

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

\_\_\_\_\_ **Н.К. Мирзоева**

**«26» июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Султанов Э.С.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения учебной дисциплины** «Семейное право» является формирование у обучающихся способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение семейного законодательства, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности применение этих знаний при решении научных и практических задач практического характера;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> особенности различных форм реализации семейного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>Уметь:</b> определять характер семейных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики при реализации норм материального и процессуального права;

<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК 6.1. Использует знания о понятии, структуре, содержании основных видов юридической документации (с учетом отраслевой принадлежности), а также основные понятия и категории нормотворческой деятельности, основы юридической техники, юридическую терминологию;</p>	<p><b>Знать:</b> правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;  <b>Уметь:</b> применять специальную юридическую терминологию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;  <b>Владеть:</b> навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>
---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теорию семейного права;
- действующее семейное законодательство;
- правоприменительную, в том числе судебную практику;

**Уметь:**

- составлять юридические документы;
- консультировать по вопросам семейного права;
- осуществлять правовую экспертизу документов, давать квалифицированные юридические заключения;
- разрабатывать нормативные правовые акты;

**Владеть:**

- навыками поиска, сбора и обобщения правовой информации, толкования действующего законодательства, анализа правоприменительной практики, подготовки юридических документов;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>40.3</b>	<b>40.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Лабораторные	-	-
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2

<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>31.7</b>	<b>31.7</b>
Контроль		
ИТОГО:	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>32.3</b>	<b>32.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	14	14
Лабораторные	-	-
Практические занятия	14	14
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>39.7</b>	<b>39.7</b>
Контроль		
ИТОГО:	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>18.3</b>	<b>18.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>14</b>	14
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>49.7</b>	<b>49.7</b>
Контроль	<b>4</b>	<b>4</b>
ИТОГО:	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс
----------------------	------------------------------------	--------

(темы) дисциплины		компете нции
<p>Тема 1. Общие положения семейного права.</p>	<p>Понятие семьи. Место семейного права в системе отраслей права. Предмет семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Соотношение семейного права и гражданского права. Функции семейного права. Основные начала семейного права. Источники семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве. Применение нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Виды, формы и содержание юридической и иной документации. Основные положения подготовки юридических документов. Отраслевые и специальные юридические науки. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-6</p>
<p>Тема 2. Брак в семейном праве.</p>	<p>Этапы развития семейного права в России. Понятие брака в семейном праве. Брачный возраст. Законы субъектов Российской Федерации о брачном возрасте. Заключение брака: порядок, условия, препятствия. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания, порядок рассмотрения споров. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Сравнительная характеристика понятий “недействительность брака” и “расторжение брака”. Личные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов: состав и правовой режим. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества. Брачный договор: понятие, заключение,</p>	<p>ОПК-2 ОПК-6</p>

	содержание, изменение, расторжение и признание недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	
Тема 3. Правоотношения родителей и детей.	<p>Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Оспаривание отцовства (материнства). Сроки исковой давности при оспаривании отцовства (материнства). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Личные права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав. Лишение родительских прав: основание, порядок, последствия. Обязанности родителей, лишенных родительских прав. Права ребенка, в отношении которого родители лишены родительских прав. Восстановление в родительских правах: основание, порядок. Ограничение родительских прав: основание, порядок, последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>	ОПК-2 ОПК-6
Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи.	<p>Понятие алиментных обязательств. Уплата алиментов на основании решения суда и соглашения. Основания возникновения алиментных обязательств. Стороны алиментных обязательств. Содержание алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств. Понятие и значение соглашений об уплате алиментов. Стороны соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Основания для взыскания алиментов. Изменение размера алиментов, установленного судом. Освобождение от уплаты алиментов. Действия администрации организации по удержанию алиментов. Особенности удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать</p>	ОПК-2 ОПК-6

	<p>алименты. Задолженность по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов, выплачиваемых на основании соглашения и решения суда. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Определение размера алиментов. Виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Обязанность супругов материально поддерживать друг друга. Обстоятельства, определяющие право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или бывшего супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи. Размер и порядок взыскания алиментов на других членов семьи.</p>	
--	--	--

<p>Тема 5.          Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Дети, оставшиеся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства в области защиты личных и имущественных прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения. Юридические и физические лица, оказывающие содействие органам опеки и попечительства в выявлении детей, оставшихся без родительского попечения. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Субъекты данных правоотношений. Условия усыновления. Судебный порядок усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, последствия. Понятие и значение опеки и попечительства. Субъекты данных правоотношений. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Лица, которые могут назначаться опекунами или попечителями детей. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка. Договор об осуществлении опеки или попечительства. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Понятие и основание для образования приемной семьи. Субъекты данных правоотношений. Права и обязанности приемных родителей. Права детей, передаваемых на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: стороны, содержание, срок, основания и последствия прекращения. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>ОПК-2          ОПК-6</p>
<p>Тема 6.          Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев</p>	<p>Категория иностранных граждан и лиц без гражданства в российском семейном праве. Заключение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации: условия, форма, и порядок. Порядок признания браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Основание признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Расторжение брака. Признание в России иностранных решений о расторжении брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Особенности применения норм международного права при регулировании брачных отношений с участием иностранцев. Законодательство, применяемое при усыновлении и</p>	<p>ОПК-2          ОПК-6</p>

	оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство, регулирующее алиментные обязательства. Правовое регулирование усыновления иностранцами детей на территории России. Договоры России о правовой помощи. Конвенция стран СНГ о вопросах усыновления.	
--	---	--

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общие положения семейного права.	2	-	4	5
Тема 2. Брак в семейном праве.	2		4	5
Тема 3. Правоотношения родителей и детей.	2		4	5
Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи.	4		2	5
Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4		2	6
Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев	4		2	5,7
Итого (часов)	18		18	31.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общие положения семейного права.	2	-	4	6
Тема 2. Брак в семейном праве.	2		2	6
Тема 3. Правоотношения родителей и детей.	2		2	7
Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи.	2		2	7
Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2		2	7
Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев	4		2	6,7
Итого (часов)	14		14	39.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общие положения семейного права.	1	-	1	8

Тема 2. Брак в семейном праве.	1		1	8
Тема 3. Правоотношения родителей и детей.	1		1	8
Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи.	1		1	8
Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1		2	9
Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев	1		2	8,7
Итого (часов)	6		8	49,7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— IPR SMART, по паролю

2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>— IPR SMART, по паролю

3. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html>— IPR SMART, по паролю

4. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html>— IPR SMART, по паролю

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>—IPR SMART, по паролю

## 8.2. Дополнительная литература

1. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html>— IPR SMART, по паролю

2. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78628.html> — IPR SMART, по паролю

3. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78628.html>— IPR SMART, по паролю

4. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93845.html>— IPR SMART, по паролю

5. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71587.html>— IPR SMART, по паролю

6. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>— IPR SMART, по паролю

7. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, П. В. Алексей, О. Ю. Ильина [и др.] ; под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-01854-6. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>— IPR SMART, по паролю

8. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02514-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109171.html>— IPR SMART, по паролю

9. Воробьева, Л. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-394-01351-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/57121.html>— IPR SMART, по паролю

10. Бруй, М. Г. Семейное право : ответы на экзаменационные вопросы / М. Г. Бруй. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 319 с. — ISBN 978-985-7067-83-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28215.html>— IPR SMART, по паролю

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;  
Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)  
Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений  
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>  
Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>  
Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>  
Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>  
GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)  
Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет истории и обществознания №204 (2 корпус, 2 этаж)	Доска настенная, Учебные стенды Экран рулонный, Проектор Компьютер pentium(r)pual-core cpu
--	--

	встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов, 60 посадочных мест.
Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

### **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

5. – Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий, написание реферата.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<p>Понимание смысла компетенции</p>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<p>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</p>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности** (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности).

**ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов** (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.1.

Использует знания о понятии, структуре, содержании основных видов юридической документации (с учетом отраслевой принадлежности), а также основные понятия и категории нормотворческой деятельности, основы юридической техники, юридическую терминологию).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает особенности различных форм реализации семейного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов:

**Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

**Тема 1. Общие положения семейного права.**

1. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
2. Определите принципы семейного права.

**Тема 2. Брак в семейном праве.**

1. Расторжение брака: порядок и условия.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.

**Тема 3. Правоотношения родителей и детей.**

1. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
2. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
3. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

**Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи.**

1. Алиментные обязанности родителей.
2. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Алиментные обязательства супругов
4. Алиментные обязательства бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи (кроме детей, родителей, супругов и бывших супругов).

**Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Порядок усыновления (удочерения) ребенка.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями и усыновленными.
3. Условия для усыновления (удочерения).
4. Правовые последствия усыновления ребенка.
5. Отмена усыновления ребенка.
6. Опекa и попечительство над детьми: основание, порядок, участники.
7. Права и обязанности детей, находящихся под опекой (попечительством).
8. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка.

**Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев**

1. Усыновление (удочерение), в том числе отмена усыновления, на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.
2. Особенности заключения и расторжения брака с иностранцами.
3. Порядок взыскания алиментов с иностранцев.

### *Критерии и шкала оценивания устного опроса*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### Тестовые задания

#### **Тема 1. Брак в семейном праве**

##### **Вопрос 1: Права и обязанности супругов возникают:**

- а) с момента государственной регистрации заключения брака
- б) с момента заключения брачного договора
- в) с момента расторжения брака
- г) с момента признания брака недействительным

##### **Вопрос 2. Разрешение на снижение брачного возраста до 16 лет дают:**

- а) родители лиц, вступающих в брак
- б) суд
- в) органы местного самоуправления
- г) прокурор

##### **Вопрос 3. Не является основанием для прекращения брака:**

- а) признание одного из супругов безвестно отсутствующим
- б) признание одного из супругов умершим

в) смерть одного из супругов

г) *расторжение брака*

**Вопрос 4. Брак не может быть расторгнут органом загс по заявлению одного из супругов, если другой супруг:**

а) *признан судом недееспособным*

б) *признан судом умершим*

в) *признан судом безвестно отсутствующим*

г) осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет

**Вопрос 5. Брак признается недействительным с момента:**

а) обращения в суд

б) *вступления решения суда в законную силу*

в) заключения брака

г) государственной регистрации в органах загс

**Вопрос 6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:**

а) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;

б) *по желанию лиц, вступающих в брак;*

в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

**Вопрос 7. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:**

а) *суд может признать брак недействительным;*

б) суд обязан признать брак недействительным;

в) брак подлежит расторжению органами загса.

**Вопрос 8. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:**

а) *приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;*

б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;

в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

**Вопрос 9. Брак расторгается в органах загса:**

а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

б) *в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3 лет;*

в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака.

**Вопрос 10. Расторжение брака в судебном порядке происходит в случаях:**

а) при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;

б) при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах загса и при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;

в) *при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия (уклонении) одного из супругов на расторжение брака.*

**Вопрос 11. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим:**

а) брак не восстанавливается;

б) брак может быть восстановлен в судебном порядке, если другой супруг не вступил в новый брак;

в) брак может быть восстановлен в судебном порядке после отмены решения суда о признании супруга безвестно отсутствующим или умершим;

г) *брак может быть восстановлен в органах загса по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак.*

**Вопрос 12. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов)?**

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

**Вопрос 13. «Недействительный брак» является реально недействительным:**

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

**Вопрос 14. Фиктивный брак-это:**

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

**Вопрос 15. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:**

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

**16. Не являются субъектами алиментных отношений:**

- а) супруги
- б) родители и дети
- в) бабушки, дедушки и внуки
- г) опекуны и их подопечные

**17. Алименты присуждаются судом с момента:**

- а) принятия решения
- б) вступления решения суда в законную силу
- в) обращения в суд с заявлением об их взыскании
- г) направления исполнительного листа по месту работы плательщика

**18. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:**

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

**19. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:**

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) загсом.

**20. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:**

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
- б) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- в) с момента достижения совершеннолетия;
- г) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

**21. Указ Председателя Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944 г. предусматривает:**

- а) возможность признания юридической силы за фактическими брачными отношениями в установленных случаях;

- б) возможность признания юридической силы за религиозными браками;
- в) *возможность признания юридической силы только за браком, зарегистрированным в органах загса.*

**22. Ограничение родительских прав допускается:**

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) *если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.*

**23. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:**

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) суд с участием органа опеки и попечительства.

**24. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:**

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) законами субъектов РФ.

**25. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:**

- а) этот супруг вступил в новый брак;
- б) *в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;*
- в) при отсутствии у супругов общих детей.

