовой системе. В этом значении конституционное право представляет систематизированную совокупность правовых норм, регулирующих определенные группы общественных отношений.

Во вторых, конституционное право как наука – это совокупность знаний, учений и теорий о возникновении, функционировании и развитии конституционного права как отрасли.

В третьих, это учебная дисциплина, то есть систематизированное изложение важнейших положений науки конституционного права в учебных целях.

Ведущая роль конституционного права проявляется в том, что оно охватывает регулированием общественные отношения во всех сферах жизнедеятельности. Основным источником конституционного права является конституция – основной закон государства и общества. Нормы конституционного права, обладающие высшей юридической силой, содержат базовые положения для других отраслей права.

В российской юридической науке существуют широкий и узкий подходы к определению предмета конституционного права. Так, Е.И. Козлова считает, что конституционное право регулирует базовые, основополагающие отношения в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества.

В узком смысле конституционное право России представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих:

- основы конституционного строя (гл. 1);
- основы правового статуса человека и гражданина в РФ (гл. 2);
- государственное (федеративное) устройство России (гл. 3);
- основы организации и функционирования государственной власти в РФ (гл. 4 – 7);
- порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ (гл. 9).

19. Как происходит систематизация актов конституционного законодательства?

Систематизация законодательства – это упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему. Она необходима для обеспечения доступности законодательства, удобства пользования им, устранения устаревших, неэффективных норм права, разрешения юридических конфликтов, ликвидации пробелов.

выделяют следующие виды {формы} систематизаций: инкорпорация, кодификация, консолидация.

Кодификация. Наиболее сложная форма систематизации, при которой осуществляется изменение и внутреннего содержания и внешней формы, — кодификация. Кодификация —

форма систематизации, при которой происходит коренная переработка действующего законодательства путем создания и принятия нового кодифицированного акта.

Кодификация всегда осуществляется уполномоченными на то органами и является официальной. Ее назначение состоит в радикальном совершенствовании действующего законодательства путем трансформации его содержания (исключения устаревшего нормативного материала, восполнения пробелов, устранения противоречий и повторов, изменения направленности и характера акта), обеспечении внутренней согласованности и достижении полноты правового регулирования соответствующих общественных отношений. В результате кодификации создаются принципиально новые нормативные акты: кодекс, основы, устав, положение, регламент и т.д. Следовательно, по содержанию кодификация является особым видом правотворческого процесса.

Официальная инкорпорация — утверждение унифицированных сборников и собраний инкорпорированных нормативных правовых актов государственными органами, издавшими эти акты. Примером официальной инкорпорации может быть Собрание законодательства Российской Федерации, где публикуются федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, Указы и распоряжения Президента РФ, решения Конституционного Суда РФ по вопросам толкования Конституции РФ и соответствия ей законов и нормативных актов высших органов государственной власти РФ.

Неофициальная инкорпорация — создание и издание унифицированных сборников организациями и частными лицами по своей инициативе и без санкции уполномоченных на то государственных органов. Обычно это делается для удовлетворения потребностей практики, например правоприменительными органами или в научных целях.

20. Дайте понятие источников конституционного права. Охарактеризуйте их систематизацию.

Источники конституционного права — это внешние формы выражения конституционно-правовых норм. Теория права в качестве основных источников права называет нормативный правовой акт, юридический прецедент и правовой обычай (наряду с такими источниками, как договор (иногда указывается «нормативный договор»), правовая доктрина, партийные документы (в условиях однопартийных систем), религиозные нормы и др.).

Исходная классификация источников права по группам выражается в их систематизации по территории действия.

По территории действия источники конституционного права в Российской Федерации делятся на четыре основные группы. Это акты, имеющие юридическую силу:

1) на всей территории Российской Федерации — федеральные нормативные правовые акты; 2) на территории конкретного субъекта РФ — региональные нормативные правовые акты; 3) на территории местного самоуправления (конкретного муниципального образования) — муниципальные нормативные правовые акты; 4) в рамках международного (межгосударственного) сообщества — международные нормативные правовые акты.

Другая классификация источников конституционного права проводится по их юридической силе.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
<p>Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>Владеет навыками применения на практике отдельных способов толкования норм конституционного права;</p>

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Дайте определение гражданства в конституционном праве России. Каковы основные принципы института гражданства в Российской Федерации?

Гражданство РФ – это устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей (ст. 3 ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

Принципы гражданства РФ– основополагающие начала, устанавливающие основы правового статуса граждан РФ, а также регулирующие вопросы порядка приобретения и прекращения гражданства РФ и иные вопросы.

Принципы гражданства РФ:1) единство и равенство гражданства РФ независимо от оснований его приобретения; 2) недопустимость лишения гражданства РФ тех лиц, которые имеют гражданство на законных основаниях, но постоянно проживают за пределами РФ; 3)

право каждого гражданина РФ на свободный выбор гражданства, никто не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его; 4) недопустимость высылки гражданина РФ за пределы российского государства или передачи его иностранному государству; 5) государственное поощрение приобретения гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории РФ; 6) допустимость одновременного наличия у гражданина РФ гражданства иностранного государства в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ; 7) недопустимость ограничения гражданских прав и свобод гражданина РФ при наличии у него двойного гражданства, а также невозможность освобождения этого лица от исполнения гражданских обязанностей, в том числе обязанности по защите Отечества; 8) принцип равенства прав и свобод граждан РФ, лиц без гражданства и иностранных граждан за исключением специальных прав, свобод и обязанностей, вытекающих из института гражданства РФ.

2. Охарактеризуйте механизм приобретения и прекращения гражданства. Что такое двойное гражданство?

Способы приобретения:

Филиация. Предполагает установление в законе оснований для приобретения гражданства. Выражение какой-либо воли со стороны государства не требуется; при наличии указанных в законе обстоятельств лицо становится гражданином РФ.

Натурализация именуется в действующем законодательстве приемом в гражданство РФ в обычном порядке. Обязательным условием является решение государственного органа, принимаемое от имени РФ, о предоставлении российского гражданства. Обязанности государства принять лицо в гражданство нет даже при наличии необходимых по закону обстоятельств. Государственный суверенитет предполагает не только право государства допускать проживание на своей территории иностранцев, но и право государства самостоятельно решать, с кем для него возможно установить отношения гражданства.

Оптация представляет собой способ как приобретения, так и утраты гражданства, и по природе своей является разновидностью декларативного вступления в гражданство, так же, как и восстановление в гражданстве. Оптация осуществляется не только в соответствии с национальным законодательством, но и международным договором, оформляющим изменение границы.

