

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

\_\_\_\_\_ **Н.К. Мирзоева**

**«26» июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В.05 АДВОКАТУРА И НОТАРИАТ**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Магомедов Р.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** обучения по дисциплине «Адвокатура и нотариат» – формирование способности представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах, оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Задачи** изучения дисциплины «Адвокатура и нотариат»:

1) Изучение действующего законодательства РФ, регулирующего деятельность адвокатуры и нотариата, в том числе порядок приобретения и приостановления соответствующего статуса;

2) Формирование правовой культуры и навыков соблюдения этических норм поведения при осуществлении профессиональной деятельности адвоката и нотариуса;

3) Приобретение навыков разрешения юридических споров. Правильная реализация норм материального и процессуального права при участии адвоката в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводстве;

4) Уяснение видов нотариальных действий и порядка их осуществления.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адвокатура и нотариат» относится к вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Адвокатура и нотариат» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-4. Способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах	ПК 4.2. Применяет знания при подготовке проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных государственных и иных органах;	<b>Знать:</b> права и обязанности лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве, права и обязанности адвоката, особенности его юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; <b>Уметь:</b> принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; <b>Владеть:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

<p>ПК-5. Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>ПК 5.1. Анализирует информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации;</p>	<p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения;  <b>Уметь:</b> разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решений.  <b>Владеть:</b> основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности;</p>
---	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности; формы и способы защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов страховых правоотношений; основы законодательства о банках и банковской деятельности;

**уметь:**

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие использования средств индивидуализации в гражданском обороте; предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, связанных с установлением, осуществлением и защитой страховых, семейных и трудовых прав; правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие права, обязанности и юридическую ответственность субъектов гражданских правоотношений;

**владеть:**

навыками осуществления отдельных видов адвокатской деятельности, совершения отдельных видов нотариальных действий; составления правовых документов в рамках оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам; дачи консультации и юридического заключения по конкретному поручению, правовому вопросу; подготовки юридических документов для подачи заявки на получения патента, для оформления прав на средства индивидуализации, для защиты семейных и трудовых прав физических лиц.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>66.3</b>	<b>66.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том		

числе:	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	20	20
Лабораторные	-	
Практические занятия	40	40
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>86.7</b>	<b>86.7</b>
Контроль	<b>27</b>	<b>27</b>
ИТОГО:	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость	<b>5</b>	<b>5</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>52.3</b>	<b>52.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>46</b>	46
Лекции	16	16
Лабораторные	-	
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>91.7</b>	<b>91.7</b>
Контроль	<b>36</b>	<b>36</b>
ИТОГО:	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость	<b>5</b>	<b>5</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>18.3</b>	<b>18.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>12</b>	12
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>152.7</b>	<b>152.7</b>
Контроль	<b>9</b>	<b>9</b>

ИТОГО:	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат». Возникновение и развитие адвокатуры в России	<p>Россия в дореформенный период. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г. и организация адвокатуры. Присяжные поверенные и частные поверенные. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Дело Веры Засулич. Изменение судебных уставов в 1866, 1869, 1871 гг. Последствия судебных контрреформ для деятельности адвокатов. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР (1917–1958 гг.). Декрет о суде от 22 ноября 1917 г. № 1, Декрет о суде от 7 марта 1918 г. № 2, Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г.</p> <p>Действовавшее до принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» законодательство об адвокатуре. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г., УПК РСФСР от 27 октября 1960 г. с последующими изменениями. Становление российской адвокатуры после государственного переворота 1991 г. и роль адвокатуры на современном этапе. Попытки властей превратить адвокатуру в декоративный атрибут судебно-следственной системы в стране. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Конституционные декларации и реальность. Работа с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	ПК-4 ПК-5
Тема 2. Адвокатура, нотариат и государство	<p>Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе.</p> <p>Свобода и независимость адвокатской деятельности.</p> <p>Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации</p> <p>Диалектика отношений государства и адвокатуры.</p> <p>Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.</p> <p>Независимость адвокатуры от государства как основное условие декларируемого равенства сторон в судебном процессе. Предпосылки установления независимости адвокатуры. Государственное регулирование в вопросах обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи.</p>	ПК-4 ПК-5

