

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.В. ДЭ 02.02 ОХРАНА АВТОРСКИХ, СМЕЖНЫХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В
РФ**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Султанов Э.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» – формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Задачи изучения дисциплины «Охрана авторских, смежных и патентных прав в Российской Федерации»:

1) овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом; ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности;

2) сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Охрана авторских, смежных и патентных прав в Российской Федерации», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;

3) сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» относится к элективным дисциплинам вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 5 семестре заочной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--	---

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК 1.2. Применяет факты, события и обстоятельства для принятия правоприменительного решения, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	<p>Знать: нормативную базу права для охраны интеллектуальной собственности в области авторских, смежных и патентных прав;</p> <p>Уметь: использовать факты, события и обстоятельства для решения юридических проблем в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>Владеть: навыками применения юридических фактов, событий и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений в области авторских, смежных и патентных прав;</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, значение, сущность и место юридической квалификации в правоприменительном процессе, принципы квалификации фактов и обстоятельств, сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений, оснований возникновения различных правоотношений;

уметь:

- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм;

- выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;

владеть:

- навыками квалификации фактов и обстоятельств, использования методических приемов, средств регулирования правовых отношений;

- навыками проведения правильной юридической квалификации правового отношения;

- навыками свободного использования нормативно-правовым материалом, регулирующие соответствующие отношения; составления правовых документы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68.3	68.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	62	62
Лекции	22	22
Лабораторные	-	
Практические занятия	40	40

Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	147.7	147.7
Контроль	36	36
ИТОГО:	252	252
Общая трудоемкость	7	7

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68.3	68.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	62	62
Лекции	22	22
Лабораторные	-	
Практические занятия	40	40
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	147.7	147.7
Контроль	36	36
ИТОГО:	252	252
Общая трудоемкость	7	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12.3	12.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	2
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	230.7	230.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	252	252
Общая трудоемкость	7	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
<p>Тема 1. Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация ИС</p>	<p>Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.</p> <p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ). Интеллектуальные права и право собственности. Автор РИД. Исключительное право, его содержание. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Государственная регистрация РИД и СИ. Сложный объект. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Защита интеллектуальных прав. Правовые формы правового воздействия в случае нарушения законодательства. Юридическая оценка фактам, событиям и обстоятельствам.</p>	ПК-1
<p>Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права</p>	<p>Авторское право как правовой институт. Понятие и предмет авторского права. Принципы авторского права. Система. Источники авторского права. Судебная практика и ее значение.</p> <p>Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права.</p> <p>Основные участники отношений по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав.</p> <p>Возникновение авторских прав. Отсутствие требования об обязательной регистрации. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).</p>	ПК-1
<p>Тема 3. Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права</p>	<p>Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов.</p> <p>Понятие исключительных прав Авторское право и право собственности. Принцип исчерпания прав. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений.</p> <p>Право на вознаграждение как элемент исключительного права и как отдельное право, специально предусмотренное законодательством в отдельных случаях.</p> <p>Право доступа и право следования. Понятие "использование произведения" в авторском праве. Общий порядок использования произведений: использование произведений с согласия правообладателей и с выплатой им вознаграждения.</p> <p>Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.</p> <p>Срок действия авторских прав: общий порядок определения, основания продления, особенности исчисления для отдел</p>	ПК-1

	бных случаев.	
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	<p>Соотношение авторских и смежных прав. Соблюдение авторских прав при использовании смежных прав.</p> <p>Возникновение смежных прав. Уведомление о смежных правах (знак охраны смежных прав).</p> <p>Охрана исполнений. Личные неимущественные права исполнителей.</p> <p>Имущественные права исполнителей. Исключительные права исполнителей.</p> <p>Сроки действия прав на исполнение.</p> <p>Особенности охраны личных неимущественных прав исполнителей.</p> <p>Охрана фонограмм. Исключительные права производителей фонограмм. Сроки действия прав на фонограммы.</p> <p>Смежные права вещательных организаций: особенности правового регулирования, сроки действия.</p> <p>Смежные права на содержание баз данных.</p> <p>Права публикаторов.</p> <p>Проблемы правовой регламентации договорных отношений в сфере создания и использования объектов смежных прав.</p>	ПК-1
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	<p>Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика.</p> <p>Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство).</p> <p>Патентные поверенные. Общественные организации. Национальные законодательства о промышленной собственности, международные договоры о патентной охране, региональные соглашения.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.</p>	ПК-1
Тема 6. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права	<p>Критерии патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих критериев для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны.</p> <p>Критерий новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна.</p> <p>Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная</p>	ПК-1

