

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

\_\_\_\_\_ **Н.К. Мирзоева**

**«26» июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Мирзоев Г.М.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- сформировать у обучающихся знания о правовых основах денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля;
- сформировать у обучающихся навыки совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством;
- сформировать у обучающихся навыки консультирования по вопросам финансового права;
- сформировать у обучающихся знания о финансовой системе;
- сформировать у обучающихся знания о финансовом праве и его месте в системе права;
- сформировать у обучающихся знания о финансовых правоотношениях;
- сформировать у обучающихся знания о финансовом контроле;
- сформировать у обучающихся знания о бюджетном праве;
- сформировать у обучающихся знания о правовом режиме государственных внебюджетных фондах;
- сформировать у обучающихся знания о цифровых технологиях в налоговом праве;
- сформировать у обучающихся знания об обязательном страховании;
- сформировать у обучающихся знания о банковском праве;
- сформировать у обучающихся знания о правовом режиме финансовой организации.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое право» изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 7 семестре заочной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы правового регулирования финансовой и экономической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативно–правовые акты, регулирующие финансовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических актов в сфере финансовых правоотношений;</p>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> особенности различных форм реализации финансового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p><b>Уметь:</b> определять характер финансовых правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет, методы и принципы финансового права,
- систему финансового права,
- виды и специфику финансовых правоотношений,
- основные источники финансового права.

**Уметь:**

- оперировать основными категориями науки финансового права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов финансового права,
- правильно применять основные понятия и термины финансового права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы финансового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид финансового отношения.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства,
- навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>62.3</b>	<b>62.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	16	16
Лабораторные	-	
Практические занятия	40	40
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>54.7</b>	<b>54.7</b>
Контроль	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>58.3</b>	<b>58.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции	14	14
Лабораторные	-	
Практические занятия	38	38
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>31.7</b>	<b>31.7</b>
Контроль	<b>54</b>	<b>54</b>

ИТОГО:	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>16.3</b>	<b>16.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>10</b>	10
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>118.7</b>	<b>118.7</b>
Контроль	<b>9</b>	<b>9</b>
ИТОГО:	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации и ее звенья. Характерные черты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Государственные и частные финансы и их соотношение. Финансовая политика государства и ее влияние на финансовую деятельность. Содержание финансовой деятельности государства и ее организационно-правовые особенности. Формы и методы осуществления финансовой деятельности. Основные направления финансовой деятельности государства. Факторы, влияющие на финансовую деятельность. Применение экономических знаний в сфере налоговых и финансовых отношений. Принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Риски и последствия принятого решения. Результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	УК-10 ОПК-2
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как	Понятие предмета и метода финансового права. Императивный характер метода финансового права, его основные элементы. Понятие финансового права.	УК-10 ОПК-2

самостоятельная отрасль права	История развития науки финансового права. Место финансового права в единой системе права. Проблемы отнесения финансового права к самостоятельной отрасли российского права. Особенности и взаимосвязь финансового права с другими отраслями права. Основные и специальные принципы финансового права. Система и источники финансового права. Особенности источников финансового права. Финансово-правовые нормы, понятие, содержание и структура. Виды финансово-правовых норм. Понятие и содержание финансовых правоотношений. Основные виды финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Категории субъектов финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.	
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	Понятие и значение финансового контроля. Основное содержание финансового контроля. Принципы и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный контроль как основной вид финансового контроля. Классификация финансового контроля по объектам и срокам проведения. Основные методы финансового контроля. Правовая регламентация применения методов финансового контроля. Характеристика наблюдения, анализа и обследования. Проверка и ревизия – как основные методы контроля. Виды и содержание проверок. Цели ревизии и порядок ее проведения. Основные виды ревизий. Полномочия ревизоров при проведении ревизий. Акт ревизии и его правовые последствия. Аудиторский финансовый контроль: понятие и особенности. Требования к аудиторской деятельности, аудиторам. Порядок проведения аудиторских проверок. Сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. Цели и формы участия государства в экономике.	УК-10 ОПК-2
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации	Понятие и социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права и структура бюджетного законодательства. Особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права и их характеристика. Бюджетное устройство и бюджетная система. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Основные характеристики бюджета. Состав доходов. Классификация доходов бюджета. Расходная часть бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции, порядок их предоставления. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельный размер дефицита бюджетов. Профицит бюджета.	УК-10 ОПК-2

<p>Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления</p>	<p>Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий. Распределение бюджетных прав. Бюджетные полномочия Российской Федерации как федеративного государства (в отношении собственного и нижестоящих бюджетов). Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Основы межбюджетных отношений. Полномочия по формированию доходов бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Порядок распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней. Временная финансовая администрация. Порядок введения и полномочия временной финансовой администрации. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования).</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>
<p>Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов</p>	<p>Понятие и система целевых денежных фондов. Виды целевых государственных и местных бюджетных фондов. Особенности формирования фондов. Классификация фондов. Цели и особенности федеральных целевых фондов. Объем и порядок распределение средств фондов. Резервный фонд Президента РФ и резервный фонд Правительства РФ. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Межбюджетные субсидии и порядок их предоставления. Особенности образования и цели региональных фондов. Структура региональных фондов. Условия предоставления средств фондов.</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>
<p>Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Понятие государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов. Основные цели формирования внебюджетных фондов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды доходов бюджетов фондов. Основные направления расходования средств. Характеристика особенностей деятельности фондов. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Использование средств внебюджетных фондов. Порядок составления отчетов об исполнении бюджетов фондов. Порядок и система формирования внебюджетных фондов субъектами Российской Федерации. Виды внебюджетных фондов субъектов Российской Федерации.</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>
<p>Тема 8. Бюджетный процесс</p>	<p>Понятие бюджетного процесса. Основные принципы бюджетного процесса. Состав участников бюджетного процесса и их характеристика. Особенности полномочий участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства. Условия</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>