	<p>Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи – обязанность государства перед гражданами.</p> <p>Соотношение независимости адвокатуры и государственного регулирования. Требования по обеспечению равных прав государственного обвинения и защиты по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Гарантии независимости адвоката.</p> <p>Адвокатура и нотариат и политика.</p> <p>Прогрессивная роль Закона об адвокатуре и адвокатской деятельности в жизни общества и адвокатуры.</p> <p>Некоторые особенности и противоречия при применении норм Закона в процессе осуществления адвокатами адвокатской деятельности.</p> <p>Попытки государства усилить регулятивные функции по управлению адвокатурой и лишить ее независимого статуса.</p> <p>Правовые способы разрешения возникающих коллизий.</p> <p>Роль и значение юридической науки, изучающей адвокатуру России, в формировании должного отношения к этому институту гражданского общества и совершенствовании законодательных основ регулирования адвокатской деятельности. Способы и средства, обеспечивающих гарантию соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	
<p>Тема 3. Нотариат – система государственных и негосударственных органов. Правила и порядок совершения нотариальных действий.</p> <p>Государственная пошлина (тариф).</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусом</p>	<p>Понятие и значение нотариата. Место нотариата в системе правоохранительных органов. Законодательство РФ о нотариате, регулирование вопросов совершения нотариальных действий. Принципы деятельности нотариата. Организация нотариата в России.</p> <p>Виды органов, совершающих нотариальные действия. Нотариусы, их права и обязанности. Компетенция государственных нотариальных контор. Деятельность нотариусов, занимающихся частной практикой. Компетенция органов исполнительной власти местной администрации по совершению нотариальных действий. Компетенция консульских учреждений за границей по совершению нотариальных действий. Должностные лица, совершающие нотариальные действия.</p> <p>Общие правила совершения нотариальных действий. Применение норм общего порядка совершения нотариальных действий. Специфические правила деятельности нотариата. Установление личности, проверка правоспособности, дееспособности и подлинности подписи лиц, обратившихся за совершением нотариальных действий. Разграничение между нотариальными органами. Основные черты нотариального производства. Отказ в совершении</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>

	<p>нотариальных действий.</p> <p>Основания уплаты государственной пошлины (оплаты по тарифам). Общие правила уплаты госпошлины (оплаты по тарифам). Оплата нотариальных услуг по соглашению сторон. Освобождение от уплаты госпошлины. Виды нотариальных действий и компетенция нотариуса. Подготовка юридических документов. Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Применение международного законодательства РФ. Этика делового общения. Процессуальное производство, методы и формы юридического представительства. Подготовка квалифицированного юридического заключения и консультации.</p>	
<p>Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности</p>	<p>Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты. Советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов.</p> <p>Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»*.</p> <p>Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.</p> <p>Виды адвокатских образований, их создание и организация работы.</p> <p>Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией*.</p> <p>Виды адвокатской деятельности и юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Почему юридическая помощь не является возмездным оказанием юридических услуг?</p> <p>Филиалы адвокатских образований.</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>
<p>Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката</p>	<p>Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката.</p> <p>Права и обязанности адвоката как члена: адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.</p> <p>Меры поощрения за добросовестную работу.</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>



