

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

\_\_\_\_\_ **Н.К. Мирзоева**

**«26» июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Алиев Ф.Б.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование:

-способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

- способности профессионально толковать нормы права.

Для достижения основной цели, сформулированы следующие задачи:

1. Исследование закономерностей формирования и развития аппарата власти и управления, путей повышения его ответственности;

2. Изучение развития демократии, поиск средств совершенствования представительной системы;

3. Решение проблемы совершенствования системы права и разработки основ систематизации законодательства, практики его реализации;

4. Проведение анализа механизмов реализации законности в современном обществе;

5. Выявление характера регулирования правом государственно-правовых явлений и государственно-правовых явлений и общественных отношений в период научно-технической революции

6. Определение пределов воздействия государства и права на общественные отношения.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения, в 1 и 3 семестрах заочной формы обучения, в 1 и 2 семестрах очно-заочной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права;	<b>Знать:</b> закономерности формирования, развития и функционирования права; <b>Уметь:</b> определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования права; <b>Владеть:</b> навыками анализа закономерностей формирования,

		функционирования и развития права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	<b>Знать:</b> понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования; <b>Уметь:</b> применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа; <b>Владеть:</b> навыками толкования норм права различными способами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России,
- государства и права зарубежных стран;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

**Владеть**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>116.5</b>	<b>40.2</b>	<b>76.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>108</b>	36	<b>72</b>
Лекции	36	18	18
Лабораторные	-		-
Практические занятия	72	18	54
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>90.5</b>	<b>31.8</b>	<b>58.7</b>
Контроль	<b>9</b>		<b>9</b>
ИТОГО:	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>98.5</b>	<b>32.2</b>	<b>66.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>
Лекции	30	14	16
Лабораторные	-		-
Практические занятия	60	14	46
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>99.5</b>	<b>39.8</b>	<b>59.7</b>
Контроль	<b>18</b>		<b>18</b>
ИТОГО:	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная 1 семестр	Установочная 3 семестр	1 семестр	3 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>26.5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	8	2	2	2	2
Лабораторные	-	-			-
Практические занятия	10	2	4	2	2
Контактные часы на		-			

аттестацию (зачет, экзамен)	0,5			0,2	0,3
Консультация	4	-		2	2
Контроль самостоятельной работы	4	-		2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>176.5</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>59.8</b>	<b>54.7</b>
Контроль	<b>13</b>			<b>4</b>	<b>9</b>
ИТОГО:	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компете нции
Тема 1. Предмет методология теории государства и права. Происхождение государства и права.	<p>Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания. Предмет и структура теории государства и права. Методология теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция — определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования). Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.</p> <p>Природа и сущность государства и права. Основные закономерности функционирования и развития государства и права. Характеристика первобытного общества. Власть и органы управления в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства: экономические, политические, идеологические, психологические. Трансформация власти вождей во власть государственную. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели образования</p>	ОПК-1

	<p>государственности. Теории происхождения государства. Социальные нормы первобытного общества (ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, моральные нормы). Причины появления права (правоохранительная и регулятивная теории). Другие теории происхождения права (теологическая, естественного права, историческая, классовая и др.). Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Сущность и социальное назначение права. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права. Объективное и субъективное право. Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое. Исторические типы права — исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	
<p>Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.</p>	<p>Понятие социального регулирования и его виды (ненормативное и нормативное). Социальные нормы и их виды (ритуалы, обряды, традиции, обычаи, религиозные, моральные, политические, эстетические нормы, нормы этикета, деловые обыкновения). Особенности правовых норм. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы. Понятие толкования норм права, его виды и способы, стадии толкования.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.</p>	<p>Право и социальные институты. Право и государство. Право и экономика (право как функция социально-экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права). Официальное</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>

	<p>право и теневое право. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. Взаимоотношения между людьми, обществом и государством, принципы профессиональной деятельности юриста. Ценностные ориентиры будущей профессии, важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. Государственно-правовые события и процессы. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений.</p>	
<p>Тема 4. Источники (форма) права.</p>	<p>Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона). Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация. Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 5. Норма права.</p>	<p>Функции права и функции правовых норм. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права. Виды норм права: основания классификации и система. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Нормы права и индивидуальные предписания. Методы и правила толкования правовых норм.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника</p>	<p>Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Понятие юридической техники и ее виды (правотворческая, правореализационная, правоприменительная техника, техника толкования</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>



	права). Юридическая деятельность и ее разновидности. Составление юридических документов как главная ее составляющая. Юридические документы: понятие и виды. Содержание юридической техники: правила достижения социальной адекватности юридических документов, логические, структурные, языковые, реквизитные. Развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры.	
Тема 7. Система права и система законодательства	Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 8. Правовые отношения.	Понятие правоотношения и классификация правоотношений. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов. Доверие общества к юридическому сообществу. Работа на благо общества и государства	ОПК-1 ОПК-4
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem. Правоприменительные акты: понятие и классификация. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права.	ОПК-1 ОПК-4

	Субсидиарное применение права. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения. Понятие толкования права. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила. Применение и толкование Конституции. Толкование норм международного права. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.	
Тема 10. Механизм правового регулирования.	Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры. Правовая идеология и право как идеологическое явление: соотношение понятий. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.	Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 13. Юридическая ответственность	Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 14. Законность и правопорядок.	Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 15. Правовые системы современности.	Понятие правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки. Виды правовых систем: общее и	ОПК-1 ОПК-4

		особенное. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозные правовые семьи. Семья традиционного права. Семья обычного права. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.	
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.		Понятие и основные признаки государства. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение. Исторические типы государства — исторические типы властвования (политического). Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 17. Форма государства.	Форма	Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).	ОПК-1 ОПК-4
Тема 18. Механизм государства.	Механизм	Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства. Законодательная власть: понятие и система. Исполнительная власть: понятие и система. Судебная власть: понятие и система. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Государственная служба.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 19. Государство в политической системе общества.	Государство в политической системе общества.	Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Легитимность	ОПК-1 ОПК-4

	государства: понятие и структура. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства. Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.	
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное. Особенности государственного и правового развития России. Понятие «социальное государство». Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства. Модели социального государства — институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей. Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство. Международные стандарты социальной государственности.	ОПК-1 ОПК-4

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.	2	-	2	3
Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.	2	-	2	3
Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.	2	-	2	3
Тема 4. Источники (форма) права.	2	-	2	3
Тема 5. Норма права.	2		2	4
Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	2		2	4

Тема 7. Система права и система законодательства	2		2	4
Тема 8. Правовые отношения.	2		2	4
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	2		2	3.8
Тема 10. Механизм правового регулирования.	1		6	5
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	1		4	5
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.	1		4	5
Тема 13. Юридическая ответственность	1		6	5
Тема 14. Законность и правопорядок.	2		6	5
Тема 15. Правовые системы современности.	2		4	5
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	2		4	5
Тема 17. Форма государства.	2		4	6
Тема 18. Механизм государства.	2		4	6
Тема 19. Государство в политической системе общества.	2		6	6
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	2		6	5.7
Итого (часов)	36	-	72	90.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Происхождение государства и права.	1	-	2	5
Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	-	2	5
Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.	2	-	1	5
Тема 4. Источники (форма) права.	1	-	2	4
Тема 5. Норма права.	1		2	4
Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	2		1	4
Тема 7. Система права и система законодательства	2		1	4
Тема 8. Правовые отношения.	2		1	4
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	2		2	4.8
Тема 10. Механизм правового регулирования.	1		6	5
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	1		4	5
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.	1		4	5
Тема 13. Юридическая ответственность	1		4	5
Тема 14. Законность и правопорядок.	1		4	5
Тема 15. Правовые системы современности.	1		4	5
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	2		4	6
Тема 17. Форма государства.	2		4	6
Тема 18. Механизм государства.	2		4	6
Тема 19. Государство в политической системе общества.	2		4	6
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	2		4	5.7

Итого (часов)	30	-	60	99.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Происхождение государства и права.	0.5	-	-	10
Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.	0.5	-	0,5	10
Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.	0.5	-	0,5	10
Тема 4. Источники (форма) права.	-	-	0,5	10
Тема 5. Норма права.	0.5		0,5	10
Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	0.5		0.5	10
Тема 7. Система права и система законодательства	0.5		0,5	10
Тема 8. Правовые отношения.	0.5		0.5	11
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	0,5		0.5	10.8
Тема 10. Механизм правового регулирования.	-		1	7
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	0.5		0.5	7
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.	-		0.5	7
Тема 13. Юридическая ответственность	0.5		0.5	8
Тема 14. Законность и правопорядок.	-		0.5	8
Тема 15. Правовые системы современности.	0.5		0.5	8
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	0.5		0.5	8
Тема 17. Форма государства.	0.5		0.5	8
Тема 18. Механизм государства.	0.5		0.5	8
Тема 19. Государство в политической системе общества.	0.5		0.5	8
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	0.5		0.5	7.7
Итого (часов)	8	-	10	176.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

### 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Байниязова, З. С. Теория государства и права : учебное пособие для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04760-5. —Режим доступа.: <https://www.iprbookshop.ru/122849.html> — IPR SMART, по паролю

2. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы : учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120302.html>— IPR SMART, по паролю

3. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. —Режим доступа.: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html>— IPR SMART, по паролю

4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> — IPR SMART, по паролю

5. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — IPR SMART, по паролю

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. —Режим доступа.: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html> — IPR SMART, по паролю

2. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. —Режим доступа.: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html>— IPR SMART, по паролю

3. Гарипова, О. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2550-0. —Режим доступа.: <https://www.iprbookshop.ru/100618.html> — IPR SMART, по паролю

4. Теория государства и права : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / составители С. А. Федоренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78044.html>— IPR SMART, по паролю

5. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78627.html>— IPR SMART, по паролю

6. Теория государства и права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители И. Н. Новоставский. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/64318.html> — IPR SMART, по паролю

7. Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81691.html> — IPR SMART, по паролю

## 8.2 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

## 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://www.genproc.gov.ru>
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.МВД.рф>
9. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru>
10. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru>
11. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru/>

**Информационные справочные системы:**



1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кабинет истории и обществознания №204 (2 корпус, 2 этаж)	Доска настенная, Учебные стенды Экран рулонный, Проектор Компьютер pentium(r) dual-core сru встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов, 60 посадочных мест.
Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, <b>решетка для судебных заседаний, специализированная мебель,</b> 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) сru Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

## **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

**11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

**ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права** (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права).

**ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права** (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает закономерности формирования, развития и функционирования права; Знает понятие толкования, его виды и способы, стадии толкования;

**Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими неюридическими и юридическими гуманитарными науками.
2. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
3. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений.
4. Правовая грамотность как залог сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
5. Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
6. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
7. Общественная власть в первобытном обществе.
8. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
9. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
10. Понятие и сущность государства.
11. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
12. Понятие и виды функций государства.
13. Характеристика основных внутренних функций государства.
14. Характеристика основных внешних функций государства.
15. Формы и методы реализации функций государства.
16. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.
17. Форма правления: понятие и виды.
18. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
19. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
20. Понятие, структура и принципы механизма государства.
21. Понятие и виды государственных органов.
22. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
23. Понятие и элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества.
24. Понятие и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
25. Характеристика основных теорий правопонимания.
26. Понятие и сущность права.
27. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.
28. Взаимосвязь государства и права.
29. Соотношение экономики, политики и права.
30. Принципы права: понятие, классификация, значение.

