

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.О.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Алибекова Ч.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование способности: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.

Изучение курса «Гражданский процесс» способствует развитию у обучающихся юридического мышления, более глубокому пониманию российского права в целом, а также необходимо для изучения других дисциплин. Предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

Задачами изучения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

сформировать у обучающегося знания общей и особенной части гражданского процессуального права, законодательства, правил составления процессуальных документов, особенностей правоприменительной деятельности;

сформировать у обучающегося умения анализировать конкретные гражданские процессуальные отношения, применять гражданско-процессуальные нормы, использовать материалы судебной практики, постановления Пленума Верховного Суда РФ;

сформировать у обучающегося навыки правоприменительной деятельности, подготовки процессуальных документов, формирования последовательной и логичной процессуальной позиции по конкретному делу.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается в 4 и 5 семестрах очной формы обучения, в 3 и 5 семестрах заочной формы обучения, в 4 и 5 семестрах очно-заочной

формы обучения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения;	Знать: методы оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений; Уметь: выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм; Владеть: способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды; Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеть: способностью к анализу коррупциогенных факторов;
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.2. Участвует в экспертной деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК 3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Знать: правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; Уметь: применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы; Владеть: навыками оформления итоговых экспертных документов; Знать: характер и содержание экспертной юридической деятельности; Уметь: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе экспертной юридической деятельности; Владеть: навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса;

<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>Знать: особенности толкования норм права отдельными субъектами права; Уметь: выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; Владеть: навыками применения различных способов толкования;</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p>	<p>Знать: логические приемы построения устной и письменной речи применительно к юриспруденции; Уметь: единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику; Владеть: навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики;</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК 6.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов;</p>	<p>Знать: основные сведения о классификации документов, применяемых в праве; Уметь: анализировать правовые документы и их содержание; Владеть: навыками сбора информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК 7.1. Использует профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p>	<p>Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов; Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Владеть: методами и способами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм;</p>
<p>ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>Знать: действующее законодательство в конкретной отрасли права; Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства;</p>

<p>ПК-4. Способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах</p>	<p>ПК 4.1. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях, государственных и иных органах.</p>	<p>Знать: нормы соответствующих отраслей права и законодательства, основные приемы их толкования, принципы;</p> <p>Уметь: собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах, пользоваться справочно-правовыми системами;</p> <p>Владеть: навыками разрешения юридических споров.</p>
--	--	---

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- сущность основных положений науки гражданского процессуального права;
- содержание институтов гражданского процессуального права (подведомственность, подсудность, доказывание и доказательства, иск и его содержание;
- сроки в гражданском процессе;
- судебные расходы;
- стадии гражданского процесса, виды и стадии гражданского судопроизводства);
- правовой статус суда общей юрисдикции и участников процесса, сущность и содержание гражданско- процессуальных правоотношений.

Уметь:

- оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, порождающие гражданские процессуальные правоотношения,
- толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;
- совершать процессуальные действия в соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу правовых актов - источников гражданского процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм гражданского процессуального права;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;
- самосовершенствоваться, расширять границы своих научных и профессиональных познаний.

Владеть :

- гражданской процессуальной терминологией;
- навыками работы с процессуальными актами и актами ВС РФ;
- правилами анализа таких правовых явлений как тенденции развития и совершенствования гражданского процессуального законодательства правоприменительной судебной практики, реализации конкретных норм гражданского и арбитражного процессуального законодательства, регулирующего порядок защиты субъективных прав в судах различных инстанций, в том числе и защиты прав человека и гражданина в Европейском Суде;
- навыками публичных выступлений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	76.5	38.2	38.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	68	34	34
Лекции	24	12	12
Лабораторные	-	-	-
Практические занятия	44	22	22
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	58.5	33.8	24.7
Контроль	45		45
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72.5	34.2	38.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	64	30	34
Лекции	22	10	12
Лабораторные	-		-
Практические занятия	42	20	22
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	71.5	37.8	33.7
Контроль	36		36
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	5 семестр
1. Контактная работа			

обучающихся с преподавателем:	24,5	12,2	12,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	8	8
Лекции	8	4	4
Лабораторные	-		-
Практические занятия	8	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	142,5	55,8	86,7
Контроль	13	4	9
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права		
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	Правосудие и судебная власть. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и назначение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Гражданский процесс как учебная дисциплина. Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-4
Тема 2. Источники гражданского процессуального права..	Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных форм во времени и пространстве.	ОПК-6

	Классификация документов, применяемых в праве.	
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	Понятие и значение принципов гражданского процесса. Система и состав принципов гражданского процесса. Проблема классификации принципов гражданского процесса. Взаимосвязь принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса. Применение различных способов толкования.	ОПК-4
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений. Соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при возникновении гражданских процессуальных правоотношений. Применение нормативных актов, реализация норм материального и процессуального права при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при возникновении гражданских процессуальных правоотношений. Исследование проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Оценка вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. Правовые последствия коррупционной деятельности. Теоретические основы, характер и значение экспертной юридической деятельности. Применение юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации. Правовое регулирование конкретных общественных отношений. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста и его личности. Этическое межличностное и профессиональное поведение. Меры профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 5. Подведомственность гражданских дел.	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

	подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 6. Подсудность гражданских дел.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Раздел 2. Лица, участвующие в деле		
Тема 7. Стороны в гражданском процессе.	Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле и их особенности. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Этика делового общения, международное законодательство и законодательство РФ.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.	Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора; основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц с самостоятельными требованиями. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок привлечения (вступление) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.	Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Вступление прокурора в начатый процесс. Права и обязанности	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7