	<p>мировая и местная новизна.</p> <p>Критерий творческого характера. Различие используемых для обозначения критерия терминов. Творческий характер изобретения. Неочевидность. Понятие уровня техники.</p> <p>Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.</p> <p>Органы, уполномоченные рассматривать заявки на секретные изобретения. Государственная тайна. Засекречивание заявок, исключения. Особенности применения к секретным изобретениям критериев патентоспособности. Возражения, связанные с секретными изобретениями. Регистрация и выдача патента на секретное изобретение. Распространение сведений о секретном изобретении.</p>	
<p>Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Особенности правового режима секретов производства. Нормативно- правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства. Положения договоров о найме на работу, правила внутреннего распорядка организаций, устанавливающие ответственность работников и служащих за разглашение конфиденциальной информации. Положения договоров о передаче результатов интеллектуальной деятельности третьим лицам, обязывающие приобретателя обеспечить конфиденциальность полученной информации. Защита прав обладателей секретов производства.</p> <p>Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение. Документы, прилагаемые к заявке. Экспертиза заявки. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности). Регистрация селекционного достижения. Выдача патента на селекционное достижение. Права авторов и патентообладателей селекционных достижений. Содержание исключительного права на селекционное достижение. Договор уступки. Виды лицензионных договоров. Особенности открытой лицензии. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Основания прекращения правовой охраны селекционных достижений. Защита прав авторов и патентообладателей селекционных достижений.</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Авторы, работодатели, наследники, правопреемники как субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии</p>	<p>ПК-1</p>

	<p>интегральной микросхемы. Уведомление о правах. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей. Право авторства. Право на авторское имя. Содержание исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Начало срока действия права на использование топологии интегральной микросхемы. Ограничения исключительного права. Деяния, рассматриваемые как нарушение исключительного права. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p>	
<p>Тема 8. Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков</p>	<p>Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение. История развития законодательства о средствах индивидуализации. Система источников законодательства о средствах индивидуализации. Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Изображение товарного знака. Описание товарного знака. Перечень товаров и услуг. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны товарному знаку. Предоставление правовой охраны в соответствии с международным договором. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Экспертиза заявки на регистрацию товарного знака. Этапы. Виды решений. Правовые последствия решений органа экспертизы. Возможность их оспаривания. Регистрация товарного знака. Выдача охранного документа. Основания для оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Основания досрочного прекращения правовой охраны товарного знака. Палата по патентным спорам федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции</p>	<p>Международная система охраны интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств). Парижская конвенция по охране промышленной</p>	<p>ПК-1</p>

	<p>собственности. Причины заключения. Основные принципы.</p> <p>Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.</p> <p>Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория и срок действия патента.</p> <p>Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующее в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Средства защиты от нарушений прав на объекты промышленной собственности.</p>	
--	--	--

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация ИС	2	-	4	16
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	2		4	16
Тема 3. Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права	2		4	16
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2		4	16
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	2		4	16
Тема 6. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права	2	-	4	17
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	2		4	17
Тема 8. Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания	4		6	17

прекращения правовой охраны товарных знаков				
Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции	4		6	16.7
Итого (часов)	22		40	147.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация ИС	2	-	4	16
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	2		4	16
Тема 3. Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права	2		4	16
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2		4	16
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	2		4	16
Тема 6. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права	2	-	4	17
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	2		4	17
Тема 8. Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков	4		6	17
Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции	4		6	16.7
Итого (часов)	22		40	147.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация ИС	0,5	-	-	25
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	-		0,5	25
Тема 3. Личные неимущественные права авторов.	-		0,5	25