Способы прекращения гражданства:

Выход из гражданства предполагает волеизъявление гражданина. Это может быть заявление о выходе из гражданства, а так же в случаях, если государством не признается двойное гражданство (принципами рос. гражданства оно допускается) – натурализация в другом государстве или репудация (декларативное вступление в гражданство др. государства). Препятствия, которые могут влечь отказ со стороны государства, должны носить нормативный характер. Это должны быть какие-то неисполненные обязательства или привлечение в качестве обвиняемого по уголовному делу. Выход из гражданства не допускается, если в результате гражданин окажется лицом без гражданства, и при отсутствии возражений со стороны государства, основанные на объективном неисполнении обязательств перед государством.

Оптация предполагает выражение воли самого гражданина. Действующим законом оптация не оговаривается такими же условиями, что и выход из гражданства.

Порядок прекращения гражданства, также как и порядок приобретения, состоит в условиях, необходимых для его прекращения и административной процедуры в уполномоченных органах.

Двойное гражданство - это наличие у лица гражданства двух или более государств. Таким образом, этот термин охватывает и множественное гражданство (тройное и т. д.). Двойное гражданство порождается коллизиями законов о гражданстве различных государств (например, основанных на праве почвы и праве крови).

3. В чем заключаются отличия в правовом положении граждан РФ и иностранных граждан в Российской Федерации? Поясните на примере.

Правовое положение иностранцев и правовое положение апатридов различается очень незначительно, при первом приближении к исследованию данного вопроса существующими различиями можно пренебречь и рассматривать иностранных граждан и лиц без гражданства как единую родовую общность: это — лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации. По общему правилу они пользуются теми же правами и на них возлагаются те же обязанности, что и на граждан РФ, но есть и отличия в их правосубъектности, так как гражданство является важнейшим компонентом административно-правового статуса личности. Его наличие или отсутствие серьезно влияет на совокупность прав и обязанностей граждан.

Часть 3 ст. 62 Конституции РФ гласит: «Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации». Основной формой закрепления особенностей правового статуса иностранцев и апатридов является федеральный закон, а основной сферой, где они устанавливаются, является сфера отношений граждан с исполнительной властью. Иными словами, наибольшее число особенностей правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства закреплено административно-правовыми нормами, содержащимися в федеральных законах.

Все особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства можно по кругу лиц, на которых они распространяются, подразделить на общие, групповые и индивидуальные.

Для всех находящихся на территории РФ лиц, которые не являются ее гражданами, законодательством установлены следующие особенности правоспособности:

- 1) они не могут быть государственными служащими, занимать ^которые должности (Президента РФ, командира экипажа воздушного судна и др.), работать в милиции;
- 2) они не допускаются к деятельности, связанной с государственной тайной;
- 3) на них не распространяется воинская обязанность;
- 4) их административная деликтоспособность специфична (за ряд правонарушений к ответственности могут привлекать только иностранцев и лиц без гражданства, только к ним может применяться такое административное взыскание, как выдворение);

5) иностранные граждане и лица без гражданства (за исключением граждан стран СНГ, с которыми заключены соглашения о безвизовом въезде и выезде) могут въезжать в Российскую Федерацию при наличии разрешения. Оно может быть не выдано исходя из интересов обеспечения безопасности и по другим основаниям, установленным законодательством;

6) они проживают и осуществляют свою деятельность на основании специальных документов (видов на жительство, заграничных паспортов и др.);

7) для них могут быть установлены ограничения в передвижении и выборе места жительства, когда это необходимо для обеспечения государственной безопасности, общественного порядка, защиты прав и законных интересов граждан.

8) по территории, открытой для иностранцев, они могут свободно передвигаться при условии уведомления об этом ОВД или принимающей их организации. По прибытии в пункт назначения они должны зарегистрировать свое временное пребывание в ОВД, гостинице или в принимающей их российской организации;

9) иностранные граждане могут приобретать гражданское оружие по лицензиям, выданным ОВД на основании ходатайств представительств государств, гражданами которых они являются, при условии вывоза ими оружия из РФ в течение пяти дней со дня приобретения. Нарушение сроков вывоза оружия влечет его конфискацию;

10) выезд из России им может быть не разрешен при наличии обстоятельств, установленных законодательством (например, если это противоречит интересам государственной безопасности, если лицо привлекается к уголовной ответственности).

4. Есть ли разница между конституционными и государственно-правовыми отношениями?

Существует три основных точки зрения (теории) на соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право:

1) эти два понятия являются тождественными, употребляются как идентичные;

2) термин «конституционное право» шире понятия «государственное право», понятие же «государственное право» иногда считается неприемлемым;

3) понятие «государственное право» шире понятия «конституционное право».

Сторонники широкого видения предмета государственного права относят к нему не только устройство государства, но и государственное управление, значительно при этом расширяя область государственно-правового регулирования. Такая трактовка отрасли и науки была характерна для немецкой школы государственного права и получила широкое распространение в досоветской России. Следуя этой концепции учебники по русскому государственному праву наряду с разделом о государственном строе (устройстве) России, включали проблемы формы управления, государственного единства, прав подданных, основные начала государственного властвования, вопросы организации верховной власти (законодательной и правительственной), содержали главы о «подчиненном управлении» (функционировании, формах, элементах административной деятельности, организации

центральной и местной администрации) и самоуправления.

5. Дайте понятие избирательного права. Назовите нормативные акты регулирующие избирательный процесс.

Избирательное право (в субъективном, узком смысле слова) – конституционное право граждан избирать и быть избранными в выборные органы, государственные и муниципальные органы власти и право участвовать в референдуме.

Избирательное право (в объективном, широком смысле слова) – совокупность правовых норм, регулирующих весь комплекс избирательных процессов в РФ, включая избирательные права граждан.

Избирательное право в узком смысле слова включает в себя: 1) пассивное избирательное право граждан РФ (право быть избранными в органы государственной и муниципальной власти); 2) активное избирательное право граждан РФ (право избирать в выборные органы власти).

Нормативные акты, регулирующие избирательное право: 1) Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.; 2) федеральные законы (ФЗ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями от 27 сентября, 24 декабря 2002 г., 23 июня, 4 июля, 23 декабря 2003 г.), ФЗ от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями от 20 декабря 2002 г., 23 июня 2003 г.), ФЗ от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями от 22 июня 1998 г.), ФЗ от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», ФЗ от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и др.); 3) конституции (уставы) субъектов РФ; 4) законы субъектов РФ; 5) уставы муниципальных образований.

6. Перечислите стадии избирательного процесса.

Выделяются следующие обязательные стадии избирательного процесса:

- 1) назначение выборов;
- 2) образование избирательных округов;
- 3) образование избирательных участков;
- 4) составление списков избирателей;
- 5) формирование избирательных комиссий;
- 6) выдвижение и регистрация кандидатов;
- 7) предвыборная агитация;
- 8) голосование;
- 9) подсчет голосов, установление итогов голосования;

10) определение результатов выборов и их опубликование.

7. Чем различаются реальная и фиктивная конституции? Поясните на примере.

Реальной называется конституция, предписания которой воплощены в действительности, а юридическая и фактическая конституции совпадают.