	прокурора как лица, участвующего в деле.	ПК-3 ПК-4
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	Основания и цели участия органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц, в гражданском процессе. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от других участников процесса.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 11. Представительство в суде.	Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению). Полномочия судебных представителей, оформление полномочий. Лица, которые не могут быть представителями в суде.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Раздел 3. Общие положения судебного производства.		
Тема 12. Процессуальные сроки.	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, установленные судом. Разумные сроки. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 13. Судебные расходы.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Размер и порядок оплаты гос. пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела, их виды, порядок уплаты. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Судебные штрафы: понятие, основания, размеры и порядок наложения. Порядок и сроки обжалования и взыскания судебных штрафов.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 14. Иск.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и искового заявления. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4

	встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.	Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера (о защите прав потребителей, по спорам вытекающим из перевозки, о возмещении морального вреда, о возмещении вреда причиненного здоровью и других). Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 16. Доказывание и доказательство.	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. Аудио- и видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

Раздел 4. Судопроизводство в суде 1 инстанции.		
Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления судьей. Основания к оставлению искового заявления без движения. Основания к возврату искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий судьи на данной стадии. Окончание производства по делу на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 19. Судебное разбирательство.	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. ДЕЛОВАЯ ИГРА.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 20. Постановления суда первой инстанции.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

	Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила определений. Частные определения. Их содержание и значение.	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 21. Приказное производство.	Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 22. Заочное производство и заочное решение.	Институт заочного решения в современном российском гражданском процессе. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи.	Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Раздел 5. Виды судопроизводств.		
Тема 24. Административное судопроизводство.	Сущность и значение административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Стороны и иные участники административного судопроизводства. Отличительные особенности гражданского процесса от административного судопроизводства. Нормы права регулирующие административное судопроизводство. Подведомственность и подсудность дел. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

	<p>власти, государственных служащих, должностных лиц. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ (порядок подачи в суд заявления или жалобы; лица, участвующие в деле; их права и обязанности; процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям). Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие разумного срока. Процессуальный порядок подачи заявления. Содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Подсудность рассмотрения заявлений. Правовая регламентация размера взыскиваемых сумм за нарушения права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения в разумный срок. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Производство по административным делам рассматриваемыми Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта. Производство по административным делам о приостановлении деятельности партии. Производство по административным делам о помещении гражданина в противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Упрощенное административное судопроизводство.</p>	
<p>Тема 25. Особое производство.</p>	<p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p>	<p>УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4</p>

	<p>Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.</p> <p>Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Особенности признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.</p> <p>Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.</p> <p>Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства.</p>	
Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами.		
<p>Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.</p>	<p>Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения и основания ее возвращения. Рассмотрение апелляционной жалобы судом второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене решения, изменению решения или вынесению нового решения.</p>	<p>УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4</p>
<p>Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном</p>	<p>Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Срок обращения. Порядок и срок</p>	<p>УК-2 УК-11 ОПК-3</p>

порядке.	кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Этапы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановления суда второй инстанции.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы, представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Срок обращения. Содержание жалобы (представления).	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права				
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	1	-	1	2
Тема 2. Источники гражданского процессуального права	-	-	1	2
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	1	-	1	2
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.	-		1	2
Тема 5. Подведомственность гражданских дел..	1		1	2
Тема 6. Подсудность гражданских дел.	-		1	2
Раздел 2. Лица, участвующие в деле				
Тема 7. Стороны в гражданском процессе.	1		1	2
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.	-		1	2
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.	1		1	2
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	1		2	2
Тема 11. Представительство в суде.	1		2	2
Раздел 3. Общие положения судебного производства.				
Тема 12. Процессуальные сроки.	1		2	2
Тема 13. Судебные расходы.	1		1	2
Тема 14. Иск.	1		2	2
Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.	1		2	3
Тема 16. Доказывание и доказательства.	1		2	2.8
Раздел 4. Судопроизводство в суде 1 инстанции.				
Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	1		1	1
Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.	1		1	2
Тема 19. Судебное разбирательство.	1		2	1
Тема 20. Постановления суда первой инстанции..	1		1	2
Тема 21. Приказное производство.	-		2	2
Тема 22. Заочное производство и заочное решение.	1		2	1
Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи.	1		1	2
Раздел 5. Виды судопроизводств				
Тема 24. Административное судопроизводство.	1		1	2
Тема 25. Особое производство.	1		2	1
Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами				
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.	1		1	2
Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.	1		2	2

Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.	-		2	2
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	1		2	2
Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.	1		2	2,7
Итого (часов)	24	-	44	58.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права				
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	1	-	1	2
Тема 2. Источники гражданского процессуального права	-	-	1	3
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	1	-	1	2
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.	-		1	3
Тема 5. Подведомственность гражданских дел..	1		1	2
Тема 6. Подсудность гражданских дел.	-		1	2
Раздел 2. Лица, участвующие в деле				
Тема 7. Стороны в гражданском процессе.	1		1	2
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.	-		1	3
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.	1		1	2
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	-		2	2
Тема 11. Представительство в суде.	1		2	2
Раздел 3. Общие положения судебного производства.				
Тема 12. Процессуальные сроки.	1		1	2
Тема 13. Судебные расходы.	-		1	2
Тема 14. Иск.	1		2	3
Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.	1		1	3
Тема 16. Доказывание и доказательства.	1		2	2.8
Раздел 4. Судопроизводство в суде 1 инстанции.				
Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	1		1	2
Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.	1		1	2
Тема 19. Судебное разбирательство.	1		2	2
Тема 20. Постановления суда первой инстанции..	1		1	2
Тема 21. Приказное производство.	-		2	2
Тема 22. Заочное производство и заочное решение.	1		2	2
Тема 23. Производство по гражданским делам у	1		1	2