Исключительные и иные имущественные права				
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	0,5		0,5	26
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	-		0,5	26
Тема 6. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права	-	-	0,5	26
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	0,5		0,5	26
Тема 8. Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков	-		0,5	26
Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции	0,5		0,5	25.7
Итого (часов)	2		4	230.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Братусь, Д. В. Организационные авторские права / Д. В. Братусь ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1819-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122391.html> — IPR SMART, по паролю
2. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-1350-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72392.html> — IPR SMART, по паролю— IPR SMART, по паролю
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими : постатейный комментарий к главам 69–71 / Б. М. Гонгало, В. О. Калятин, М. Я. Кириллова [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2014. — 510 с. — ISBN 978-5-8354-1061-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29137.html>— IPR SMART, по паролю
4. Донских А.Г. Авторское право в СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Донских А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.— 140 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121869>.— IPR SMART, по паролю
5. Интеллектуальные права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03551-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123352.html> IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, И. В. Авторское право : учебное пособие / И. В. Вишнякова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2280-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/79259.html> — IPR SMART, по паролю
2. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html> — IPR SMART, по паролю
3. Свечникова, И. В. Авторское право. 3-е изд. : учебное пособие / И. В. Свечникова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 159 с. — ISBN 978-5-394-01651-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/5961.html> — IPR SMART, по паролю
4. Коршунов, Н. М. Патентное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов ; под редакцией Н. М. Коршунов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02211-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71243.html>— IPR SMART, по паролю
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Патентное право. Право на селекционные достижения : постатейный комментарий к главам 72 и 73 / К. В. Всеволожский, О. В. Добрынин, В. Н. Кастаньский [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2015. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1092-7. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29144.html>— IPR SMART, по паролю
6. Патентное право : постатейный комментарий главы 72 Гражданского кодекса Российской Федерации / Н. Г. Валева, О. В. Добрынин, В. Н. Кастаньский [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8354-0685-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28966.html>— IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений

<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googletаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru
16. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/ зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет

	доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК 1.2. Применяет факты, события и обстоятельства для принятия правоприменительного решения, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает нормативную базу права для охраны интеллектуальной собственности в области авторских, смежных и патентных прав;

Вопросы для устного опроса

1. Требования к произведению, которые делают его охраноспособными?
2. Какие права на произведение будет иметь лицо, оказывающее автору техническое, юридическое, консультационное содействие?
3. Кому принадлежат права на произведение, созданное автором при исполнении трудовых обязанностей?
4. Каковы особенности охраны аудиовизуальных произведений?

5. Что такое право доступа и право следования?
6. Раскройте механизм защиты прав всех заинтересованных лиц при создании художественного фильма?
7. Какие виды договоров используются в отношении объектов авторских и смежных прав?
8. Каким образом каждый автор может осуществлять контроль за соблюдением его прав, возникающих в результате создания художественного произведения?
9. Условия, при которых общественные организации могут осуществлять управление правами авторов на коллективной основе?
10. Какие из контролирующих органов могут привлечь к ответственности за нарушение авторских и смежных прав?
11. Пределы государственного вмешательства в сферу реализации прав авторов?
12. Какую область общественных отношений регулирует авторское право?
13. Какая творческая деятельность регулируется нормами о смежных правах?
14. Кто несет ответственность за разглашение сведений о программе для ЭВМ, в которой содержатся сведения, составляющие государственную тайну?
15. Каким образом защищаются права создателя базы данных?
16. Можно ли в одной заявке предоставить документы для регистрации программы для ЭВМ и БД?
17. В течение какого срока действует исключительное право на программу ЭВМ?
18. Имеет ли право лицензиат обнародовать базу данных без согласия автора?
19. Кто является автором служебной программы для ЭВМ?
20. Каков срок действия исключительного права на изобретения?
21. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?
22. Кто может подавать заявку на выдачу патента на изобретение в Роспатент?
23. Что проверяется на стадии формальной экспертизы заявки на изобретение?
24. Кто является автором на изобретение?
25. Какие условия патентоспособности полезной модели?
26. Что охраняется в качестве полезной модели?
27. В каких случаях не взимаются патентные пошлины, предусмотренные ГК РФ?
28. Какие виды ответственности установлены за незаконное использование товарного знака?
29. На основании чего предоставляется правовая охрана товарному знаку РФ?
30. Что такое коллективный товарный знак?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если:

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания.

1. Укажите неправильный вариант ответа. К интеллектуальной собственности относятся права, касающиеся следующих основных групп:

- А) литературные, художественные и научные произведения;
- Б) исполнения, программы эфирного и кабельного вещания;
- В) сертификаты качества товаров;**
- Г) товарные знаки, знаки обслуживания.

