

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ректор ЧУ ВО «ДАОК»  
\_\_\_\_\_ **Н.К. Мирзоева**

**«26» июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Локальные и другие нормативные акты ДАОУ.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Мирзоев Г.М.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права.

Исходя из этого основные **задачи** курса включают в себя:

1) формирование у студентов представления о деятельности субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;

2) изучить содержание основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия;

3) рассмотреть подходы, научных споров и дискуссий, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международное право» изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 7 семестре заочной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права;	<b>Знать:</b> закономерности формирования, развития и функционирования международного права; <b>Уметь:</b> определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования международного права; <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	<b>Знать:</b> специфику толкования норм международного права; <b>Уметь:</b> выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; <b>Владеть:</b> навыками применения на практике отдельных способов толкования норм международного права;
---	---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие, предмет и метод международного права,
- содержание основных теорий и концепций международного публичного права,
- основные принципы международного публичного права,
- систему источников международного публичного права,
- категории субъектов международного права и их правовой статус,
- специальные принципы и особенности подотраслей и институтов международного права,
- формы и способы ответственности за нарушения норм международного права.

**Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями международного права,
- правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного публичного права в своей профессиональной деятельности,
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе положений Конституции РФ и международных договоров (соглашений),
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с международными договорами (конвенциями) публичного характера,
- формировать свою позицию с учетом положений актов международного публичного права.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных принципов международного права,
- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в строгом соответствии с международными нормами и принципами,
- обеспечения соблюдения норм и принципов международного права субъектами права,
- подготовки различных видов международных актов и документов международного характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам международного права.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>50.3</b>	<b>50.3</b>

Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>44</b>	44
Лекции	14	14
Лабораторные	-	
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>57.7</b>	<b>57.7</b>
Контроль	<b>36</b>	<b>36</b>
ИТОГО:	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>44.3</b>	<b>44.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>38</b>	38
Лекции	12	12
Лабораторные	-	
Практические занятия	26	26
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>63.7</b>	<b>63.7</b>
Контроль	<b>36</b>	<b>36</b>
ИТОГО:	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>12.3</b>	<b>12.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>6</b>	6
Лекции	2	2
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>122.7</b>	<b>122.7</b>
Контроль	<b>9</b>	<b>9</b>

ИТОГО:	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.	Становление и развитие международного права. Сущность и содержание международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Сущность доктрин международного права. Система международного права. Нормообразование в международном праве. Классификация норм международного права. Источники международного публичного права. Международное публичное и международное частное право. Понятие принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. об основных принципах международного права. Толкование и применение принципов международного права. Вклад России в развитие международного права. Использование русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке. Сбор информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов. Особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; понятия дифференциации лексики по сферам. Принципы и правила составления нормативно-правовых документов.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 2. Субъекты международного права.	Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты. Международная правосубъектность. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость. Международная правосубъектность индивида. Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания. Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 3. Территория и население в международном праве.	Понятие и виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Международная территория и ее виды. Международно-правовой режим Антарктики. Территория со смешанным (конвенционным) режимом. Правомерные способы	ОПК-1 ОПК-4

	изменения территории. Способы и порядок изменения границ. Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности и условия натурализации. Понятие режима иностранцев и его виды. Правовое положение лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства. Порядок въезда в государство и выезда из него. Право убежища: понятие и условия предоставления. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	
Тема 4. Международные договоры.	Понятие международного договора. Участники международных договоров. Классификация международных договоров. Объекты и виды международных договоров. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора. Форма международных договоров. Разработка и согласование текста договора. Структура и язык международного договора. Порядок подписания международного договора. Ратификация международного договора. Оговорки и приложения к многосторонним договорам. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров. Основания недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Обеспечение исполнения международного договора.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 5. Международные организации и международные конференции	Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях. Правовая природа международных организаций. Органы международной организации и порядок принятия решений. Организация Объединенных Наций. Главные органы ООН и их полномочия. Функции вспомогательных органов. Специализированные учреждения ООН: виды и функции. Особенности деятельности специализированных учреждений ООН. Понятие и структура системы ООН. Основные направления деятельности ООН. Региональные международные организации и их характеристика.. Международные неправительственные организации. Международные конференции: понятие и цели. Классификация международных конференций. Порядок работы международных конференций. Участие России в работе международных организаций и конференций.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 6. Дипломатическое и консульское право.	Понятие и источники дипломатического права. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие и виды. Состав и функции дипломатического представительства. Порядок	ОПК-1 ОПК-4