	<p>Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия.</p> <p>Нравственные начала в адвокатской деятельности. Этические требования, предъявляемые к адвокату, участвующему в рассмотрении дела. Моральные условия применения адвокатом средств защиты. Адвокатская тайна. Коллизионная защита. Этические принципы взаимоотношения участников уголовного и гражданского процессов.</p>	
<p>Тема 6. Участие адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции</p>	<p>Роль и значение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи, права на судебную защиту, в том числе права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката.</p> <p>Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.</p> <p>Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.</p> <p>Процессуальное положение адвоката-защитника в производстве по уголовным делам.</p> <p>Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания материалов, могущих быть доказательствами. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом,</p> <p>Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Полномочия адвоката в этой стадии. Особенность участия адвоката в следственном действии. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.</p> <p>Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Методика подготовки адвокатом материалов для рассмотрения дела в суде. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства и по делам о преступлениях несовершеннолетних. Реализация принципа состязательности в суде. Особенности участия адвоката в суде присяжных, у мирового судьи.</p> <p>Участие адвоката-защитника в апелляционной и кассационной инстанциях.</p> <p>Методика составления жалобы в порядке надзора. Анализ нарушений, допущенных на предыдущих стадиях уголовного процесса.</p> <p>Роль и значение гражданского процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>

	<p>конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи; права на судебную защиту, в том числе права на единоличное или коллегиальное рассмотрение дела судом. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката-представителя.</p> <p>Допуск адвоката к участию в гражданском деле, приглашение, замена, отказ от адвоката-представителя.</p> <p>Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.</p> <p>Подготовка адвоката к ведению дела. Составление досье клиента. Примерный перечень обязательных материалов по каждому делу: копии искового заявления и возражения на него, выписки из приобщенных к делу документов, копии письменных ходатайств, план или тезисы выступления адвоката по делу, выписка из протокола судебного заседания, копия решения суда, копия апелляционной, кассационной жалобы и др.*</p> <p>Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции, апелляционном, кассационном рассмотрении гражданского дела и надзорном производстве.</p> <p>Методика составления апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам.</p>	
<p>Тема 7. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе</p>	<p>История рыночных отношений в современной России. Роль малого и среднего бизнеса и предпринимательства в жизни общества, государства и граждан России. Олигархический бизнес в России как капиталистический монополист и дестабилизатор общественных отношений. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям.</p> <p>Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации как процессуальная основа защиты бизнеса и предпринимательства.</p> <p>Формы участия адвоката при рассмотрении экономических споров в арбитражных судах первой и второй инстанций, в кассационном и надзорном судопроизводстве.</p> <p>Особенности судебного разбирательства хозяйственных дел с участием адвокатов в арбитражных судах.</p> <p>Законодательство о третейском производстве по хозяйственным спорам.</p> <p>Участие адвоката в переговорном процессе при</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>

	<p>разрешении споров, возникших из хозяйственных взаимоотношений субъектов предпринимательства, Участие адвоката в юридической помощи предпринимательским структурам и правовом обеспечении хозяйственной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Пределы взаимоотношений адвоката с олигархическим бизнесом и алгоритм поведения с организациями, занимающимися уклонением от налогов, отмыванием денежных средств, незаконной предпринимательской деятельностью, другой незаконной экономической деятельностью.</p>	
<p>Тема 8. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений</p>	<p>Спасаящая функция адвокатуры. Духовные аспекты адвокатуры. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики. Адвокатская этика, общие понятия и принципы. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката.</p> <p>Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.</p> <p>Соотношение требований закона «адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет незаконный характер», «адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты», «адвокатская деятельность осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем» между собой и с требованиями адвокатской этики.</p> <p>Значение договорного права во взаимоотношениях между адвокатом и доверителем. Договоры (соглашения) между адвокатами и доверителями. Роль гражданско-правовых норм в регулировании отношений адвоката и доверителя.</p> <p>Правовое основание участия адвоката в качестве представителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника-доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также по представительству интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами.</p> <p>Законодательство о третейском производстве по хозяйственным спорам. Роль и место адвоката в процессе третейского рассмотрения хозяйственных споров*. Участие адвоката в переговорном процессе при разрешении споров, возникших из хозяйственных</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>