мирового судьи.				
Раздел 5. Виды судопроизводств				
Тема 24. Административное судопроизводство.	1		1	2
Тема 25. Особое производство.	1		2	3
Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами				
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.	1		1	3
Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.	1		2	3
Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.	-		2	3
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	1		2	3
Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.	1		2	2,7
Итого (часов)	22	-	42	71.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права				
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	0,5	-	-	4
Тема 2. Источники гражданского процессуального права	-	-	0,5	3
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	0,5	-	-	4
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.	-		0,5	3
Тема 5. Подведомственность гражданских дел..	0,5		-	3
Тема 6. Подсудность гражданских дел.	-		0,5	3
Раздел 2. Лица, участвующие в деле				
Тема 7. Стороны в гражданском процессе.	0,5		-	3
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.	-		0,5	3
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.	0,5		-	3
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	-		0,5	3
	-		0,5	4
Раздел 3. Общие положения судебного производства.				
Тема 12. Процессуальные сроки.	0,5		0,5	4
Тема 13. Судебные расходы.	-		-	4
Тема 14. Иск.	0,5		-	4
Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.	-		0,5	4

Тема 16. Доказывание и доказательства.	0,5		-	3.8
Раздел 4. Судопроизводство в суде 1 инстанции.				
Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	0,5		-	7
Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.	-		0,5	6
Тема 19. Судебное разбирательство.	0,5		0,5	6
Тема 20. Постановления суда первой инстанции..	0,5		-	7
Тема 21. Приказное производство.	-		0,5	6
Тема 22. Заочное производство и заочное решение.	0,5		0,5	6
Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи.	-		0,5	6
Раздел 5. Виды судопроизводств				
Тема 24. Административное судопроизводство.	0,5		-	6
Тема 25. Особое производство.	-		0,5	6
Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами				
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции.	-		0,5	6
Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.	0,5		-	6
Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.	-		0,5	6
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	0,5		-	6
Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.	0,5		-	6,7
Итого (часов)	8		8	142.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;

- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету, экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>— IPR SMART, по паролю
2. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html> — IPR SMART, по паролю
3. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> — IPR SMART, по паролю
4. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов, Д. В. Карпухин, Л. Ю. Новицкая [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова, С. В. Степашкина. — Москва : Прометей, 2021. — 902 с. — ISBN 978-5-00172-209-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125664.html> — IPR SMART, по паролю
5. Гражданское право и гражданский процесс : практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html> — IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html> — IPR SMART, по паролю
2. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс : учебник / В. Г. Тихиня. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3069-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119976.html> — IPR SMART, по паролю
3. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94178.html>— IPR SMART, по паролю
4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html> — IPR SMART, по паролю

5. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html> - IPR SMART, по паролю

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81293.html>— IPR SMART, по паролю

7. Свириин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свириин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/66860.html> (дата обращения: 26.11.2022). — IPR SMART, по паролю

8. Голованов, Н. М. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9227-0766-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80744.html> (дата обращения: 26.11.2022). — IPR SMART, по паролю

9. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81758.html>— IPR SMART, по паролю

10. Малешин, Д. Я. Сравнительный гражданский процесс : учебно-методический комплекс / Д. Я. Малешин. — Москва : Статут, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-8354-1387-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/77313.html> — IPR SMART, по парол

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googletаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>

8. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» [http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Кабинет №202 (2 этаж)	Настенная доска, Учебные стенды Интерактивная доска viems, компьютеры pentium(r) dual-core сру проектор, 6 муляжей, мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов по дисциплине, 60 посадочных места.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования

компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

1. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (контролируемый индикатор достижения УК 2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения).

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (контролируемый индикатор достижения УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией).

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (контролируемый индикатор достижения ОПК 3.2. Участвует в экспертной деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК 3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности).

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности).

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (контролируемый индикатор достижения ОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации).

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов).

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (контролируемый индикатор достижения ОПК 7.1. Использует профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения).

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации).

ПК-4. Способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах (контролируемый индикатор достижения ПК 4.1. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях, государственных и иных органах).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает методы оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений; Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды; Знает правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности; Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами права; Знает логические приемы построения устной и письменной речи применительно к юриспруденции; Знает основные сведения о классификации документов, применяемых в праве; Знает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов; Знает действующее законодательство в конкретной отрасли права; Знает нормы соответствующих отраслей права и законодательства, основные приемы их толкования, принципы.

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Принципы гражданского процесса

1. Понятие и значение принципов гражданского процесса.
2. Система и состав принципов.
3. Проблема классификации принципов гражданского процесса.
4. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
5. Функциональные принципы гражданского процесса.

Практические задания

Задача 1. Как должен поступить судья? Какие принципы гражданского процесса могут быть нарушены?

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возражала против ходатайства на том основании, что это ставит стороны в неравное положение.

Ответ: в соответствии с положениями ст.12 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Действующее законодательство предусматривает, что сторонам при рассмотрении гражданских дел в судах предоставлено право на защиту их интересов лицами оказывающими квалифицированную юридическую помощь, возражения ответчика против ходатайства на том основании, что это ставит стороны в неравное положение, а также препятствие судом в реализации указанного права в силу закона является нарушением гарантированного частью 1 статьи 48 Гражданского процессуального

кодекса Российской Федерации права на ведение дела в суде лично или через представителей, личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.

Тема 2. Подведомственность гражданских дел

1. Понятие подведомственности.
2. Виды подведомственности (исключительная, альтернативная, условная).
3. Подведомственность суду исковых дел.
4. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов.
5. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности.
6. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
7. Последствия нарушения правил о подведомственности.
8. Подведомственность споров третейским судам.