Фиктивная конституция имеет место тогда, когда закреплены принципы и институты, которые либо отсутствуют в действительности, либо отличаются на практике от их конституционной модели.

Например, федеральные округа и т.д. Это расхождение принято называть «фиктивностью» юридической конституции.

8. Какие виды избирательных комиссий существуют в Российской Федерации?

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации (ИКСРФ), избирательные комиссии муниципальных образований (ИКМО), окружные избирательные комиссии (ОИК), территориальные (районные, городские) избирательные комиссии (ТИК), участковые избирательные комиссии (УИК).

9. Дайте понятие «избирательная система». Охарактеризуйте основные типы избирательных систем.

Избирательная система – это совокупность организационно-правовых мероприятий, объединяемых вокруг способов организации избирательной территории, определение результатов голосования и распределение мандатов между кандидатами, либо списками.

Избирательная система – это способ установления результатов выборов или способ распределения мандатов.

Мажоритарная избирательная система – это разделение избирательной территории на округа, от каждого из которых избираются один или несколько кандидатов на основе абсолютного или относительного большинства голосов.

Абсолютное большинство – кандидат получил более половины голосов избирателей, участвующих в выборах, например, выборы президента.

Относительное большинство – победитель получил больше голосов избирателей, чем другие кандидаты.

Квалифицированное большинство – избранным считается тот, кто набрал нормативно-установленное количество голосов избирателей.

Пропорциональная система – депутатские места распределяются между списками кандидатов от разных избирательных объединений в зависимости от числа голосов, полученных каждым списком.

Для распределения голосов вычисляется избирательная квота. Это необходимое число голосов избирателей для получения одного мандата. Рассчитывается сумма всех голосов поданных за списки, делится на число мандатов. Затем число голосов, полученных каждым списком делится на избирательную квоту и полученная целая часть – это число мандатов данного объединения.

Даря система действует при выборе депутатов государственной думы, а также законодательных и представительных органов субъектов и муниципальных образований.

При этом распределение мандатов в государственной думе осуществляется между избирательными объединениями, преодолевшими 5% барьер.

10. Какие правонарушения существуют в избирательной практике, их виды и составы? Укажите меры юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан.

За нарушение избирательного законодательства предусмотрена административная и уголовная ответственность.

Глава 5 КоАП РФ предусматривает несколько составов административных правонарушений за нарушение законодательства о выборах.

Виновные лица несут ответственность в виде штрафа. Размер штрафа зависит от субъекта правонарушения (гражданин, должностное лицо, юридическое лицо).

Так, статья 5.10 КоАП РФ предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума вне агитационного периода, установленного законодательством о выборах и референдумах, либо в местах, где ее проведение запрещено законодательством о выборах и референдумах, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

Агитационный период для политической партии начинается со дня принятия ею решения о выдвижении федерального списка кандидатов, кандидатов по одномандатным избирательным округам. Агитационный период для кандидата, выдвинутого в составе федерального списка кандидатов, начинается со дня представления в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации федерального списка кандидатов. Агитационный период для кандидата, выдвинутого в порядке самовыдвижения по одномандатному избирательному округу, начинается со дня представления кандидатом в окружную избирательную комиссию заявления о согласии баллотироваться. Агитационный период для кандидата, выдвинутого политической партией по одномандатному избирательному округу, начинается со дня представления кандидатом в окружную избирательную комиссию документов, предусмотренных Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (далее — Федеральный закон).

Агитационный период прекращается в ноль часов по местному времени первого дня голосования.

Запрещается вывешивать (расклеивать, размещать) любые предвыборные агитационные материалы в зданиях, в которых размещены избирательные комиссии, находятся помещения для голосования, и на расстоянии менее 50 метров от входа в них.

Часть 1 статьи 5.12 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за изготовление или распространение в период подготовки и проведения выборов печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов с нарушением требований, установленных законодательством о выборах, что влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти тысяч до двадцати тысяч рублей, на должностных лиц — от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

Часть 2 статьи 5.12 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за размещение печатных агитационных материалов в местах, где это запрещено федеральным законом, либо размещение этих материалов в помещениях, зданиях, на сооружениях и иных объектах без разрешения собственников или владельцев указанных объектов, что влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на должностных лиц — от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

Статья 5.14 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за умышленное уничтожение или повреждение информационного материала, относящегося к выборам, либо агитационного материала, размещенного в соответствии с законом, вывешенного на здании, сооружении или ином объекте в период избирательной кампании, либо нанесение надписей или изображений на такой материал, что влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

Статья 5.16 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за подкуп избирателей, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, либо осуществление благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах, что влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на должностных лиц — от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц — от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

Часть 1 статьи 5.22 КоАП РФ предусматривает административную ответственность члена УИК за выдачу гражданину избирательного бюллетеня для предоставления ему возможности проголосовать вместо избирателя, в том числе вместо другого избирателя, или проголосовать более одного раза в ходе одного и того же голосования либо за выдачу гражданину заполненного избирательного бюллетеня, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, что влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей.

Часть 2 статьи 5.22 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за получение в УИК избирательного бюллетеня для участия в голосовании вместо избирателя, в том числе вместо другого избирателя, или для участия в голосовании более одного раза в ходе одного и того же голосования, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, что влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей.

Часть 3 статьи 5.22 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 2 данной статьи, лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, что влечет наложение административного штрафа в размере пятидесяти тысяч рублей.

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает более тяжкий вид ответственности за совершение общественно опасных деяний, причиняющих значительный вред охраняемым общественным отношениям в сфере организации и проведения выборов.

Так, статья 141 УК РФ воспрепятствование свободному осуществлению гражданином своих избирательных прав или права на участие в референдуме, общероссийском голосовании, нарушение тайны голосования, а также воспрепятствование работе избирательных комиссий, комиссий референдума либо деятельности члена избирательной комиссии, комиссии референдума, связанной с исполнением им своих обязанностей, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.

11. Определите понятие национально-государственного устройства. Перечислите принципы национально-государственного устройства.

Конституционные основы национально-государственного устройства России включают в свое содержание:

закрепление суверенитета и распространение его на всю территорию Российской Федерации; верховенство федеральной Конституции и федеральных законов на всей территории РФ, целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации; установление субъектного состава Федерации; закрепление в качестве основы федеративного устройства России ее государственной целостности, единства системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и субъектов; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; единство и равенство федерального гражданства.

Эти положения главы 1 Конституции РФ, регулирующие вопросы федеративного устройства, входят в содержание основ конституционного строя Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией РФ.

Более детально конституционные основы национально-государственного устройства России установлены в главе 3 Конституции РФ "Федеративное устройство".

Основными принципами федеративного национально-государственного устройства Российской Федерации являются:

1. Добровольность объединения наций и народностей.
2. Суверенность и равноправие наций.
3. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией.
4. Национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов Федерации.
5. Государственная целостность Российской Федерации.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
7. Равноправие субъектов Федерации. Рассмотрим содержание этих принципов.