**26. Основанием для уменьшения уплаты алиментов или для освобождения от уплаты алиментов может быть:**

- а) изменение материального положения плательщика алиментов
- б) изменение семейного положения плательщика алиментов
- в) *изменение материального и семейного положения лица, получающего алименты*
- г) все перечисленное

**27. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста: ...**

- а) четырнадцать лет;
- б) шестнадцать лет;
- в) *восемнадцать лет*

**28. Теряют ли родители, лишены родительских прав, право на получение от ребенка содержания?**

- а) нет;
- б) *да.*

**29. Нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков**

- а) в любом случае
- б) при условии их совместного проживания
- в) *в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей и при наличии у внуков необходимых средств*
- г) в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей

**30. Кем определяется порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям:**

- а) прокурором
- б) судом
- в) органом опеки и попечительства
- г) родителями самостоятельно

*Ключи:*

<i>1а, 2в, 3г, 4абв, 5б 6б 7а 8а 9б 10в 11г 12абв 13а 14абв 15г</i>
<i>16г, 17в, 18а, 19в, 20а 21в 22в 23а 24а 25б 26в 27в 28б 29в 30 г</i>

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**Примерная тематика рефератов**

1. Соотношение семейного и гражданского права.
2. Семейное право в правовой системе России.
3. Проблемы соотношения семейного права и смежных правовых отраслей.
4. Источники российского семейного права.
5. Понятие семейного права и семейного законодательства.
6. Диспозитивность в семейном праве.
7. Правосубъектность в семейном праве.
8. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском и семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве.
10. Система договорных обязательств в российском семейном праве.
11. Ответственность в семейном праве.
12. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
13. Категория «интерес» в семейном праве.
14. Брачное правоотношение.
15. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды
16. Брак как социально-правовое явление.
17. Брак по праву Российской Федерации.
18. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
19. Юридические последствия расторжения брака.
20. Личные и имущественные отношения родителей, супругов.

21. Законный режим имущества супругов.
22. Имущественные отношения супругов.
23. Юридическая терминология в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### **11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
<p>Умеет определять характер семейных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>Умеет применять специальную юридическую терминологию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>

### **Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой**

1. Сравнительный анализ специфических черт семейных отношений и гражданско-правовых.

Ответ:

Наиболее тесное взаимодействие существует между нормами семейного и гражданского права.

Согласно ст. 4 СК РФ к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство в рамках, не противоречащих существу семейных отношений.

Различие предметов семейного и гражданского права состоит в следующем:

имущественные отношения в гражданском праве, в отличие от семейного, носят в основном стоимостный характер и строятся на возмездной основе;

---

имущественные отношения, регулируемые брачно-семейным законодательством, тесно связаны с личными отношениями; в гражданском праве такой связи нет;

семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами; юридические лица в семейных правоотношениях не участвуют;

во многих гражданских правоотношениях срок имеет существенное значение; семейные правоотношения носят, как правило, длящийся характер, и срок в них не указывается;

основной формой существования гражданских правоотношений является договор; в семейном праве применение договоров ограничено: брачный договор, соглашение об уплате алиментов, договор о передаче детей на воспитание в семью.

Семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 2 СК РФ).

2. Различие в правовом регулировании законного режима имущества супругов и договорного режима имущества супругов.

1. Законный режим имущества супругов предполагает при разводе деление нажитого совместно имущества поровну. А при договорном режиме предусматривается брачный контракт, в котором заранее прописано, что, и кому из супругов достанется, в случае развода

3. Охарактеризуйте особенности имущественных и личных неимущественных благ, являющихся объектами семейных правоотношений, и сравните их с аналогичными благами, выступающими объектами гражданских правоотношений.

Объекты семейных правоотношений – это то, по поводу чего возникают семейные права и обязанности (действия, имущество, нематериальные блага).

Под объектами семейных правоотношений следует рассматривать действия обязанного лица (объект первого рода), что не исключает присутствия в них объектов второго рода, таких как имущество или нематериальные блага[1].

Имущество (общее имущество супругов, средства, предоставляемые на содержание, алименты) выступает объектом второго рода в имущественных семейных правоотношениях. Особенность имущества как объекта семейных прав заключается в том, что оно при этом не выполняет экономическую роль товара, как в гражданско-правовых отношениях, а выступает в качестве необходимой хозяйственной основы поддержания жизнедеятельности семьи или отдельных его членов. Строго целевое предназначение имущества в семейных правоотношениях не мешает ему одновременно быть объектом как гражданско-правовых, вещных и обязательственных, так и семейных прав и обязанностей членов семьи. При этом семейно-правовые особенности объекта отражены в его правовом режиме. Так, в п. 3 ст. 35 СК РФ установлены специальные правила по распоряжению общим имуществом супругов, отличные от правил, закрепленных в ст. 253 ГК РФ.

Нематериальные блага (имя и фамилия ребенка, его психическое, физическое здоровье, нравственное развитие, выбор места жительства и др.) являются объектами личных неимущественных семейных правоотношений. Неотчуждаемый

---

(непередаваемый) характер этих объектов и способы их защиты установлены нормами гражданского права. Вместе с тем обладание нематериальными благами является неотъемлемым составляющим семейно-правового статуса члена семьи. Семейное право предоставляет отраслевые требования неприкосновенности нематериальных благ участников семейных отношений и дополнительные способы их защиты. Так, в соответствии со ст. 65 СК РФ родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способом защиты указанных нематериальных благ ребенка выступает отказ в удовлетворении требований родителя об определении места жительства с ним, а также об определении порядка общения с отдельно проживающим родителем, если будут установлены факт или угроза причинения такого вреда.

4. Дайте характеристику содержания семейных правоотношений и определите юридическую природу субъективных семейных прав и обязанностей граждан.

Содержание семейных правоотношений –

это субъективные права и обязанности их участников (например, вступление в брак). Представляется, что большинство семейных правоотношений следует расценивать как сложные, собирательные, содержащие внутри себя отдельные локальные правоотношения. Классификацию семейных отношений производят по следующим основаниям: содержанию, субъективному составу, характеру защиты субъективных прав.

Субъективные права в семейных отношениях – это законно регулируемая мера возможного поведения управомоченного лица, при которой он имеет возможность требовать соответствующего поведения от других лиц. Субъективные обязанности в семейном праве – это законно обусловленная мера должного поведения обязанного лица, а также заключается в совершении определенных действий или в необходимости воздержания от их совершения

5. Определите, родство или свойство имеет место в следующих отношениях (если родство, то укажите его степень и линию): - между родителями и детьми; - мачехой и пасынком; - родными братьями и сестрами; - супругами; - двоюродными братьями и сестрами.

Свойственниками являются: о свекор (свекровь) - отец (мать) мужа; о тесть (теща) - отец (мать) жены; о зять - муж дочери или сестры; о сноха (невестка) - жена сына; о мачеха - жена отца по отношению к его ребенку от прежнего брака; о отчим - муж матери по отношению к ее детям от прежнего брака; о пасынок - сын одного из супругов по отношению к другому супругу; о падчерица - дочь одного из супругов по отношению к другому супругу; о золовка - сестра мужа; о шурин - брат жены; о свояченица - сестра жены; о свояк - муж свояченицы.

Под родством понимается кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого. Выделяют две линии родства: прямую и боковую.

При прямой линии родства последнее основано на происхождении одного лица от другого. При этом выделяют восходящую линию родства - от потомков к предкам (внук, сын, отец, дед, прадед) и нисходящую - от предков к потомкам (прадед, дед, отец, сын, внук).