	<p>взаимоотношений субъектов предпринимательства.</p> <p>Участие адвоката в юридической помощи предпринимательским структурам и правовом обеспечении хозяйственной деятельности субъектов малою и среднего предпринимательства.</p> <p>Значение гражданского, налогового, предпринимательского, коммерческого, финансового, земельного права и иных юридических наук для защиты малого и среднего бизнеса и предпринимательства*.</p> <p>Пределы взаимоотношений адвоката с олигархическим бизнесом и алгоритм поведения с организациями, занимающимися уклонением от налогов, отмыванием денежных средств, незаконной предпринимательской деятельностью, другой незаконной экономической деятельностью.</p>	
<p>Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде</p>	<p>Понятие судебных прений. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.</p> <p>Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого и другие вопросы.</p> <p>Формы и содержание защитительной речи. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса.</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат». Возникновение и развитие адвокатуры в России	2	-	4	9
Тема 2. Адвокатура, нотариат и государство	2	-	4	9
Тема 3. Нотариат – система государственных и негосударственных органов. Правила и порядок совершения нотариальных действий. Государственная пошлина (тариф). Нотариальные действия, совершаемые нотариусом	2		4	9
Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности	2		4	10
Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	2		4	10
Тема 6. Участие адвоката в уголовном процессе.	2		4	10

Участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции				
Тема 7. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе	2		4	10
Тема 8. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений	2		6	10
Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	4		6	9.7
Итого (часов)	20	-	40	86.7
Форма контроля	Экзамен			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат». Возникновение и развитие адвокатуры в России	1	-	2	10
Тема 2. Адвокатура, нотариат и государство	1	-	2	10
Тема 3. Нотариат – система государственных и негосударственных органов. Правила и порядок совершения нотариальных действий. Государственная пошлина (тариф). Нотариальные действия, совершаемые нотариусом	2		2	10
Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности	2		4	10
Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	2		4	10
Тема 6. Участие адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции	2		4	10
Тема 7. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе	2		4	10
Тема 8. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений	2		4	11
Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	2		4	10.7
Итого (часов)	16	-	30	91.7
Форма контроля	Экзамен			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая
--	------------------------------------

	самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат». Возникновение и развитие адвокатуры в России	0,5	-	0,5	17
Тема 2. Адвокатура, нотариат и государство	-	-	1	17
Тема 3. Нотариат – система государственных и негосударственных органов. Правила и порядок совершения нотариальных действий. Государственная пошлина (тариф). Нотариальные действия, совершаемые нотариусом	0,5		0,5	17
Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности	0,5		1	17
Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	0,5		1	17
Тема 6. Участие адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции	0,5		1	17
Тема 7. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе	0,5		1	17
Тема 8. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений	0,5		1	17
Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	0,5		1	16,7
Итого (часов)	4	-	8	152,7
Форма контроля	Экзамен			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Невская, М. А. Адвокатура и нотариат : учебное пособие / М. А. Невская, М. А. Шалагина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8172.html>— IPR SMART, по паролю
2. Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат : учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации / М. Г. Диева, Т. М. Лаврик, А. Н. Марченко [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2439-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123045.html>— IPR SMART, по паролю
3. Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры. В 4 частях. Ч.1. «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-292-04663-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116333.html>— IPR SMART, по паролю
4. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html>— IPR SMART, по паролю
5. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев, Л. В. Щербачева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Илюшиной. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-238-03218-4. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123357.html>— IPR SMART, по паролю

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Пирожкова, И. Г. Теория судебной власти: вопросы эффективности судебной власти. Серия «Судебная власть, адвокатура, нотариат» : учебное пособие / И. Г. Пирожкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2275-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115749.html>— IPR SMART, по паролю
2. Нестолий, В. Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) : учебное пособие / В. Г. Нестолий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0275-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76452.html>— IPR SMART, по паролю
3. Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94394.html>— IPR SMART, по паролю
4. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Щербачева, Н. А. Волкова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией

Н. А. Волкова, Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01210-0. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71028.html>— IPR SMART, по паролю

5. Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — ISBN 978-5-93858-085-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/56137.html>— IPR SMART, по паролю

6. Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 12. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.) / М. М. Абакумова, О. В. Арустамова, Н. А. Борзов [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 305 с. — ISBN 978-5-93858-085-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/33394.html>— IPR SMART, по паролю