	<p>возложения на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета представительными (законодательными) органами власти. Порядок утверждения бюджета. Исполнение бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.</p>	
<p>Тема 9. Налоговое право Российской Федерации</p>	<p>Понятие налога и сбора, их функции. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов. Налоговое право как подотрасль финансового права. Принципы и источники налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения их содержание и виды. Субъекты налогового права. Понятие налога и сбора. Налоговая система. Виды налогов и сборов. Элементы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц.</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>
<p>Тема 10. Правовые основы государственного кредита</p>	<p>Понятие и значение государственного кредита. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита. Условия использования государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Формы государственных долговых обязательств. Виды долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Внешние и внутренние долговые обязательства. Методы регулирования государственного долга. Управление и обслуживание государственным долгом.</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>
<p>Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)</p>	<p>Понятие финансов предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе государства. Особенности правового регулирования финансов предприятий. Планирование финансовой деятельности. Финансовые ресурсы предприятия и их учет. Структура пассивов предприятия. Активы и их виды. Состав внеоборотных и оборотных активов. Ликвидность активов и их определение. Внереализационные доходы. Фонды предприятий и порядок их формирования. Дебиторская и кредиторская задолженность.</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>
<p>Тема 12. Правовое регулирование страхования</p>	<p>Страхование как экономическая и правовая категории. Сущность страхования. Правовые основы организации страхования в Российской Федерации. Страхование как элемент финансовой системы государства. Основные функции страхования. Понятие и система страховых правоотношений. Объекты страхования. Субъекты страхования. Основное содержание страховых правоотношений. Характерные черты и специфика страховых правоотношений. Формы и виды</p>	<p>УК-10 ОПК-2</p>

	страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.	
Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации	Понятие и роль банковского кредита. Принципы и виды банковского кредитования. Общая характеристика банковской системы Российской Федерации. Уровни банковской системы. Правовой статус и основные функции Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Банка России и их полномочия. Виды банковских операций и расчетов, осуществляемых Банком России. Порядок лицензирования банковской деятельности. Банковский контроль и его формы. Полномочия Банка России при осуществлении банковского контроля.	УК-10 ОПК-2
Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации	Понятие и функции денег. Денежная система Российской Федерации и особенности ее правового регулирования. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица и порядок ее введения. Эмиссия денег и денежная масса. Элементы организации денежного обращения. Денежная реформа и ее виды. Порядок проведения денежной реформы. Правовые основы обращения наличных денег и безналичного денежного обращения. Виды и формы безналичных расчетов. Кассовые операции и порядок их проведения.	УК-10 ОПК-2
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Понятие валюты. Основные типы валют. Международные денежные и расчетные единицы. Состав валютных ценностей. Характеристика валютного правоотношения. Структура валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Понятие валютного курса. Порядок установления валютного курса. Характеристика процессов ревальвации и девальвации валюты. Понятие и принципы валютного регулирования. Основные виды валютных операций. Валютные ограничения и их виды. Валютные резервы и порядок их формирования. Валютный контроль и его содержание. Органы валютного регулирования и их полномочия. Агенты валютного контроля и их права и обязанности.	УК-10 ОПК-2

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства.	1	-	2	3
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права	1	-	2	3
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	1		2	3

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации	1		2	3
Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	1		2	3
Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов	1		2	3
Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов	1		2	4
Тема 8. Бюджетный процесс	1		2	4
Тема 9. Налоговое право Российской Федерации	1		2	4
Тема 10. Правовые основы государственного кредита	1		2	4
Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)	1		4	4
Тема 12. Правовое регулирование страхования	1		4	4
Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации	1		4	4
Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации	1		4	4
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	2		4	4.7
Итого (часов)	16	-	40	54.7
Форма контроля	Экзамен			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства.	1	-	2	2
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права	-	-	2	2
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	1		2	2
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации	1		2	2
Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	1		2	2
Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов	1		2	2
Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов	1		2	2
Тема 8. Бюджетный процесс	1		2	2
Тема 9. Налоговое право Российской Федерации	1		2	2
Тема 10. Правовые основы государственного кредита	1		2	2
Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)	1		2	2
Тема 12. Правовое регулирование страхования	1		4	2
Тема 13. Правовые основы банковской системы	1		4	2

Российской Федерации				
Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации	1		4	3
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1		4	2.7
Итого (часов)	14	-	38	31.7
Форма контроля	Экзамен			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства.	0,5	-	-	8
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права	-	-	0,5	8
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	-		0,5	8
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации	0,5		-	8
Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	0,5		0,5	8
Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов	-		0,5	8
Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов	0,5		0,5	8
Тема 8. Бюджетный процесс	-		0,5	8
Тема 9. Налоговое право Российской Федерации	-		0,5	8
Тема 10. Правовые основы государственного кредита	0,5		-	8
Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)	-		0,5	8
Тема 12. Правовое регулирование страхования	-		0,5	8
Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации	0,5		0,5	8
Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации	0,5		0,5	7
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	0,5		0,5	7.7
Итого (часов)	4	-	6	118.7
Форма контроля	Экзамен			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта

лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- написание рефератов;

- подготовка к тестированию;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к экзамену.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html>— IPR SMART, по паролю

2. Финансовое право. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 137 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121712.html>— IPR SMART, по паролю

3. Финансовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 92 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121713.html> — IPR SMART, по паролю

4. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. —: Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/94634.html> - IPR SMART, по паролю

5. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80639.html>— IPR SMART, по паролю

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Финансовое право : практикум / И. Г. сост.Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86182.html>— IPR SMART, по паролю

2. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94574.html> — IPR SMART, по паролю

3. Финансовое право Российской Федерации : учебное пособие / А. Х. Цакаев, Ж. М. Алиева, М. М. Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала : Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>— IPR SMART, по паролю

4. Строгонова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/70296.html>— IPR SMART, по паролю

5. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/71067.html>— IPR SMART, по паролю

6. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6.- Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/83055.html>— IPR SMART, по паролю

7. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7. — URL: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84869.html>— IPR SMART, по паролю

8. Круглов, В. А. Финансовое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов, Е. И. Орлова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-81-3. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88855.html>— IPR SMART, по паролю

9. Мазурин, С. Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина ; под редакцией С. Ф. Мазурина. — Москва : Прометей, 2017. — 438 с. — ISBN 978-5-906879-47-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94573.html>— IPR SMART, по паролю

10. Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 43 с. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/55535.html>— IPR SMART, по паролю

11. Пашенцев, Д. А. Финансовое право Российской империи. От идей к реализации : монография / Д. А. Пашенцев, Е. Л. Алехина, М. И. Долакова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-905916-91-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/31688.html> — IPR SMART, по паролю

### **8.3 Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений

<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>
16. Ассоциация налоги России <http://www.anr.ru>
17. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
18. Официальный сайт ФНС [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
19. Официальный сайт ФТС [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, <b>решетка для судебных заседаний,</b> <b>специализированная мебель,</b> 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

### **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### 11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** (контролируемый индикатор достижения УК 10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности).

**ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности** (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности).

### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает теоретические основы правового регулирования финансовой и экономической деятельности; Знает особенности различных форм реализации финансового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

### **Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

#### **Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства**

1. Дайте определение «финансам» и характеристику их видам.
2. Раскройте основные функции финансов.