При боковой линии родства последнее основано на общности происхождения лиц от одного предка. Родственниками по боковой линии являются:

о родные братья и сестры (они имеют общих родителей либо одного из них); о двоюродные братья и сестры (имеют общих дедушку и бабушку или одного из них); о

---

троюродные братья и сестры (имеют общих прадедушку и прабабушку или одного из них); о дядя (тетя) и племянник (племянница) - общий предок для них является отцом (матерью) для дяди (тети) и дедушкой (бабушкой) для племянника (племянницы).

6. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Лишение родительских прав — это лишение родителя права воспитывать своего ребенка. Лишение родительских прав включает запрет на совместное проживание ребенка и лишенного прав родителя, заботу о здоровье ребенка, его обучение, воспитание и развитие.

Лишенные родительских прав граждане, теряют все права, основанные на факте родства с детьми. Юридически они уже не считаются его родителями, потомки детей не будут их родственниками.

Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Такой правовой механизм предусмотрен статьей 70 Семейного кодекса РФ.

Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишенного родительских прав

7. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.

СК РФ

Статья 60. Имущественные права ребенка

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного.

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

8. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.

В любом из перечисленных случаев – ребенок становится собственником недвижимого имущества, не зависимо от своего возраста. Он может владеть и пользоваться своим имуществом, а вот распоряжаться сможет самостоятельно только по достижении совершеннолетия – восемнадцати лет.

От имени малолетних в сделке действуют их законные представители- родители, усыновители, опекуны. Что касается детей в возрасте от 14 до 18 лет, то эта группа несовершеннолетних более свободна в заключении сделок. Они самостоятельно их совершают, расписываются в документах и т. д. но делают это с оговоркой, что все действия происходят с письменного согласия мамы или папы или же других законных представителей. При этом с 14 лет ребенок может принимать участие в сделках, только если имеет на руках паспорт.

Однако, одного согласия родителей и иных представителей несовершеннолетних не достаточно.

Положениями гражданского и семейного законодательства закреплён порядок совершения родителями, как законными представителями своих несовершеннолетних детей, сделок с принадлежащим детям имуществом, который направлен на защиту прав и интересов несовершеннолетних.

Следующие законоположения, имеют цель ограничить свобод усмотрения законных представителей при совершении сделок с имуществом подопечных:

- родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия; в случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты интересов детей (п. 2 ст. 64 СК РФ), в том числе представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками (п. 3 ст. 37 ГК РФ);

- запрещены возмездные сделки между несовершеннолетними и их законными представителями - родителями, усыновителями, опекунами, попечителями, а также их супругами и близкими родственниками, независимо от того, приобретают ли дети имущество или отчуждают его (п. 2 и 3 ст. 37 ГК РФ);

- запрещено законным представителям от имени малолетних передавать в дар принадлежащее им имущество, безвозмездно уступать имущественные права ребенка (право требования по обязательствам, в которых малолетний выступает кредитором), а также освобождать третье лицо от имущественной обязанности перед ребенком (п. 1 ст. 572, ст. 575 ГК РФ);

- запрещено представителям от имени представляемого совершать сделки в отношении себя лично (п. 3 ст. 182 ГК РФ).

Кроме вышеперечисленных запретов на совершение сделок с имуществом подопечных, законодатель использует еще один способ оградить интересы подопечного от злоупотреблений со стороны родителей, усыновителей, опекунов и попечителей. Сделки с имуществом подопечных поставлены под контроль органов опеки и попечительства.

#### 9. Общая характеристика алиментных обязательств.

Под алиментными обязательствами понимаются имущественные правоотношения, связанные с гражданским оборотом материальных предметов, имеющих стоимость, или же денежных средств в первую очередь.

Отличительными особенностями алиментных обязательств является их строго личный характер: они не передаваемы, прекращаются со смертью как обязанного, так и управомоченного лица; алиментные обязательства являются безвозмездными.

#### 10. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей.

Основаниями возникновения алиментных обязательств являются: 1) наличие между субъектами семейных отношений (к моменту предъявления требования о выплате алиментов семейные отношения могут быть в прошлом, как, например у бывших супругов); 2) наличие предусмотренных законом или соглашением специальных условий (нуждаемости, нетрудоспособности получателей алиментов, совершеннолетия плательщика, наличия у него необходимых средств для выплаты алиментов и т.д.); 3) решение суда о взыскании алиментов, судебный приказ или соглашение сторон об их уплате.

Алименты — это средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других ее членов. Понятие "алименты" являются более узким, чем понятие "содержание".

Основой алиментных обязательств являются семейные отношения.

В СК РФ по субъективному составу выделено три группы алиментных обязательств:

- алиментные обязательства родителей и детей (глава 13 СК РФ);
- алиментные обязательства супругов и бывших супругов (глава 14 СК РФ);
- алиментные обязательства других членов семьи (глава 13 СК РФ).

Основаниями алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей являются:

- наличие между родителями и детьми родственной связи;
- несовершеннолетие ребенка.

Ребенок до 18 лет считается нетрудоспособным независимо от того, работает он или нет.

Обязанность родителей по уплате алиментов несовершеннолетним детям прекращается в случае:

- эмансипации ребенка;
- приобретения им полной дееспособности при вступлении в брак.

11. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

К числу личных относятся:

- право жить и воспитываться в семье;
- право на общение с родителями и другими родственниками;
- право выражать свое мнение;
- право на имя, отчество и фамилию;

- право на изменение имени и фамилии;
- право на защиту.

СК РФ Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Право ребенка на общение с родителями и родственниками

Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

Согласно положениям ст. 57 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.

Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Иное может быть предусмотрено законами субъектов РФ или основано на национальном обычае.

Фамилия ребенка определяется фамилией родителей.

12. Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика.

---

Личными (неимущественными) являются отношения, касающиеся вступления в брак и прекращения брака, отношения между супругами при решении вопросов жизни семьи, выбора фамилии при заключении и расторжении брака, отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию детей и др.

#### Виды личных неимущественных прав супругов

В Семейном кодексе РФ личным правам и обязанностям супругов посвящена отдельная VI глава, в ней выделены следующие виды личных прав супругов:

- право на свободный выбор рода занятий, профессии, места пребывания и жительства (п. 1 ст. 31);
- право на совместное решение вопросов семейной жизни (п. 2 ст. 31);
- право на выбор фамилии при заключении и расторжении брака (ст. 32).

Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий и профессии, и согласие другого супруга при этом не требуется. Более того, исходя из принципа взаимопомощи всех членов семьи, другой супруг должен содействовать, а не препятствовать выбору занятий и профессии.

Супруги свободны и в выборе места пребывания и жительства, несмотря на то, что, как правило, супруги проживают совместно. При перемене места жительства одним из супругов другой не обязан следовать за ним.