7. Юшкова, Е. Ю. Судебная практика и нотариат / Е. Ю. Юшкова. — Москва : Статут, 2015. — 574 с. — ISBN 978-5-8354-1086-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29073.html>— IPR SMART, по паролю

8. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Граница, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/30399.html>— IPR SMART, по паролю

9. Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 11. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 14 апреля 2014 г.) / И. И. Аушев, А. Д. Беляев, А. Г. Гиндуллина [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 277 с. — ISBN 978-5-93858-080-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29854.html>— IPR SMART, по паролю

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений  
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>



7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, <b>решетка для судебных заседаний, специализированная мебель,</b> 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) сру Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

### **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**ПК-4. Способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах** (контролируемый индикатор достижения ПК 4.2. Применяет знания при подготовке проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных государственных и иных органах).

**ПК-5. Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации** (контролируемый индикатор достижения ПК 5.1. Анализирует информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации).

### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает права и обязанности лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве, права и обязанности адвоката, особенности его юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения;

### **Вопросы для устного опроса**

1. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту – конституционный принцип уголовного процесса.
2. Правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры.
3. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблема создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г. и организация адвокатуры. Присяжные поверенные и частные поверенные.
4. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатского сословия.
5. Участие адвокатов в политических процессах. Дело Веры Засулич. ПК-5
6. Изменение судебных уставов в 1866, 1869, 1871 гг. Последствия судебных контрреформ для деятельности адвокатов.
7. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР (1917–1958 гг.). Декрет о суде от 22 ноября 1917 г. № 1, Декрет о суде от 7 марта 1918 г. № 2, Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г.
8. Советское законодательство об адвокатуре. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г., УПК РСФСР от 27 октября 1960 г. с последующими изменениями.

9. Становление российского государства и роль адвокатуры на современном этапе. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. о праве на получение юридической квалифицированной помощи.

10. Необходимость совершенствования организации и деятельности адвокатуры, принятие нового Закона об адвокатуре 2002 г.

11. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.

12. Понятие коллегий адвокатов и порядок их образования.

13. Перспективы развития адвокатуры в России.

14. Общее собрание (конференция) адвокатов, исполнительные органы адвокатских объединений и их полномочия.

15. Квалификационные коллегии и их полномочия.

16. Юридические консультации. Организация работы адвокатов в юридических консультациях и роль заведующего юридической консультацией.

17. Бюро, фирмы, кабинеты частнопрактикующих адвокатов, не входящих в коллегия адвокатов.

18. Адвокатские образования по закону об адвокатской деятельности и адвокатуре.

19. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.

20. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок их принятия в адвокатуру.

21. Права и обязанности адвоката как члена коллегии и как участника судопроизводства.

22. Оплата труда адвокатов.

23. Меры поощрения за добросовестную работу.

24. Нравственные начала в адвокатской деятельности. Этические требования, предъявляемые к адвокату, участвующему в рассмотрении уголовного дела. Моральные условия применения адвокатом средств защиты. Адвокатская тайна. Этические принципы взаимоотношения участников уголовного и гражданского процессов.

25. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.

26. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

27. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.

28. Участие адвоката в доказывании. Определение им круга необходимых доказательств. Способы собирания материалов, могущих быть доказательствами. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом.

29. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Полномочия адвоката в этой стадии. Особенность участия адвоката в следственном действии. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.

30. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Методика подготовки адвокатом материалов для рассмотрения дела в суде. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства и по делам о преступлениях несовершеннолетних.

31. Участие адвоката-защитника в кассационной инстанции. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, беседа с осужденным и решение вопроса о принесении кассационной жалобы, составление жалобы и порядок представления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в кассационную инстанцию.

32. Методика составления жалобы в порядке надзора. Анализ нарушений, допущенных на предыдущих стадиях уголовного процесса. Возможность участия адвоката в судебном заседании при рассмотрении протеста в порядке надзора.

33. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката представителя в уголовных делах и его права.

34. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.