31. Функции права: понятие и виды.
32. Понятие и виды форм (источников) права.
33. Иерархия источников российского права.
34. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.
35. Судебный прецедент как особый источник права.
36. Нормативный договор: понятие и виды.
37. Система нормативно-правового регулирования. Место права в системе нормативно-правового регулирования общественных отношений.
38. Соотношение норм права и норм морали.
39. Понятие и виды правосознания.
40. Структура правосознания.
41. Правовая культура общества: понятие и основные показатели.
42. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры необходимых для работы на благо общества и государства.
43. Деформация правосознания: понятие и виды.
44. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.
45. Правотворчество: понятие, принципы и основные виды.
46. Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства.
47. Стадии законотворческой деятельности.
48. Соотношение права и закона.
49. Подзаконные нормативные правовые акты в России: понятие и виды.
50. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
51. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
52. Юридическая техника: понятие и виды.
53. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).
54. Понятие и структура нормы права.
55. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
56. Виды норм права.
57. Понятие и элементы системы российского права.
58. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
59. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
60. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.
61. Соотношение системы права и системы законодательства.
62. Соотношение норм российского и международного права.
63. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
64. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
65. Кодификация нормативных правовых актов: понятие и виды.
66. Правовые отношения: понятие и юридические предпосылки возникновения.
67. Виды правоотношений.
68. Субъекты права: понятие и классификация.
69. Правосубъектность. Правовой статус личности.
70. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права.
71. Государство как субъект права.
72. Субъективное право и юридическая обязанность.
73. Объекты правоотношений в российском обществе: понятие и виды.

74. Юридические факты: понятие и виды.
75. Понятие и формы реализации норм права.
76. Применение норм права: понятие, необходимость и место в системе иных форм реализации норм права.
77. Стадии процесса применения норм права.
78. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
79. Акты применения норм права: понятие и классификация. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
80. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
81. Способы (приемы) толкования норм права.
82. Толкование норм права по субъекту и объему.
83. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
84. Правомерное поведение: понятие и виды.
85. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
86. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
87. Причины совершения правонарушений.
88. Государственное принуждение: понятие и виды.
89. Понятие юридической ответственности: позитивный и ретроспективный аспекты.
90. Виды юридической ответственности.
91. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
92. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
93. Понятие и стадии правового регулирования в российском обществе. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
94. Законность: понятие и принципы.
95. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.
96. Гарантии законности: понятие и виды.
97. Типология основных правовых систем современности. Особенности славянской правовой системы.
98. Понятие и структура юридической деятельности.
99. Виды юридической практики.
100. Понятие, причины и способы разрешения юридических коллизий.

#### ***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### **Тематика рефератов**

1. Позитивистский и социологический подходы к пониманию предмета и метода теории государства и права.
2. Диалектика как метод познания государства и права.
3. Классические формы возникновения государств
4. Договорная теория происхождения государства: сущность, гносеологическая ценность, идеологическая роль.
5. Государственный суверенитет, суверенитет народа, суверенитет нации: соотношение понятий
6. Г. Гегель о соотношении гражданского общества и государства
7. Государство, основанное на азиатском способе производства: история и современность.
8. Национально-культурная и национально-территориальная автономии в государстве.
9. Форма современного российского государства.
10. Классовые и общесоциальные функции государства.
11. Борьба с терроризмом как функция современных государств, работа на благо общества и государства.
12. Марксистская критика теории разделения властей.
13. Возможности и пределы влияния человека на развитие государства.
14. Правовой статус и фактическое положение человека в различных общественно-экономических формациях.
15. Политическое и правовое отчуждение человека.
16. Преступные организации как элемент политической системы
17. Роль идеологии в политической системе
18. Соотношение нации и государства: основные точки зрения
19. Клерикальное государство: история и современность
20. Теократическое государство в современном мире
21. Общая характеристика нормативной системы первобытного общества.
22. Табуитет, мораль и обычное право как формы общественной воли в первобытном обществе.
23. Юридический позитивизм о сущности и социальной природе права, сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
24. Школа естественного права.
25. Социологическое правопонимание.

26. Марксистская школа права.
27. Историческая школа права.
28. Психологическая теория права.
29. Дискуссионные вопросы понимания санкции правовой нормы.
30. Соотношение и взаимодействие права и морали
31. Соотношение правовых и религиозных норм
32. Материальное и процессуальное право.
33. Материальные источники права.
34. Роль законов в различных правовых системах.
35. Законодательная инициатива.
36. Дискуссионные вопросы понимания правоотношений
37. Роль юридической доктрины в правотворчестве
38. Судебное правотворчество
39. Способы толкования правовых норм
40. Доктринальное толкование: история и современность
41. Экстерриториальное действие нормативно-правовых актов
42. Проблемы, возникающие в процессе кодификации, и способы их решения
43. Пределы воздействия права на экономику
44. Проблемы правовой политики
45. Позитивистские концепции правовой государственности. Правовое государство: реальность.
46. Правотворческий процесс как способ развития профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

#### **Типовые тесты по дисциплине**

##### **1. Какое из перечисленных определений относится к понятию "республика"**

1. Это форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами
2. Это разновидность демократического политического режима



3. Это форма государственного устройства, при которой части государства обладают государственным суверенитетом

**2. Каково назначение гипотезы правовой нормы?**

1. Указывает на правовые последствия нарушения правила
2. Указывает на условия, при которых норма вступает в действие
3. Содержит само правило поведения

**3. \_\_\_\_\_ составляют первую историческую группу социальных норм, возникшую одновременно с возникновением самого общества, воплощающую в себе определенные итоги жизнедеятельности, общественный опыт, закрепляющую то, что сложилось в результате длительной социальной политики.**

1. обычаи;
2. нормы морали;
3. религиозные нормы;
4. корпоративные нормы.

**4. Какой элемент нормы права определяет нежелательные последствия совершенного правонарушения?**

1. Гипотеза
2. Диспозиция
3. Санкция

**5. Как называется решение государственного органа, в котором содержатся нормы права?**

1. Правовой обычай
2. Судебный прецедент
3. Нормативно-правовой акт
4. Решение общественной организации

**6. Что является первичным элементом системы права?**

1. Нормативно-правовой акт
2. Норма права
3. Статья закона

**7. Как называется систематизация законодательства, основанная на хронологии?**

1. Кодификация
2. Консолидация
3. Инкорпорация

**8. Что такое правосознание?**

1. Знание законов
2. Правовая воспитанность
3. Совокупность идей, теорий, относящихся к праву, чувств, убеждений, настроений и т.д.
4. Уважение к закону

**9. Что такое правосубъектность?**

1. Способность лица обладать субъективными правами и юридическими обязанностями
2. Способность лица своими действиями осуществлять свои права и обязанности
3. Сочетание правоспособности и дееспособности

**10. Что такое юридический факт?**

1. Материальные и духовные блага
2. Юридические и физические лица
3. Фактические жизненные обстоятельства, с которыми гипотеза нормы права связывает возникновение изменение или прекращение правоотношений

**11. Каким юридическим фактом является достижение совершеннолетия?**

1. Событие
2. Действие

3. Юридический поступок
4. Сделка

**12. Какие виды правоотношений выделяются в зависимости от индивидуализации сторон?**

1. Относительные и абсолютные
2. Активные и пассивные
3. Регулятивные и охранительные
4. Материальные и процессуальные

**13. Какой вид правовых норм реализуется посредством использования?**

1. Императивные нормы
2. Обязывающие нормы
3. Запрещающие нормы
4. Управомочивающие нормы

**14. Какой из признаков является общим для права, морали, религии и т.д?**

1. Выступают в роли регулятора общественных отношений
2. Устанавливаются или санкционируются государством в определенной форме
3. Гарантируются возможностью государственного принуждения
4. Представляют собой правила общего и общеобязательного характера

**15. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?**

1. Правоспособность
2. Государственный суверенитет
3. Правосубъективность

**16. Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; избрание президента населением; ответственность правительства перед президентом и др. Для какой формы правления характерны указанные признаки?**

1. Для парламентской республики
2. Для парламентско-президентской (смешанной) республики
3. Для президентской республики

**17. Как называется решение суда, которое используется в качестве образца для решения других аналогичных дел**

1. Правовой обычай
2. Судебный прецедент
3. Нормативно-правовой акт
4. Договор нормативного содержания

**18. Форма государственного устройства - это**

1. Организация верховной власти в государстве
2. Территориальная организация государства, которая выражается в распределении власти в центре и на местах
3. Методы осуществления государственной власти

**19. Унитарное государство - это**

1. Сложное (союзное) государство, части которого имеют государственный суверенитет
2. Простое, единое государство, части которого не имеют государственного суверенитета
3. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется парламентом

**20. Правовое государство - это**

1. Современное буржуазное государство
2. Демократическая организация политической власти, которая обеспечивает господство права и верховенство закона и гарантирует права и свободу граждан.

3. Социалистическое государство

4. Федеративное государство

**21. Деятельность парламента - это:**

1. Форма представительной демократии

2. Форма непосредственной демократии

**22. Референдум**

1. Всенародное обсуждение законопроектов

2. Всенародное голосование по принятию законов (конституции)

3. Форма представительной демократии

4. Форма непосредственной демократии

**23. К каким юридическим наукам относится теория права и государства?**

1. К историческим

2. К общетеоретическим

3. К отраслевым

4. К прикладным

**24. Какое определение политической системы является более правильным?**

1. Система государственного управления обществом

2. Система самоуправления народа

3. Система государственных и негосударственных организаций, которые осуществляют политическое управление обществом и участвуют в нем

4. Система политических отношений

**25. Сущность демократической политической системы общества выражается**

1. В однопартийности или многопартийности

2. В государственной собственности на средства производства

3. В частной собственности

4. В народовласти

**26. Какой из элементов политической системы является ведущим или главным?**

1. Правящая партия

2. Государство

3. Общественные организации

4. Трудовые коллективы

**27. Каковы причины образования государства?**

1. Завоевание одного народа другим

2. Договор между людьми

3. Переход от присваивающей к производящей экономике для обеспечения воспроизводства человеческого рода

**28. Какой из признаков не является характерным для государства?**

1. Совет вождей, народное собрание

2. Особая публичная власть, которая не совпадает со всем населением (т.е. специальный аппарат управления и принуждения)

3. Казна

4. Разделение населения по территориальным единицам, принадлежность населения определенной территории

**29. Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и культурных фактов общественного развития?**

1. Формационный подход

2. Цивилизационный подход

3. Системный подход

**30. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:**

- 1.если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- 2.если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- 3.если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**Ключи к тестам по ТГП**

Вопросы №	Ответы	Вопросы №	Ответы	Вопросы №	Ответы
1	1	11	1	21	1
2	2	12	1	22	24
3	1	13	4	23	2
4	3	14	1	24	3
5	3	15	2	25	4
6	2	16	3	26	2
7	3	17	2	27	3
8	3	18	2	28	1
9	3	19	2	29	3
10	3	20	2	30	3

**11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
<p>Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования права;</p> <p>Умеет применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа;</p>

## Типовые задания для подготовки к зачету

### 1. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.

Ответ: **Частное право** регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между физическими и юридическими лицами.

#### К отраслям частного права относятся:

- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- земельное право;
- международное частное право.

#### Для частного права характерны:

- свободное двустороннее волеизъявление, использование договорной формы регулирования;
- равенство сторон;
- преобладание диспозитивных норм;
- ориентация на удовлетворение частных интересов.

### 2. Кратко охарактеризуйте частноправовые методы теории государства и права.

Ответ: **Частноправовые методы** - это способы получения знаний, которые выработаны определённой юридической наукой.

Вот некоторые частноправовые методы исследования теории государства и права:

1. Метод типологии права. Основан на выделении и анализе основных типов правосознания.
2. Метод сравнительного правоведения. Предназначен для исследования различных государственно-правовых систем с помощью сравнения одноимённых институтов.
3. Методы толкования (интерпретации) права. Применяются в процессе изучения и разъяснения сущностного правила поведения, закреплённого юридической нормой.
4. Метод теоретико-правового моделирования. Основан на создании рассматриваемых в теории идеальных моделей, в формах государства и права.
5. Формально-юридический метод. Позволяет изучать право, не связывая его с различными социальными явлениями.

### 3. Перечислите основные идеи социологической теории права.

Ответ: **Социологическая теория** - это предположение, которое направлено на рассмотрение, анализ и/или объяснение объектов социальной реальности с социологической точки зрения: установление связей между отдельными понятиями с целью организации и обоснования социологического знания.