В соответствии со ст. 20 ГК РФ местом жительства супруга признается место, где он постоянно или преимущественно проживает. Определение места жительства супругов имеет важное значение.

По месту жительства супругов, а при раздельном проживании - одного из них, определяется место жительства их несовершеннолетних детей, не достигших четырнадцати лет (ч. 2 ст. 20 ГК РФ). В соответствии со ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние дети в возрасте от 14 до 18 лет могут сами выбирать место жительства, но с согласия своих родителей, усыновителей, попечителей.

Супруги имеют право на совместное решение вопросов семейной жизни (п. 2 ст. 31 СК РФ). Подробный перечень таких вопросов в законодательстве не определен, среди них выделен лишь круг вопросов, связанных с несовершеннолетними детьми. Это вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей.

В соответствии со ст. 20 ГК РФ местом жительства супруга признается место, где он постоянно или преимущественно проживает. Определение места жительства супругов имеет важное значение.

По месту жительства супругов, а при раздельном проживании - одного из них, определяется место жительства их несовершеннолетних детей, не достигших четырнадцати лет (ч. 2 ст. 20 ГК РФ). В соответствии со ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние дети в возрасте от 14 до 18 лет могут сами выбирать место жительства, но с согласия своих родителей, усыновителей, попечителей.

Супруги имеют право на совместное решение вопросов семейной жизни (п. 2 ст. 31 СК РФ). Подробный перечень таких вопросов в законодательстве не определен, среди них

---

выделен лишь круг вопросов, связанных с несовершеннолетними детьми. Это вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей.

### 13. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды.

Личные неимущественные права и обязанности супругов

Под такими правами и обязанностями понимают права и обязанности супругов по поводу нематериальных благ, урегулированные нормами семейного права.

Личные неимущественные права и обязанности супругов имеют следующие особенности:

- а) возникают только после регистрации брака;
- б) лишены экономического содержания;
- в) возможны только между супругами;
- г) неотчуждаемы и непередаваемы;
- д) не могут быть предметом соглашений между супругами, в том числе посредством брачного договора.

Личные права и обязанности супругов регламентируются ст. 31 и 32 СК РФ.

К личным неимущественным правам супругов относятся:

1) право на свободный выбор каждым из супругов рода занятий и профессии. Это означает, что каждый из супругов вправе распоряжаться своими творческими и физическими возможностями и способностями к тому или иному виду труда, выбирать вид организации, должность, условия труда независимо от отношения к этому другого супруга. В этом реализуется право на свободный труд, предусмотренное Конституцией РФ (ст. 37) и Всеобщей декларацией прав человека. Другой супруг обязан содействовать свободному выбору занятий и профессии, а не препятствовать этому;

2) право на свободный выбор места жительства. Под местом жительства понимается место, где постоянно или преимущественно проживает человек. Место жительства супругов определяет место жительства их несовершеннолетних детей до 14 лет, дети более старшего возраста вправе сами выбирать свое место жительства. По месту жительства супругов производится регистрация рождения их ребенка и регистрация прекращения брака в соответствующем органе ЗАГС. Право, о котором идет речь, означает, что при перемене места жительства одним из супругов другой не обязан следовать за ним. Однако супруги, как правило, проживают совместно, поскольку раздельное проживание способствует взаимному охлаждению супружеских чувств и распаду брака;

3) право на свободный выбор места пребывания. Под местом пребывания понимается место временного проживания гражданина. Таким местом может быть дом отдыха, санаторий, гостиница, больница и т.д. Супруг, проживающий в таком месте, обязан, как всякий гражданин, пройти регистрацию по месту пребывания. В месте пребывания возможно в определенных случаях удостоверить завещания;

4) право на совместное решение вопросов семейной жизни. Полный перечень таких вопросов в СК РФ не определен. В нем указаны лишь вопросы, касающиеся несовершеннолетних детей, такие как материнство, отцовство, воспитание и образование детей. Однако к таким вопросам могут быть отнесены и вопросы, касающиеся лично супругов (планирование семьи, распределение домашней работы, выбор времени отдыха и

места его проведения, выбор имени детям) и их имущества (оплата обучения детей, оказание материальной помощи родственникам, приобретение вещей и продуктов питания);

5) право на выбор фамилии при заключении и расторжении брака. Семейным кодексом РФ установлены следующие правила выбора фамилии супругами:

о реализация этого права происходит в момент государственной регистрации заключения или расторжения брака в органе ЗАГС;

о при заключении брака супруги вправе выбрать фамилию одного из них в качестве общей либо оставить свои добрачные фамилии. Кроме того, в СК РФ предусмотрена возможность присвоения супругам двойной фамилии (соединение фамилий не допускается, если фамилия хотя бы одного из супругов является двойной);

14. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака? Имеет ли юридическую силу брак, заключенный по религиозным обрядам? Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?

#### 1.Юридическое

Государственная регистрация брака – это государственное признание союза мужчины и женщины в органах ЗАГС посредством составления соответствующей записи акта гражданского состояния о гражданском состоянии, на основании которой выдается свидетельство о заключении брака. Государственная регистрация брака является единственной формой заключения брака, признаваемой государством.

#### Практическое

Государственная регистрация брака производится органами ЗАГС. Данные органы создаются органами государственной власти субъектов РФ на основании ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года №143-ФЗ. Государственная регистрация актов гражданского состояния устанавливается в целях охраны имущественных и личных неимущественных прав граждан, а также в интересах государства.

2.Религиозный (церковный) брак, т.е. брак, заключенный по религиозным обрядам - в церкви, мечети, синагоге и др. - не является браком в юридическом смысле и не имеет правовых последствий. Религиозный брак можно заключать до или после государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния, но не вместо таковой регистрации. До революции в России признавался церковный брак.

3.Установление юридического факта нахождения в фактических брачных отношениях гражданских супругов законодательством не предусмотрено. Исключение сделано только в случае установления такого факта в отношении лиц, вступивших в фактические брачные отношения до 08.07.1944 (п. 10 ч. 2 ст. 264 ГК РФ; п. 19 Указа Президиума ВС СССР от 08.07.1944; Определение Конституционного Суда РФ от 17.05.1995 N 26-О).

15. Назовите условия заключения брака. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак? Какой брачный возраст установлен законодательством? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

---

При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

2. Взаимность согласия состоит в том, что каждый из будущих супругов выражает свое намерение вступить не просто в брак с любым лицом, а с конкретным гражданином, указанным в совместном заявлении, поданным в орган загса.

Согласие выражается лично, сначала при подаче совместного заявления в орган ЗАГС, затем устно в процессе государственной регистрации заключения брака и подтверждается подписью в книге регистрации актов гражданского состояния.