35. Подготовка адвоката к ведению дела. Составление досье. Примерный перечень обязательных материалов по каждому делу: копии искового заявления и возражения на него, выписки из приобщенных к делу документов, копии письменных ходатайств, план или тезисы выступления адвоката по делу, выписка из протокола судебного заседания, копия решения суда, копия кассационной жалобы и др.

36. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции, апелляционном и кассационном рассмотрении гражданского дела.

37. Методика составления апелляционной и кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам.

38. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.

39. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого и другие вопросы.

40. Формы и содержание речи. Использование художественной литературы и опыта лучших дореволюционных и современных адвокатов при произнесении защитительной речи.

41. Декларация независимости адвокатуры от государства в законе об адвокатской деятельности как предпосылка к равенству сторон в судебном процессе.

42. Соотношение независимости адвокатуры и государственного регулирования.

43. Адвокатура и политика. Политический нейтралитет адвокатуры.

44. Публичность института правозащиты.

45. Гражданское общество и адвокатура, взаимозависимость и взаимодействие.

46. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.

47. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

48. Социально-правовая, нравственная и культурная необходимость адвокатуры.

49. Противоречия формирования гражданского общества в России и связанные с этим проблемы адвокатуры.

50. Место и роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства.

51. Формы участия адвоката в арбитражном процессе.

52. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной помощи организациям.

53. Участие адвоката в переговорном процессе при разрешении споров, возникших из хозяйственных правоотношений субъектов предпринимательства.

54. Участие адвоката в юридическом обеспечении предпринимательской деятельности.

55. Значение гражданского, налогового, предпринимательского, коммерческого, финансового, земельного права и иных юридических наук для защиты бизнеса и предпринимательства.

56. Значение договорного права во взаимоотношениях между адвокатом и доверителем.

57. Роль гражданско-правовых норм в регулировании отношений адвоката и доверителя.

58. Особенности выступления адвоката в судебных заседаниях кассационной и надзорной инстанций.

59. Реализация принципа состязательности в суде. Особенности участия адвоката в суде присяжных.

60. Дисциплинарная ответственность адвокатов, виды взысканий, порядок их наложения и снятия.
61. Организация нотариата в РФ.
62. Основы нотариальной деятельности.
63. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата.
64. Основные правила совершения нотариальных действий.
65. Регистрация нотариальных действий. Формы реестров для регистрации нотариальных действий.
66. Делопроизводство в нотариальной конторе.
67. Сделки, подлежащие удостоверению в нотариальном порядке. Требования, предъявляемые к удостоверению сделок.
68. Договоры отчуждения недвижимого имущества и о залоге имущества, подлежащего регистрации (ипотеке).
69. Договор ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.
70. Договоры об отчуждении автотранспортных средств.
71. Завещания.
72. Доверенности.
73. Договор займа.
74. Брачный контракт.
75. Соглашение об уплате алиментов.
76. Принятие мер к охране наследственного имущества.
77. Выдача свидетельств о праве на наследство.
78. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
79. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.
80. Свидетельствование подлинности документов
81. Удостоверение фактов.
82. Передача заявлений физических и юридических лиц.
83. Принятие в депозит денежных сумм и бумаг.
84. Совершение исполнительных надписей.
85. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
86. Принятие на хранение документов.
87. Обеспечение доказательств.
88. Совершение морских протестов.
89. Применение нотариусом норм иностранного права.
90. Подготовка квалифицированного юридического заключения.

### ***Критерии и шкала оценивания*** устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> </ul>

	- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

### Тематика рефератов

1. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокате.
2. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
3. Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката.
4. Правовые основы деятельности стажера.
5. Порядок оформления стажера, его права, обязанности и порядок организации работы с адвокатом.
6. Условия, необходимые для принятия в качестве помощника адвоката.
7. Правовые основы деятельности помощника адвоката.
8. История возникновения и развития нотариата. История развития нотариата в России с XVII века.
9. Англосаксонская и романо-германская правовые модели.
10. Источники законодательства Российской Федерации о нотариате.
11. Понятие и виды функций современного нотариата.
12. Порядок приобретения статуса нотариуса.
13. Порядок и основания прекращения полномочий нотариуса.
14. Назначение на должность нотариуса. Реестр нотариусов.
15. Права и обязанности нотариуса.