Задача 1.

Определите подведомственность следующих дел.

- а) требования работника к работодателю о возмещении вреда, причиненного работнику в связи с получением им профессионального заболевания;
- б) требования, предъявленного организацией к гардеробщику в связи с утратой им принятой на хранение вещи;
- в) заявления прокурора республики в составе РФ о признании закона, принятого законодательным собранием республики, недействительным.

Ответы:

- а) федеральный суд общей юрисдикции.
- б) мировой суд или федеральный суд общей юрисдикции
- в) Конституционный суд Республики в составе РФ.

Задача 2. Хайретдинов обратился в Верховный Суд РФ с требованием об обязании Президента РФ назначить его судьей Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа. Судья Верховного Суда РФ отказал в принятии заявления, указав, что действующим законодательством правомочие гражданина требовать своего назначения на государственную должность посредством судебной власти не предусмотрено.

Правильны ли выводы судьи Верховного Суда РФ?

Ответ: Правильны. Так, согласно ст.6 Закона РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации", назначение кандидатов на должности судей производится только при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей. Президент РФ в силу закона не может подменить порядок назначения судьей в РФ установленный действующим законодательством.

Тема 3. Подсудность гражданских дел

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности.
4. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
5. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Практические задания

Задача 1. В производстве судьи районного суда г. Ивановска находилось дело по иску ОАО «Банк «Сибирское золото»» к двум солидарным должникам. В ходе судебного

заседания истец и один из соответчиков заявили ходатайство о передаче дела по месту нахождения большинства доказательств – в Погореловский городской суд. Второй соответчик ни на одном из судебных заседаний не присутствовал, однако в материалах дела имеется его письменный отзыв, из которого следует, что он «доверяет суду» и оставляет «решение всех вопросов на усмотрение суда».

Как следует отреагировать на заявленное ходатайство?

Ответ: в соответствии со ст.33 ГПК РФ, дело, принятое судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, должно быть разрешено им по существу, хотя бы в дальнейшем оно станет подсудным другому суду, за исключением случаев изменения подсудности, установленной статьями 26 и 27 настоящего Кодекса. Суд передает дело на рассмотрение другого суда общей юрисдикции, если обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств.

В рассматриваемом случае не от всех ответчиков поступило такое ходатайство, в связи с чем, принятое судом к своему производству с соблюдением правил подсудности дело, должно быть разрешено им по существу.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

1. Понятие лиц, участвующих в деле.
2. Понятие сторон в гражданском процессе.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
4. Процессуальные права и обязанности сторон.
5. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников.
6. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена.
7. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Практические задания

Задача 1. Петров (17 лет) управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащим его матери Котовой, совершил наезд на Дымова, ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения последнему причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба.

Определите участников процесса.

Ответ: Истец – Дымов

Ответчик – Котова

3-е лицо не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора на стороне ответчика – Петров.

Задача 2. Воробьеву были причинены легкие телесные повреждения в результате нападения на него собаки, принадлежащей Реутову. Воробьев обратился в суд с иском о компенсации морального вреда к Реутову. До вынесения судебного решения Воробьев умер. В качестве правопреемника судья привлек к участию в деле его наследников – жену и сына.

Дайте оценку действия суда.

Ответ: Согласно статье 44 Гражданского процессуального кодекса РФ в случаях выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении суд допускает замену этой стороны ее правопреемником. К таким случаям, например, относится смерть гражданина, реорганизация юридического лица, уступка требования, перевод долга и другие случаи перемены лиц в обязательствах.

Право на компенсацию морального вреда, как неразрывно связанное с личностью потерпевшего, не входит в состав наследственного имущества и не может переходить по наследству (пункт 1 статьи 150 и часть вторая статьи 1112 ГК РФ).

Право на получение денежной суммы, взысканной судом в счет компенсации морального вреда, переходит к наследникам в составе наследственной массы в случае, если потерпевшему присуждена компенсация, но он умер, не успев получить ее.

Требование о компенсации морального вреда, предъявленное в защиту нематериальных благ, принадлежавших умершему, не подлежит судебной защите, если иное не установлено законом.

Если спорное правоотношение допускает переход прав и обязанностей умершего к другому лицу, то возможны замена истца и вступление в процесс правопреемника (наследника). Если правопреемство недопустимо, производство по делу прекращается.

Таким образом суд необоснованно привлек в качестве правопреемника к участию в деле наследников умершего истца по требованию о взыскании морального вреда – жену и сына, так как производство по делу подлежало прекращению.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

1. Понятие и виды третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок привлечения (вступление) их в дело.
4. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

Практические задания

Задача 1. Предприятие предъявило иск к наследникам умершего о взыскании материального ущерба, причиненного их отцом. Наследство поделено между двумя сыновьями умершего в равных долях. Во время подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление дочери умершего с требованием признать недействительным ее отказ от наследства и присудить ей долю наследственного имущества.

Имеются ли основания для признания заявительницы третьим лицом с самостоятельным требованием в рассматриваемом деле?

Ответ: Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции.

В рассматриваемом случае предметом спора является материальный ущерб причиненный наследодателем, в связи с чем, дочь наследодателя должна предъявить самостоятельный иск к братьям по спору о наследственном имуществе.

Тема 6. Представительство в суде

1. Понятие судебного представительства и его основания.
2. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению).
3. Полномочия судебных представителей, оформление полномочий.