	<p>установления дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Куммуляция дипломатического представительства. Прекращение функций дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Представительства государств при международных организаций. Специальные миссии. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение функций консульского представительства.</p>	
<p>Тема 7. Права человека в международном праве.</p>	<p>Права человека: понятие и концепция развития. Основные принципы права прав человека. Классификация прав человека. Направления международного сотрудничества в области прав человека. Основные положения Всеобщей декларации прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Региональное сотрудничество по вопросам защиты прав человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и права человека. Понятие "человеческое измерение". Особенности защиты прав женщин и детей. Контрольный механизм по соблюдению норм о защите прав человека в международных организациях (ООН, Совет Европы, ОАГ и другие). Основные методы международного контроля.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.</p>	<p>Понятие права международной безопасности. Всеобщая и региональная безопасность. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Понятие и принципы коллективной безопасности. Разоружение и ограничения вооружений. Неприсоединение и нейтралитет. Меры по предотвращению ядерной войны. Проверка соблюдения соглашений об ограничении вооружений. Право вооруженных конфликтов. Основные и специальные принципы права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Правовые положения участников вооруженных конфликтов. Средства и методы ведения военных действий. Международно-правовая защита личности и культурных ценностей в войне. Окончание войны и ее правовые последствия.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>
<p>Тема 9. Ответственность в международном праве.</p>	<p>Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты и источники международно-правовой ответственности. Принципы применения международно-правовой ответственности. Основания возникновения ответственности. Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-4</p>



	Классификация международных преступлений, международно-уголовных преступлений. Особенности ответственности физических лиц и международных организаций. Характеристика форм международно-правовой ответственности. Нематериальная и материальная формы ответственности. Способы применения форм ответственности. Проблемы применения международной ответственности государств.	
Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	Понятие международной борьбы с преступностью. Особенности и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Система международного сотрудничества. Основные сферы сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества в борьбе с отдельными видами международных преступлений. Особенности сотрудничества в борьбе с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств. Международные органы по борьбе с преступностью. ООН и координация сотрудничества государств. ИНТЕРПОЛ: цели, функции и структура. Функции Национальных Центральные бюро. Выдача преступников. Международный Уголовный Суд. Международные стандарты обращения с правонарушителями	ОПК-1 ОПК-4
Тема 11. Международное экономическое право.	Понятие и субъекты международного экономического права. Источники международного экономического права. Основные и специальные (договорные) принципы международного экономического права. Тенденции международного экономического сотрудничества. Марракешские соглашения и образование ВТО. Международные экономические договоры: виды и особенности. Международные экономические организации: цели и функции. Международные финансово-кредитные учреждения (МБРР, МВФ и др.). Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества (ЕС, АПЕК, АСЕАН и др.). Системы региональных экономических соглашений. Декларация о путях развития международного экономического сотрудничества. Концепция Международной Экономической Безопасности (МЭБ). Экономические санкции и порядок их применения в международных отношениях.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 12. Международное морское право.	Становление и развитие международного морского права. Понятие международного морского права. Кодификация международного морского права. Источники международного морского права. Морские обычаи. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года как основной акт в сфере международного морского права. Классификация морских пространств. Основные принципы международного морского права. Содержание принципа юрисдикции в Открытом море и исключения	ОПК-1 ОПК-4