Социологическая теория рассматривает право как эмпирическое явление. Основная идея ее состоит в том, что «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни». В основу понятия положено общественное отношение, защищенное государством. Нормы закона, правосознание не отрицаются, но и не признаются правом. Они являются признаками права, а само право – это порядок в общественных отношениях, в действиях людей.

К родоначальникам социологической юриспруденции относятся Р. фон Иеринг (Германия), Л. Дюги и Ф. Жени (Франция), Е. Эрлих (Австро-Венгрия), С. Муромцев (Россия). Представители социологической школы противопоставили позитивному праву как "мертвому", "книжному" праву право "живое", "право в действии".

### 4. Перечислите основные идеи естественно-правовой теории.

**Ответ:** Естественнo-правовая теория наиболее логически завершенную форму получила в период буржуазных революций XVII-XVIII в. Представители: Т.Гоббс, Д. Локк, Радищев и др.

**Основные идеи естественнo-правовой теории:**

1.в рамках данной доктрины **разделяются право и закон** наряду с позитивным правом, т.е. законами, принимаемыми гос-вом, существует высшее, подлинное, естественное право, свойственное человеку от рождения. Это так называемое неписаное право, под которым понимается совокупность естественных и неотъемлемых прав человека (право на жизнь, свободу, семью, собственность), и которое выступает критерием права позитивного, ибо не всякий закон содержит в себе право;

2.**отождествляются право и мораль** (по мнению представителей этой теории, такие абстрактные нравственные ценности, как справедливость, свобода, равенство, составляют ядро права, определяют собой правотворческий и правоприменительный процессы);

3.**источник прав человека находится** не в законодательстве, а **в самой человеческой природе**; эти права приобретаются от рождения либо от бога.

**5.Перечислите основные идеи марксистской теории права.**

**Ответ:** Эта теория зародилась во второй половине XIX - начале XX в. и являлась господствующей в СССР и ряде социалистических стран вплоть до конца 80-х гг. XX в. Основоположники данной теории - К. Маркс (1818 - 1883); Ф. Энгельс (1820 - 1895); В. И. Ленин (1870 - 1924).

В соответствии с этой теорией право есть выражение и закрепление воли экономически и политически господствующего класса. Равное право оборачивается фактическим неравенством.

**Суть марксистской теории права составляют следующие положения:**

- 1.в основе теории лежит **классовый подход**;
- 2.**право - возведенная в закон воля правящего класса**;
- 3.**право отражает существующие производственные отношения**, где основная масса средств производства сосредоточена в руках небольшой группы собственников;
- 4.**право устанавливается и охраняется государством.**

**Положительные стороны теории:**

- подведение экономического базиса под вопрос изучения права;
- трезвая оценка роли государства и государственной элиты в создании права;
- показывает зависимость права от социально-экономических факторов, наиболее существенно влияющих на него;
- обращает внимание на тесную связь права с государством, которое устанавливает и обеспечивает его.

**6.Перечислите признаки отличия права от морали.**

**Ответ:** **Мораль** – это принятые в обществе представления о хорошем и плохом, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

**Право** - это совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых силой государства.

**Различие между правом и моралью** в следующем:

1. Мораль возникла вместе с обществом в ходе практической деятельности людей, а право с образованием государства в ходе юридической практики
2. Мораль исходит от общества, носит неформальный характер, право исходит от государства (формальный характер)
3. Моральные нормы поддерживаются силой общественного мнения, а правовые нормы поддерживаются силой государства (полиция, армия, суд, тюрьма)
4. Моральные нормы носят необязательный характер к выполнению, правовые нормы – обязательны для исполнения.

5. За нарушение норм морали следует общественное осуждение и угрызания совести, а за нарушение норм права - санкции
6. Мораль оценивает поступки, слова, мысли с точки зрения хорошо – плохо, добра и зла, долга и совести, право же оценивает поступки людей с точки зрения законно – незаконно, наказуемо - ненаказуемо
7. Мораль признает формальное равенство людей, право считает, что перед законом все равны
8. Нормы морали - это неписанных правила в виде поучений и притч, нормы права существуют и действуют в письменном виде в юридических актах

**7. Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки.**

**Ответ: Правоприменение** — это правовая форма государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в жизни. Правоприменение требуется в тех случаях, когда юридическая норма не может быть реализована без властного содействия органов государства.

**Основные признаки правоприменения:**

1) особый субъект - специально уполномоченный государственный орган (должностное лицо). В порядке исключения это может быть общественный орган (например, по уполномочию государства профсоюзы применяют некоторые нормы трудового законодательства).

2) имеет государственно-властный характер;

3) является деятельностью по вынесению индивидуально-конкретных предписаний;

4) выступает формой управленческой деятельности государства;

5) осуществляется в определенных процедурных формах: порядок применения права регламентирован специальными (процедурными) юридическими нормами. В системе права имеются целые процедурные отрасли - гражданское процессуальное право и уголовно-процессуальное право;

6) представляет собой сложный, стадийный процесс;

7) имеет творческий характер;

8) результаты правоприменения оформляются индивидуальным юридическим актом - актом применения права.

**8. Дайте определение правосознания и укажите основные элементы его структуры.**

**Ответ: Правосознание** - это совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правосознание — неизбежный спутник права, так как существование права нераздельно связано с волей и сознанием людей. Требования общественной жизни не могут быть выражены в качестве юридических предписаний до тех пор, пока они не пройдут через волю и сознание людей. В то же время и воздействие права на общественные отношения также осуществляются через волю и сознание граждан. Все это и вызывает к жизни известный комплекс правовых представлений, чувств, настроений, переживаний, взглядов и т.п.

Правосознание — это одобрительная или отрицательная реакция людей на вновь принятые законы, на конкретные проекты нормативных актов и т.п.

**Структура правосознания** включает в себя два элемента:

**1. правовую психологию** (переживания, которые испытывают люди в результате отношения к праву; это уровень чувств, настроений, во многом выражающий поверхностные, эмоциональные оценки субъектами права) – эмоциональный элемент;

**2. правовую идеологию** (понятия, принципы, убеждения, выражающие отношение людей к действующему или желаемому праву; это более глубокое осмысление субъектами

правовых явлений, характеризующее собой более рациональный уровень правовых оценок) - рациональный компонент.

**В структуре правосознания принято выделять и другие элементы:**

- правовую онтологию (знание того, что есть право),
- аксиологию (оценку права),
- праксиологию (волевой элемент, связанный с выбором варианта поведения).

**Правовая идеология** – это совокупность знаний и представлений о действующем праве и явлениях правовой реальности. **Правовая психология** – это собрание убеждений, чувств, эмоций, оценок действующего права и явлений правовой реальности

**9. Укажите различия таких юридических фактов, как юридический акт и юридический поступок.**

**Ответ: Юридический акт** – действие, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения в силу его волевой направленности на получение конкретных правовых последствий. **Юридический поступок** – действие, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения, вне зависимости от того, направлено ли оно на получение конкретных правовых последствий.

**Юридические поступки** - правомерные действия, с которыми нормы права связывают наступление юридических последствий.

**Юридические акты** - специальные действия, способные в силу волевой направленности достигать юридических последствий.

В отличие от юридических актов **юридические поступки не направлены** непосредственно на возникновение (изменение, прекращение) правоотношений, но, тем не менее, по закону влекут определенные правовые последствия. Так, создание того или иного художественного произведения не направлено специально на возникновение правоотношения, но имеет правовое значение.

**Примерами юридических поступков** являются находка потерянной вещи, обнаружение клада, создание произведения литературы, науки, искусства.

**Примеры юридических актов:** договор купли-продажи, постановление следователя о возбуждении уголовного дела, решение органа социального обеспечения о назначении пенсии и т.д. (в первом случае возникают имущественные правоотношения, во втором - уголовно-правовые, в третьем – пенсионные).

**10. Перечислите основные принципы законности.**

**Ответ: Принципы законности** - это обусловленные характером формирования и функционирования правовой системы исходные положения, которые лежат в основе реализации правовых предписаний и в основе требований к поведению субъектов правовых отношений. **Принцип законности означает**, что выполнение органами прокуратуры надзорной и иных функций должно осуществляться в соответствии с требованиями закона, при неукоснительном соблюдении закрепленных законом прав и интересов личности, общества, государства.

**К принципам законности относят:**

1. единство законности,
2. верховенство законности,
3. связь законности с культурой,
4. связь законности с целесообразностью,
5. всеобщность законности,
6. гарантирование прав и свобод личности,
7. неотвратимость наказания за нарушение закона.

**11. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства.**



**Ответ:** Согласно формационному подходу определяющим фактором являются отношения собственности на средства производства, то есть является основополагающим критерием для типологии государств согласно формационному подходу на тот или иной тип государства (рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический).

Главный критерий типологии государств при формационном подходе - это принадлежность государства к конкретной общественно-экономической формации, которая представляет собой исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства. Каждая общественно-экономическая формация характеризуется определенным типом производственных отношений (экономический базис). Отсюда и название самого подхода: **формационный**. По формационному подходу после смены экономической формации происходит переход от одного исторического типа государства к другому, более новому.

Таким образом, **критериями классификации типов государств в формационном подходе** можно назвать:

1. способ производства,
2. уровень развития производительных сил и производственных отношений,
3. господствующая форма собственности (частная либо государственная),
4. классовое разграничение общества на неимущих, бедных и имущих, богатых.

## **12. Дайте определение государства с точки зрения его общесоциальной сущности.**

**Ответ:** **Общесоциальная сущность государства** состоит в том, чтобы обеспечивать компромисс интересов различных социальных групп, смягчать и преодолевать классовые противоречия, осуществлять поиск путей достижения согласия и сотрудничества государства и общества. С точки зрения общесоциального подхода, **государство** - средство достижения консенсуса, компромисса в обществе. Современное общество неоднородно по своему составу, оно включает в себя различные слои, группы, интересы которых различны, но не взаимоисключаемы. Государство должно принять меры для предотвращения, сглаживания возможных конфликтов, противоречий между различными слоями, группами населения. **Применительно к государству определить его сущность** – значит установить, в чьих руках сосредоточена государственная власть, чьим интересам она служит, чью волю выражает.

**Государство призвано осуществлять управление обществом на основе демократических принципов правления** в интересах защиты основных прав и свобод личности, а также для обеспечения общественного согласия (социального компромисса).

**Социальное назначение государства** заключается в том, что это такая организация политической власти, призванная представлять общие интересы населения.

**Основные составляющие сущности государства:** экономическая, социальная, идеологическая.

## **13. Перечислите признаки федерации. Приведите примеры федеративных государств.**

**Ответ:** **Федерация (или федеративное государство)** – это вид государственного устройства, в котором его составные части являются государственными образованиями, которые не обладают государственным суверенитетом (как в случае конфедерации), но имеют максимально широкие полномочия в своей внутренней политике. Их также называют субъектами федерации.

**Признаками федеративного государства являются:**

1. Наличие составных частей — республик, штатов, эмиратов, кантонов, земель и т.д.
2. Отношения между федерацией и ее субъектами регулируются федеральной конституцией.
3. Внешнеполитическую деятельность ведут федеральные органы власти от лица всех субъектов.

4. Двухпалатная структура федерального парламента — одна является органом федерального правительства, другая представляет интересы субъектов федерации.
5. Субъекты федерации могут издавать свою собственную конституцию, указы и другие нормативно-правовые акты, которые будут легитимны на их территории наравне с федеральной конституцией и федеральными законами.
6. Субъекты федерации могут иметь свой флаг, герб, гимн и все прочие признаки государства, кроме государственного суверенитета.
7. Субъекты федерации не могут быть независимым субъектом международных отношений.

**Примеры федеративных государств:** Россия, США, Канада, Австралия, Германия, Австрия, Мексика, Бразилия, Бельгия, Швейцария.