4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Практические задания

Задача 1. Смирнов по договору подряда обязался изготовить для завода «Металист» плакаты. Стоимость работ была определена в размере 350 тыс. рублей. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик оплатил Смирнову только 100 тыс. рублей. Смирнов предъявил иск к заводу. Поскольку истец во время разбирательства дела находился в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену, выдав ей доверенность, удостоверенную лечащим врачом. В качестве представителя завода в суд явился юрисконсульт завода, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Должен ли суд допустить обоих представителей к участию в деле?

Ответ: Доверенности, выдаваемые гражданами, могут быть удостоверены в нотариальном порядке либо организацией, в которой работает или учится доверитель, товариществом собственников жилья, жилищным, жилищно-строительным или иным специализированным потребительским кооперативом, осуществляющим управление многоквартирным домом, управляющей организацией по месту жительства доверителя, администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель, а также стационарного лечебного учреждения, в котором доверитель находится на излечении, командиром (начальником) соответствующих воинских части, соединения, учреждения, военной профессиональной образовательной организации, военной образовательной организации высшего образования, если доверенности выдаются военнослужащими, работниками этих части, соединения, учреждения, военной профессиональной образовательной организации, военной образовательной организации высшего образования или членами их семей. Доверенности лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются начальником соответствующего места лишения свободы.

Доверенность от имени организации выдается за подписью ее руководителя или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, скрепленной печатью этой организации (при наличии печати).

Таким образом, к участию в деле в качестве представителя завода «Металист» не может быть допущен юрисконсульт, у которого отсутствует судебная доверенность.

Задача 2. В судебном заседании по иску Прошковича к Корнеевой о разделе жилого дома адвокат, представляющий интересы ответчицы, заявил отвод представителю истца. Основанием послужило то, что он является близким другом прокурора, участвующего в рассмотрении дела. Они вместе учились в одной группе на юридическом факультете и до настоящего времени поддерживают дружеские отношения.

Как должно быть разрешено заявленное ходатайство?

Ответ: при указанных обстоятельствах, перед участниками по делу на обсуждение должен быть поставлен вопрос и от участия в деле должен быть отведен прокурор, так как стороны вправе сами выбирать себе представителей для разрешения гражданских споров.

Задача 3.

15-летняя Кротова, воспитывающая 3-месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка.

Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына.

Какие виды обязательного представительства вам известны? Правильны ли действия судьи?

Обязательное представительство делится на обязательное представительство на основании закона и обязательное представительство на основании административного акта.

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста шестнадцати лет. До достижения несовершеннолетними родителями возраста шестнадцати лет их ребенку назначается опекун, который осуществляет его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка. Разногласия, возникающие между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями, разрешаются органом опеки и попечительства.

В связи с чем, действия судьи являются верными.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение

2. Принципы гражданского процесса.
3. Роль суда в гражданском процессе.
4. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
5. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности.
6. Третьи лица в гражданском процессе.
7. Методы оценки правомерности решений исходя из норм законодательства, ресурсов и ограничений.
8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Представительство в суде: понятие, виды. Полномочия представителя.
10. Подведомственность гражданских дел.
11. Процессуальные сроки: понятие, виды, исчисление.
12. Правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности
13. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
14. Судебные извещения и вызовы.
15. Приемы построения устной и письменной речи применительно к юриспруденции.
16. Понятие и цели судебного доказывания.
17. Коррупционное поведение и его взаимосвязь с условиями социальной среды.
18. Предмет доказывания, определение предмета по конкретному делу.
19. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
20. Понятие судебных доказательств, их классификация.
21. Обеспечение доказательств.
22. Нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов.
23. Объяснения сторон и третьих лиц, признания сторон.
24. Принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.
25. Письменные доказательства, их классификация.
26. Экспертиза в гражданском процессе.
27. Понятие и элементы иска.
28. Виды исков.
29. Порядок предъявления иска. Отказ в принятии искового заявления.
30. Обеспечение иска.
31. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи, содержание, стадии.
32. Судебное разбирательство, части судебного заседания.
33. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
34. Определения суда первой инстанции. Их виды.
35. Судебное решение, его содержание. Сущность и значение решения суда.
36. Заочное производство.
37. Приказное производство.
38. Понятие и сущность административного судопроизводства.
39. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов
40. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных органов.
41. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме
42. Особое производство: сущность, особенности, виды.
43. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции.

44. Апелляционное производство: субъекты, объекты права обжалования, порядок и срок обжалования.
45. Надзорное производство.
46. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
47. Соотношение гражданского процесса и административного судопроизводства.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. Предварительное судебное заседание проводится для:

- А) исследования фактов пропуска сроков обращения в суд;
- Б) закрепления распорядительных действий сторон;
- В) определения достаточности доказательств по делу;
- Г) всё вышеперечисленное.**

2. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленному судье, рассматривающему дело единолично?

- А) тем же судьей;**
- Б) прокурором;
- В) вышестоящим судом;
- Г) секретарем суда.

3. К судебным постановлениям не относится:

- А) определение;
- Б) решение;
- В) ходатайство;**
- Г) судебный приказ.

4. В связи с заключением сторонами мирового соглашения судья:

- А) выносит определение о прекращении производства по делу;**
- Б) выносит решение об удовлетворении иска;
- В) назначает дату следующего судебного заседания;
- Г) приостанавливает производство по делу.

5. Судебный приказ это:

- А) судебное постановление, выносимое судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ГПК РФ;**
- Б) решение судьи, касающееся организации делопроизводства в суде и поощрения или наказания работников аппарата суда;
- В) это любое судебное постановление;
- Г) это приказ руководителя судебного департамента.

6. В каком случае суд может рассмотреть гражданское дело в порядке заочного производства?