### *Критерии оценивания выполнения реферата*

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;



Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### Тестовые задания.

**1. На чем может основываться представительство?**

- A) На договоре
- B) На постановлении закона
- C) На законе и на договоре вместе
- D) На простом факте
- E) *Все утверждения верны.*

**1. Когда впервые появился термин «адвокат» в нормативных актах в России?**

- A) В 1939 году
- B) В 1864 году
- C) В 1918 году
- D) В 1874 году;
- E) *Ни одно из утверждений не верно.*

**1. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:**

- A) Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- B) Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- C) Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;
- D) Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;
- E) *Все утверждения верны.*

**4. Каким нормативным актом регулируется деятельность адвокатуры в Российской Федерации?**

- A) Федеральным законом «Об адвокатуре»;
- B) *Федеральным законом «Об адвокатуре» и Конституцией РФ;*
- C) Федеральным законом «Об адвокатуре» и Основными положениями о роли адвокатов;
- D) Основными положениями о роли адвокатов и конституцией РФ;
- E) Положением об адвокатуре в РСФСР.

**5. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?**

- A) Президент Российской Федерации;
- B) Правительство Российской Федерации;
- C) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- D) *Министерство юстиции Российской Федерации;*
- E) *Ни одно из утверждений не верно.*

**6. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатской фирмы или бюро?**

- A) *Министерство юстиции Российской Федерации;*
- B) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- C) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- D) Областные коллегии адвокатов;
- E) Ни одно из утверждений не верно.

**7. В качестве защитников по уголовным делам допускаются 3 категории лиц в соответствии со ст. ...**

- A) 34 УПК;
- B) 44 ГПК РФ;
- C) 210 УПК РФ;
- D) 49 ГПК РФ;
- E) **49 УПК РФ.**

**8. Неполнота протокола или необходимых реквизитов иногда порождает необходимость вызова в судебное заседание и допроса в качестве свидетеля ..., производившего соответствующее следственное действие.**

- A) эксперта;
- B) адвоката;
- C) прокурора;
- D) свидетеля;
- E) *следователя.*

**9. Каким нормативным актом определено понятие «представительство в суде»?**

- A) АПК РФ4
- B) **ГПК РФ;**
- C) ГК РФ;
- D) Конституция РФ;
- E) Положение об адвокатуре РСФСР.

**10. Где содержатся требования к исковому заявлению, которых должен придерживаться адвокат?**

- 1) **В АПК и ГПК РФ;**
- 2) В ГПК РФ;
- 3) В ГК РФ;
- 4) В Конституции РФ;
- 5) В Положении об адвокатуре РСФСР.

**11. Каким документом определяются основания, по которым поручение не может быть принято?**

- 1) В АПК РФ;
- 2) **В ГПК РФ;**
- 3) В ГК РФ;
- 4) В Конституции РФ;
- 5) В Положении об адвокатуре РСФСР.

**12. Каким документом определены требования к доказательствам по гражданскому делу?**

- 1) АПК РФ;
- 2) **ГПК РФ;**
- 3) ГК РФ;
- 4) Конституцией РФ;
- 5) Положением об адвокатуре РСФСР.

**13. Что является высшим органом коллегии адвокатов?**

- A) *Общее собрание членов коллегии;*
- B) Президиум;

- С) Ревизионная комиссия;  
 D) Председатель коллегии;  
 E) Ни одно из утверждений не верно.

**14. Что является исполнительным органом коллегии адвокатов?**

- A) Общее собрание членов коллегии;  
 B) Президиум;  
 C) Ревизионная комиссия;  
 D) Председатель коллегии;  
 E) Ни одно из утверждений не верно.