	из него. Обеспечение безопасности на море. Права государств, не имеющих морского побережья. Правовой режим международных проливов и каналов. Особенности правового режима Панамского, Суэцкого канала, Черноморских проливов. Международные морские организации (ИМО, ИНМАРСАТ и др.): структура, функции. Международно-правовые средства урегулирования морских споров.	
Тема 13. Международное воздушное и космическое право.	Понятие и основные доктрины международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Основные «свободы воздуха». Цели и функции международных авиационных организаций (ИКАО, ЕКАК и др.). Особенности ответственности в международном воздушном праве. Понятие и источники международного космического права. Принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Международные космические организации. Неправительственная космическая деятельность.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.	Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права охраны окружающей среды. Концепция экологической безопасности. Международные соглашения по защите окружающей среды. Международные организации в сфере охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Система регионального сотрудничества по охране окружающей среды. Особенности и способы защиты среды Мирового океана. Охрана атмосферы, животного и растительного мира. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду. Актуальные проблемы международного экологического права.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров	Понятие международного спора. Спорные ситуации. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Международные соглашения по урегулированию международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Согласительные процедуры. Добрые услуги и посредничество. Роль международных организаций в системе мирного разрешения международных споров. Процедура разрешения споров в международных организациях. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса (в Европейском Союзе и Совете Европы). Мирное урегулирование споров в рамках Содружества Независимых Государств. Система международного судебного разбирательства.	ОПК-1 ОПК-4

	Международное арбитражное разбирательство. Виды арбитражных судов. Процедура международного арбитражного разбирательства.	
--	---	--

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.	1	-	2	3
Тема 2. Субъекты международного права.	-	-	2	3
Тема 3. Территория и население в международном праве.	1		2	4
Тема 4. Международные договоры.	1		2	4
Тема 5. Международные организации и международные конференции	1		2	4
Тема 6. Дипломатическое и консульское право.	1		2	4
Тема 7. Права человека в международном праве.	1		2	4
Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.	1		2	4
Тема 9. Ответственность в международном праве.	1		2	4
Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	1		2	4
Тема 11. Международное экономическое право.	1		2	4
Тема 12. Международное морское право.	1		2	4
Тема 13. Международное воздушное и космическое право.	1		2	4
Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.	1		2	4
Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров	1		2	3,7
Итого (часов)	14	-	30	57,7
Форма контроля	Экзамен			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.	0.5	-	1	4
Тема 2. Субъекты международного права.	-	-	1	4
Тема 3. Территория и население в международном	0.5		1	4

праве.				
Тема 4. Международные договоры.	0.5		1	4
Тема 5. Международные организации и международные конференции	0.5		2	4
Тема 6. Дипломатическое и консульское право.	1		2	4
Тема 7. Права человека в международном праве.	1		2	4
Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.	1		2	4
Тема 9. Ответственность в международном праве.	1		2	4
Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	1		2	4
Тема 11. Международное экономическое право.	1		2	4
Тема 12. Международное морское право.	1		2	5
Тема 13. Международное воздушное и космическое право.	1		2	5
Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.	1		2	5
Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров	1		2	4,7
Итого (часов)	12	-	26	63.7
Форма контроля	Экзамен			

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.	0.5	-	-	8
Тема 2. Субъекты международного права.	-	-	0.5	8
Тема 3. Территория и население в международном праве.	-		0,5	8
Тема 4. Международные договоры.	-		0,5	8
Тема 5. Международные организации и международные конференции	-		0.5	8
Тема 6. Дипломатическое и консульское право.	-		-	8
Тема 7. Права человека в международном праве.	0.5		-	8
Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.	-		0.5	8
Тема 9. Ответственность в международном праве.	0.5		-	8
Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	-		0.5	8
Тема 11. Международное экономическое право.	0.5		-	8
Тема 12. Международное морское право.	-		0.5	8
Тема 13. Международное воздушное и космическое право.	-		-	9
Тема 14. Международное право охраны окружающей	-		-	9

среды.				
Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров	-		0.5	8,7
Итого (часов)	2	-	4	122.7
Форма контроля	Экзамен			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72423.html> - IPR SMART, по паролю

2. Международное право : учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жилиев, М. А. Засыпкин [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93834.html>— IPR SMART, по паролю

3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101900.html>— IPR SMART, по паролю

4. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, Д. В. Светличная, С. С. Тарасова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020.