- А) в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного в установленном законом порядке и не сообщившего об уважительных причинах неявки, а также не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;**
- Б) в случае, если суд посчитает дело несложным и не требующим вызова в судебное заседание сторон;
- В) в случае письменного уведомления ответчиком о невозможности или нежелании участвовать в судебном разбирательстве.
- Г) в случаях, не терпящих отлагательств.

7. Какие гражданские дела по имущественным спорам подсудны мировому судье?

- А) при цене иска, не превышающей 50 000 рублей;**
- Б) при цене иска, не превышающей 100 000 рублей ;
- В) при цене иска, не превышающей 150 000 рублей;
- Г) при цене иска, превышающей 500 000 рублей.

8. Какие дела рассматриваются судом в порядке особого производства:

- А) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;**
- Б) о расторжении брака;
- В) связанные с государственной тайной;
- Г) с участием иностранных граждан.

9. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- А) да;
- Б) нет;**
- В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей;
- Г) только в случаях, предусмотренных законом.

10. Производство в суде апелляционной инстанции проводится по правилам:

- А) производства в суде первой инстанции;
- Б) производства в суде кассационной инстанции;
- В) производства в суде первой инстанции за некоторыми исключениями;**

Г) производства в суде надзорной инстанции.

11. Постановление суда кассационной инстанции выносится в форме:

- А) приказа;
- Б) решения;
- В) кассационного постановления;
- Г) кассационного определения.**

12. Заявление (представление) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются:

- А) сторонами, прокурором, лицами, участвующими в деле;**
- Б) сторонами и свидетелями;
- В) только прокурором;
- Г) свидетелями.

13. Могут ли суды рассматривать и разрешать дела с участием иностранных лиц в порядке особого производства?

- А) да;**
- Б) нет

14. В течение какого времени с момента подачи искового заявления возбуждается гражданское дело:

- А) 10 дней;
- Б) 3 дней;
- В) в этот же день;
- Г) 5 дней.**

15. При рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству суда выяснилось, что дело неподсудно данному суду. Какое определение должен вынести судья?

- А) о принятии искового заявления;
- Б) об отказе в принятии искового заявления;
- В) о возвращении искового заявления;**
- Г) об оставлении искового заявления без движения.

16. В какой срок должно быть выполнено определение суда о судебном поручении:

- А) в течение 10 дней;
- Б) в течение месяца со дня его получения;**
- В) в течение 7 дней;
- Г) в течение 5 дней.

17. Не вступившее в законную силу решение районного суда обжалуется в порядке:

- А) апелляции;**
- Б) кассации;
- В) надзора;
- Г) по вновь открывшимся обстоятельствам.

18. В течение какого срока должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа:

А) в течение 10 дней с момента вынесения судебного приказа;

Б) в течение 7 дней с момента, когда должнику стало известно о вынесении судебного приказа;

В) в течение 10 дней с момента получения копии судебного приказа;

Г) в течение 5 дней с момента вынесения судебного приказа.

19. Может ли суд отменить заочное решение по заявлению стороны?

А) да, в любом случае при наличии заявления;

Б) нет;

В) да, при наличии оснований, предусмотренных ГПК РФ;

Г) да, по требованию истца.

20. Какие бракоразводные дела подсудны мировому судье?

А) все без исключения;

Б) никакие не подсудны;

В) только те, в которых между супругами отсутствует спор о детях;

Г) только те, в которых между супругами имеется спор о детях.

21. В чем особенности судебного рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из публичных правоотношений?

А) суд не связан основаниями и доводами заявленных требований;

Б) по таким делам суд выносит судебный приказ;

В) суд рассматривает дело с обязательным участием прокурора;

Г) решение суда не может быть обжаловано.

22. Суд апелляционной инстанции вправе:

А) отменить решение и передать дело в вышестоящий суд;

Б) передать дело на рассмотрение в вышестоящий суд;

В) отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение;

Г) всё вышеперечисленное верно.

23. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

А) в составе не менее трех судей;

Б) в составе пяти судей;

В) в составе шести судей;

Г) в составе четырех судей.

24. По истечении какого срока апелляционная жалоба и дело направляются в вышестоящий суд?

А) немедленно при получении апелляционной жалобы от заявителя;

Б) в течение 3 дней со дня поступления апелляционной жалобы в суд;

В) в течение 10 дней с момента вынесения решения;

Г) по истечении срока обжалования.

25. Лица, участвующие в деле, о времени рассмотрения дела по существу в надзорной инстанции:

- А) извещаются в исключительных случаях;
- Б) не извещаются;
- В) извещаются во всех случаях;**
- Г) извещаются по усмотрению суда.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм; Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы; Умеет определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе экспертной юридической деятельности; Умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; Умеет единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику; Умеет анализировать правовые документы и их содержание; Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; Умеет собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах, пользоваться справочно-правовыми системами;

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте развернутое понятие гражданского процессуального права, и раскройте его соотношение с другими отраслями права.

Ответ: Гражданское процессуальное право- это отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений,

которое является одним из этапов судопроизводства. ГПП имеет тесную связь с другими отраслями права. Особенно прочна эта связь с гражданским правом. ГП устанавливает предмет защиты, а ГПП- способ защиты. У ГП нет обеспечения защитой в суде без гражданского процессуального разбирательства.

2. Дайте характеристику системе гражданского процессуального права.

Ответ: Система ГПП- это совокупность норм, правовых институтов, регламентирующих процессуальные действия, правовые отношения участников, субъектов процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Части, которые включает в себя система ГПП: общая, обобщенная часть- это нормы, общие предписания для всех видов, стадий и этапов гражданского процесса. Специальная, особенная часть- это нормы, специальные для видов судопроизводства и стадий гражданского процесса.

3. Что является предметом регулирования гражданского процессуального права?