3. Что представляет собой финансовая система государства?
4. Какие характерные черты присущи финансовой системе государства?
5. Раскройте понятие «финансовая деятельность».
6. Дайте определение централизованным и децентрализованным денежным фондам?
7. Какие факторы влияют на финансовую деятельность?
8. Охарактеризуйте систему органов, осуществляющих финансовую деятельность.
9. Каковы основные функции и полномочия Министерства финансов Российской Федерации?
10. Назовите органы, осуществляющие контрольные функции в сфере финансовой деятельности?

***Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права***

1. Является ли финансовое право самостоятельной отраслью права?
2. Назовите предмет финансового права.
3. Каковы особенности метода финансового права?
4. Чем характеризуется наука финансового права?
5. С какими отраслями права финансовое право тесно пересекается?
6. Раскройте общие принципы финансового права.
7. Каковы специальные принципы финансового права?
8. Что включает в себя система финансового права?
9. Назовите источники финансового права.
10. Являются ли источниками финансового права судебные решения?

***Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации***

1. Дайте определение финансового контроля и его цели?
2. Назовите основные принципы финансового контроля.
3. Охарактеризуйте виды контроля по времени его осуществления.
4. Перечислите основные методы финансового контроля.
5. Для каких целей проводится наблюдение?
6. Назовите содержание и виды проверок.
7. В чем проявляется отличие финансового анализа от обследования?
8. Каковы цели и основные задачи ревизии?
9. Перечислите виды ревизий.
10. Раскройте особенности аудита как метода финансового контроля?

***Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации***

1. Что является основой бюджетной системы Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте структуру бюджетной системы.
3. Назовите основные элементы структуры бюджетной системы.
4. Какие принципы лежат в основе построения бюджетной системы Российской Федерации?
5. Что включает в себя термин «бюджетные полномочия»?
6. Какие бюджетные полномочия закреплены за органами государственной власти Российской Федерации?
7. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления?
8. Раскройте понятие бюджетной классификации.
9. Назовите состав бюджетной классификации.

***Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления***

1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации как федеративного государства.
3. Назовите полномочия федеральных органов власти по формированию доходов.

4. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
5. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
6. Порядок распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней.
7. Порядок введения и полномочия временной финансовой администрации.

#### ***Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов***

1. Понятие и система целевых бюджетных денежных фондов.
2. Виды целевых государственных и местных бюджетных фондов.
3. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов.
4. Цели и особенности федеральных целевых фондов.
5. Объем и порядок распределение средств федеральных целевых фондов.
6. Условия предоставления средств фондов.
7. Межбюджетные трансферты и их формы.
8. Особенности образования и цели целевых бюджетных фондов субъектов РФ.

#### ***Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов***

1. Понятие государственных внебюджетных фондов.
2. Виды государственных внебюджетных фондов.
3. Виды доходов бюджетов фондов.
4. Основные направления расходования средств государственных внебюджетных фондов.
5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
6. Использование средств государственных внебюджетных фондов.
7. Порядок составления отчетов об исполнении бюджетов фондов.

#### ***Тема 8. Бюджетный процесс***

1. Понятие бюджетного процесса
2. Основные принципы бюджетного процесса.
3. Состав участников бюджетного процесса.
4. Особенности полномочий участников бюджетного процесса федерального уровня.
5. Стадии бюджетного процесса.
6. Порядок составления проекта бюджета.
7. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
8. Исполнение бюджета.
9. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

#### ***Тема 9. Налоговое право Российской Федерации***

1. Понятие налога и сбора, их функции.
2. Налоговое право как подотрасль финансового права.
3. Принципы налогового права.
4. Источники налогового права.
5. Налоговые правоотношения их содержание и виды.
6. Субъекты налогового права.
7. Налоговая система РФ.
8. Виды налогов и сборов.
9. Элементы налогообложения.

#### ***Тема 10. Правовые основы государственного кредита***

1. Каково назначение государственного кредита?
2. Назовите особенности отношений по государственному кредиту.
3. Каковы основные формы государственных и муниципальных долговых обязательств?
4. Каковы сроки действия долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?
5. Назовите виды государственных займов.
6. Каковы особенности государственных внешних заимствований?

7. Что включается во внешние долговые требования Российской Федерации?
8. В каких формах осуществляется предоставление кредитов иностранным государствам?
9. В чём заключается управление государственным долгом Российской Федерации?
10. Назовите основные методы управления государственным долгом.

#### ***Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)***

1. Каково значение финансов предприятий в современной экономике?
2. Назовите принципы организации финансов предприятий.
3. Охарактеризуйте элементы финансового и правового механизма деятельности предприятий.
4. В чем особенность системы правового регулирования финансово предприятий (организаций)?
5. Раскройте структуру финансов предприятий (организаций).
6. Что включают в себя активы предприятия?
7. Перечислите состав пассивов предприятий.
8. Каковы основные виды взаимоотношений предприятий в процессе финансовой деятельности?
9. Дайте характеристику взаимоотношений предприятий с государством.
10. Назовите особенности взаимоотношений с другими предприятиями и организациями.

#### ***Тема 12. Правовое регулирование страхования***

1. Дайте определение страхования как экономической и правовой категории.
2. Раскройте понятие страхового права и определите его место в системе российского права.
3. Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права?
4. Назовите характерные черты страхования.
5. Каковы основные функции страхования?
6. В каких формах осуществляется страхование?
7. Назовите субъектов страхования.
8. Перечислите объекты страхования.
9. Каковы основные задачи государственного регулирования страхового дела в Российской Федерации?
10. Назовите основные цели и направления страхового надзора.

#### ***Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации***

1. Назовите основные принципы банковского кредитования.
2. Каковы основные виды банковского кредита?
3. Охарактеризуйте структуру банковской системы Российской Федерации.
4. Перечислите виды банковских операций и банковских сделок.
5. Каковы основные функции Банка России?
6. Какие виды банковских операций, сделок и услуг уполномочен осуществлять Банк России?
7. Назовите структуру и полномочия органов управления Банка России.
8. Каковы цели и основные направления банковского регулирования?
9. Контрольно-надзорные функции Банка России.

#### ***Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации***

##### **Список литературы по теме.**

1. Раскройте понятие и функции денег.
2. Что представляет собой денежное обращение и каковы элементы денежной системы?
3. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу денежной системы?
4. Каковы методы регулирования денежной системы?
5. Виды расчетов и их характеристика.

6. Что представляет собой «денежная реформа» и «деноминация»?

7. В каких случаях проводится эмиссия наличных денег?

8. Раскройте понятие и цели кассовых операций.

9. Особенности правил осуществления кассовых операций.

**Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

1. Раскройте понятие «валюта» и «валютные ценности».

2. Каковы особенности и содержание валютных правоотношений?

3. Назовите субъекты валютных правоотношений.

4. Основные принципы валютного регулирования.

5. Назовите основные виды валютных операций.

6. Какие валютные операции осуществляются без ограничений?

7. Каковы основные права и обязанности резидентов при проведении валютных операций?

8. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

9. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютного контроля.

**Критерии и шкала оценивания устного опроса**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

## Тестовые задания.

### К теме №4

**1. Бюджет представляет собой ..... образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства.**

**2. Бюджетное право является:**

- а) самостоятельной отраслью права
- б) *подотраслью финансового права*
- в) институтом финансового права
- г) подотраслью конституционного права

**3. Не входят в предмет бюджетного права отношения закрепляющие:**

- а) бюджетное устройство
- б) *порядок исчисления и уплаты налогов*
- в) бюджетный процесс
- г) систему доходов и расходов бюджетов

**4. В состав бюджетного законодательства включаются:**

- а) *Бюджетный кодекс*
- б) *законы субъектов РФ о бюджете*
- в) акты министерств и федеральных служб
- г) *федеральный закон о федеральном бюджете*

**5. К субъектам бюджетных правоотношений относятся:**

- а) граждане
- б) иностранные граждане
- в) *бюджетные учреждения*
- г) *Российская Федерация*

**6. В структуру бюджетной системы России входят:**

- а) *федеральный бюджет*
- б) *бюджеты государственных внебюджетных фондов*
- в) фонды организаций и предприятий
- г) резервные фонды некоммерческих учреждений

**7. В состав местных бюджетов не включаются:**

- а) бюджеты муниципальных районов
- б) бюджеты городских поселений
- в) *бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга*
- г) бюджеты сельских поселений

**8. Основу бюджетного устройства составляют:**

- а) внутренняя политика
- б) *государственное устройство*
- в) *экономические отношения*
- г) социальная обстановка в государстве

**9. Бюджетами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации являются бюджеты:**

- а) *Пенсионного фонда РФ*
- б) Фонда занятости РФ
- в) *Фонда социального страхования РФ*
- г) *Федерального Фонда обязательного медицинского страхования*

**10. К принципам бюджетной системы не относятся:**

- а) принцип единства
- б) принцип прозрачности (открытости)
- в) *принцип общего использования бюджетных средств*
- г) принцип общего (совокупного) покрытия расходов

**11. Принцип сбалансированности бюджета включает в себя:**

- а) достижение баланса между бюджетами
- б) соответствие объема доходов суммарному объему расходов
- в) соотношение между дефицитом и профицитом бюджета
- г) исключение появления профицита бюджета

**12. В состав бюджетной классификации входит:**

- а) классификация доходов
- б) классификация расходов
- в) классификация операций публично-правовых образований
- г) классификация трансфертов населению

**13. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации видами доходов являются:**

- а) налоговые доходы
- б) неналоговые доходы
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) безвозмездные поступления

**14. Уступка прав требования по внешним долговым обязательствам Российской Федерации может быть осуществлена:**

- а) Президентом РФ
- б) Правительством РФ
- в) Государственной Думой
- г) Министерством финансов

**15. Принцип единства бюджетной системы не включает:**

- а) единство бюджетного законодательства
- б) единую бюджетную классификацию
- в) единые санкции за нарушения бюджетного законодательства
- г) единые бюджетные права

**16. К налоговым доходам бюджетов относятся:**

- а) федеральные налоги и сборы
- б) региональные и местные налоги
- в) средства самообложения граждан
- г) штрафы по налогам и сборам

**17. В состав неналоговых доходов входят:**

- а) доходы от использования имущества
- б) доходы от продажи имущества
- в) суммы принудительного изъятия
- г) доходы от продажи государственного золотого запаса

**18. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделами классификации расходов бюджетов являются:**

- а) национальная оборона
- б) общегосударственные вопросы
- в) государственный сектор экономики
- г) экономическая помощь другим государствам

**19. Государственные (муниципальные) внутренние заимствования осуществляются в целях:**

- а) финансирования экономических программ
- б) улучшения социального обеспечения населения
- в) финансирования дефицита бюджета
- г) погашения долговых обязательств

**20. Реструктуризация долга иностранного государства перед Российской Федерацией может включать в себя:**

- а) применение штрафных санкций
- б) частичное списание суммы основного долга
- в) списание начисленных процентов
- г) списание всей суммы долга

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Форма	Б	Б	Абг	Вг	Аб	В	Бв	Авг	В	Б	Абв	Абг	Б	Абв

16	17	18	19	20
Абг	Аб в	Аб	Вг	Бвг

**Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий**

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**Тематика рефератов**

**К теме №1**

1. Функции и полномочия Счетной Палаты РФ.
2. Функции и полномочия Министерства финансов РФ.
3. Функции и полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
4. Влияние внешнеэкономического фактора на финансовую деятельность государства.

**К теме №2**

1. Самостоятельность отрасли финансового права и научные подходы.
2. Специальные методы финансового права.
3. Международные договоры как источники финансового права.
4. Поль-Мари Годме – основоположник финансового права.
5. Категории специальных субъектов финансовых правоотношений.

**К теме №3**

1. Государственный контроль как основной вид финансового контроля.
2. Классификация финансового контроля по объектам и срокам проведения.
3. Международные и национальные принципы финансового контроля.

4. Характеристика метода наблюдения.
5. Методы финансового анализа и обследования.
6. Ревизия – как основной метод контроля.
7. Аудит как метод независимого финансового контроля.

#### **К теме №4**

1. Бюджет как экономическая и правовая категория.
2. Источники бюджетного права и структура бюджетного законодательства.
3. Виды доходов бюджетов.
4. Классификация расходов бюджетов.
5. Виды бюджетных ассигнований.
6. Бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции, порядок их предоставления.

#### **К теме №5**

1. Основы межбюджетных отношений.
2. Полномочия по формированию доходов бюджетов.
3. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации.
4. Основы и порядок распределение бюджетных прав.
5. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации.

#### **К теме №6**

1. Порядок формирования средств государственных целевых программ.
2. Порядок формирования средств ведомственных программ.
3. Резервный фонд Президента РФ.
4. Резервный фонд Правительства РФ.
5. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.
6. Субсидии из федерального бюджета и условия их предоставления.
7. Субвенции как форма межбюджетных трансфертов.