2. Укажите неправильный вариант ответа. В настоящее время Российской Федерацией ратифицированы:

- А) Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883;
- Б) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886;
- В) Европейская конвенция о формальных требованиях к заявке на патенты 1953.**

3. Укажите правильный вариант ответа. На базе Объединенных Международных бюро по охране интеллектуальной собственности в 1967 году была создана организация:

- А) Международная организация труда;
- Б) Всемирная торговая организация;
- В) Всемирная организация интеллектуальной собственности.**

4. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации вопросы интеллектуальной собственности регулируют:

- А) федеральные законы;
- Б) указы Президента РФ;
- В) приказы министерств и ведомств;
- Г) законы субъектов РФ.**

5. Укажите неправильный вариант ответа. К международным организациям в сфере интеллектуальной собственности относят:

- А) ВОИС;
- Б) Генеральная ассамблея ООН;**

- В) ЮНЕСКО;
- Г) ВТО.

6. Укажите неправильный вариант ответа. К органам исполнительной власти Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности относят:

- А) Министерство связи и массовых коммуникаций;
- Б) Федеральная служба по интеллектуальной собственности;
- В) Ведомство по патенту;**
- Г) Федеральный институт промышленной собственности.

7. Укажите неправильный вариант ответа. К правам на результаты интеллектуальной собственности относят:

- А) Исключительное право;
- Б) Обязательственное право;**
- В) Право авторства;
- Г) Право автора на имя.

8. Укажите правильный вариант ответа. Автором на результаты интеллектуальной деятельности признается:

- А) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат такой деятельности;**
- Б) юридическое лицо, организовавшее издание произведения;
- В) юридическое лицо, опубликовавшее произведение.

9. Укажите правильный вариант ответа. Право авторства:

- А) может быть отчуждено по договору об отчуждении;
- Б) неотчуждаемо и непередаваемо;**
- В) может быть отчуждено по лицензионному договору;
- Г) может быть изъято в ходе исполнительного производства.

10. Укажите правильный вариант ответа. Для охраны авторства и имени автора установлен следующий срок:

- А) жизнь автора и 50 лет после смерти;
- Б) жизнь автора и 70 лет после смерти;
- В) жизнь автора и 50 лет после наследников и правопреемников;
- Г) авторство и имя охраняются бессрочно.**

11. Укажите правильный вариант ответа. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности:

- А) не производится;
- Б) обязательна;
- В) зависит от вида объекта. Ряд результатов интеллектуальной деятельности подлежит регистрации, ряд – нет.**

12. Укажите правильный вариант ответа. Лицензионный договор - это:

А) обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах;

Б) одна сторона обязуется предоставить другой стороне за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности

пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау);

В) одна сторона передает или обязуется передать другой стороне денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу;

Г) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне.

13. Укажите правильный вариант ответа. Договор по отчуждению исключительных прав - это:

А) обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах;

Б) одна сторона обязуется предоставить другой стороне за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау);

В) одна сторона передает или обязуется передать другой стороне денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу;

Г) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне.

15. Укажите правильный вариант ответа. Какие из нижеперечисленных объектов не являются объектами авторских прав в области науки, литературы и искусства:

А) произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;

Б) хореографические произведения и пантомимы;

В) музыкальные произведения с текстом или без текста;

Г) судебные решения.

16. Укажите правильный вариант ответа. Какие из перечисленных объектов могут быть объектами авторских прав:

А) официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления, в том числе законы и их официальные переводы;

Б) государственные символы и знаки;

В) произведения народного творчества (фольклор);

Г) географические, геологические и другие карты.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Исполнителю принадлежат:

А) исключительное право на исполнение;

Б) право автора – право признаваться автором исполнения;

В) право на имя;

Г) право разрешать пародировать исполнение.

18. Укажите правильный вариант ответа. Исключительное право на исполнение действует:

- А) в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет;**
- Б) в течение всей жизни исполнителя;
- В) в течение 30 лет.

19. Укажите правильный вариант ответа. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование:

- А) любое юридическое лицо;
- Б) только коммерческая организация;**
- В) любой субъект гражданских правоотношений;
- Г) только физическое лицо.

20. Укажите правильный вариант ответа. Ноу-хау – это:

- А) запатентованные, но не используемые объекты интеллектуальной собственности;
- Б) конфиденциальные знания, включающие сведения технического характера;
- В) не запатентованные результаты научно-исследовательских работ;
- Г) секреты производства.**

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет использовать факты, события и обстоятельства для решения юридических проблем в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Кому принадлежат права на произведение, созданное автором при исполнении трудовых обязанностей?

Ответ: Авторские права на произведение науки, литературы и искусства, созданное в пределах установленных для работника, то есть автора, трудовых обязанностей, принадлежат автору.