12. Какие изменения произошли в федеративном устройстве России с момента принятия Конституции Российской Федерации.

С принятием новой Конституции Российской Федерации 1993 года все республики, края, области, автономные округа, города Москва и Санкт-Петербург, а также Еврейская автономная область стали равноправными субъектами Российской Федерации.

Были переименованы области: Горьковская в Нижегородскую, Калининская в Тверскую и Куйбышевская в Самарскую.

Сокольский район Ивановской области (2 100 км²) перешёл в состав Нижегородской области.

Кроме переименования территорий произошло и изменение состава субъектов РФ. До 1 декабря 2005 года в РФ было 89 субъектов. С этого времени идёт процесс объединения регионов и т.о. меняется сетка экономических районов. И этот процесс будет продолжаться в ближайшее время. Начиная с 2003 года были проведены референдумы по объединению регионов России.

· 7 декабря 2003 года был проведён референдум по объединению Пермской области и Коми-Пермяцкого АО в Пермский край. Предложение об объединении одобрено подавляющим большинством голосов. Объединение вступило в силу 1 декабря 2005 года .

· 17 апреля 2005 года был проведён референдум по присоединению Таймырского и Эвенкийского АО к Красноярскому краю. Предложение о присоединении одобрено подавляющим большинством голосов. Объединение вступило в силу 1 января 2007 года.

· 23 октября 2005 года был проведён референдум по объединению Камчатской области и Корякского АО в Камчатский край. Предложение об объединении одобрено подавляющим большинством голосов. Объединение вступило в силу 1 июля 2007 года.

· 16 апреля 2006 года был проведён референдум по присоединению Усть-Ордынского Бурятского АО к Иркутской области. Предложение о присоединении одобрено подавляющим большинством голосов. Объединение вступило в силу 1 января 2008 года.

· 11 марта 2007 года был проведён референдум по объединению Читинской области и Агинского Бурятского АО в единый Забайкальский край. Предложение об объединении одобрено подавляющим большинством голосов. Объединение вступило в силу с 1 марта 2008 года.

13. Дайте характеристику принципов разграничения предметов ведения в Российской Федерации.

Разграничение этих полномочий осуществляется согласно принципам: 1) соответствия законодательств субъектов РФ федеральному; 2) равноправия субъектов РФ в осуществлении их полномочий; 3) независимости органов государственной власти субъектов РФ в осуществлении своих полномочий от федеральных органов власти.

Соответствие законодательства субъектов РФ означает, что все акты, принятые органами государственной власти субъектов РФ в пределах их компетенции, должны соответствовать положениям Конституции РФ, федеральным конституционным и федеральным законам. В случае, если орган государственной власти субъекта РФ принял акт вне пределов своей компетенции, такой акт может быть признан не соответствующим

федеральному законодательству судом по заявлению заинтересованного лица в установленном порядке, а значит, такой акт не подлежит применению и ссылки на него недопустимы.

Равноправие субъектов РФ перед РФ означает, что все субъекты РФ вправе самостоятельно, независимо от других, осуществлять полномочия в пределах своей компетенции, при этом полномочия по изданию нормативных актов у всех субъектов равные. Ни один субъект РФ независимо от его формы (республика, край, область, автономный округ или область, город федерального значения) не может обладать большим или меньшим объемом полномочий, так как полномочия субъектов РФ устанавливаются Конституцией РФ для всех субъектов одновременно, а конкретизация федеративными договорами о разграничении предметов ведения касается только предметов совместного ведения.

Органы государственной власти субъектов РФ исполняют свои полномочия, но только в пределах своей компетенции либо по предметам совместного ведения согласно федеративным договорам о разграничении предметов ведения. Никакие органы государственной власти РФ не вправе препятствовать осуществлению полномочий субъектов РФ, принуждать к принятию того или иного закона

14. Охарактеризуйте конституционный статус Президента в Российской Федерации и основные этапы развития этого института.

В России институт Президента был учрежден по результатам референдума (всенародного голосования), проведенного 17 марта 1991 г. Статус Президента регулировался тогда Законом РСФСР от 24 апреля 1991 г. «О Президенте РСФСР».

С принятием 12 декабря 1993 г. Конституции РФ статус Президента РФ определяется отныне главой 4 Конституции РФ «Президент Российской Федерации» и Федеральным законом от 31 декабря 1999 г. «О выборах Президента Российской Федерации».

Президент России избирается гражданами России на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Право участвовать в выборах Президента и в иные представительные органы государственной власти предоставлено всем гражданам РФ, за исключением граждан, признанных судом недееспособными, а также содержащимися в местах лишения свободы по приговору суда. Равенство избирательного права предполагает отсутствие избирательных цензов — государство гарантирует равенство всех граждан независимо от пола, имущественного и должностного положения, отношения к религии и пр. Один гражданин наделен только одним голосом. Тайное голосование означает, что нет необходимости указывать свою фамилию или иные данные на бюллетени для голосования.

15. Каково место и роль президента в российской модели разделения властей?

Президент Российской Федерации – глава государства. Президент занимает особое место в системе органов государственной власти, не входит непосредственно ни в одну из ее ветвей. Президент действует совместно с другими ветвями власти, принимая в той или иной степени участие в деятельности каждой из них.

Статья 80 Конституции РФ - он «является главой государства», гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина, человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Возложение на Президента обязанности быть гарантом означает, что он призван действовать персонально.

Особенностью правового положения Президента – инициирует деятельность федеральных органов гос власти, обеспечивает их взаимодействие, использует согласительные процедуры, а также различные формы контактов с органами законодательной и исполнительной власти: ему предоставлено право председательствовать на заседании Правительства, Президенту подведомственны Министерство иностранных дел, обороны и ряд других федеральных ведомств, он является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ. Президент обладает правом законодательной инициативы, подписывает и обнародует принятые законодательным органом фз, ему принадлежит право отклонить закон, направив его тем самым на новое рассмотрение, право распустить ГД; судьи высших судов назначаются по представлению Президента, а остальные – им лично, в порядке определенным федеральным законом. Президенту РФ принадлежит право определять основные направления внутренней и внешней политики государства. Роль Президента выходит за рамки только главы исполнительной власти либо главы государства, он является своеобразным «арбитром» между ветвями власти и должен обеспечивать их взаимодействие, выступает в качестве объединяющего начала в конституционном строе РФ. Он де-факто возглавляет исполнительную власть, хотя формально и находится вне ее и не уполномочен Конституцией на ее осуществление. Для принятия ряда решений, в частности в процессе формирования Правительства, необходимо согласие главы государства и главы

Правительства. Президент России обладает неприкосновенностью. Но его власть не безгранична, он руководствуется законами. Он может быть отрешен от должности Советом Федерации по инициативе Государственной Думы. Однако процедура отрешения чрезвычайно сложна.