#### **К теме №7**

1. Формирование доходов и виды расходов Пенсионного фонда РФ.
2. Формирование доходов и виды расходов Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
3. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ.
4. Особенности инвестирования средств государственных внебюджетных фондов.
5. Государственные внебюджетные фонды в зарубежных странах.

#### **К теме №8**

1. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.
2. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета.
3. Полномочия получателей бюджетных средств.
4. Ответственность за нарушение бюджетного процесса.
5. Казначейское исполнение бюджета.

#### **К теме №9**

1. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов.
2. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц.
4. Специальные налоговые режимы.
5. Налоговый контроль и его формы.

#### **К теме №10**

1. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита.
2. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
3. Государственные внешний долг и его формы.
4. Состояние государственного внутреннего долга РФ.
5. Государственные ценные бумаги как вид долгового обязательства.

6. Государственные гарантии как особый вид государственного долгового обязательства.

**К теме №11**

1. Место финансов предприятий в финансовой системе государства.
2. Фонды предприятий и порядок их формирования.
3. Планирование финансовой деятельности.
4. Дебиторская задолженность и ее состав.
5. Кредиторская задолженность и ее структура.

**К теме №12**

1. Страхование как элемент финансовой системы государства.
2. Характерные черты и специфика страховых правоотношений.
3. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков.
4. Государственный контроль за страховой деятельностью.
5. Центральный банк РФ как орган страхового надзора.
6. Особенности лицензирования страховой деятельности.

**К теме №13**

1. Понятие и роль банковского кредита.
2. Структура банковской системы РФ.
3. Финансово-правовой статус Банка России.
4. Банковский контроль и его формы.
5. Порядок лицензирования банковской деятельности.
6. Полномочия Банка России при осуществлении банковского контроля.

**К теме №14**

1. Денежная реформа и ее виды.
2. Преимущества безналичных форм расчетов.
3. Электронные формы расчетов.
4. Расчетные операции, разрешенные без применения контрольно-кассовой техники.
5. Денежная масса и порядок ее определения.
6. Особенности денежных систем зарубежных стран.

**К теме №15**

1. Валютные ценности и их состав.
2. Валютные ограничения: их виды и цели.
3. Полномочия органов валютного контроля.
4. Агенты валютного контроля и их полномочия.
5. Международные денежные и расчетные единицы.
6. Порядок установления валютного курса.

***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.
---------------------	---

### 11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
Умеет квалифицированно применять нормативно–правовые акты, регулирующие финансовые отношения; Умеет определять характер финансовых правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

#### Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Что выражают термины «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта РФ», «муниципальные (местные) финансы»?

Финансы — это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений.

Необходимость функционирования финансов связана с существованием государства и его потребностями в финансовых ресурсах.

Финансы субъектов РФ представляют собой совокупность денежных отношений между органами власти субъектов, хозяйствующими субъектами и органами местного самоуправления, которые возникают по поводу формирования, накопления, распределения и перераспределения, использования централизованных региональных фондов денежных средств, представляющих собой бюджеты регионов, для решения социально-экономических задач, стоящих перед субъектами РФ.

Муниципальные (местные) финансы - это совокупность финансовых отношений, которые возникают по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях решения задач местного значения. В эту совокупность отношений входят отношения между органами местного самоуправления и населением, проживающим на территории муниципалитета, а также между хозяйствующими субъектами.

2. Что вы понимаете под термином «финансовая система»?

Финансовая система – это совокупность обособленных, но взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, а также финансовых органов и институтов, которые осуществляют управление денежными потоками в стране.

3. Какие изменения произошли в финансовой системе Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике?

В 1985 году в стране был принят курс на перестройку всей системы экономических отношений, была признана необходимость ускорения финансового оздоровления народного хозяйства, наведения порядка в бюджетной и финансово-кредитной системах. Реформирование финансово-кредитной системы должно было осуществляться в рамках радикальной перестройки всей экономики. Необходимость перестройки была вызвана весьма неблагоприятной динамикой экономических показателей в конце 1970-х, начале 1980-х годов. Темпы роста национального дохода снизились с 5,7 % в 1971-1975 гг. до 3,6 % в 1981-1985 гг., снижались темпы прироста производительности общественного труда и фондоотдача. Рентабельность основных фондов промышленных предприятий

(отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов) снизилась с 35,5 % в 1970 г. до 17,2 % в 1987 г. Рентабельность в сельском хозяйстве снизилась с 34 % до 21 % соответственно.

Финансовые показатели были оторваны от натуральных, объёмы финансовых ресурсов и кредитных вложений в экономику росли быстрее, чем объёмы совокупного продукта и национального дохода. В совершенствовании нуждалась система счёта макроэкономических показателей.

Неблагоприятная конъюнктура мирового рынка, сокращение объёмов производства и реализации алкогольных напитков и одновременный рост расходов государства на народное хозяйство и социальную сферу обострили проблему сбалансированности бюджета. Фактически для увеличения доходов бюджета использовались займы Министерства финансов в Государственном Банке, что по сути означало дефицитность государственного бюджета.

В 1990-х годах было осуществлено радикальное реформирование финансово-кредитной системы. В стране был создан финансовый рынок, появилась новая налоговая система, изменились бюджетная и кредитная системы, финансовая политика приобрела совершенно новые черты. Изменился механизм финансирования бюджетного дефицита, который стал погашаться с 1994 года в основном за счёт выпуска государственных ценных бумаг. В финансовом и бюджетном механизме появились новые формы организации финансовых отношений, новые финансовые методы и инструменты. Существенные изменения произошли в валютной политике, выразившиеся прежде всего в отмене валютной монополии государства и децентрализации валютной выручки.

В ходе исполнения новой финансовой политики выявилось множество проблем, главными из которых явились следующие. Недоисполнение бюджетов по доходам и расходам, долги по заработной плате работникам бюджетных учреждений, рост внутреннего и внешнего долга и соответственно рост бюджетных расходов на их обслуживание, кризис финансов предприятий и разбалансированность денежной системы, ухудшение платёжного баланса из-за снижения цен на многие виды ресурсов, экспортируемые Россией, нарастание недоверия вкладчиков к кредитным организациям из-за кризисов банковской системы, утечка капитала за рубеж. Недостаточная степень проработки этих проблем, не всегда обоснованные пути их решения привели к финансовому кризису 1998 года.

4. В чем выражается роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований как механизма социального управления?

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований выступает как важная и необходимая составная часть механизма социального управления. Это выражается в том, что аккумулированные в ходе ее финансовые ресурсы направляются в отрасли экономики, социальную и другие сферы с учетом приоритетности финансируемых мероприятий на соответствующих этапах развития страны, ее внешних и внутренних условий.

5. Что представляют собой и чем различаются правовые и неправовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления?