Ответ: Предметом регулирования ГПП как отрасли права является сам гражданский процесс, то есть деятельность суда и иных его участников, а также деятельность органов исполнения в лице службы судебных приставов- исполнителей по исполнению актов юрисдикционных и неюрисдикционных органов.

4. Назовите метод гражданского процессуального права.

Ответ: Метод ГПП- это императивно- диспозитивный, это совокупность юридических средств, правовых приемов и способов, посредством которых российское государство регламентирует и воздействует на общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с осуществлением правосудия по гражданским делам.

5. В чем особенность гражданской процессуальной формы?

Ответ: Это всеобщая последовательность процессуальных действий, которая четко регламентируется законом. Суть общего правила осуществления процессуальных действий выражается в разрешении в процессе только того, что позволяет закон, а иные действия при этом запрещаются.

6. Назовите виды источников гражданского процессуального права.

Ответ: Это специальные законодательные акты, которые регламентируют гражданский процесс в России (Конституция РФ, ГК РФ, СК РФ и другие); нормативные акты, регламентирующие международный гражданский процесс; акты судебного толкования норм процессуального права .

7. Назовите стадии гражданского процесса.

Ответ: Это возбуждение гражданского судопроизводства, подготовка дела к судебному разбирательству, рассмотрение или разрешение гражданского дела по существу, пересмотр не вступившего в законную силу судебного решения в суде второй инстанции, пересмотр в порядке надзора судебных решений, вступивших в законную силу, пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Назовите виды гражданского судопроизводства.

Ответ: Приказное производство, исковое производство, производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, особое производство.

9. Дайте определение принципов гражданского процессуального права.

Ответ: Принципы ГПП- это основные положения данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержание. Принципы ГПП определяют то, каким должно быть судебное разбирательство гражданский дел, чтобы соответствовать идеалам законности, истины и справедливости.

10. Что означает принцип независимости судей?

Ответ: Принцип независимости судей- это объективно необходимое условие существования судебной власти и правосудия в государстве, оно предполагает свободу каждого судьи в выборе правовой позиции по разрешаемому им делу, как от воли тяжущихся сторон, так и от любого внешнего воздействия.

11. Какие права сторон относятся к числу диспозитивных?

Ответ: Право истца до принятия решения судом изменить предмет или основание иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований, отказаться от иска.

12. В чем заключается принцип состязательности?

Ответ: Это принцип судопроизводства, согласно которому суд разрешает спор на основе состязания самих его сторон, доказывания самими заинтересованными сторонами оспариваемых фактов, а также обоснования, какие правовые нормы подлежат либо не подлежат применению и как их истолковать.

13. Дайте определение стадии гражданского процесса.

Ответ: Стадия гражданского процесса- это совокупность процессуальных действий, направленных к одной близлежащей цели; принятие заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству и т. д.

14. Назовите предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Ответ: Гражданские процессуальные правоотношения могут возникнуть, если имеются такие предпосылки, как нормы ГПП, правоспособность участников процесса, юридические факты.

15. Что означает гражданская процессуальная дееспособность?

Ответ: Это способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.

Деловая игра в форме судебного процесса

Цель и назначение игры: отработка коммуникативных навыков, развитие навыков командной работы, лидерских качеств, «проигрывание» с позиции профессиональной или должностной роли.

Место проведение Зал судебных заседаний

Методика выполнения задания (подготовка к судебному процессу). Этапы деловой игры: 1) подготовка деловой игры; 2) проведение деловой игры; 3) подведение итогов.

Подготовка деловой игры имеет большое значение, чем лучше обучающиеся поработают на этой стадии, тем лучше пройдет «судебное заседание». На подготовку деловой игры отводится не менее двух недель.

Для подготовки деловой игры обучающиеся должны:

Внимательно изучить и уяснить фабулу дела(в зависимости от выбранного дела).

Определить участников процесса и распределить роли (в случае необходимости - по согласованию с преподавателем). Особое внимание проявить при назначении на роль председательствующего, от которого во многом зависит успех деловой игры.

Повторить пройденный теоретический материал.

Детально изучить главу 15 ГПК «Судебное разбирательство».

Продумать поведение в своей роли.

Подготовить исковое заявление и все необходимые процессуальные документы (определение о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, судебный повестки и др.). Подготовка дела к «судебному разбирательству» проходит под руководством «судьи».

Проведение игры.

Деловая игра должна проводиться в аудитории зала судебного заседания обстановке и условиях, приближенных к разбирательству гражданских дел в судах и строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства.

Некоторые процессуальные действия в игре совершаются условно. Так, условно совершается удаление «свидетелей» из зала судебного заседания, отводы «составу суда» и пр. Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно.

Руководит «судебным заседанием» обучающийся, выступающий в роли «председательствующего».

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен небольшой перерыв.

Заканчивается деловая игра вынесением «решения по делу». На данном этапе рекомендуется использование видеозаписи, которая позволяет участникам процесса «увидеть» себя со стороны и лучше понять допущенные ошибки.

Подведение итогов работы в деловой игре:

Обсуждается работа каждого обучающегося, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре.

Работа «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения (несоблюдения) ими процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики и др.

В заключение оценку работы обучающихся в целом дает преподаватель.

Критерии оценки:

способность применять полученные знания в ситуации, приближенной к реальной;

демонстрация профессиональных умений;

проявление коммуникативных навыков;

проявление лидерских качеств;

активность;

творческое и оригинальное воплощение ситуации.

Критерии оценки деловой игры

В деловой игре принята балльная система оценки результатов деятельности участников. Итоговая сумма баллов позволяет объективно оценить знания каждого студента по дисциплине, выявить его отношение к выбранной специальности.