#### **14. Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.**

**Ответ:** Государственный орган - это первичная структурная часть механизма (аппарата) государства, которая осуществляет функции государства и наделена полномочиями власти. Орган государства формируется на основе нормативно-правовых документов, которые определяют принципы его организации и сферу деятельности как одного из подразделений государственного аппарата.

##### **Основные признаки органа государства:**

1. представляет собой самостоятельный элемент государственного аппарата
2. образован и действует на основе правовых актов
3. выполняет свойственные только ему задачи и функции
4. наделен властными полномочиями
5. состоит из государственных служащих
6. имеет соответствующую структуру, материальную базу и финансовые средства, которые требуются для осуществления его компетенции.

#### **15. Перечислите элементы структуры механизма государства.**

**Ответ:**

**Под механизмом государства понимается** система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет свои функции.

**Под структурой механизма государства** понимают его внутреннее строение, порядок расположения его звеньев - элементов, их соподчиненность, соотношение и взаимосвязь.

**В структуре механизма государства различают:**

а) государственные органы;

б) государственные предприятия, учреждения, организации

Механизм государства = государственный аппарат + государственные учреждения + материальные средства.

**Структурными элементами механизма государства являются**

- Орган государства,
- Государственное учреждение,
- Материальные средства.

Основным элементом механизма государства является **орган государства,**

Главное отличие органов государства и государственных учреждений состоит в наличие **властных полномочий.** Властными полномочиями обладают только органы государства.

К органам государства примыкают госучреждения. **Госучреждения** не обладают властными полномочиями - это либо вспомогательный рабочий аппарат какого-либо органа государства (канцелярия и т. д.), или учреждение, выполняющее социально-культурные функции. Госучреждение принадлежит государству (примерами учреждений являются поликлиники, больницы, детские сады, школы, государственные высшие учебные заведения, библиотеки и т. д. Все они финансируются из государственного

бюджета, что показывает их государственный характер, существуют для выполнения задач и функций государства)

**В каждом государстве складывается свой государственный аппарат, набор органов и материальных средств. Материальные средства** - часть механизма государства, выполняющая функции государственного принуждения, иные специальные функции (армия, полиция, тюрьмы - для их существования и выполнения ими своих функций необходимо нечто материальное). Материальные средства обеспечивают деятельность органов государства.

**16. Дайте определение функций государства и приведите их классификацию.**

**Ответ:** Функции государства - это основные направления его деятельности, которые выражают сущность и социальное назначение, цели и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах и методами.

**Функции государства можно классифицировать следующим образом:**

**1. Постоянные и временные.** Постоянные функции реализуются на протяжении всех ступеней развития государства, а временные имеют непродолжительный характер.

**2. Внутренние и внешние.** Внутренние функции сконцентрированы на решении задач внутри конкретной страны, а внешние реализуются за границей государства.

**3. Основные и неосновные.** Основные функции считаются приоритетными для данного государства и включают сходные направления его деятельности, а неосновные — это узкие направления работы государства.

**4. Регулятивные и охранительные.** Регулятивные функции нацелены на экономику страны, создание условий для качественного развития личности и общества, а охранительные охватывают защиту свобод и прав граждан, охрану окружающей среды.

**17. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное положение.**

**Ответ:** Государство занимает центральное положение в политической системе общества по следующим признакам:

1. Универсальность. Государство является универсальной организацией, объединяющей всё общество.
2. Монополия на государственное принуждение. Государство располагает полицией, армией и другими силовыми структурами.
3. Создание нормативно-правовой базы. Государство создаёт нормативно-правовую базу для организации и формирования других элементов социально-политической системы.
4. Монопольное право на сбор налогов. Государство обладает монопольным правом на сбор налогов, которые служат основой формирования государственного бюджета.
5. Безусловный суверенитет. Государство обладает безусловным суверенитетом и является основополагающим источником реализации политической власти.
6. Гармоничное единство управленческих, законодательных и контрольных функций в масштабах всей страны.

Эти свойства дают государству возможность оказывать влияние на общественную жизнь путем:

- а) установления правового режима организации и функционирования всех других субъектов политической системы;
- б) осуществления надзора за соблюдением законности в деятельности субъектов политической системы;
- в) применения меры государственного принуждения (юридической ответственности) за нарушение действующего законодательства.

**18. Дайте определение правового государства и укажите его принципы.**

**Ответ: Правовое государство** - это форма организации политической власти, в которой государство ограничено в своих действиях законом, подчинено воле народа и призвано обеспечить права и свободы граждан. Деятельность такого государства подчинена нормам права.

**Основные принципы правового государства:**

- Верховенство закона на всей территории страны.
- Соблюдение принципа разделения властей.
- Взаимная ответственность личности и государства.
- Гарантии прав и свобод личности.

**Также выделяют следующие особенности организации власти в правовом государстве:**

- Идеологический и политический плюрализм.
- Принцип выборности органов власти и должностных лиц.
- Стабильность законности и обеспечение общественного правопорядка.
- Недопущение монополизма в политике и экономике.

**19. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.**

**Ответ: Принципы организации и деятельности государственного аппарата** - это исходные идеи, определяющие основные подходы к формированию и функционированию государственных органов. **Принцип потому и принцип**, что он требует, чтобы его придерживались, соблюдали его, принципы организации и деятельности государственного аппарата конкретного государства находят закрепление в его конституции и соответствующих законах, посвященных отдельным ветвям власти, отдельным системам механизма государства: законах о судебных системах, правительстве, министерствах и ведомствах, прокуратуре. Одни из этих принципов четко сформулированы в законах, другие выведены, вычленены из законов путем некоторого обобщения, индуктивным путем.

**Государственный аппарат строит свою деятельность на следующих основных принципах:**

- принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина;
- демократизм;
- законность;
- гласность;
- федерализм;
- субординация и взаимодействие;
- сочетание коллегиальности и единоначалия;
- сочетание выборности и назначаемости;
- профессионализм;
- научный подход к управленческой деятельности;
- разделение властей;
- обеспечение прав человека как высшая цель.

**20. Дайте классификацию форм государственного правления.**

**Ответ: Форма правления** характеризует способ организации государственной власти, отвечает на вопрос **как организована государственная власть**, какие органы ее осуществляют и каковы принципы взаимоотношений между ними.

**Основные формы государственного правления - это монархия и республика.**

**Монархия** - это форма правления, при которой вся власть (судебная, законодательная и исполнительная) находится в руках одного человека: царя, императора, короля, султана и т.д. Обычно при монархии власть передается по наследству. **Монархии подразделяются на абсолютные и ограниченные (конституционные) монархии.**

**Республика** - это форма правления, при которой все органы власти избираются народом, несут ответственность и представляют отчет о своей деятельности перед избирателями. В рамках республиканской формы правления принято различать **президентскую, парламентскую республики и республики смешанного типа** (полупрезидентские, гибридные).

**21. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно-правового режима.**

**Ответ:** **Политический режим** - это комплекс методов и средств, через которые реализуется политическая власть. Понятие включает в себя:

- степень участия граждан в принятии управленческих решений государством
- характер формирования политических институтов
- объем политических свобод

Современные ученые выделяют три основных видов политических режимов:

- 1. тоталитарный,**
- 2. авторитарный и**
- 3. демократический.**

Понятие «**политический режим**» и «**государственный режим**» характеризуют политическую жизнь с разных сторон: политический режим выражает характер взаимосвязи политики и экономики, социальной, культурной и других сфер жизни общества, а государственный режим выражает характер взаимосвязи высших органов государственной власти, определяет средства и методы реализации власти.

Государственно-правовой режим — совокупность используемых стоящими у власти группами, классами или слоями общества методов и способов осуществления государственной власти.

**Провести различия между государственным и политическим режимом можно по следующим критериям:**

1. Государственный режим существует в рамках правового поля, политический может функционировать как в правовых, так и неправовых формах, а также противоправных.
2. Государственный режим является предметом правовой науки, а политический рассматривается в рамках социально-политических наук.
3. Государственный режим закреплен в конституции (основном законе) государства. Политический нигде не закреплен, и его содержание определяется своеволием отдельных личностей и политических организаций, а также идеологическими доктринами (например, коммунизм).

**22. Составьте таблицу отличий родоплеменного строя от государства.**

**Ответ:**

**Таблица отличий родоплеменного строя от государства**

<b>Родоплеменной строй (власть)</b>	<b>Государство (власть)</b>
Власть распространялась на племя	Власть распространялась на территории государства
Жизнь регулировалась нормами и обычаями	Жизнь в государстве регулируется правом
Власть принадлежала старейшинам племени	Власть осуществляется выборными органами
Власть основывалась на авторитете	Власть обеспечивается принудительной силой государства

### 23. Укажите признаки какой формации можно наблюдать в современной России.

Ответ:

В современной России можно наблюдать **признаки капиталистического строя.**

«Капитализм — процесс производства материальных условий существования человеческой жизни и... процесс производства и воспроизводства самих производственных отношений, а тем самым и носителей этого процесса, материальных условий их существования и взаимных их отношений».

#### Четыре основные черты капитализма:

- 1) Концентрация средств производства в немногих руках;
- 2) Кооперирование, разделение труда, наемный труд;
- 3) Экспроприация;
- 4) Отчуждение условий производства от непосредственного производителя.

«Развитие производственных сил общественного труда — это историческая задача и оправдание капитала»

Основа капитализма - свободная конкуренция. Но цель капитала - получить как можно больше прибыли. Соответственно образуются монополии. О конкуренции уже никто не говорит - происходит смена строя.

### 24. Составьте таблицу отличий монархии и республики.

Ответ:

**Таблица отличий монархии и республики**

<b>Монархия</b>	<b>Республика</b>
Глава государства - монарх, единоличный правитель, передающий свою власть по наследству или в соответствии с личными предпочтениями	Глава государства - представитель исполнительной ветви власти, избираемый народом (в президентских республиках) либо назначаемый парламентом
Основные виды нормативных актов - указы, эдикты, декреты монарха; в конституционных монархиях - дополняемые законами	Основной вид нормативных актов - закон
Решения монарха должны беспрекословно исполняться (в конституционных монархиях — могут пересматриваться либо дополняться парламентом и иными органами)	Законы проходят многоступенчатую процедуру принятия, могут быть признаны судом нелегитимными

### 25. Укажите форму правления в России и обоснуйте свою точку зрения.

**Ответ:** В Конституции РФ в ст.1 говорится, что «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Наряду с признаками президентской республики (это, в частности, контроль Президента за деятельностью Правительства) данная форма имеет элементы парламентарной республики, состоящие в том, что парламент может выразить недоверие Правительству, но это не влечет правовых последствий: решение об отставке правительства принимает Президент. Он вправе не согласиться с парламентом. В России нижняя палата парламента (Государственная Дума) неоднократно оценивала работу Правительства как неудовлетворительную, и никаких последствий это не влекло. Если же в России парламент попытается настаивать и в течение трех месяцев вторично выразит недоверие Правительству (именно такой срок установлен Конституцией), то тем самым поставит под удар: президент вправе выбрать и уволить правительство в отставку или распустить нижнюю палату парламента.

**26. Приведите конкретный пример на каждый вид органа государственной власти.**

**Ответ:** Власть – способность (свойство) одного субъекта (лица, коллектива, организации) подчинять себе другого субъекта и навязывать ему свою волю в своих собственных интересах или в интересах других лиц.

В РФ существуют **три ветви власти:**

- законодательная,
- исполнительная и
- судебная.

Примеры:

**1. Законодательная власть** - Федеральное Собрание или же Парламент- состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации.

**2. Виды исполнительных органов** - Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, также относятся федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

**3. Органы судебной власти** - федеральные суды и суды субъектов Федерации – Конституционный суд, Верховный суд, мировые суды и т.д.

**27. Приведите по одному примеру на каждый принцип права, который вам известен.**

**Ответ:** **Принципы права** - основополагающие идеи, начала, выражающие сущность права, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни. Принципы права подразделяются на общие, отраслевые, межотраслевые.