— 146 с. — ISBN 978-5-9590-1142-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105681.html>— IPR SMART, по паролю

5. Международное право : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>— IPR SMART, по паролю

## 8.2. Дополнительная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/77302.html>— IPR SMART, по паролю

2. Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>— IPR SMART, по паролю

3. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью : учебное пособие / В. А. Уткин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4486-0696-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81316.html> — IPR SMART, по паролю

4. Харчев, К. М. Религия и международное право : учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>— IPR SMART, по паролю

5. Международное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 64 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/66777.html>— IPR SMART, по паролю

6. Международное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: для <https://www.iprbookshop.ru/81658.html> (дата обращения: 28.11.2022). — авторизир. пользователей — IPR SMART, по паролю

7. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва : Прометей, 2017. — 570 с. — ISBN 978-5-906879-40-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94452.html>— IPR SMART, по паролю

8. Международное право : учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.] ; под редакцией С. А. Егоров. — Москва : Статут, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/52110.html>— IPR SMART, по паролю

9. Шлюндт, Н. Ю. Международное право : практикум / Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69402.html>— IPR SMART, по паролю

10. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н. Н. Меньшенина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1805-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69628.html>— IPR SMART, по паролю

## 8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Фоторобот Portable Faces 4.0 №10 от 20.02.2019 г.

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений  
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>  
 Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>  
 Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>  
 Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>  
 GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)  
 Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

#### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART . <http://www.iprbookshop.ru>
16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
17. Официальный сайт Европейского служба внешних связей <https://eeas.europa.eu/>
18. Официальный сайт Европейского союза <http://europa.eu>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/ <b>зал судебных заседаний</b> №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, <b>решетка для судебных заседаний,</b> <b>специализированная мебель,</b> 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

## **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также



пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

## 1. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права** (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права).

**ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права** (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания).

### *Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает закономерности формирования, развития и функционирования международного права; Знает специфику толкования норм международного права;

### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

**Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.**

1. Этапы становления международного права.
2. Наука международного права и ее концепции.

3. Понятие международного права в узком и широком смысле.
4. Система международного права.
5. Источники международного права.
6. Нормообразование в международном праве.
7. Классификация международных норм.
8. Основные принципы международного права.

#### ***Тема 2. Субъекты международного права.***

1. Понятие субъекта международного права.
2. Состав международной правосубъектности.
3. Виды субъектов международного права.
4. Правосубъектность международных организаций.
5. Правосубъектность наций и народностей, борющихся за независимость.
6. Понятие международно-правового признания.
7. Формы и виды признания.
8. Особенности признания при правопреемстве государств.

#### ***Тема 3. Территория и население в международном праве.***

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Состав и юридическая природа государственной территории.
3. Международная территория и ее виды.
4. Территория со смешанным (конвенционным) режимом.
5. Правомерные способы изменения территории.
6. Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения.
7. Приобретение и утрата гражданства.
8. Особенности и условия натурализации.
9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев (перемещенных лиц).

#### ***Тема 4. Международные договоры.***

1. Понятие международного договора.
2. Объекты международных договоров.
3. Виды международных договоров.
4. Порядок и стадии заключения международного договора.
5. Форма международных договоров.
6. Структура и язык международного договора.
7. Ратификация международного договора.
8. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров.
9. Действительность международных договоров.
10. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

#### ***Тема 5. Международные организации и международные конференции***

1. Понятие международных организаций как производного субъекта международного права.
2. Порядок создания международных организаций.
3. Виды международных организаций.
4. Цели и структура системы ООН.
5. Главные органы ООН и их полномочия.
6. Специализированные учреждения ООН: виды и функции.
7. Региональные международные организации.
8. Международные неправительственные организации.
9. Международные конференции: понятие и цели.

***Тема 6. Дипломатическое и консульское право.***

1. Понятие дипломатического права.
2. Источники дипломатического права.
3. Органы внешних сношений и их виды.
4. Дипломатические представительства: понятие и виды.
5. Порядок установления дипломатических отношений.
6. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
7. Прекращение функций дипломатического представительства.
8. Понятие и источники консульского права.
9. Функции консульского представительства.

***Тема 7. Права человека в международном праве.***

1. Понятие и теории прав человека в международном праве.
2. Основные принципы права прав человека.
3. Классификация прав человека.
4. Основные положения Всеобщей декларации прав человека.
5. Направления международного сотрудничества в области прав человека.
6. Международные стандарты в области прав человека.
7. Региональное сотрудничество по вопросам защиты прав человека.
8. Контрольный механизм по обеспечению и защите прав человека в международных организациях.

***Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.***

1. Понятие права международной безопасности.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Источники права международной безопасности.
4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.
5. Право вооруженных конфликтов: понятие и источники.
6. Основные принципы права вооруженных конфликтов.
7. Специальные принципы права вооруженных конфликтов.
8. Правовые положения участников вооруженных конфликтов.
9. Средства и методы ведения военных действий.

***Тема 9. Ответственность в международном праве.***

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Источники права международно-правовой ответственности.
3. Кодификация института международно-правовой ответственности.
4. Принципы применения международно-правовой ответственности.
5. Основания возникновения ответственности.
6. Классификация международных правонарушений.
7. Нематериальная (политическая) форма ответственности.
8. Материальная форма ответственности.
9. Способы применения форм ответственности.
10. Международные санкции и порядок их применения.

***Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.***

1. Понятие международной борьбы с преступностью.
2. Источники международного уголовного права.
3. Принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
4. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

5. Особенности международного сотрудничества в борьбе с отдельными видами международных преступлений.
6. Международные организации по борьбе с преступностью.
7. Цели, структура и функции ИНТЕРПОЛА.

***Тема 11. Международное экономическое право.***

1. Понятие и концепции международного экономического права.
2. Субъектный состав участников международных экономических отношений.
3. Источники международного экономического права.
4. Основные принципы международного экономического права.
5. Специальные (договорные) принципы международного экономического права.
6. Международные экономические договоры: виды и особенности.
7. Международные экономические организации: виды, цели и функции.
8. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
9. Системы региональных экономических соглашений.

***Тема 12. Международное морское право.***

1. Понятие международного морского права.
2. Принципы международного морского права.
3. Источники международного морского права.
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. как основной международный акт в сфере международного морского права.
5. Классификация морских пространств.
6. Права государств, не имеющих морского побережья.
7. Правовой режим международных проливов и каналов.
8. Международные морские организации: цели и направления деятельности.

***Тема 13. Международное воздушное и космическое право.***

1. Понятие и система международного воздушного права.
2. Источники международного воздушного права.
3. Основные принципы международного воздушного права.
4. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
5. Цели и функции международных авиационных организаций.
6. Понятие и источники международного космического права.
7. Принципы международного космического права.
8. Международные космические организации и их функции.

***9. Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.***

1. Понятие международного права окружающей среды.
2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Принципы международного права охраны окружающей среды.
4. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
5. Система регионального сотрудничества по охране окружающей среды.
6. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
7. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду.

***Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров***

1. Понятие международного спора. Спорные ситуации.
2. Содержание принципа мирного разрешения международных споров.
3. Международные соглашения по урегулированию международных споров.
4. Мирные средства разрешения международных споров.
5. Процедура разрешения споров в международных организациях.

6. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса.
7. Мирное урегулирование споров в рамках Содружества Независимых Государств.
8. Система международного судебного разбирательства.

***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

**Темы рефератов**

**К теме №1**

1. Международное право как правовая система.
2. Принцип территориальной целостности государства и право наций на самоопределение.
3. Принципы права как источники международного права.
4. Процесс формирования норм международного права.
5. Гуго Гроций - основоположник науки международного права.
6. Международный обычай как источник международного права.
7. Основные доктрины международного права.

**К теме №2**

1. Первичные и производные субъекты международного права.
2. Основания наступления правопреемства.
3. Доктрины признания.

4. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР.
5. Государственно-подобные образования.
6. Международная правосубъектность индивида.

#### **К теме №3**

- 1.Международно-правовой режим Антарктики.
- 2.Правовой режим арктических территорий.
- 3.Понятие режима иностранцев и его виды.
- 4.Правовое положение лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства.
- 5.Способы и порядок изменения границ.
- 6.Плебисцит и порядок его проведения.
- 7.Право убежища: понятие и условия предоставления.

#### **К теме №4**

- 1.Классификация международных договоров.
- 2.Разработка и согласование текста международного договора.
- 3.Оговорки и приложения к многосторонним договорам.
- 4.Юридическая действительность международных договоров.
- 5.Порядок подписания международного договора.
- 6.Основания недействительности международных договоров.
- 7.Условия приостановления международного договора.