Неправовые формы финансовой деятельности государства - это действия, которые не образуют юридических последствий и направлены на решение организационных вопросов или выполнение материально-технических операций.

Правовые формы финансовой деятельности государства - это такие действия, которые направлены на создание, изменение и прекращение правоотношений. Это действия, которые порождают юридические последствия.

6. Как (по каким основаниям) классифицируются финансово-правовые акты?

1) по юридическим свойствам:

нормативные (регулируют группу однородных финансовых отношений и содержат правила поведения для участников, то есть содержат правовые нормы). Данные финансово-нормативные акты устанавливают вид финансовых обязательств перед государством и муниципальным образованием, порядок исчисления платежей, порядок расходования денежных средств и порядок осуществления финансового контроля; действуют длительное время.

индивидуальные являются необходимым условием для реализации нормативных финансово-правовых актов, так как конкретизируют их. Индивидуальный финансово-правовой акт предусматривает один конкретный случай, обращен к определенным участникам финансовых отношений.

2) по юридической природе:

законодательные (федеральные законы, законы субъектов по вопросам финансовой деятельности государства);

подзаконные (акты всех других государственных органов, основанные на законе и принятые во исполнение закону)

3) по органам, их издающим (основные формы финансово-правовых актов государственных органов установлены Конституцией РФ):

Президент – законы, указы;

Правительство – постановления, распоряжения;

Отраслевые органы государственного управления – приказы, инструкции;

Финансово-кредитные органы - приказы, инструкции.

Примечание: инструкции относятся к нормативным финансовым актам; приказы могут содержать нормы права и решения конкретного характера; органы государственного управления, особенно финансово-кредитные, издают индивидуальные финансово-правовые акты.

Среди финансово-правовых актов большую группу составляют финансово-плановые акты, которые содержат конкретные задания на фиксированный период по мобилизации, распределению и использованию финансовых ресурсов.

Виды финансово-плановых актов:

1. Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ и местные бюджеты;
2. Бюджеты государственных и муниципальных внебюджетных фондов;
3. Финансово-кредитные и кассовые планы банков;
4. Финансовые планы страховых организаций;
5. Финансовые планы и сметы министерств, ведомств и других органов местного самоуправления;
6. Финансовые планы предприятий и объединений;

Сметы бюджетных учреждений.

Вывод: утверждаемый в установленном порядке финансово-плановый акт регулирует финансовые отношения и вызывает юридические последствия

7. Дайте понятие и приведите примеры финансово-плановых актов. Каковы особенности этих актов?

Финансово-плановые акты — это акты, которые принимаются в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Они содержат конкретные задания в области финансов на определённый период, то есть являются планами по мобилизации, распределению и использованию финансовых ресурсов.

К финансово-плановым актам относятся:

Основной финансовый план государства — федеральный бюджет РФ, государственные бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

1. Финансовые планы государственных и муниципальных целевых фондов.
2. Финансово-кредитные и кассовые планы банков.
3. Финансовые планы страховых организаций.
4. Финансовые планы и сметы министерств, ведомств, других органов государственного управления.
5. Финансовые планы (балансы доходов и расходов) предприятий и объединений.
6. Сметы учреждений, организаций, состоящих на государственном и местном бюджете.

8. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?

#### **принятие законов по вопросам**

Прерогативой представительных органов государственной власти является принятие законов по вопросам финансов. Вместе с тем согласно ч. 3 ст. 104 Конституции РФ законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства и другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ.

9. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?

как глава государства обеспечивает в области финансов согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, исходя из положений Конституции и федеральных законов, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, соответственно которой строится финансовая политика;

1. подписывает и обнародует федеральные законы;
2. по предложению Председателя Правительства Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров (в т.ч. министра финансов);
3. представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации; ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
4. издает указы по финансовым вопросам (Указ Президента РФ "О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации");
5. обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

10. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов?

1. обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики;
2. разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
3. представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета;
4. разрабатывает и реализует налоговую политику;
5. обеспечивает совершенствование бюджетной системы;
6. принимает меры по регулированию рынка ценных бумаг;
7. осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации;
8. осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными указами Президента Российской Федерации валютное регулирование и валютный контроль;
9. руководит валютно-финансовой деятельностью в отношениях Российской Федерации с иностранными государствами;
10. разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен;
11. в установленные сроки предоставляет необходимую информацию в Счетную палату Российской Федерации при осуществлении ею контроля за исполнением федерального бюджета в порядке, установленном федеральным законом.

11. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства (федеральной службы).

Федеральное казначейство — это федеральный орган исполнительной власти (федеральная служба), который осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции.

Вот некоторые из функций Федерального казначейства:

1. обеспечение исполнения федерального бюджета;
2. осуществление полномочий оператора системы казначейских платежей;
3. казначейское обслуживание и сопровождение;
4. бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей;
5. кассовое обслуживание исполнения бюджета Союзного государства;
6. управление остатками средств на едином казначейском счете и едином счете федерального бюджета;
7. контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере.

Федеральное казначейство находится в ведении Министерства финансов Российской Федерации.

12. Охарактеризуйте систему и правовое положение налоговых органов. Кому (какому органу) они подведомственны?

Налоговые органы РФ являются постоянно действующим контрольно-проверочным государственным органом исполнительной власти, созданным и наделенным определенными полномочиями для решения государственных задач в сфере налогообложения. Налоговые органы РФ – это единая система государственных учреждений, однородных по своим задачам, связанных между собой вертикальной системой власти-подчинения, организационно объединенных в единое целое, осуществляющих деятельность контрольного характера относительно соблюдения всей совокупности законодательства о налогах и сборах и иных налоговых норм, а в предусмотренных законом случаях являющихся и агентами валютного контроля.

Налоговые органы РФ – единая централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему РФ налогов и сборов.

В случаях, предусмотренных законодательством РФ, налоговые органы в пределах своей компетенции также осуществляют контроль:

- за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему РФ других обязательных платежей, установленных законодательством РФ;
- за производством и оборотом этилового спирта, спиртосодержащей, алкогольной и табачной продукции;
- за соблюдением валютного законодательства РФ.

Правовая основа деятельности налоговых органов РФ. В настоящее время правовое регулирование деятельности налоговых органов Российской Федерации непосредственно осуществляется:

- статьями гл. 5 НК;
- статьями Закона о налоговых органах – специализированного нормативно-правового акта, определяющего правовой статус, порядок организации и деятельности системы налоговых органов РФ.

Закон о налоговых органах является институциональным законодательным актом, определяющим правовой статус системы государственных налоговых органов РФ.