16. Дайте характеристику условиям и порядок выборов Президента. Процедура избрания Президента РФ включает следующие этапы:

1. Назначение дня выборов

Этим днем является первое воскресенье после истечения конституционного срока, на который был избран Президент РФ. Назначает день выборов Совет Федерации Федерального Собрания РФ или, если Совет Федерации по какой-либо причине не смог этого сделать, Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ).

2. Формирование избирательных комиссий

Комиссии предназначены для подготовки и проведения выборов. Образуются Центральная (ЦИК РФ), субъектов РФ, территориальные (городские, районные) и участковые избирательные комиссии.

3. Образование избирательных участков

Участок — это территория (поселок, часть города, микрорайон и т.д.), на которой проживает не более 3000 избирателей. Избирательные участки для граждан РФ, находящихся за границей, образуют руководители дипломатических или консульских учреждений РФ в иностранных государствах.

4. Составление списков избирателей

Списки составляют участковые избирательные комиссии на основе данных, представляемых главами местных администраций.

Списки избирателей-военнослужащих, находящихся в воинской части, составляются на основании данных, представляемых командиром части. Военнослужащие, проживающие вне воинской части, включаются в список избирателей по месту жительства на общих основаниях. В список избирателей, находящихся на территории иностранного государства, включаются граждане РФ: проживающие или находящиеся в командировке.

5. Выдвижение кандидатов и их регистрация

Право выдвижения кандидата на должность Президента РФ принадлежит непосредственно избирателям и избирательным объединениям, избирательным блокам. Избирательное объединение — общероссийское политическое общественное объединение (политическая партия, организация, движение), устав которого предусматривает участие в выборах в органы государственной власти, зарегистрированное Министерством юстиции РФ не позднее чем за год до дня голосования. Два и более избирательных объединения на период проведения выборов могут создавать избирательные блоки для выдвижения единого для них кандидата на должность Президента РФ. Выдвижение осуществляется на конференциях (съездах) избирательного объединения.

Для регистрации кандидата необходимо собрать в его поддержку не менее 1 миллиона подписей избирателей, при этом на один субъект РФ должно приходиться не более 7 процентов от требуемого количества подписей.

6. Предвыборная агитация

Агитация проводится с момента регистрации кандидата и прекращается в ноль часов по местному времени накануне дня, предшествующего дню выборов. Запрещено участвовать в агитации органам государственной власти и местного самоуправления, благотворительным и религиозным объединениям, воинским частям и учреждениям.

7. Голосование

В день выборов голосование проводится с 8 до 22 часов по местному времени. Досрочное завершение голосования допускается на избирательных участках, образованных в воинских частях, на полярных станциях, в отдаленных и труднодоступных районах.

8. Определение результатов выборов ЦИК РФ

Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. При этом в голосовании должно принять участие не менее половины избирателей, внесенных в списки избирателей. В противном случае выборы признаются несостоявшимися.

В случае если ни один из кандидатов не получил более половины голосов избирателей, назначается повторное голосование. В нем участвуют два кандидата, получивших наибольшее количество голосов. По итогам повторного голосования избранным считается кандидат, получивший большее по сравнению с другим кандидатом количество голосов. Если выборы Президента РФ признаны несостоявшимися, недействительными или при повторном голосовании ни один кандидат не был избран, то Совет Федерации назначает повторные (новые) выборы.

9. Вступление избранного Президента РФ в должность

Избранный Президент РФ вступает в должность на тридцатый день со дня официального объявления ЦИК РФ результатов выборов. При вступлении в должность Президент приносит народу присягу, текст которой приведен в Конституции РФ. Присяга принимается в торжественной обстановке в присутствии членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, судей Конституционного Суда РФ. С момента принесения присяги Президент приступает к исполнению своих обязанностей.

17. Охарактеризуйте полномочия президента в реализации представительной, исполнительной и судебной власти.

Полномочия Президента Российской Федерации в отношении законодательной власти:

Президент Российской Федерации назначает выборы Государственной Думы в связи с истечением срока ее полномочий, предусмотренные Конституцией РФ или ее роспуском. Порядок выборов устанавливается федеральным законом “ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации “.1

Президент Российской Федерации также имеет право распускать Государственную Думу, но только в точно установленных Конституцией случаях:

- Государственная Дума большинством общего состава депутатов трижды отклоняет представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ;

- Государственная Дума в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству РФ.

Президент Российской Федерации назначает референдум (общегосударственное голосование избирателей), порядок проведения которого устанавливается федеральным конституционным законом “ О референдуме “.1 Президент назначает референдум с указанием даты (в выходной день) своим указом после заключения Конституционного Суда о том, что все требования, предусмотренные законодательством, соблюдены. В Субъектах Федерации, в административно – территориальных единицах в соответствии с законом Субъектов Федерации местные референдумы назначают соответствующие органы государственной власти и должностные лица на местах.

Президент Российской Федерации вносит законопроекты в Государственную Думу. В течение 14 дней Президент подписывает и обнародует (промульгирует) федеральные законы, то есть законы, действующие на всей территории России.

Президент Российской Федерации обладает правом вето – это отказ главы государства в санкционировании закона, лишь приостанавливающее вступление его в силу, так как Парламенту предоставляется право принятия этого закона вторичным голосованием, требующим квалифицированного большинства голосов.

Ежегодно Президент Российской Федерации обращается к Федеральному Собранию с посланиями об основных направлениях внешней и внутренней политики государства. Эти послания заслушиваются на совместном заседании палат Парламента. Помимо ежегодных посланий Президента обращается к Федеральному Собранию с иными посланиями. Например, послание по национальной безопасности в 1996 году.

Также Президент Российской Федерации наделен полномочиями обращаться в Конституционный Суд с запросом о соответствии Конституции Российской Федерации:

- федеральных законов и нормативных актов высших федеральных органов государственной власти (Президента РФ, палат Федерального Собрания, Правительства РФ);

- конституций и уставов, а также иных нормативных актов субъектов Федерации, кроме тех, которые относятся к исключительному ведению субъектов Федерации;

- договоров между органами государственной власти Федерации и ее субъектов;

- международных договоров,

а также вносить запросы в Конституционный Суд о толковании Конституции РФ, о том, как следует понимать то или иное положение, содержащееся в Конституции РФ. Президент имеет право вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ.

Полномочия Президента в отношении судебной власти Российской Федерации:

Президент представляет Совету Федерации кандидатуры на должность судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение этих должностных лиц осуществляет Совет Федерации. Он же по представлению Президента Российской Федерации может освободить от должности Генерального прокурора. Вопрос об освобождении от должности судей федеральных судов определяется с учетом нормы статьи 121 Конституции РФ, решен Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации".¹ Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"² определяет порядок и процедуры назначения и освобождения от должности судей Конституционного Суда. Судьи арбитражных судов и судов общей юрисдикции в субъектах Федерации, а также районных, городских судов назначаются Президентом на основании статьи 6 Закона РФ "О статусе судей в Российской Федерации".