**Примеры на принципы права:**

**1) справедливость** - закреплено ст.50 п.1 Конституции РФ - Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

**2) юридическое равенство** граждан перед законом и судом (ст. 19 Конституции)

**3) гуманизм** - (ст. 7 УК РФ). В соответствии с этим принципом: 1) уголовное законодательство РФ направлено на обеспечение безопасности человека; 2) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

**4) демократизм** - ст. 3 Конституции РФ - Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

**5) единство прав и обязанностей** - ч.2 ст.6 Конституции РФ - Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ.

**6) законность, строгое соблюдение и исполнения правовых предписаний всеми субъектами права** - часть 1 ст. 15 Конституции РФ - закрепляет высшую юридическую силу нормативного акта.

**7) федерализм** - Статья 5. Конституции РФ - Российская Федерация состоит из республик, краев, областей,

**28. Сгруппируйте признаки права, присущие позитивному праву и естественному.**

**Ответ:** В праве выделяют позитивный и естественный аспекты.

**Позитивное право** - это законы, созданные государством. Оно возникло вместе с появлением первых государств и существует в форме письменных документов.

**Естественное право** - это право, функционирующее отдельно от воли законодателя. Некоторые права и свободы присущи каждому человеку просто по факту его рождения, и они не могут быть ограничены государством с помощью позитивного права.

**Позитивный и естественный** аспекты права в современной правовой системе

взаимосвязаны. Позитивное право основывается на принципах, провозглашаемых естественным правом. То есть законодатель должен учитывать идеи личной свободы человека, закрепляя их в нормативных актах.

### **3 главных признака естественного права:**

- Неотъемлемость.
- Естественные права и свободы человека не могут быть отняты или ограничены, принадлежат человеку с рождения. Государство призвано лишь регулировать воплощение этих ценностей и гарантировать их осуществление.
- Значимость. Естественные права воплощают наиболее значимые социальные ценности.

### **Позитивное право имеет ряд признаков:**

- Официальность. Это правовые акты, издаваемые государством в установленном порядке.
- Общеобязательность. Позитивное право призвано регулировать общественные отношения в том или ином государстве.
- Истинность. Нормы права, записанные в законах, могут использоваться для урегулирования общественных конфликтов и решения житейских проблем

### **29. Приведите примеры официальной и неофициальной инкорпорации**

Ответ: **Инкорпорация** - это вид (способ) систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке (или вообще не подвергаются) и размещаются в определенном порядке - алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях.

#### **Инкорпорация бывает официальной и неофициальной.**

**Официальная инкорпорация** производится компетентными государственными органами, их издания носят официальный характер, но не являются источниками права. Примерами официальной инкорпорации могут служить изданное в 1830 г. первое в России Полное Собрание законов, еженедельно издаваемое Собрание законодательства РФ и др. Инкорпорация нормативных правовых актов является одновременно способом их официального опубликования или переопубликования.

**Неофициальная инкорпорация** производится отдельными гражданами и организациями в собственных интересах, эти сборники носят неофициальный характер. Ссылки на них в официальных документах не допускаются. Примерами неофициальной инкорпорации являются: Сборник кодексов РФ, инкорпорированные сборники ведомственного характера и т.п.

### **30. Составьте таблицу отличий демократического политического режима от недемократического.**

Ответ: **Политический режим** - совокупность методов и средств осуществления государственной власти. Выделяют два основных вида политического режима: демократический и недемократический.

Главное отличие демократического режима от недемократического - **реальное соблюдение прав и свобод человека**. Демократическому режиму присуще соблюдение общечеловеческих прав и свобод, а также стремление к созданию правового государства. Здесь закон будет главенствующим для всех социальных сфер.

**Недемократический режим** - полная противоположность демократическому. Навязывается определенная идеология, а понятие права полностью игнорируется или устанавливается государством на свое усмотрение. Общечеловеческие права и свободы не соблюдаются.

#### **Таблица отличий демократического политического режима от недемократического.**

<b>Демократический режим</b>	<b>Недемократический режим</b>
Власть принадлежит народу	Вся власть в руках диктатора



Народ выбирает главу государства	Диктатор сам назначает на все государственные посты
Решения зависят от воли народа	Парламент не обсуждает законов
	Не допускаются споры с диктатором
	Законы не соблюдаются

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения
Владеет навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.
Владеет навыками толкования норм права различными способами;

**Типовые практические задания для подготовки к зачету**

1. В одном из вузов на юридическом факультете был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

**Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?**

Ответ: **Систематизация** - это упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему. Она необходима для обеспечения доступности законодательства, для удобства пользования им.

Выделяют такие виды систематизации:

1) инкорпорация - форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение. Принципы инкорпорации: хронологический (по времени их принятия), тематический (по определенной тематике) и др. Инкорпорация - самый простой вид систематизации;

2) консолидация - форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение. Здесь нормативные акты объединяются по признаку их относимости к одному виду деятельности (охрана природы, образование и т.п.);

3) кодификация - форма систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания. В процессе кодификации устраняются устаревший правовой материал, противоречия в нормах, создаются новые правила поведения, обеспечиваются их согласованность, логичность. Поэтому кодификация - способ правотворчества, наиболее сложный и трудоемкий вид систематизации.

Значит, в случае описанном в задаче, имело место **инкорпорация**.

**2. Какой вид толкования права по объему требуется** при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?

Ответ: При интерпретации правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны» требуется **ограничительный вид** толкования права.

**Ограничительное толкование права** - это вид толкования, при котором подлинный смысл нормы права понимается ограниченнее, чем это выражено в словесном

тексте. Например, согласно п. 3 ст. 38 Конституции РФ «трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о своих нетрудоспособных родителях». В результате толкования выясняется, что такая обязанность не возлагается на детей, которые сами являются нетрудоспособными. Необходимость в распространительном или ограничительном толковании возникает в случаях несоответствия действительного смысла нормы права ее словесной формулировке либо при наличии других уточняющих или близких по содержанию норм права, которые ограничивают или расширяют понимание толкуемой нормы права по сравнению с буквальным пониманием ее текста.

3. В одной европейской стране главой государства является монарх. Законы принимаются двухпалатным парламентом и подписываются монархом. Правительство несет ответственность перед парламентом. Его главой становится лидер партии, победившей на выборах и располагающей большинством в нижней палате парламента.

**Определите форму правления в данном государстве и охарактеризуйте ее признаки.**

**Ответ:** В данном государстве речь идет о парламентарной монархии.

Для парламентарной монархии характерны следующие черты:

1. Власть монарха ограничена во всех сферах государственной власти.
2. Правление основано на принципах разделения властей и парламентаризма.
3. Исполнительная власть реализуется правительством, которое ответственно перед парламентом.
4. Правительство формируется из представителей партии, победившей на выборах в парламент, главой правительства становится лидер этой партии.
5. Законы принимаются парламентом, их подписывает монарх, но это чисто формальный акт, так как правом вето он не обладает.

Парламентарная монархия в наши дни существует в Великобритании, Бельгии, Испании, Норвегии, Швеции, Нидерландах и других странах

### *Критерии оценивания практического задания*

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### *Критерии оценивания на зачете*

Шкала оценивания	Показатели

Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины  В ответе используется научная терминология.  Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное  Умеет делать выводы без существенных ошибок  Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.  Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.  Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины  В ответе не используется научная терминология.  Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.  Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины  Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.  Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.  Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.  Не сформированы компетенции, умения и навыки.  Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
<p>Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования права;  Умеет применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа;</p>

**Типовые задания для подготовки к экзамену**

**1. Смоделируйте ситуации различных видов правовых отношений и дайте их юридический анализ.**

**Ответ: Правовые отношения** – это отношения, возникающие между субъектами права и регулирующиеся нормами права.

Различные виды правовых отношений и их юридический анализ:

**1. Договорные отношения:**

- Пример ситуации: Два человека заключают договор купли-продажи автомобиля.
- Юридический анализ: Договор купли-продажи автомобиля является типичным договором в гражданском праве. Юридическим анализом данной ситуации будет выяснение основных элементов договора (согласие сторон, объект сделки, цена), проверка правоспособности и дееспособности сторон, а также проверка условий заключения и исполнения договора.

**2. Семейные отношения:**

- Пример ситуации: Супруги решают развестись.
- Юридический анализ: Развод является правовым актом, регулируемым семейным правом. Юридическим анализом данной ситуации будет определение процедуры развода, проверка соответствия требованиям закона (например, наличие оснований для развода) и установление последствий развода (распределение имущества, определение прав и обязанностей родителей по отношению к детям).

### 3. Административные отношения:

- Пример ситуации: Полицейский останавливает водителя за превышение скорости.
- Юридический анализ: Данная ситуация относится к административным правонарушениям и регулируется административным правом. Юридическим анализом будет определение норм закона, устанавливающих правила дорожного движения и ответственность за их нарушение, проверка доказательств превышения скорости и принятие соответствующего административного решения.

### 4. Трудовые отношения:

- Пример ситуации: Работник подает заявление об увольнении по собственному желанию.
- Юридический анализ: Трудовые отношения регулируются трудовым правом. Юридическим анализом данной ситуации будет определение соответствия заявления требованиям закона, проверка выполнения условий заключенного трудового договора и установление последствий увольнения (выплата компенсации, урегулирование возможных споров).

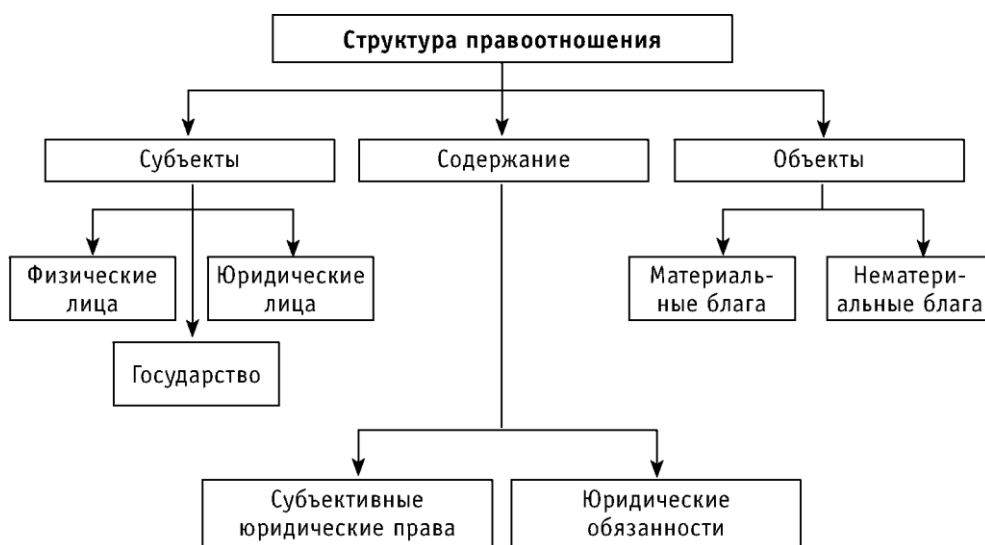
Каждая из перечисленных ситуаций имеет свои особенности и регулируется соответствующим разделом права. Для каждого типа правовых отношений проводится свой юридический анализ, включающий проверку соответствия условий ситуации требованиям закона, и выяснение прав и обязанностей сторон. Это помогает обеспечить справедливость и законность в обществе.

## 2. Представьте графическую модель понятия «правоотношения».

**Ответ:** Правоотношение - это вид социального отношения, которое регулируется правовой нормой.

### В состав правоотношения входят четыре элемента:

- Объект правоотношения - это материальное или нематериальное блага, а также действие лица или результаты данных действий, в связи с которыми формируется правоотношение.
- Субъекты правоотношения - это участники правоотношения, которые наделены комплексом субъективных прав и юридических обязанностей.
- Субъективные права - это мера возможного поведения управомоченного субъекта, которая предоставляется и защищается государством.
- Юридические обязанности - это установленная законодательством мера должного поведения субъекта правоотношения, которая способствует удовлетворению интересов управомоченной стороны.