2. Каковы особенности охраны аудиовизуальных произведений?

Ответ: На аудиовизуальные произведения распространяется правовая охрана, в рамках авторского права. К аудиовизуальным произведениям применяются правовые нормы и положения закона о произведениях и исключительных правах на эти произведения.

3. Что такое право доступа и право следования?

Ответ: Право доступа - это совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к объектам информационной системы, установленных правовыми документами или собственником. Право следования

— это право автора произведения изобразительного или иного графического, скульптурного или иного прикладного либо иного вида искусства на получение в случае продажи его произведения (любой последующей после первичной продажи автором) по цене, превышающей предыдущую цену продажи, на получение от продавца, покупателя или посредника отчисления в виде установленной законом доли от цены перепродажи указанного произведения.

4. Какие виды договоров используются в отношении объектов авторских и смежных прав?

Ответ: договор отчуждения авторских прав, лицензионный договор, договор авторского заказа, договор на создание произведения, договор подряда и другой договор.

5. Какую область общественных отношений регулирует авторское право?

Ответ: Авторское право регулирует отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

6. Какая творческая деятельность регулируется нормами о смежных правах?

Ответ: К смежным правам относятся исполнительские права, права на фонограммы, права на сообщения в эфир, права на содержание баз данных, а также права публикаторов. Смежные права охраняют интересы исполнителей, производителей фонограмм, изготовителей баз данных, а также произведений науки, литературы и искусства.

7. Кто несет ответственность за разглашение сведений о программе для ЭВМ, в которой содержатся сведения, составляющие государственную тайну?

Ответ: Лицо, подавшее заявку на государственную регистрацию, несет ответственность за разглашение сведений о программах для ЭВМ и базах данных, в которых содержатся сведения, составляющую государственную тайну.

8. Можно ли в одной заявке предоставить документы для регистрации программы для ЭВМ и БД?

Ответ: По одной заявке можно зарегистрировать только одну программу для ЭВМ или одну базу данных.

9. В течение какого срока действует исключительное право на программу ЭВМ?

Ответ: В соответствии с ГК РФ, срок действия исключительного права на ПЭВМ действует в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти.

10. Каков срок действия исключительного права на изобретения?

Ответ: Срок действия исключительного права на изобретение установлен статьей 1363 ГК РФ и составляет двадцать лет.

11. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?

Ответ: Определяется их формулой. Для толкования формулы изобретения и формулы полезной модели могут использоваться описание и чертежи.

12. Кто может подавать заявку на выдачу патента на изобретение в Роспатент?

Ответ: подать заявку на патентование изобретения может как юридическое, так и физическое лицо, а также группа лиц, включая иностранных граждан.

13. Что проверяется на стадии формальной экспертизы заявки на изобретение?

Ответ: Проверяется соблюдение заявителем требований, предъявляемых к

документам заявки, в том числе к формуле изобретения.

14. Какие виды ответственности установлены за незаконное использование товарного знака?

Ответ: Гражданско-правовая, административная и уголовная.

15. Что такое коллективный товарный знак?

Ответ: Это товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в данное объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками применения юридических фактов, событий и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений в области авторских, смежных и патентных прав;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задача №1

По радио в рубрике «Уголок потребителя» была передана статья Митяева «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел о защите прав потребителей». Автор потребовал выплатить ему за статью, опубликованную в научном сборнике, вознаграждение и более без его согласия произведение не повторять. Радиоккомпания заявила, что в соответствии с действующим законодательством все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и выплаты авторского вознаграждения.

Кто прав в данном споре и почему?

Ответ: В данном случае права радиоккомпания, так как допускается без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир произведений, которые постоянно расположены в месте, открытом для свободного посещения.

Задача № 2

При подготовке оперы «Риголетто» к постановке в исполнении новыми артистами Телерадиоккомпания обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение на радио. Также к театру обратилось АО «Музпром» с просьбой создать условия для производства записи исполнения оперы. Узнав об этом, исполнителя заявили администрации театра о своей несогласии с указанными предложениями.

Какими правами пользуются исполнители? Будут ли эти права нарушены, если исполнение все-таки будет транслироваться по радио?

Ответ: У исполнителя есть права на авторство исполнения, право на имя, право на неприкосновенность исполнения и исключительное право. Да, в данном случае права исполнителя будут нарушены, так как исполнители не давали своего согласия.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	---

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