Помимо НК и Закона о налоговых органах на территории РФ действует еще ряд нормативно-правовых актов разной юридической силы, которые тем или иным образом связаны с налоговыми органами.

Организационная система налоговых органов. В организационном плане система налоговых органов представлена уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами.

За последние 15 лет название уполномоченного федерального органа исполнительной власти, возглавляющего систему налоговых органов, неоднократно изменялось. На разных этапах эту роль выполняли:

- Государственная налоговая служба Российской Федерации (ГНС России) (с 1991 по 1998 г.);

- Министерство Российской Федерации по налогам и сборам (МНС России) (с 1999 по 2004 г.);
- Федеральная налоговая служба (ФНС России) (осень 2004 г. – по настоящее время).
- Федеральная налоговая служба находится в ведении Минфина России.

13. Что понимается под «наднациональными финансами»?

Наднациональные финансы – это концепция, которая охватывает международные финансовые отношения и включает в себя деятельность финансовых организаций, оперирующих на масштабе всего мира. Наднациональные финансы играют ключевую роль в глобальной экономике, они определяют координацию и взаимодействие различных национальных финансовых систем, обеспечивая стабильность и развитие мирового финансового рынка

14. Как соотносятся между собой понятия «национальные финансы» и «международные финансы»?

Национальные финансы как правило, не выходят за пределы территории одного государства; не привлекают иностранных субъектов; осуществляются на основе национального законодательства и имеют сугубо внутринациональный характер. Международные финансы включают межгосударственные и транснациональные кредитно-финансовые отношения и характеризуются участием в них иностранного элемента

15. Как соотносятся понятия «финансы» и «деньги»?

Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений, хотя не все денежные отношения относятся к финансовым отношениям. Финансы отличаются от денег и по содержанию, и по выполняемым функциям. Деньги - это всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда производителей, а финансы - экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода, орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств.

16. Каковы основные функции Президента России в сфере финансовой деятельности государства?

Президент Российской Федерации как глава государства обеспечивает в области финансов согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, исходя из положений Конституции и федеральных законов, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, соответственно которой строится финансовая политика. С ежегодными посланиями о положениях в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики Президент РФ обращается к Федеральному Собранию (ст. 80, 84 Конституции РФ).

Президент РФ издает указы и распоряжения по вопросам формирования и исполнения бюджетов, внебюджетных государственных фондов, финансирования государственных расходов федерального уровня, денежно-кредитной политики, организации расчетов, регулирования валютных и других финансовых отношений, организации органов финансово-кредитной системы, через Контрольное управление Президента РФ осуществляет финансовый контроль.

Финансово-бюджетное управление Президента РФ образовано в целях информационно-аналитического обеспечения Президента РФ в области финансово-бюджетных проблем в составе Администрации Президента РФ. Его деятельность распространяется на область общегосударственных финансов, бюджета, налоговой

политики, страхового дела, ценообразования, кредитных отношений и денежного обращения.

Основными задачами и функциями Управления являются:

- анализ информации и выработка прогнозов по финансово-кредитным проблемам;
- определение приоритетов в расходовании государственных финансовых ресурсов;

17. Какому органу власти предоставлено право открывать и закрывать счета федерального бюджета?

Федеральному казначейству

Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета, определения их режима принадлежит Федеральному казначейству; открывать или закрывать бюджетные счета без соответствующего его решения нельзя.

18. Какой государственный орган устанавливает лимиты расчетов наличными денежными средствами между индивидуальными предпринимателями?

Если юридические лица и предприниматели расплачиваются между собой наличными — важно соблюдать лимит в 100 000 рублей. Именно такую предельную сумму установил в своем Указании Банк России от 09.12.2019 № 5348-У. В 2023 году изменений в этом нормативном документе не произошло, поэтому лимит все еще актуален.

19. Как соотносятся между собой понятия «бюджетное законодательство» и «бюджетное право», «акты законодательства о налогах и сборах» и «налоговое право»?

Бюджетное право — основная подотрасль, структурный элемент финансового права, совокупность юридических норм, определяющих основы бюджетного устройства государства, составления, рассмотрения, исполнения и контроля за исполнением государственного бюджета и бюджетов субъектов федерации, входящих в бюджетную систему государства.

Бюджетное законодательство РФ состоит из:

- Бюджетного кодекса РФ;
- принятых в соответствии с ним федеральных законов о федеральном бюджете на соответствующий год;
- законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий год;
- нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах на соответствующий год

Акты законодательства о налогах и сборах включают:

Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Он устанавливает систему налогов и сборов, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации.

Федеральные законы о налогах и сборах, которые приняты в соответствии с НК РФ.

Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, которое состоит из законов о налогах субъектов Российской Федерации, принятых в соответствии с НК РФ.

Нормативные правовые акты представительных органов муниципального образования о налогах и сборах.

Налоговое право России является частью российского финансового права и регулирует только часть государственных доходов — налоговые доходы. Оно не распространяется на другие государственные доходы и распределение финансовых средств

20. Могут ли законы (решения), регулирующие финансовые отношения, приниматься на референдуме? на сходе граждан?

Решение, принятое на референдуме, является обязательным и не нуждается в дополнительном утверждении. Это положение, давно ставшее законодательным правилом, получило закрепление также в ч. 7 ст. 22 Закона 2003 г. Решение местного референдума подлежит обязательному исполнению на территории муниципального образования. Обеспечивают исполнение решения органы местного самоуправления. Если реализация принятого на референдуме решения требует от местных органов власти издания нормативного правового акта, орган местного самоуправления обязан в течение 15 дней со дня вступления в силу решения референдума определить срок подготовки такого акта, который не может превышать один год.

Решение, принятое по итогам референдума, может быть отменено или изменено путем принятия иного решения на местном референдуме, но не ранее чем через два года после его принятия. Оно может быть признано недействительным в судебном порядке.

Возможна судебная отмена решения местного референдума по следующим основаниям: нарушение установленного порядка его проведения, повлекшее невозможность выявить действительную волю участников референдума; несоответствие устава муниципального образования федеральному и региональному законодательству, повлекшее невозможность выявить действительную волю участников референдума; несоответствие решения, принятого на местном референдуме федеральному и региональному законодательству.

Если результаты референдума признаны недействительными, комиссия, организующая голосование, назначает повторное голосование.

21. На местном референдуме (сходе граждан) принято решение об установлении разовых платежей в порядке самообложения граждан. Один из жителей данного муниципального образования решил обжаловать такое решение в судебном порядке. Может ли он это сделать?