**3. Изобразите схематично структуру юридических фактов по волевому признаку.**

Ответ: **Юридические факты** – это конкретное жизненное обстоятельство, с которым связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

К юридическим фактам относятся рождение и смерть человека, вступление в брак или развод, получение наследства и т.д.



**4. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, транспортное средство), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права, представьте схематично.**

Ответ: Субъективное право собственности на вещь у гражданина сохранится, даже если она у него похищена.

**Субъективное право собственности** - это закрепленная за собственником, юридически обеспеченная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах путем совершения в отношении этого имущества любых действий, которые не противоречат закону и иным правовым актам и не нарушают права и охраняемые законом интересы других лиц, а также не допускать вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства.

Удовлетворение интересов и целей собственника в отношении вещи обеспечивается путем непосредственного воздействия на эту самую вещь или имущество, поэтому субъективное право собственности является элементом вещного правоотношения. Право собственности представляет собой наиболее широкое по содержанию вещное право, которое дает возможность своему обладателю-собственнику определять содержание и направление использования принадлежащего ему имущества. Конкретные акты собственника в отношении вещи сводятся к следующим трем правомочиям: право владения, право пользования и право распоряжения. Владение означает хозяйственное господство собственника над вещью и отражает закрепленность вещей за индивидами или коллективами. Пользование предусматривает извлечение из вещи полезных свойств путем ее потребления. Распоряжение означает совершение в отношении вещи действий, определяющих ее судьбу, и включает в себя продажу вещи, аренду, залог вещи и другие

вещные права вплоть до уничтожения вещи. Перечисленные акты собственника в отношении вещи обеспечены правомочиями собственника, которые раскрывают содержание права собственности в субъективном смысле и отражены в п. 1 ст. 209 ГК РФ.

В тех случаях, когда собственник не в состоянии эти правомочия реально осуществить (например, кража вещи или когда имуществом незаконно владеет другое лицо), он не лишается ни самих правомочий, ни права собственности в целом.

**5. Приведите не меньше трех примеров из действующего законодательства РФ сложносоставных (содержащих совокупность, состав) юридических фактов.**

**Ответ:** В правовом регулировании появляются **сложные юридические факты** - такие фактические обстоятельства, которые состоят (складываются) из нескольких юридически значимых сторон (признаков).

Например, факт дееспособности (недееспособности) гражданина включает в себя как субъективный элемент - "способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их", так и объективный элемент - возраст. Типичный пример сложных по составу юридических фактов - факты-правонарушения, которые складываются, как правило, из нескольких элементов как субъективного, так и объективного характера. (ГК РФ)

Примером является наследование: для получения права собственности на имущество умершего необходимо следующее последовательное разворачивание юридических фактов: факт смерти наследодателя, открытие наследства, принятие наследства наследником в течение установленного 6-месячного срока. В примере с правом на страховое возмещение заключение договора страхования непременно должно предшествовать страховому случаю;(ГК РФ)

Другой пример, ст. 1 Водного кодекса РФ определяет загрязнение водных объектов как "сброс или поступление иным способом в водные объекты, а также образование в них вредных веществ, которые ухудшают качество поверхностных и подземных вод, ограничивают использование либо негативно влияют на состояние дна и берегов водных, объектов". Таким образом, под "загрязнением" закон понимает как умышленные действия ("сброс"), так и неумышленные ("поступление иным способом"), а также события, возникшие случайно, хотя и в связи с его деятельностью человека, но без его прямого умысла образование вредных веществ. Базируясь на достигнутом уровне интеграции и дифференциации правового регулирования, компетентный правотворческий орган должен в каждом конкретном случае нащупать меру сложности юридических фактов, выбрать оптимальную форму их закрепления в законодательстве.

**6. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятиям: «действие права», «правовые действия», «реализация права».**

**Ответ:** **Действие права** - это возможность человека воспользоваться своими правами в соответствии с законом. Когда человек осуществляет действия, охраняемые законом, это называется **правовыми действиями**. **Реализация права** - это процесс применения и защиты права в конкретной ситуации.

**Взаимосвязь** этих понятий заключается в том, что действие права предполагает возможность осуществления правовых действий для защиты и применения права в реальной жизни. Реализация права включает в себя соблюдение установленных законом правил и процедур при осуществлении правовых действий. **Таким образом, понятия «действие права», «правовые действия» и «реализация права» взаимосвязаны и служат основой правового порядка в обществе.**

**7. Приведите три примера юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правового предписания – соблюдение.**

**Ответ: Реализация права** – это фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов.

Право имеет смысл, если оно реализуется. В зависимости от характера действий субъектов выделяют **4 формы реализации права:**

**1) исполнение** связано с выполнением обязанностей, то есть строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

**2) использование** выражается в осуществлении субъективных прав, посредством этого лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага.

**3) применение** – это властная деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных юридических норм (например, в соответствии с уголовным кодексом суд выносит приговор подсудимому за совершение им преступления).

**4) соблюдение** – воздержание от действий, запрещенных нормами права, то есть пассивное поведение. Это реализация запрещающих норм (норм-запретов). Нормы – запреты – это многие нормы УК РФ, многие нормы административного права.

**Примеры:**

1. работник не нарушает установленные в правилах внутреннего трудового распорядка запреты;
2. проезд на красный свет светофора необходимо соблюдать;
3. нельзя выбрасывать мусор на улицу.

**8. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятиям: «непосредственные формы реализации права», «исполнение», «правоприменение»**

Ответ: Существуют две формы реализации права опосредованная и непосредственная. **Непосредственной формой реализации права** являются соблюдение, исполнение и использование. **Исполнение** требует активных действий, связанных с претворением в жизнь обязывающих предписаний. В такой форме реализуются нормы, определяющие юридические нормы граждан, должностных лиц, государственных и общественных организаций, их органов. Например, обязанность поставщика в установленный срок поставить заказчику продукцию. Особенность исполнительской формы реализации права заключается в том, что субъекты должны, независимо от собственного желания, **совершать активные действия**, предусмотренные нормами права. Наряду с непосредственными формами реализации права выделяют такой вид реализации как **применение права**, который рассматривается как опосредованная форма реализации права. При применении права предписания правовых норм реализуются не самими адресатами правовых норм, а компетентными органами. В отношении этих адресатов, т.е. правоприменителей органы реализуют правовые нормы не в отношении себя, а в отношении других. В этом случае, **применение права** — это деятельность властных субъектов права, заключающаяся в применении правовых норм к конкретному случаю.

Таким образом, все эти понятия связаны между собой и являются формами реализации права.

**9. Приведите три примера, из действующего законодательства, применения нормативно-правовых актов по аналогии права.**

Ответ: **Аналогия права** – принятие решения по конкретному юридическому делу на основе общих принципов и смысла права. Аналогия права применяется, когда конкретные нормы или законы не предусматривают явных правил или рекомендаций для данной ситуации. В ч. 2 ст. 6 ГК РФ содержится положение, что «при невозможности использования аналогии закона, права и обязанности сторон определяются, исходя из

общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права)...». Данный способ аналогии возможен лишь тогда, когда отсутствуют не только нормы, регулирующие данные отношения, но и нормы, рассчитанные на сходные отношения. Соответственно, дело решается на основе общих принципов права. Имеются в виду такие принципы права, как справедливость, гуманизм, равенство перед законом и др. Существенно то, что эти и другие подобные принципы закреплены в Конституции РФ и других законах. Применение аналогии права прямо предусмотрено действующим законодательством (ст. 6 ГК РФ и ст. 10 ГПК РФ).

**Пример** использования аналогии права может быть следующим: если закон не устанавливает явные правила для определенного вида электронной коммерции, суд может обратиться к аналогичным нормам, применяемым к традиционной коммерции, чтобы принять решение по спору, связанному с этим видом деятельности.

**Примером применения аналогии права** может быть ситуация, когда законодательство не предусматривает явного регулирования спора о возмещении морального вреда, но имеет нормы, регулирующие возмещение материального ущерба. В таком случае, суд может применить аналогию права и применить нормы о возмещении материального ущерба к спору о возмещении морального вреда.

**Пример:** случай применения гражданского законодательства по аналогии на примере алиментных обязательств. В частности, в ст. 115 СК говорится о том, что с виновного в неуплате алиментов можно взыскать убытки. Но этого понятия в семейном праве нет. Зато оно есть в Гражданском кодексе (ст.15), и включает в себя две составляющих: ущерб и упущенную выгоду. Положения ГК, касающиеся компенсации ущерба в данном случае будут применены по аналогии.

Что же касается упущенной выгоды, здесь ситуация несколько иная. Алименты не предполагают собой получение прибыли. Это средства на содержание члена семьи. Следовательно, положения об упущенной выгоде вступают в противоречие с сутью этого вида семейных отношений. И их применение по аналогии в данном случае невозможно.

**Аналогия права** применима строго в условиях невозможности использования аналогии закона. При этом опора на справедливость и добросовестность является ключевой.

**10. Как вы думаете, в какой форме реализации права возможно возникновение злоупотребления правом? Дайте содержательное пояснение этого феномена на конкретных примерах из юридической практики.**

Ответ: Формы злоупотребления правом часто связаны с использованием права в ущерб другим лицам или с целью достижения незаконных целей. **Использование права** – одна из форм реализации права, которая выражается в осуществлении субъективных прав, посредством этого лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага. Давайте рассмотрим более подробно на **конкретных примерах**:

- Использование права с единственной целью причинить вред другому лицу («шикана»): лицо, обладая определенным правом, злоупотребляет им с целью умышленного нанесения вреда другому лицу. Например, это может быть систематическое и намеренное нарушение правил соседства для давления на соседей.

- Действия в обход закона с противоправной целью: злоупотребление правом для достижения целей, которые противоречат закону. Это может включать в себя использование юридических трюков или махинаций, чтобы уклониться от налогов или обязательств перед законом.

- Ограничение конкуренции и злоупотребление доминирующим положением на рынке: злоупотребление правом в области конкуренции - это может включать в себя ценовой дискриминации, отказ от поставки товаров или услуг конкурентам, и другие антиконкурентные практики.

- Недобросовестное бездействие: лицо, имея возможность и обязанность действовать, вместо этого ничего не предпринимает, что приводит к ущербу другому лицу



- владелец недвижимости не проводит необходимый ремонт, что негативно влияет на соседей.

-Заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав: это может быть распоряжение правом с незаконной целью или использование незаконных средств для достижения своих интересов.

-Злоупотребление договорными правами: Злоупотребление правом в рамках договорных отношений - включение в договор условий, невыгодных для другой стороны, или скрытых дефектов, что приводит к недобросовестным сделкам.

-Злоупотребление правом, ограничивающее реализацию прав другой стороны: это может быть сокрытие информации или умышленные действия, в результате которых другая сторона утрачивает возможность воспользоваться своими правами.

Важно отметить, что защита от злоупотребления правом важна для обеспечения справедливости и соблюдения закона в обществе.

### **11. К какой форме реализации применения права относятся оперативно-исполнительная и правоохранительная формы, письменно приведите содержательное обоснование.**

Ответ: Применение права как одна из форм реализации права, тоже имеет свои разные формы применения права, чаще эти формы применения права выделяются с учетом функциональной роли применяемых норм:

- **оперативно-исполнительную**: она связана с применением регулятивных норм, в рамках этой формы осуществляется организация выполнения предписаний норм права, **позитивное регулирование** с помощью индивидуальных актов (например, приём на работу, регистрация брака, назначение на должность), но встречается и в деятельности так называемых правоохранительных органов (например, решение суда о признании гражданина умершим);

- **правоохранительную**: эта форма связана с применением **охранительных норм** и имеет своей целью **охрану существующего правопорядка**, защиту нарушенных прав и интересов, привлечение правонарушителей к ответственности, применение мер государственного принуждения, назначение мер наказания или взыскания. Эта форма применения права характерна, главным образом, для правоохранительных органов (приговор суда по уголовному делу, принесение прокурором протеста на решение суда, постановление следователя о возбуждении уголовного дела), однако встречается и в деятельности исполнительных органов (например, лишение воинского или специального звания, объявление выговора работнику за нарушение трудовой дисциплины, отчисление студента из вуза за академическую неуспеваемость)..