3. в восемнадцать лет

В соответствии со статьей 13 Семейного кодекса Российской Федерации брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. При этом в соответствии с частью 2 указанной выше статьи при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

4. Предельный возраст для вступления в брак не установлен. Ограничений относительно разницы в возрасте между будущими супругами, не имеется. Брачный возраст может быть снижен до 16 лет при наличии уважительных причин, таких, например, как беременность.

Решение об этом принимают органы местного самоуправления по месту жительства, в которые нужно обратиться с соответствующим заявлением и подтверждающими документами.

5. органами местного самоуправления.

Семейное законодательство РФ предусматривает возможность снижения брачного возраста на два года, то есть до 16 лет. При этом закон относит решение вопроса о снижении брачного возраста к компетенции органов местного самоуправления.

16. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет?

СК РФ Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.
2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:
  - признан судом безвестно отсутствующим;
  - признан судом недееспособным;
  - осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.
4. Государственная регистрация расторжения брака производится органом записи актов гражданского состояния в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

19. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение супругами совместно нажитым имуществом?

СК РФ Статья 35. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов  
Какие сделки супруги могут совершать между собой

1. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов.

В каких случаях требуется получение согласия супруга на продажу недвижимости

2. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга.

Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

3. Для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации, необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

20. В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество? Раскройте сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.

Суть этого режима состоит в том, что каждый из супругов имеет право собственности на все имущество, а не на какую-либо его долю. Пока существует совместная собственность, доли супругов не выделяются. Выделение долей производится только при разделе общего имущества супругов или необходимости выделения из него доли одного из супругов (например, при необходимости наложения взыскания на имущество по долгам одного из супругов).

Сущность презумпции заключается в том, что вступая в договорные отношения с лицом, которое состоит в браке, предполагается, что данное лицо согласовало свои действия со своим супругом, иными словами, презумпция состоит в том, что при заключении сделки с одним из супругов, третье лицо имеет все основания исходить из того, что в распорядительной сделке этого супруга имеется волеизъявление другого супруга.

21. Каковы основания и порядок заключения брачного договора. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора? Назовите правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора.

СК РФ Статья 41. Заключение брачного договора

1. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

СК РФ Статья 44. Признание брачного договора недействительным

1. Брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации для недействительности сделок.

2. Суд может также признать брачный договор недействительным полностью или частично по требованию одного из супругов, если условия договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение. Условия брачного договора, нарушающие другие требования пункта 3 статьи 42 настоящего Кодекса, ничтожны.

23. В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства? Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей? Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства?

СК РФ Статья 48. Установление происхождения ребенка

1. Происхождение ребенка от матери (материнство) устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинской организации, а в случае рождения ребенка вне медицинской организации на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

2. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (статья 52 настоящего Кодекса). Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке.

3. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка; в случае смерти матери, признания ее недееспособной, невозможности установления места нахождения матери или в случае лишения ее родительских прав - по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства, при отсутствии такого согласия - по решению суда.

При наличии обстоятельств, дающих основания предполагать, что подача совместного заявления об установлении отцовства может оказаться после рождения ребенка невозможной или затруднительной, родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, вправе подать такое заявление в орган записи актов гражданского состояния во время беременности матери. Запись о родителях ребенка производится после рождения ребенка.

4. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), допускается только с его согласия, а если оно признано недееспособным, - с согласия его опекуна или органа опеки и попечительства.

В добровольном порядке отцовство может быть установлено, если отец ребенка согласен, чтобы его указали в качестве отца. В этом случае оба родителя составляют одно совместное заявление и подают его в орган ЗАГС, или каждый по отдельности составляет заявление и подает его в орган ЗАГС, если кто-то из родителей не может подать вместе с другим родителем заявление.

24. Требуется ли согласие матери на установление отцовства? В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка?

1. Согласно законодательству Российской Федерации, для установления отцовства ребенка необходимо согласие матери. Это важное правило направлено на защиту интересов всех сторон, включая самого ребенка.

Согласие матери на установление отцовства может быть выражено письменно или устно, но для юридической значимости рекомендуется оформить его в письменной форме. В таком случае согласие матери подлежит нотариальному удостоверению.

2. Такой сценарий возможен только в том случае, если мужчина признает себя отцом. Основанием для реализации юридической процедуры становится совместное заявление от

родителей, которые на момент рождения малыша не состояли в браке, а также заявление со стороны отца.

Во втором случае обязательно разрешение от органов опеки и попечительства. Вопрос решается по упрощенной схеме в органах ЗАГС.

25. Возможна ли подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери? Если да, то при каких обстоятельствах? Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства.

2. Совместное заявление об установлении отцовства будущие родители могут подать и во время беременности матери, если считают, что после рождения ребенка представить его будет затруднительно или невозможно (например, при тяжелой болезни отца ребенка). В таком заявлении подтверждается соглашение родителей будущего ребенка на присвоение ему фамилии отца или матери и имени в зависимости от пола рожденного ребенка (п. 3 ст. 48 СК РФ; ст. 50 Закона № 143-ФЗ)

Процедура в первую очередь направлена на защиту законных прав и интересов ребенка. Как только у него появляется официальный отец, это дает дополнительные возможности:

Алиментные выплаты. Мать ребенка может потребовать взыскать алименты (или решить вопрос добровольно), которые будут направлены на обеспечение достойного уровня жизни несовершеннолетнего. Запись в свидетельстве о рождении, когда вместо прочерка появляются сведения о настоящем отце. Это скорее психологический момент, но он также идет во благо ребенку. Наследственные права. Ребенок получает законное право вступить в наследство отца в будущем, претендовать на пенсионные права, выплаты от государства в случае скоропостижной смерти мужчины. Помощь в воспитании. На практике дети уже после достижения совершеннолетия чувствуют благодарность перед матерью, которая фактически и юридически не оставила их без отца, приняла все меры, чтобы папа принимал такое же участие в воспитании.

24. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение. Может ли быть ребенок заслушан в ходе судебного или административного разбирательства? Если да, то в каких случаях и при соблюдении каких условий?

1. Право ребенка выражать свое мнение согласно ст. 57 СК заключается в том, что ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Обязанность учитывать мнение не означает, что в спорных ситуациях необходимо полностью принять позицию ребенка

2. Согласно положениям ст. 57 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

25. Перечислите случаи, когда орган опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

СК РФ Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

25. Какими правами и обязанностями наделяет закон родителя, проживающего отдельно от детей? Расскажите о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим

отдельно от ребенка. По каким основаниям родителю, проживающему отдельно от ребенка, может быть отказано в предоставлении информации о ребенке воспитательными и другими учреждениями? Вправе ли родитель, с которым проживает ребенок, препятствовать общению ребенка с другим родителем? Какие органы разрешают споры между родителями о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка? Какие меры могут быть приняты к виновному родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав, другим родителем, проживающим отдельно от ребенка (при ответе используйте положения ГПК РФ) В каких случаях проживающий отдельно от ребенка родитель может требовать в судебном порядке передачи ребенка ему на воспитание?