**15. Как формируется Президиум коллегии адвокатов?**

- A) Выбирается общим собранием;  
 B) Назначается ревизионной комиссией;  
 C) Назначается Председателем;  
 D) Назначается Председателем или выбирается общим собранием;  
 E) Все утверждения верны.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом Умеет разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решений;

**Типовые задания для подготовки к экзамену**

**1. Раскройте психологические состояния обвиняемого?**

*Ответ: Для обвиняемых характерны типичные психические состояния как тревожность, стресс, невротизация, надежда, ожидание. Наиболее распространенными являются тревога и стресс. У обвиняемых такие психические состояния как высокий уровень тревожности, невротизация и психоэмоциональной напряженности наблюдаются в возрастной группе от 20 до 30 лет. У обвиняемых в возрасте от 30 до 40 лет отмечается наименьшая распространенность указанных психических состояний.*

**2. Кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно? Каков порядок предоставления бесплатной юридической помощи?**

*Ответ: Ветераны ВОВ, Герои РФ, Герои Труда РФ, инвалиды первой, второй и третьей группы, беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех*

---

лет, дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, граждане, среднедушевой доход семей которых ниже двукратной величины прожиточного минимума и другие категории лиц, указанные в законе. Бесплатную юридическую помощь в форме правового консультирования в устной и письменной форме оказывают адвокаты, являющиеся участниками государственной системы бесплатной юридической помощи.

3. Как вы понимаете установленный Законом об адвокатуре запрет адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

*Ответ: Адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты обвиняемого, что исключает в том числе занятие адвокатом позиции по делу, противоречащей позиции его подзащитного, а также объективно существующим интересам данного подзащитного.*

4. Составьте перечень правомочий нотариуса.

*Ответ: Нотариус удостоверяет сделки, выдает свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, налагает и снимает запрещения отчуждения имущества, свидетельствует верность копий документов и выписок из них, свидетельствует подлинность подписи на документах, удостоверяет факт нахождения гражданина в живых, удостоверяет время предъявления документов, совершает исполнительные надписи и другие действия в соответствии с законом.*

5. Охарактеризуйте что такое адвокатская тайна?

*Ответ: Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему юридической помощью или в связи с ее оказанием.*

6. Опишите, с какого момента допускается в дело адвокат при защите в уголовном процессе? Роль адвоката в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел?

*Ответ: Адвокат допускается к участию в уголовном процессе с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого либо с момент возбуждения в отношении него уголовного дела частного обвинения. Адвокат по уголовному делу в суде первой инстанции выступает как представитель прав и законных интересов подсудимого и наделен для этого особыми правами и статусом.*

7. Раскройте, какова методика составления адвокатом кассационной (апелляционной) жалобы по гражданскому делу?

*Ответ: Кассационная жалоба - это процессуальный документ, содержащий аргументы и доводы о том, почему составитель не согласен с решениями, принятыми судебными органами нижестоящей инстанции. Доводы, которые гражданин указывает в кассации, должны быть мотивированы. Иными словами, заявитель должен прописать основания, которые будут приняты во внимание судьями, чтобы отменить решение, с которым был не согласен заявитель.*

8. Может ли адвокат выступать в роли судьи третейского суда? Какими правовыми нормами это предусмотрено?

*Ответ: Закон о третейских судах и Закон об адвокатской деятельности и адвокатуре не содержат императивных норм, запрещающих адвокатам осуществлять полномочия третейского судьи в третейском судопроизводстве.*

9. Раскройте, в чем заключалась суть контрреформ судебной системы в конце XIX - начале XX веков?

*Ответ: Судостроительство усложнялось и бюрократизировалось, сокращалась компетенция суда присяжных. На селе мировой суд практически заменился произволом чиновников. Служащие из поместных дворян стали во главе всей административной и судебной власти. Они были вправе отменять решения сельских и волостных сходов.*

10. Опишите порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.

*Ответ: Полномочия законных представителей подтверждаются предъявлением документа, удостоверяющего их статус и полномочия. Родители представляют документы, подтверждающие родственные отношения с ребенком и удостоверяющие личность.*

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
Владеет основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности;

#### Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении</li> </ul>

	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

---

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы и фамилия)