### **12. Приведите три примера из действующего законодательства правовых презумпций. Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений.**

Ответ: **Правовая презумпция** - обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется или прекращает свое действие правоотношение и, которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности или презумпция виновности). Презумпции помогают определить логичный и справедливый порядок доказывания обстоятельств дела путем распределения обязанности доказывания между участниками процесса.

**Примеры правовых презумпций:**

**1. Презумпция невиновности** - самая распространенная презумпция в российском законодательстве. Используется в уголовном праве и уголовном судебном процессе, иногда встречается в конституционном праве. Презумпция заключается в том, что человек **считается невиновным в совершении преступления**, пока его вина не будет доказана по всем правилам. При этом человек не обязан доказывать невиновность и давать

показания против себя. Как правило, доказать вину подозреваемого должен государственный обвинитель. **Пример**, студент Ефимов был пойман за рулём угнанной машины. Даже учитывая, что машина в розыске, студент остается невиновным, пока прокурор не докажет обратное и суд не вынесет обвинительный приговор.

**2. Презумпция вины**, применимая в гражданском праве, а в некоторых странах — и в уголовном праве. В гражданском праве подразумевает, что человек, который нарушил обязательства, виновен, пока обратное не доказано. **Здесь бремя доказывания ложится на самого обвиняемого, и он убеждает суд, что обвинения несправедливы.** **Пример**, строитель не сделал ремонт в срок, нарушил существенные условия договора. Строительная компания, которая заключила с ним договор подряда, не продала квартиру и потеряла деньги. Теперь подрядчик должен возместить убытки заказчику, он не выполнил обязательства, поэтому виновен. Однако строитель вправе доказывать, что ремонт закончился поздно не по его вине; например, строительная компания не предоставила ему нужный рабочий инструмент.

**3. Презумпция авторства**, применяемая в авторском праве. Презумпция авторства - самая актуальная презумпция на данный момент. Это связано с развитием интернета, интеллектуальной собственности и авторского права. Смысл презумпции в том, что **авторство признается достоверным, пока не доказано обратное.** Эта презумпция помогает авторам легко доказывать права на произведения. **Пример**, блогер Варфаломеев нашёл в интернете красивые фотографии и решил разместить их на сайте и подписать своим именем. Авторство на снимки признается за ним, но если настоящий фотограф подаст иск в суд и докажет, что снимки его, то Варфаломеев заплатит штраф и удалит фото из Интернет-ресурса.

### **13. Приведите пять примеров юридических норм, предусматривающих дисциплинарную ответственность.**

Ответ: **Дисциплинарная ответственность** работников наступает за нарушение трудовой дисциплины, то есть за совершение дисциплинарного проступка.

**Виды дисциплинарной ответственности** (в ст. 192 ТК РФ перечислены все виды дисциплинарных взысканий, которые могут быть применены работодателем):

**1. Замечание.** Обычно назначается за первый дисциплинарный проступок или незначительное нарушение дисциплины. **Например:** небольшое опоздание, нарушение дресс-кода компании, невыполнение трудовых обязанностей, если это не привело к проблемам, грубость по отношению к коллегам.

**2. Выговор.** Более жёсткая санкция для работника. Его назначают за более грубые нарушения трудовой дисциплины. **Например:** отсутствие на работе без уважительных причин долгое время, серьёзная ошибка при выполнении рабочей задачи, из-за чего компания понесла убытки, уже имеющееся в этом году замечание. (ст. 192 ТК).

**3. Увольнение** (ст. 81 ТК). Самое тяжёлое взыскание. С нарушителем расторгают трудовой договор. Зарплаты при этом его не лишат: ему заплатят за фактически отработанное время

Примеры:

1. Отказ работника от выполнения трудовых обязанностей в связи с изменением в установленном порядке норм труда (ст. 162 ТК РФ), так как в силу трудового договора работник обязан выполнять определенную этим договором трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка (ст. 56 ТК РФ).

2. Отсутствие сотрудника на работе (ст. 209 ТК РФ)

3. Отказ соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка (ст. 56 ТК РФ).

4. Для руководителя, его заместителей, главного бухгалтера: принятие необоснованного решения, которое повлекло нарушение сохранности имущества, его

неправомерное использование или иной ущерб имуществу организации (п. 9 ст. 81 ТК РФ).

5. Отказ от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора не является нарушением трудовой дисциплины, а служит основанием для прекращения трудового договора по п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ с соблюдением порядка, предусмотренного ст. 74 ТК РФ.

**14. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».**

Ответ: **Законность** - политико-правовой режим, при котором и государство (в частности правоохранительные органы в лице судов и милиции), и граждане строго соблюдают правовые нормы и законы.

**Правопорядок** - это система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права. Правопорядок характеризуется уровнем законности в государстве и степенью реализации прав и свобод граждан, а также исполнением ими и государственными органами возложенных законом обязанностей. Правопорядок складывается только на основе правовых норм и в силу этого охраняется специальными государственно-правовыми мерами. Правопорядок - результат соблюдения режима законности в обществе. Понятие общественного порядка шире понятия правового порядка, поскольку в укреплении и поддержании общественного порядка важная роль принадлежит всем социальным нормам.

**Общественный порядок** - сложившаяся в обществе система отношений между людьми, правил взаимного поведения и общежития, установленных действующим законодательством, обычаями и традициями, а также нравственными нормами. Общественный порядок представляет собой всю совокупную систему общественных отношений, которая складывается в результате реализации социальных норм: норм права, норм морали, норм общественных организаций, норм не правовых обычаев, традиций и ритуалов.

**Нормы права** - это нормативная предпосылка правопорядка, первичное звено механизма правового регулирования, моделирующее «идеальный» правопорядок.

**Т. образом,** эти явления тесно взаимосвязаны между собой и влияют на экономическое, политическое, социальное развитие общества; правопорядок входит в понятие общественный порядок (помимо правопорядка он включает в себя нормы морали, традиции, религии и др.) и правопорядок есть практическое осуществление требований законности, является следствием законности.

**15. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).**

Ответ: Примеры использования метода правового эксперимента на практике:

1. Эксперимент по созданию государственной системы бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам, проведённый на основании решения Правительства. Результаты эксперимента были признаны успешными и положены в основу соответствующего федерального закона.

2. Эксперимент по налогообложению недвижимости, который был реализован на основании федерального закона в рамках отдельных субъектов РФ. Эксперимент дал толчок последующему реформированию имущественного налогообложения.

3. Эксперимент по созданию муниципальных органов охраны общественного порядка, инициированный на основании Указа Президента РФ. Эксперимент был признан неудачным, а идея передачи органам местного самоуправления полномочий по охране общественного порядка была отвергнута.

**16. Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.**

**Ответ:** В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «**Закон обратной силы не имеет**».

Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Исключение составляет уголовное законодательство, в котором из-за гуманных мотивов действует правило "Уголовный закон имеет обратную силу, если им смягчается или устраняется наказуемость деяния".

Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

**17. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?**

**Ответ:** Говоря о теории государства и права, следует различать ее как науку и учебную дисциплину. **Как наука теория государства и права** представляет собой систему знаний о государстве и праве, их глубинных свойствах, о соотношении с другими социальными явлениями и науками. **Как учебная дисциплина теория государства и права** – это система знаний, необходимых для дальнейшего изучения государственно-правовых явлений.

**Назначение теории государства и права** – познать и сформулировать основные закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права как самостоятельных целостных явлений, выявить их природу и сущность; создать концептуальные (теоретические) модели государственно-правовой организации общества.

**18. Разграничьте понятия обычай и традиция? Свою точку зрения аргументируйте, приведите примеры.**

**Ответ:** **Обычай** – это традиционно установившийся порядок поведения. А традиция – это все то, что унаследовано от предыдущих поколений. Другими словами, **традиция** – это более глубокий (во времени) обычай. Т. е. сейчас мы можем создать новый обычай, а традицией он станет, если его будут применять последующие поколения.

**Традиция** – это совокупность ритуальных действий, неких обрядов, правил поведения в обществе, которые передаются от поколения к поколению. Традиции никому не принадлежат. В этом феномене существует территориальная национальная привязка.

Обычай – это способ поведения, укоренившийся в сознании членов определенного общества или группы, вошедший в привычку.

Обычай может быть нескольких видов: культурный; правовой; религиозный. Традиции же делятся на семейные, общественные и народные. Как правило, обычаи не являются обязательными, но за несоблюдение некоторых обычаев человека могут осуждать другие члены социальной группы.

Понятие обычай шире, чем традиция. По сути традиция — это глубокий обычай, который стал частью культуры. Главное различие традиций и обычаев в том, что обычаи охватывают большую часть жизни людей, и каждый второй человек придерживается их, даже не подозревая этого. Традиции же могут быть у любой маленькой социальной группой, например, у семьи или рабочего коллектива.

Все обычаи вложились нам от предков, а предкам от их предков. Люди разных этносов и народов по-разному совершают всевозможные бытовые действия. Это все

обычай. А традиции существуют не на подсознательном уровне, а принимаются осмысленно. То есть придерживаясь каких-либо традиций человек осознает, что он их выполняет.

**Примеры обычаев:**

Рукопожатие при встрече – это обычай: это действие знак уважения, а изначально этому прибегали, чтобы показать собеседнику чистоту своих намерений. Руки оголялись, чтобы оппоненты убедились, что оба пришли без оружия, с миром. На Кавказе все еще существует ужасающий обычай кровной мести. На Масленицу пекут блины, сжигают чучело и совершают другие ритуалы. Обычаями являются сами праздники, то различные ритуальные действия, которые выполняются в их период, уже будут называться традициями. На Масленицу пекут блины, сжигают чучело и совершают другие ритуалы.

**Примеры традиций:** ставя елку на Новый год или даря подарок другу на день рождения, человек следует традициям. А на пасху традиционно пекут куличи, красят яйца.

**19. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права. Результаты оформите в виде таблицы.**

Ответ: Право - очень сложное социальное явление. Оно имеет много аспектов, которые характеризуют право с разных сторон. В связи с этим различают концепции социальной сущности и назначения права, основными из которых являются нормативистская, социологическая, философская.

Подход	Достоинства	Недостатки
Нормативный – это способ трактовки сущности права как иерархия норм, в которой каждая верхняя или вышестоящая норма обуславливает существование нижестоящей. Самой верхней нормой является Конституция	а) нормативность; б) формальная определенность правовых норм, соблюдение которых исключает произвол и беззаконие; в) четкая фиксированность государственного принуждения.	государство, являясь источником права, само небезупречно, оно может издавать несправедливые нормы, несоответствующие интересам граждан, использовать устаревшие и т.д.
Социологический - это способ трактовки сущности права как реального выражения действия нормативных правовых актов в рамках общественных отношений.	положительная черта данной концепции состоит в том, что живое, реальное право идет впереди формального, развивает его, создавая правовые нормы, соответствующие жизни.	а) отсутствие или недостаточный учет юридической нормативной базы, законодательства; б) опасность некомпетентного решения и даже произвола со стороны лиц, принимающих правовые решения; в) возможность решения вопросов в пользу сильного и в ущерб слабому.
Философский - это способ трактовки сущности права как общественного явления, необходимого для поддержания справедливости и равенства в обществе.	а) признание за ним статуса гаранта справедливости и наделение права естественными свойствами; б) разграничение права и закона; в) акцент на нравственных ценностях: гуманизме, свободе и справедливости	а) недооценка влияния на право государства; б) неточное представление о роли права как регулятора общественных отношений; в) риск развития правового нигилизма и нарушения установленных правовых норм;

		г) различное понимание субъектами общественных отношений таких понятий, как свобода и справедливость.
--	--	---

**20. Проанализируйте принцип «законности» и сформулируйте основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России.**

**Ответ:** Принцип законности — принцип четкой определенности норм права, принцип права. Если государство налагает те или иные ограничения на поведение людей, то оно как минимум должно четко и недвусмысленно очертить границы этих требований.