Полномочия Президента Российской Федерации наиболее широки в отношении органов исполнительной власти:

Согласно статье 83 Конституции Российской Федерации, Президент назначает на должность Председателя Правительства Российской Федерации. До акта назначения Президент должен получить согласие Государственной Думы. Внесение Президентом кандидатуры на пост Председателя Правительства должно быть осуществлено в определенные сроки (например, не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента или в течение недели со дня отклонения кандидатуры на этот пост Государственной Думы).

Президент Российской Федерации имеет право по своему усмотрению председательствовать на заседаниях Правительства.

Президент также имеет право назначать на должность и освобождать от должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров без участия какого – либо иного органа, но делает это только по предложению Председателя Правительства.

В полномочия Президента Российской Федерации также входит решение вопросов об отставке Правительства Российской Федерации. Это решение может быть принято в трех случаях:

- по собственному усмотрению;
- в случае подачи Правительством заявления об отставке;
- в случае выражения недоверия Правительству Государственной Думой.

Президент Российской Федерации имеет право отправить в отставку не только весь состав Правительства, но и отдельных его членов. Поскольку отдельные члены

Правительства назначаются Президентом Российской Федерации самостоятельно, то и согласия Государственной Думы в этом случае не требуется.

Президент может отменить постановления и распоряжения Правительство в случаях фактов противоречия акта Правительства Конституции Российской Федерации, федеральному закону, указу Президента Российской Федерации.

18. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Согласно Конституции РФ пребывание Президента РФ в должности составляет 6 лет. Вместе с тем в ч. 2 и 3 ст. 92 Конституции РФ предусмотрены 3 основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ:

его отставка;

стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;

отрешение от должности.

К данному перечню, очевидно, можно добавить смерть Президента РФ, утрату им дееспособности, признание безвестно отсутствующим, объявление умершим.

1. Отставка Президента РФ — это добровольный уход главы государства со своего поста до истечения срока полномочий. Мотивы отставки Президент определяет самостоятельно. Отставка должна сопровождаться подписанием письменного заявления, извещающего об оставлении должности Президента, и приниматься парламентом. Президент не может отозвать свое заявление об отставке. Акт самоотрешения от должности намеревающийся досрочно прекратить исполнение своих полномочий Президент объявляет своим указом.

Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие Президенту РФ полномочия предполагает законодательное урегулирование процедуры объективного установления данного факта. В отсутствие такого закона правила понимания ч. 2 ст. 92 Конституции РФ сформулировал Конституционный Суд РФ.

Отрешение Президента РФ от должности — форма его конституционной ответственности, урегулированная ст. 93 Конституции — применение к нему специфической конституционной санкции на основании обвинения в совершении уголовно наказуемых деяний — государственной измене или иного тяжкого преступления

Отрешение Президента от должности — высшая форма ответственности Президента. Правовой институт отрешения Президента РФ от должности в конституционном праве России имеет важное значение, т.к. он призван синтезировать содержащиеся в нем два противостоящих друг другу начала: с одной стороны, большие властные полномочия, которыми по Конституции наделен Президент РФ, обладающий к тому же правом на неприкосновенность, с другой стороны, закрепленный в ст. 19 Конституции РФ принцип «все равны перед законом и судом».

Аналогичный порядок отстранения президента от должности в зарубежном конституционном законодательстве часто называется импичментом.

19. Назовите конституционные характеристики Федерального Собрания.

Согласно Конституции РФ, Федеральное Собрание Российской Федерации - является представительным и законодательным органом государственной власти. Как представительный орган, Федеральное Собрание формируется путем выражения воли народа, т.е. путем выборов. Общее собирательное название представительных законодательных органов в мире - парламент.

Оно представляет многонациональный народ России и субъекты федерации. Признание же его законодательным органом означает, что ни один закон Российской Федерации не может быть принят, если он не рассмотрен и не одобрен парламентом. Как законодательный орган Федеральное Собрание осуществляет контроль за исполнительной властью, т.е. за Правительством. Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.

Федеральное Собрание состоит из двух равноправных палат - Государственной Думы и Совета Федерации. Палаты Федерального Собрания заседают раздельно. Совместные заседания палат парламента проводятся для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств.

Согласно Конституции Российской Федерации, к ведению Совета Федерации относятся утверждение изменения границ между субъектами России, утверждение указов главы государства о введении чрезвычайного и военного положения, решение вопросов о возможности использования Вооруженных Сил России за её пределами, назначение выборов Президента Российской Федерации, отрешение Президента России от должности, назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации.

20. Каков порядок формирования палат Федерального Собрания.

Совет Федерации основывается на равном представительстве субъектов Федерации, каждый из которых представлен в палате двумя членами - по одному от законодательного и исполнительного органов государственной власти. Исходя из того что, Российская Федерация имеет 83 субъектов, Совет Федерации должен состоять из 166 членов.

Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин России не моложе 30 лет, обладающий в соответствии с Конституцией РФ правом избирать и быть избранным в органы государственной власти.

Член Совета Федерации представитель от законодательного органа государственной власти субъекта РФ избирается законодательным органом государственной власти субъекта РФ на срок полномочий этого органа, а при формировании законодательного органа субъекта РФ путем ротации - на срок полномочий однократно избранных депутатов этого органа.

Представитель в Совете Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ назначается высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) на срок его

полномочий. Под исполнительным органом понимается исполнительный орган общей компетенции - президент, губернатор, глава исполнительной власти, или правительство субъекта Федерации.

Ни законодательство не определяет долю состава палаты, которая должна быть укомплектована, чтобы палата считалась правомочной.

Совет Федерации не подлежит роспуску, однако без Государственной Думы он может осуществлять лишь полномочия, перечисленные в ст. 102 Конституции РФ

21. Охарактеризуйте законодательный процесс в Федеральном собрании и его стадии

Законодательный процесс распадается на ряд этапов, именуемых стадиями законодательного процесса, т.е. относительно обособленных этапов разработки, принятия и опубликования законов, урегулированных нормами конституционного права таким образом, что только завершение процедурных действий одного этапа позволяет перейти к следующему. Стадии законодательного процесса детально регламентированы, роли участников законодательного процесса, сроки, порядок их действий, права и обязанности четко оговорены процессуальными нормами конституционного права. Игнорирование какой-либо из стадий, пренебрежение процедурными правилами означает нарушение законности в законотворчестве. Конституцией РФ и регламентами палат Федерального Собрания РФ предусмотрены следующие стадии законодательного процесса:

1) подготовка законопроекта и внесение его в Государственную Думу (так называемая стадия законодательной инициативы);

2) обсуждение законопроекта в Государственной Думе с последующим принятием либо отклонением его (полностью или частично);

3) одобрение Советом Федерации принятого Государственной Думой закона либо отклонение его;

4) подписание закона либо его отклонение (применение вето) Президентом РФ;

5) опубликование закона.