Оценке подлежат следующие аспекты деятельности:

а) дисциплина и организованность в работе обучающихся, своевременная сдача заданий, интенсивность использования рабочего времени, соблюдение поэтапного графика работы, оказание товарищеской помощи;

б) выполнение функций участников процесса (судьи, истца, представителя и т.д.), объективность и глубина выступлений в процессе, правильность принятия процессуальных решений по делу, убедительная защита своих решений;

в) качество выполненных процессуальных заданий (законность, правильность и полнота принятых решений, их целесообразность, методические подходы, оригинальность, обоснованность), правильность оформления процессуальных документов.

Баллы участникам начисляются с учетом влияния различных факторов (количество допущенных ошибок, реальные затраты времени и т.д.).

Шкала оценочных баллов для процесса деловой игры

	Показатели	Баллы
		+
1	Качество выполнения задания а) правильность принятого решения правильно неправильно б) законность и полнота принятого решения законность обоснованность методический подход оригинальность правильность заполнения процессуальных документов	 50 0 10 10 10 10 10
2	Выполнение должностных функций а) активность в ходе судебного заседания и подготовки к нему хорошая малая б) убедительность защиты решений убедительная неубедительная в) объективность и глубина процессуальных действий законные, полные процессуальные действия ошибочные процессуальные действия	 10 5 10 5 10 0
3	Дисциплина и организованность в работе участников процесса а) соблюдение поэтапного хода судебного заседания соблюдение не соблюдение б) интенсивность использования времени судебного заседания эффективно не эффективно в) своевременное выполнение задания своевременно с опозданием	 10 0 10 0 10 5
	Итого	

Обучающийся получает "зачтено", если набрал от 100 до 150 и более баллов.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если набрал от 50 до 95 баллов.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
---------------------	------------

Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
<p>Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм;</p> <p>Владеет способностью к анализу коррупциогенных факторов;</p> <p>Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов;</p> <p>Владеет навыками толкования норм права различными способами;</p> <p>Владеет навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики;</p> <p>Владеет навыками сбора информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет методами и способами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм;</p> <p>Владеет навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса;</p> <p>Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства;</p> <p>Владеет навыками разрешения юридических споров.</p>

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Как должны распределяться судебные расходы между сторонами?

Ответ: Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны. В случае, если иск удовлетворен частично, судебные расходы относятся на лиц, участвующих в деле, пропорционально размеру удовлетворенных исковых требований.

2. Раскройте предмет доказывания в гражданском процессе.

Ответ: Предметом доказывания в гражданском процессе являются обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения и рассмотрения гражданского дела, обосновывающие требования и возражения сторон. Предмет доказывания – это совокупность фактов, истинность которых должен выяснить суд, чтобы правильно разрешить дело.

3. Какие факты могут быть признаны судом общеизвестными?

Ответ: Обстоятельства, имеющие всемирную известность, известность на территории РФ, локальную известность (известные на ограниченной территории). Обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании.

4. Какие факты относятся к преюдициальным?

Ответ: Это установленные предыдущим, вступившим в законную силу, судебным решением, факты, признанные обязательными для суда сугубо в отношении того лица, которому вынесен приговор, и не требующие повторного доказывания.

5. Назовите средства доказывания.

Ответ: К средствам доказывания относятся: судебные доказательства, положения, принимаемые судом в соответствии с требованиями закона без доказывания, и судебные аргументы.

6. Кто может выступать по делу в качестве эксперта?

Ответ: Экспертом может быть только лицо, обладающее такими специальными знаниями, которые необходимы для дачи требуемого заключения.

7. Когда могут использоваться аудио – видеозаписи как доказательства?

Ответ: Только при условии, что не нарушены требования законодательства об охране частной жизни.

8. В чём состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?

Ответ: Отличие состоит в том, что дополнительная экспертиза – это экспертиза по тем же вопросам новых объектов, или по новым вопросам тех же объектов, а повторная – это экспертиза тех же объектов по тем же вопросам.

9. В чём отличие комплексной и комиссионной экспертиз друг от друга?

Ответ: Комиссионная – это экспертиза, в которой участвуют эксперты, обладающие специальными знаниями в одной научной области. А состав комплексной экспертизы образуется из нескольких специалистов, специальности которых отличны друг от друга разными научными профилями.

10. Раскройте понятие иска.

Ответ: Иск – это требование заинтересованного лица, предъявляемое в судебном порядке, для защиты прав и законных интересов, или разрешения спора.

11. Назовите из каких элементов состоит иск.

Ответ: Иск состоит из двух элементов – это предмет иска и его основание.

12. Назовите виды исков.

Ответ: В зависимости от предмета спора иски подразделяют на иски о признании, о присуждении, преобразовательные. Наряду с этим выделяют группу исков по характеру защищаемых интересов – личные иски, иски в защиту публичных и государственных интересов, иски в защиту прав других лиц, групповые и косвенные иски.

13. Дайте понятие иска о признании.

Ответ: Это иск, предмет которого характеризуется способами защиты, связанными с констатацией наличия или отсутствия спорных прав или законных интересов, то есть спорного материального правоотношения.

14. Какие имеются процессуальные средства защиты ответчика против иска?

Ответ: К средствам защиты ответчика, непосредственно направленным против исковых требований, можно отнести возражения, встречный иск и простое отрицание иска.

15. Возможно ли объединение исковых требований в одном иске?

Ответ: Да, истец вправе соединить в одном заявлении несколько требований, связанных между собой по основаниям возникновения или представленным доказательствам.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении

	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

—

—

—
Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

—

—

—
Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

—

—

—
Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

—

—

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)