СК РФ Статья 66. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

1. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

2. Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них). По требованию родителей (одного из них) в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, суд с обязательным участием органа опеки и попечительства вправе определить порядок осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения.

3. При невыполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях и законодательством об исполнительном производстве. При злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

4. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

26. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав? Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав? При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах? Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению? Какие ограничения предусмотрены ст. 72 СК для восстановления в родительских правах?

1. Лишить родительских прав можно, если родители ребенка (ст. 69 СК РФ; п. п. 16 - 17 Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 44): - уклоняются от выполнения родительских обязанностей, в том числе по воспитанию ребенка (например, не заботятся о его здоровье, нравственном, психическом, духовном и физическом развитии, обучении), злостно уклоняются от уплаты алиментов.

Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению:

- одного из родителей или лиц, их заменяющих
- прокурора

- 
- органов или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних
  - органов опеки и попечительства
  - комиссий по делам несовершеннолетних...

2. Обратиться в суд с заявлением о лишении родительских прав вправе один из родителей или лиц, их заменяющих, органы или организации, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другие).

Родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребёнком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания (ст. 87 Семейного кодекса РФ), а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребёнка.

### 3. СК РФ Статья 80. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

2. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.

3. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при непредставлении содержания несовершеннолетним детям и при не предъявлении иска в суд орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них).

Ребёнок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

4. Усыновление ребёнка допускается не ранее истечения 6 месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родительских прав. Такой срок является компромиссом между стремлением как можно скорее дать возможность ребёнку обрести семью и необходимостью дать шанс родителям, лишённым родительских прав, изменить свой образ жизни.

5. Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребёнка. Такой правовой механизм предусмотрен статьей 70 Семейного кодекса РФ.

6. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишённого родительских прав

### СК РФ Статья 72. Восстановление в родительских правах

1. Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребёнка.

2. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишённого родительских прав. Дела о восстановлении в родительских правах рассматриваются с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора.

3. Одновременно с заявлением родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах может быть рассмотрено требование о возврате ребёнка родителям (одному из них).

4. Суд вправе с учётом мнения ребёнка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребёнка.

---

Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен и усыновление не отменено (статья 140 настоящего Кодекса).

5. В течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о восстановлении в родительских правах суд направляет выписку из такого решения суда в орган опеки и попечительства по месту вынесения решения и в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка, а в случае государственной регистрации рождения ребенка многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг - в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг по месту государственной регистрации рождения ребенка для информирования органа записи актов гражданского состояния, в котором хранится соответствующая запись акта о рождении.

27. В чем заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?

В соответствии со статьей 47 Семейного кодекса Российской Федерации основанием возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей является происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке.

Алименты являются важным (а иногда главным или даже единственным) источником обеспечения существования несовершеннолетних детей как нетрудоспособных, так и находящихся на иждивении родителей в силу своего возраста. Поэтому обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей, т.е. детей, не достигших возраста восемнадцати лет, не вызывает сомнений и традиционно закрепляется в семейном законодательстве - в статье 80 Семейного кодекса Российской Федерации.

Данная обязанность означает, что родители должны обеспечить потребности ребенка в питании, одежде, предметах досуга, в отдыхе, лечении и т.п., и выполняется она, как правило, родителями добровольно, без принуждения. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. Вместе с тем, согласно законодательству Российской Федерации родители вправе заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей (соглашение об уплате алиментов).

К сожалению, не всегда родители предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на их содержание (алименты), а также не могут прийти к соглашению об уплате алиментов и тогда вопрос о взыскании средств на содержание несовершеннолетних детей необходимо решать в судебном порядке.

Согласно российскому законодательству лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, если алименты не выплачивались ранее по соглашению об уплате алиментов. Алименты присуждаются с момента обращения в суд.

Согласно пункту 1 статьи 81 Семейного кодекса Российской Федерации при отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей. С учетом материального или семейного положения сторон, а также иных заслуживающих внимания обстоятельств суд может по заявлению одного из родителей уменьшить или увеличить размер этих долей, а также установить размер алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в долях и в твердой денежной сумме.

Необходимо отметить, что статьей 157 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за неуплату алиментов.

28. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?

1. Основанием алиментной обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям является сам факт рождения ребенка.

В соответствии со ст. 60 СК РФ (см. комментарий к ней) алименты выплачиваются ребенку, но поступают в распоряжение родителя, на воспитании у которого он находится, и должны расходоваться на его содержание, воспитание и образование

2. Взыскание алиментов с родителей (бывших усыновителей) на несовершеннолетних детей

14. В соответствии с пунктом 1 статьи 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей, при этом порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке (пункт 2 статьи 80 СК РФ).

Уплата родителем средств на содержание ребенка в добровольном порядке при отсутствии нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов не является препятствием для рассмотрения судом требования о взыскании алиментов.

15. С заявлением о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка вправе обратиться в суд: один из родителей ребенка; опекун (попечитель) ребенка; приемные родители; усыновитель, если усыновление произведено одним лицом при сохранении личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей ребенка с другим родителем (пункт 3 статьи 137 СК РФ); организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющая обязанности опекуна или попечителя (пункт 1 статьи 155.1 и пункт 2 статьи 155.2 СК РФ, пункт 4 статьи 35 ГК РФ, часть 5 статьи 11 Федерального закона от 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"); орган опеки и попечительства (пункт 3 статьи 80 СК РФ).

С учетом того, что в силу статьи 47 СК РФ основанием возникновения алиментной обязанности родителей в отношении детей является происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке, при обращении в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка заявитель представляет доказательства, подтверждающие, что лицо, с которого подлежат взысканию алименты, является родителем ребенка.

16. Требование о взыскании средств на содержание несовершеннолетнего ребенка может быть предъявлено в суд до достижения ребенком возраста восемнадцати лет либо до приобретения им полной дееспособности в результате эмансипации или вступления в брак (пункт 2 статьи 21, пункт 1 статьи 27 ГК РФ).

Если на момент подачи в суд заявления ребенок достиг возраста восемнадцати лет либо приобрел полную дееспособность до достижения указанного возраста в результате эмансипации или вступления в брак, судья отказывает в принятии заявления (абзац первый части 3 статьи 125, пункт 1 части 1 статьи 134 ГПК РФ), а если исковое производство по делу возбуждено, суд прекращает производство по делу в соответствии с абзацем вторым статьи 220 ГПК РФ.