22. Укажите место исполнительной власти в системе разделения властей.

ИВ – это деятельность по управлению государством и обществом, подчиненная контролю со стороны других ветвей власти (законодательной и судебной) и состоящая в осуществлении специально созданными органами государственной власти особых функций в установленной законом компетенции.

В силу конституционных установлений, государственная власть в РФ разделяется на три структуры со своими функциями, а именно: законодательную, судебную и исполнительную. Три ветви власти самостоятельны, не подчинены друг другу, но должны находиться во взаимодействии. Ни одна из ветвей власти не может сделать многого без другой, и в случае несогласия между ними, вся государственная власть «буксует», а то и парализуется. Несмотря на противоборство между ветвями государственной власти в конце 1990-х годов. В начале нового века отмечена консолидация в действиях властей.

Положения ст. 10 Конституции РФ относятся не только к разделению функций государственной власти, но и к их организации. Чёткое разделение функций между органами

законодательной, исполнительной и судебной власти и помогает достичь взаимного сдерживания, установления контроля государственной властью и равновесия между этими функциями. Каждая из функций должна исполняться соответствующими органами государственной власти самостоятельно.

В соответствии с Конституцией на федеральном уровне законодательную власть в РФ осуществляет Федеральное Собрание, исполнительную власть - Правительство РФ, судебную власть - Конституционный, Верховный и Высший Арбитражный и иные федеральные суды, которые могут образовываться в соответствии с федеральным законом. В Конституции РФ (ст. 102, 103, 114, 118) особенно отчетливо прослеживается разграничение полномочий между органами судебной власти, с одной стороны, и органами законодательной и исполнительной власти, - с другой.

Взаимоотношения Правительства с Федеральным Собранием. В этом плане наиболее актуальными представляются следующие вопросы: об участии в законопроектной деятельности; о возможности недоверия Правительству (как полному составу, так и отдельным членам).

23. Раскройте соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти.

Основные организационно-правовые принципы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти:

- каждая власть имеет точно определенную компетенцию, без права той или иной власти вмешиваться в полномочия другой;
- приостанавливать и отменять акты исполнительной власти законодательная власть вправе только в случае противоречия их Конституции и законам; не допускается отмена актов исполнительной власти по мотивам их нецелесообразности;
- осуществляется взаимоконтроль представительной, исполнительной и судебной властей с той целью, чтобы одна власть не превысила полномочий в отношении другой;
- гарантией взаимоотношений между властями служит власть судебная, которая уполномочена разрешать споры между ними на основе Конституции;
- для исполнительной власти характерно в основном правоприменение позитивного характера, т. е. прямое исполнение требований законодательства в целях нормальной и эффективной работы всех находящихся под ее воздействием объектов. Применение требований законодательства судебной властью осуществляется преимущественно в негативных случаях, т. е. когда эти требования нарушаются и возникает необходимость в судебном принуждении либо в судебной правоохране.

24. Каковы требования, предъявляемые к судьям.

Чтобы стать судьей, нужно получить юридическое образование, отработать минимум пять лет по специальности, сдать квалификационный экзамен и пройти конкурс.

Для вышестоящих судов требования еще выше, и попасть в них сложнее. Например, чтобы стать судьей конституционного суда, нужно иметь безупречную репутацию, признанную высокую квалификацию в области права и не менее 15 лет опыта работы по юридической специальности.

25. В чем заключаются отличия между свободой совести и свободой вероисповедания? Поясните на примере.

Свобода совести включает в себя: право свободно принимать религию или убеждения, право их изменять и право действовать в соответствии со своими убеждениями. Свобода выбора отношения к религии означает, что личность имеет возможность самостоятельно, без внешнего давления, принуждения или угрозы дискриминации или

репрессий определять свое отношение к религии вообще и к конкретной религии. Человек обладает правом иметь атеистические убеждения, относиться к религиям индифферентно, нейтрально или же быть последователем той или иной религии.

Основное содержание понятия «свобода совести» раскрыто в ряде международных документов, среди которых Всеобщая декларация прав человека (ст. 18), Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 18), Евро-пейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ст. 9).

Свобода вероисповедания может рассматриваться как частный случай свободы совести, поскольку последняя включает в себя как свободу религиозных убеждений, так и все виды религиозно индифферентных и атеистических убеждений. Свобода вероисповедания — право человека свободно определять и изменять свои религиозные убеждения, совершать предписываемые ими ритуалы, обряды и иные действия, открыто заявлять о своей вере. В современном российском и белорусском законодательстве термины «свобода совести» и «свобода вероисповедания» используются обычно как устойчивое словосочетание. В некоторых международных документах содержание понятия «свобода совести» раскрывается более детально.

Пример тестов к экзамену для промежуточной аттестации

- 1. Конституционное право является основной частью _____ права.**
 - а) частного
 - б) публичного
 - в) государственного
 - г) международного
- 2. Конституционное право как _____ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах.**
 - а) отрасль права
 - б) учебная дисциплина
 - в) наука
 - г) источник права
- 3. Среди норм конституционного права значительно чаще, чем в других отраслях, встречаются _____ нормы.**
 - а) обязывающие
 - б) общерегулятивные
 - в) запрещающие
 - г) правоохранительные
- 4. В конституционном праве высшей юридической силой обладают**
 - а) указы Президента Российской Федерации
 - б) постановления Конституционного Суда Российской Федерации
 - в) постановления Совета Федерации
 - г) федеральные законы
- 5. Критерием деления права на различные отрасли является**
 - а) предмет правового регулирования
 - б) предмет и метод правового регулирования
 - в) метод правового регулирования
 - г) норма права

6. Основные методы правового регулирования

- а) метод гарантий и рекомендаций
- б) *императивный и диспозитивный методы*
- в) дозволений и запретов
- г) конституционно-правового регулирования

7. В сфере политических прав Манифест императора Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал

- а) право участия в референдуме
- б) *свободу собраний*
- в) *свободу слова*
- г) свободу массовой информации

8. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется

- а) *учредительной*
- б) идеологической
- в) юридической
- г) внешнеполитической

9. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется

- а) жесткой
- б) фиктивной
- в) *писаной*
- г) октроированной

10. Термин "верховенство Конституции" означает, что

- а) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- б) она должна быть подписана Президентом Российской Федерации
- в) она должна быть зарегистрирована в Организации Объединенных Наций
- г) *она действует на всей территории Российской Федерации*

11. В законодательстве страны конституция

- а) занимает второе место
- б) имеет второстепенное значение
- в) имеет промежуточное значение
- г) *занимает ведущее место*

12. Согласно Конституции Российской Федерации принятие новой Конституции осуществляется

- а) *Конституционным Собранием*
- б) Учредительным Собранием
- в) Конституционным Совещанием
- г) всенародным голосованием

13. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить

- а) Секретарь Совета Безопасности
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) *Государственная Дума*

14. Инициировать процесс пересмотра Конституции Российской Федерации могут

- а) Конституционный Суд Российской Федерации
- б) *Государственная Дума*
- в) Верховный Суд Российской Федерации

г) члены Совета Федерации

15. К органам, имеющим право обращаться в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, относятся

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственный Совет
- в) органы местного самоуправления
- г) органы законодательной власти субъектов Российской Федерации

16. Непосредственная демократия выражается посредством

- а) суверенитета
- б) референдума
- в) плюрализма
- г) гражданства

17. Республика в составе Российской Федерации ввести свою денежную единицу

- а) может, по согласованию с Банком России
- б) может, по согласованию с Президентом России
- в) не может
- г) может

18. Представительная демократия осуществляется через деятельность

- а) правоохранительных органов
- б) органов местного самоуправления
- в) Государственного Совета
- г) Государственной Думы

19. Согласно действующему российскому законодательству выборы депутатов Государственной Думы назначает

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Совет Федерации
- г) Президент Российской Федерации

20. Нарушением тайны голосования является

- а) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- г) использование специальных счетных машин

21. Нарушением тайны голосования является

- а) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- г) использование специальных счетных машин

22. Какова целостная характеристика объекта регулирования конституционного права в РФ:

- а) Отношения граждан, юридических лиц и органов государства,
- б) Основы экономической, социальной, политической систем, духовной жизни общества, правового положения человека и гражданина,
- в) Установление взаимосвязей общества, государства, коллектива и личности путем использования государственной власти,
- г) Охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти.

23. Что не является предметом конституционного права Российской Федерации:

- а) Основы конституционного строя
- б) Права и свободы человека и гражданина

- в) Организация государственной власти
- г) Устройство государства

24. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?

- а) Императивными
- б) Запрещающими
- в) Обязывающими
- г) Диспозитивными

25. Какой главы нет в Конституции РФ 1993 г:

- а) права и свободы человека и гражданина
- б) местное самоуправление
- в) Правительство РФ
- г) Генеральная прокуратура РФ.

26. Содержание принципа народовластия заключается:

- а) в системе суверенных прав народа;
- б) в наличии системы органов государственной власти;
- в) исключительно в формах представительной демократии;
- г) в верховенстве власти народа в определенных сферах жизни государства;

27. Оптация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) восстановление в гражданстве при изменении границ государства;
- в) отмена решения о приеме в гражданство;
- г) изменение гражданства вследствие изменения государственной принадлежности территории.

28. Какой из ниже перечисленных актов вправе ограничить конституционные права и свободы граждан

- а) Федеральный закон
- б) Федеральный конституционный закон;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) Решение Конституционного суда РФ

29. Принцип (права крови) означает:

- а) ребенок, родившийся от лиц, у которых хотя бы один родственник (или супруг) по прямой восходящей линии состоит в гражданстве РФ, приобретает гражданство РФ;
- б) ребенок, родившийся от лица без гражданства, становится лицом без гражданства
- в) ребенок, родившийся на территории РФ от лиц, имеющих или не имеющих гражданство РФ, автоматически становится гражданином РФ;
- г) ребенок, родившийся от граждан РФ, независимо от места рождения, становится гражданином РФ;

30. На какой срок Председатель Правительства может осуществлять полномочия Президента РФ?

- а) до 3-х месяцев
- б) до 6 месяцев
- в) неограниченно
- г) до 2-х месяцев

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Б	Б	Б	Б	Б	Б,в	А	В	Г	Г	А	Г	Г	Г

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	В	Б	Г	В	В	Б	А	А	Г	Г	Г	А	Г	А

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задание 1

Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Ответ: В соответствии со ст. 16. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации

Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации, поданные лицами, которые:

Пункт ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с федеральным законом.

Исходя из приведенной нормы можно сделать вывод о том что гражданину отбывающим наказание Соболеву откажут в предоставлении гражданства

Задание 2

Гражданин Франции Д. прибыл на территорию Российской Федерации и обратился в территориальный орган Федеральной миграционной службы с ходатайством на имя Президента РФ о предоставлении ему политического убежища.

Будет ли удовлетворено его ходатайство?

Каков порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении Российской Федерацией политического убежища?

Ответ: Для разрешения данного вопроса необходимо обратиться к Указу Президента РФ от 21.07.1997 N 746 (ред. от 19.12.2018) "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища"

II. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении Российской Федерацией политического убежища

8. Лицо, желающее получить политическое убежище на территории Российской Федерации, обязано в течение семи дней по прибытии на территорию Российской Федерации или с момента возникновения обстоятельств, не позволяющих этому лицу вернуться в страну своей гражданской принадлежности либо в страну своего обычного местожительства, обратиться лично в территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации по месту своего пребывания с письменным ходатайством. Указанное ходатайство не может быть подано в форме электронного документа. При наличии достаточных оснований для рассмотрения ходатайство направляется в Министерство внутренних дел Российской Федерации.

На период рассмотрения ходатайства обратившемуся лицу выдается справка установленного образца, которая, наряду с документом, удостоверяющим его личность, является подтверждением законного пребывания данного лица на территории Российской Федерации. Справка не может быть выдана в форме электронного документа. После принятия решения по ходатайству справка изымается органом, ее выдавшим.

9. В ходатайстве на имя Президента Российской Федерации о предоставлении политического убежища на территории Российской Федерации должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о мотивах, указанных в пункте 2 настоящего Положения, а также необходимые автобиографические сведения.

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации рассматривает поступившие ходатайства, запрашивает заключения Министерства иностранных дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, после чего направляет все материалы в Комиссию по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации со своим заключением о возможности и целесообразности предоставления лицу политического убежища Российской Федерацией.

Ходатайства не будут удовлетворены так как нарушена процедура осуществления и обращения с ходатайством к президенту а именно необходимо лицу просящему Убежище обратиться в органы внутренних дел по субъекту РФ .

Задание 3

Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие — 145, оставшиеся воздержались.

Какова судьба Правительства РФ при таком соотношении голосов?

Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта?

Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Ответ: Правительство РФ должно подать в отставку, если более половины депутатов Государственной Думы выразили свое недоверие. В данном случае, 225 депутатов проголосовали за отказ в доверии, что больше, чем половина от общего числа депутатов ($442/2 = 221$). Следовательно, Правительство РФ должно подать в отставку. Однако, для разрешения политического конфликта необходимо провести переговоры и найти

компромиссное решение. Простое голосование за отказ в доверии может привести к усугублению конфликта. Самороспуск Государственной Думы возможен только при наличии соответствующего законодательства, которое регулирует этот процесс. В настоящее время такого законодательства нет, поэтому самороспуск Государственной Думы невозможен.

Критерии оценивания практического задания

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

	<p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>
Удовлетворительно	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>
Неудовлетворительно	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)