**К принципам законности относят:**

- единство законности
- верховенство законности
- связь законности с культурой.

**Анализ современного состояния законности в России показывает,** что среди широких слоев населения нарастает требование укрепления дисциплины и порядка, обеспечения стабильности, защищенности от уголовного произвола. В связи с этим возникает настоятельная потребность в эффективном механизме осуществления требований законности. Его создание и совершенствование относится к числу важнейших и неотложных задач наведения порядка в стране и формирования правового государства. Для этого требуется последовательная и целенаправленная деятельность, всех субъектов общественных отношений. В настоящее время стоит проблема обеспечения должного уровня законности, реализации ее принципов.

В современной России, несмотря на известные сложности в социально-экономической, политико-правовой и иных сферах, постепенно формируется **правовое государство и гражданское общество**, где законность наполняется медленно качественно новым содержанием.

На мой взгляд, пока в России не будет сформирован высокий уровень правовой культуры и правосознания, достижение законности и правопорядка на практике невозможно. Для преодоления данной проблемы и повышения уровня законности и правопорядка государство должно воспитывать у своих граждан уважительное отношение к праву, сделав, таким образом, право источником положительных преобразований в России.

**21. Прокомментируйте слова известных мыслителей:**

1.«Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).

2. «Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

Ответ:

**1. «Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).**

Слова Византийского императора и юриста Юстиниана означают, что каждый человек должен понимать законы не просто на уровне восприятия слов, а понимать, что каждый закон в себе несет. Если человек не понимает содержания законов, то его легко ввести в заблуждение. Такой человек может поставить себя под угрозу с юридической точки зрения.

**2. «Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).**

Как однажды сказал древнеримский политический деятель Цицерон, законы изобретены для блага граждан. Данное высказывание посвящено проблеме роли законов, установленных государством, в жизни общества и человека. В своём высказывании автор утверждает, что основная роль законов заключается в совершенствовании

функционирования общества и улучшении жизни каждого человека. Невозможно не согласиться с автором, ведь законы упорядочивают и охраняют жизнь общества, устанавливают определённый порядок в государстве; вместе с тем они определяют свободы, права и обязанности каждого гражданина.

**22. Составьте схемы:** «Различие норм права и социальных норм первобытного общества»

Ответ: Схема «Различие норм права и социальных норм первобытного общества»



**23. Задание на составление логического ряда: исключите лишние понятия и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины:** «маргинальное поведение», «конформистское поведение», «привычное поведение», «обычное поведение», «социально активное поведение», «правонарушение».

Ответ: **Правильным логическим рядом** будет следующее: «социально активное поведение», «привычное поведение», «обычное поведение», «конформистское поведение», «маргинальное поведение».

**Лишним в этом ряду является правонарушение** - это общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред

обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.

Все остальные термины относятся к правомерному поведению. Общим понятием, объединяющим перечисленные термины является **правомерное поведение**.

**Правомерное поведение** - это такое правовое поведение, которое, во-первых, отвечает интересам общества, государства и отдельных лиц; во-вторых, соответствует требованиям правовых предписаний; в-третьих, обеспечивается государством.

**Виды правомерного поведения:**

1. Социально-активное поведение: социально-правовая активность личности представляет собой наиболее высокий уровень правомерного поведения, проявляющийся в общественно полезной, одобряемой государством и обществом деятельности в правовой сфере.

2. Привычное поведение: человек, как известно, выбирает наиболее целесообразный и практически оправданный вариант поведения, он действует избирательно. Используя метод "проб и ошибок", быстро привыкает повторять именно те действия, за которыми следует устраивающий его результат, и не склонен к действиям, которые не ведут к удовлетворяющим его последствиям.

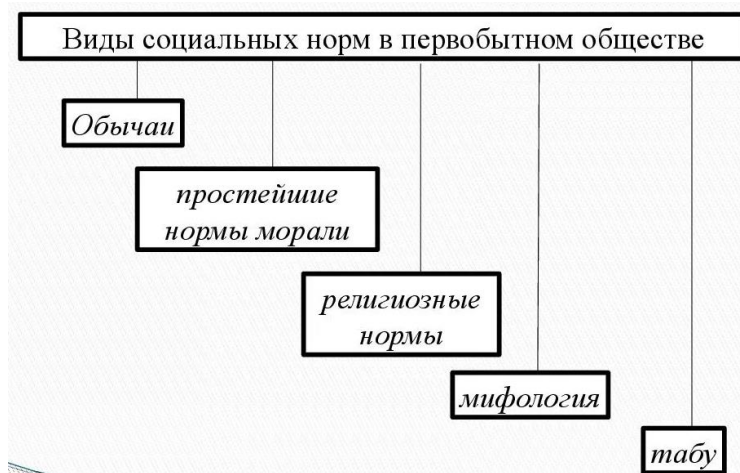
3. Обычное (привычное) поведение – это деяния субъектов, которые совершают правомерные поступки в силу сформировавшихся привычек в реализации (исполнении, использовании, соблюдении) требований норм права.

4. Конформистское правомерное поведение представляет собой пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих (непосредственного социального окружения, группы и т.п.). Иными словами, в сфере социально-правовых отношений человек поступает правомерно, поскольку "так поступают другие".

5. Маргинальное поведение – это пограничное поведение, оно основано на мотивах страха ответственности, наказания и характеризуется особым пограничным состоянием личности, обладающей предрасположенностью к совершению правонарушений, но единственным сдерживающим мотивом служит угроза наказания, боязнь осуждения со стороны близких, коллектива, окружения.

**24. Составьте схемы: «Вид социальных норм первобытного общества»**

Ответ: Схема "Вид социальных норм первобытного общества"





## 25. Дайте понятие, виды и способы разрешения юридических коллизий.

Ответ: Коллизия правовых норм - противоречие норм между собой

**Юридические коллизии** – это расхождения или противоречия между различными нормативно-правовыми актами, которые регулируют одни и те же или смежные общественные отношения, а также противоречия, которые возникают в процессе правоприменения и осуществления уполномоченными органами и должностными лицами своих действий.

Выделяют следующие виды юридических коллизий РФ:

- 1) между Конституцией и всеми другими нормативными актами (данная коллизия должна разрешаться в пользу Конституции);
- 2) между законами и подзаконными актами (должна разрешаться в пользу законов как актов большей юридической силы);
- 3) между общефедеральными актами и актами субъектов Российской Федерации (если последний принят в пределах ведения, то в соответствии с ч. 6 ст. 76 Конституции РФ действует именно он; если последний принят вне пределов ведения, то в силу вступает общефедеральный закон);
- 4) между актами одного и того же органа, но изданными в разные периоды времени (действует тот акт, который принят позже);
- 5) между актами, которые приняты разными органами (применяется тот акт, который обладает более высокой юридической силой);
- 6) между общим и специальным актами (если они приняты одним органом, то применяется последний; если разными органами – действует первый).

**Существует несколько способов разрешения коллизий:**

- 1) отмена старого акта;
- 2) принятие нового акта;
- 3) внесение изменений в действующие акты;
- 4) систематизация законодательства; деятельность судов;
- 5) референдумы;
- 6) переговоры через согласительные комиссии;
- 7) толкование и др.

Разрешить юридическую коллизию можно, анализируя практику реализации законов и оценки использования актов полностью или их отдельных норм. Зачастую это делается в ответ на запросы государственных органов разных уровней, а также по обращениям общественных организаций и отдельных граждан. Основной причиной запросов и обращений являются неясности в трактовке понятий и терминов, некоторых норм, различные позиции в отношении области их применения, круга субъектов, на которых должно распространяться их действие. Юристы, чтобы устранить коллизию, должны иметь высокий профессионализм, выполнять точный анализ обстоятельств дела, выбрать единственно возможный или наиболее целесообразный вариант решения.

**26. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?**

Ответ: Принцип разделения властей был сформулирован в эпоху Просвещения и сформулирован Д.Локком и Ш.Монтескье. Главное требование принципа разделения властей заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью со стороны какой-либо социальной группы, учреждения или отдельного лица необходимо **разделить государственную власть на законодательную** (избранную народом и призванную вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов), **исполнительную** (назначаемую представительным органом власти и занимающуюся реализацией данных законов и

оперативно-хозяйственной деятельностью) и судебную (выступающей гарантом восстановления нарушенных прав, справедливого наказания виновных). Причем каждая из этих властей, являясь самостоятельной и взаимосдерживающей друг друга, должна осуществлять свои функции посредством особой системы органов и в специфических формах.

**Система «сдержек и противовесов»**, установленная в конституции, законах, представляет собой совокупность правовых ограничений в отношении конкретной государственной власти: законодательной, исполнительной, судебной.

Так, применительно к **законодательной власти** используется довольно жесткая юридическая процедура законодательного процесса, которая регламентирует основные его стадии. В системе противовесов важную роль призван играть Президент, который имеет право применить отлагательное вето при поспешных решениях законодателя. Деятельность Конституционного Суда РФ также можно рассматривать в качестве правосдерживающей, ибо он имеет право блокировать все антиконституционные акты,

**В отношении исполнительной власти** используются ограничения ведомственного нормотворчества и делегированного законодательства, запреты на принятие ею актов, затрагивающих такие отношения, которые должны быть урегулированы только законом. Сюда можно отнести сроки президентской власти, вотум недоверия Правительству, запрет ответственным работникам исполнительных органов избираться в состав законодательных структур, заниматься коммерческой деятельностью.

**Для судебной власти** тоже есть свои правоограничивающие средства, выражающиеся в Конституции, процессуальном законодательстве, в его гарантиях, принципах: презумпции невиновности, праве на защиту, равенстве граждан перед законом и судом, гласности и состязательности процесса, отводе судей и т.п.

Кроме всего прочего, фиксируются правоограничения, которые запрещают осуществлять функции, принадлежащие по закону другому органу. Деятельность государственных структур должна ограничиваться их компетенцией, которая основывается на принципе «дозволено только то, что прямо разрешено законом».

**Выделение иных ветвей власти нецелесообразно**, поскольку выделенные ветви власти охватывают все стороны деятельности государства. Существующий принцип разделения способствует гибкому взаимоконтролю и взаимодействию высших органов государств как частей единой власти через систему сдержек и противовесов.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения
Владеет навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.
Владеет навыками толкования норм права различными способами;

### Типовые практические задания для подготовки к экзамену

**Задание 1.** Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Ответ: Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность.

Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).

**Задание 2.** Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

**Ответ:** **Самостоятельность исполнительной власти** относительна, так как существует система сдержек и противовесов, которая исключает возможность сосредоточения всей полноты государственной власти органами исполнительной власти. Непрерывно действующий конституционный взаимоконтроль высших органов государства предупреждает абсолютизацию исполнительной и любой другой власти в одном органе и установления, в конечном счете, диктатуры.

**Задание 3.** В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. **Определите форму правления данного государства.**

**Ответ:** Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.

**Задание 4.** В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления.

Сформулируйте и аргументируйте позицию о том, какой тип государства существовал во Франции в этот период?

**Ответ:** Буржуазный тип государства. Суть этого типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс.

**Задание 5.** В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

**При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?**

**Ответ:** Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым актом в случае, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Для законного оформления, юридической институционализации подобные организации создают различные правовые акты: приказы, издаваемые руководителем организации, устав и положения, на основе которых осуществляют свою деятельность. Подобные акты составляют нижнее звено подзаконных правовых актов и в большинстве случаев, для того, чтобы приобрести юридическую силу должны быть приняты в определенном порядке (иногда зарегистрированы).

Такой правовой акт будет распространять свое действие только на работников организации, в которой он издан, в случае, описанном в задаче - на работников банка.

### Критерии оценивания практического задания

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### *Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*