17. Пунктом 4 статьи 143 СК РФ суду предоставлено право при отмене усыновления исходя из интересов ребенка обязать бывшего усыновителя выплачивать средства на содержание ребенка в размере, установленном статьями 81 и 83 СК РФ.

Вопросы, связанные с определением размера средств на содержание ребенка, подлежащих взысканию с бывших усыновителей (далее также - алименты), изменением размера этих средств или освобождением от их уплаты, а также иные вопросы, возникающие при исполнении

бывшими усыновителями обязанности по уплате средств на содержание ребенка, разрешаются судом по тем же правилам, как и в случае взыскания алиментов на несовершеннолетних детей с их родителей.

18. Требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка подлежит удовлетворению судом независимо от трудоспособности родителей, а также нуждаемости ребенка в алиментах

29. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей? С учетом каких обстоятельств суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с предписываемой в законе долей заработка, подлежащей взысканию?

1. При определении размера алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителей суду следует исходить из положений пункта 1 статьи 81 СК РФ, согласно которому алименты подлежат взысканию с родителей ребенка ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Уменьшить или увеличить размер алиментов суд вправе при наличии у лица небольшого дохода, наличие других несовершеннолетних или совершеннолетних нетрудоспособных детей, а так же и иных лиц, которых по закону обязан содержать плательщик алиментов. Основанием для снижения алиментов может служить состояние здоровья плательщика алиментов, а для увеличения размера алиментов, наличие у ребенка тяжелого, требующего длительного лечения, заболевания.

30. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Выявление детей оставшихся без попечения родителей Порядок выявления ребенка, без родительского попечения устанавливается ст. 122 СК РФ. Он включает: Получение сигнала от граждан, сотрудников медицинских или образовательных организаций. Проведение проверки в течение 3 дней с момента получения сигнала. Проведение обследования жилья, где проживает ребенок. Составление акта обследования. В случае подтверждения сведений, присвоение статуса. Направление информации о ребенке в региональный банк данных. В течение 30 дней, специалисты отдела опеки должны принять меры для семейного устройства выявленного ребенка.

Выявление факта отсутствия родительского попечения. Документальное подтверждение этого факта. Вынесение постановления районной администрации о присвоении статуса. Основания для присвоения статуса ребенка, оставшегося без попечения матери и отца: оформление матерью в роддоме письменного согласия на усыновления; в документах ребенка отсутствуют сведения о родителях; суд признал, что последние 6 месяцев родители не живут с детьми без уважительных причин; родители признаны недееспособными (ограниченно дееспособными); мать или отец признаны безвестно отсутствующими; несовершеннолетний признан подкинутым или брошенным; родители отбывают наказание в местах лишения свободы; мать и отец проходят принудительную госпитализацию в психиатрическом стационаре; родители умерли или признаны умершими; мать и отец находятся в розыске и их местонахождение не установлено; суд отменил решение об усыновлении; отдел опеки вынес постановление об отобрании несовершеннолетнего у родителей. Данный факт должен быть документально подтвержден в отношении матери и отца или единственного родителя.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения

Результаты обучения
Владеет навыками анализа правоприменительной практики при реализации норм материального и процессуального права; Владеет навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов;

### Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

#### Задача 1

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет.

Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаифон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса? Какое решение может вынести суд?*

Ответ: Здесь рассмотрение спора должно осуществляться на нормах ГК РФ.

Семейно-брачных взаимоотношений здесь нет, поскольку брак не зарегистрирован в органах ЗАГС.

В том случае, если будет доказано, что приобретенное имущество, было осуществлено за счет общих средств, оно подлежит разделу.

Статья 244 ГК РФ

4. Общая собственность возникает при поступлении в собственность двух или нескольких лиц имущества, которое не может быть разделено без изменения его назначения (неделимые вещи) либо не подлежит разделу в силу закона.

Статья 252 ГК РФ

1. Имущество, находящееся в долевой собственности, может быть разделено между ее участниками по соглашению между ними.

2. Участник долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества.

3. При не достижении участниками долевой собственности соглашения о способе и условиях раздела общего имущества или выдела доли одного из них участник долевой собственности вправе в судебном порядке требовать выдела в натуре своей доли из общего имущества.

Если выдел доли в натуре не допускается законом или невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности, выделяющийся собственник имеет право на выплату ему стоимости его доли другими участниками долевой собственности.

#### Задача 2

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по

взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

*Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода?*

*Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?*

Ответ: Согласно ч. 1 ст. 19 СК РФ, при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

Т. е. для расторжения брака указанных супругов достаточно их обоюдного согласия на это и совместно поданного заявления о расторжении брака. Действия сотрудников ЗАГСа, являющихся муниципальными служащими, неправомерны и могут быть обжалованы в соответствующий районный суд в порядке главы 25 ГПК РФ.

### **Задача 3**

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

*Какой ответ Вы можете дать Шатровой?*

Ответ: Согласно ч. 1 ст. 14 СК РФ не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом зарегистрированном браке. Под другим браком подразумевается непрекратившийся или не расторгнутый зарегистрированный брак.

Брак может быть признан недействительным, если был заключен лицом (лицами), уже состоящим в другом не расторгнутом, зарегистрированном браке.

Пунктом 2 ст. 27 СК РФ устанавливается судебный порядок признания брака недействительным.

До тех пор пока брак не признан недействительным судом, несмотря на наличие соответствующих оснований, брак считается действительным.

Брак с ней не мог быть зарегистрирован изначально, поскольку наличие и нового брака не допускает заключение другого брака, без расторжения предыдущего.

### **Задача 4**

Супруги Романовы состояли в браке с 1989 года по июль 2009 года. В апреле 2011 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2009 года.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

*В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?*

*При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?*

*Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?*

Ответ: 1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.

2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на

супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. Романова Имеет право на получение алиментов от бывшего супруга, но в соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком так в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

4.Статья 120 СК РФ. Прекращение алиментных обязательств

2. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:

-при признании судом восстановления трудоспособности или прекращения нуждаемости в помощи получателя алиментов;

-при вступлении нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга — получателя алиментов в новый брак;

-смертью лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты

### **Задача 5**

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

*С какого времени брак Александровых считается прекращенным?*

*Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?*

*Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?*

Ответ: Из ст.25 Семейного кодекса РФ, следует:

1. Брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния, а при расторжении брака в суде — со дня вступления решения суда в законную силу.

2. Расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

Таким образом, как супруга, Ю.Н. Александрова имеет право претендовать на наследство С.А. Александрова, а ее иск подлежит удовлетворению. В соответствии со ст.1142 Гражданского кодекса РФ, наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.

### **Критерии оценивания практических задач**

Форма проведения	Критерии оценивания
------------------	---------------------

текущего контроля	
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

***Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих</li> </ul>

	<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*