Может, любой гражданин вправе обжаловать действия и решения органов с которыми он не согласен. Иск может быть удовлетворен при условии нарушения его прав (тут все просто, материальная составляющая) и несоответствие обжалуемого решения действующему законодательству, например нарушения порядка принятия решения и т.п. Но даже в случае отмены судом решения о самообложении никто не запрещает еще раз собрать референдум и вновь принять подобное решение, если конечно, имеется квалифицированное большинство. Если это так, то попробуйте объяснить гражданину о тщетности его действий.

22. Организация получила из средств бюджета субъекта Федерации материальные ресурсы на расширение своего производства, однако израсходовала их на заработную плату своим работникам. Узнав о нарушении, Счетная палата РФ провела проверку на предприятии и наложила санкции на его руководство. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ?

Нецелевое расходование средств субсидии влечет за собой возврат сумм субсидии, потраченных не на цели, установленные соглашением о предоставлении субсидии, а также применение санкций, установленных БК РФ. Именно счетная палата вправе осуществлять проверку расходования средств бюджета.

23. БК РФ установлены два взаимоисключающих принципа – принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации?

Поскольку принцип единства бюджетной системы РФ выступает в качестве общей нормы, а принцип самостоятельности бюджетов – в качестве исключительной, то в случае коллизии между ними приоритетным следует признавать принцип самостоятельности бюджетов.

24. Все ли получатели бюджетных средств являются бюджетными учреждениями? Перечислите признаки бюджетного учреждения, приведите примеры.

Получатели бюджетных средств признаются участниками бюджетного процесса (статья 152 БК РФ). Статус участников бюджетного процесса предполагает наличие бюджетных прав и обязанностей у данной категории лиц. Анализ бюджетных полномочий, приведенных в статье 162 БК РФ, позволяет сделать вывод о том, что получателями бюджетных средств могут выступать только бюджетные учреждения, особенности правового положения которых определяет статья 161 БК РФ.

Данный вывод опирается в частности на то обстоятельство, что получатели бюджетных средств составляют и исполняют бюджетную смету. Институт бюджетной сметы неразрывно связан с бюджетным учреждением (пункт 1 статьи 161; статья 221 БК РФ). В определении получателя бюджетных средств (статья 6 БК РФ) также наблюдается отождествление последнего с бюджетным учреждением. Получателем бюджетных средств признается орган публичной власти, органы управления государственными внебюджетными фондами, а также бюджетное учреждение, находящееся в ведении главного распорядителя бюджетных средств. Основным признаком получателя бюджетных средств признается наличие полномочия по принятию и исполнению бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета.

Специальное указание на органы публичной власти не свидетельствует о существовании иного получателя бюджетных средств, т. к. они также наделяются статусом бюджетного учреждения (пункт 6 статьи 161 БК РФ). Таким образом, действующие положения Бюджетного кодекса РФ, указывают на изменение подходов законодателя в этом вопросе, поскольку ранее к числу получателей бюджетных средств также относились и иные организации (не бюджетные учреждения), имеющие право на получение бюджетных средств согласно бюджетной росписи.

К бюджетным обязанностям получателей бюджетных средств относятся полномочия, которые реализуются на этапе исполнения бюджетов по расходам, в том числе:

1. принятие и исполнение бюджетных обязательств в пределах лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
2. ведение бюджетного учета;
3. формирование и представление бюджетной отчетности;
4. обеспечение результативности и целевой характер использования бюджетных ассигнований.

К бюджетным правам можно отнести право на предложения по изменению бюджетной росписи, которые могут быть адресованы главному распорядителю бюджетных средств.

25. Дайте определение бюджетной росписи. Могут ли цифровые показатели бюджетной росписи отличаться от показателей, содержащихся в утвержденном законе (акте органа местного самоуправления) о бюджете на очередной финансовый год?

Бюджетная роспись — обязательный для исполнения план, который определяет цели, объем бюджетных средств на них и ответственные ведомства по их достижению. Исполнение такого плана является по сути реализацией закона о бюджете.

Бюджетную роспись также используют для контроля за исполнением бюджета.

Бюджетную роспись составляют органы власти федерального, регионального и муниципального уровней.

При возникновении дефицита бюджета могут составить бюджетную роспись, определяющую источники его финансирования.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения
Владеет навыками составления юридических актов в сфере финансовых правоотношений;
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

**Типовые практические задания для подготовки к экзамену**

**Задание 1.**

Предприятие приобретает автомобиль у физического лица через комиссионный магазин. Может ли предприятие оплатить такую покупку наличными денежными средствами?

Ответ: Покупка товара у физического лица юридическим лицом или предпринимателем не запрещена. Нужно ли для этого составлять договор – стороны решают сами, такой обязанности нет, но с договором всегда надежнее и меньше проблем. Расплатиться с продавцом можно как перечислением на его лицевой счет в банке, так и наличными.

**Задание 2.**

При пересечении границы России иностранный гражданин представил в декларации, что он ввозит в РФ 100 тысяч долларов США в наличной форме. Через несколько дней он при выезде из нашей страны он задекларировал сумму в 150 тысяч долларов. Работники таможенного органа попросили его представить документы о получении суммы, превышающую сумму при въезде. Правомерны ли требования таможенных органов? Какие меры будут приняты в случае не предоставления соответствующих документов?

Ответ: В соответствии с законодательством Российской Федерации, если гражданин ввозит в Россию сумму свыше 10 000 долларов США (или эквивалент в другой валюте) наличными, ему необходимо заполнить декларацию на ввоз/вывоз денежных средств и ценностей, которую необходимо предъявить при таможенном контроле в аэропорту прибытия. Дополнительные подтверждающие документы из банка или таможни страны вывоза не требуются. Тем не менее, рекомендуется проверить правила и требования, установленные таможенными властями России и страны вывоза, чтобы предотвратить возможные недоразумения.

Статьи, применимые в данном случае:

Федеральный закон от 10 октября 2003 года № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле «Постановление Правительства РФ от 28 августа 2006 года № 525 "Об утверждении Правил перемещения через таможенную границу товаров физическими лицами «Постановление Правительства РФ от 16 июня 2018 года № 704 "О порядке заполнения таможенной декларации”

### **Задание 3.**

Манаенков подготовил необходимые документы для регистрации предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова, Копылов, руководитель ООО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Садов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течение шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Содеянное следует квалифицировать как «воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности» по ст. 169 УК РФ.

По ст. 169 УК РФ неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи, ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы, а равно незаконное ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица, если эти деяния совершены должностным лицом с использованием своего служебного положения - наказываются штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов.

### **Критерии оценивания практических задач**

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

*Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

\_\_\_\_\_