#### **К теме №5**

- 1.Структура органов международной организации.
- 2.Порядок принятия решений в международных организациях.
- 3.Международно-правовой статус неправительственных международных организаций.
- 4.Участие России в работе международных организаций и конференций.
- 5.Членство в международных организациях.
- 6.Классификация международных конференций.
- 7.Полномочия и структура Международного Суда ООН.

#### **К теме №6**

1. Состав и функции дипломатического представительства.
2. Представительства государств при международных организаций.
3. Консульские привилегии и иммунитеты.
4. Куммуляция дипломатического представительства.
5. Специальные миссии и их назначение.

#### **К теме №7**

- 1.Особенности защиты прав женщин и детей в международном праве.
- 2.Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и права человека.
- 3.Европейская система защиты прав человека.
- 4.Понятие "человеческое измерение".
- 5.Функции Европейского Суда по правам человека.

#### **К теме №8**

- 1.Понятие и принципы коллективной безопасности.
- 2.Право вооруженных конфликтов и международное гуманитарное право.
- 3.Создание безопасных (безъядерных зон) как средство обеспечения международной безопасности.
- 4.Международно-правовая защита культурных ценностей в войне.

5. Правовые последствия начала войны.
6. Окончание войны и ее правовые последствия.

#### **К теме №9**

1. Реализация международно-правовой ответственности.
2. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
3. Проблемы применения международной ответственности государств.
4. Классификация международных преступлений.
5. Особенности ответственности физических лиц и международных организаций.

#### **К теме №10**

1. Особенности сотрудничества в борьбе с международным терроризмом.
2. Особенности международного сотрудничества в борьбе незаконным оборотом наркотических средств.
3. Порядок и условия осуществления экстрадиции в международном праве.
4. Международные стандарты обращения с правонарушителями.
5. Функции и состав Международного Уголовного Суда.

#### **К теме №11**

1. Тенденции международного экономического сотрудничества.
2. ВТО: цели, структура и функции.
3. Европейский союз: цели образование и направления сотрудничества.
4. Экономические соглашения СНГ.
4. Концепция Международной Экономической Безопасности (МЭБ).
5. Экономические санкции и порядок их применения в международных отношениях.

#### **К теме №12**

1. Этапы развития международного морского права.
2. Содержание принципа юрисдикции в Открытом море и исключения из него.
3. Международно-правовые средства урегулирования морских споров.
4. Цели и направления деятельности ИМО.
5. Морские обычаи как источник международного морского права.
6. Обеспечение безопасности человеческой жизни на море.

#### **К теме №13**

1. Основные доктрины международного воздушного права.
2. Основные «свободы воздуха» и их содержание.
3. Особенности ответственности в международном воздушном праве.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
5. Правовые режимы воздушного пространства.
6. Неправительственная космическая деятельность.

#### **К теме №14**

1. Концепция экологической безопасности и ее основные положения.
2. Деятельность неправительственных международных организаций в сфере защиты окружающей среды.
3. Современные проблемы международного экологического права.
4. Особенности и способы защиты среды Мирового океана.
5. Охрана атмосферы, животного и растительного мира.

#### **К теме №15**



1. Манильская декларация 1982г. и ее основные положения.
2. Международное арбитражное разбирательство. Виды арбитражных судов.
3. Роль международных организаций в системе мирного разрешения международных споров.
  1. Согласительные процедуры и их содержание.
  2. Добрые услуги и посредничество.
  3. Миротворчество и ее особенности.

***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

**Тестовые задания.**

1. **Основоположником науки международного права является голландский юрист .....**
2. **Первые договоры были заключены между:**
  - а) Грецией и Индией
  - б) Эламом и Шумером
  - в) Египтом и Сирией
  - г) Римом и Карфагеном
3. **Международное право это:**
  - а) подотрасль права
  - б) система национальных норм
  - в) межгосударственная правовая система
  - г) институт национального законодательства
4. **Впервые нормы международного права появились:**
  - а) в кодексе Бусидо
  - б) в законах Ману
  - в) в законах Хамураппи
  - г) в религиозных догмах
5. **Первый научный труд в области международного права назывался «О праве войны и .....**
6. **Основоположники направлений международного права (определите соответствие)**

1.Позитивно-правовое	1.И. Кант
2.Естественно-правовое	2.Р. Филимор
3.Синтетическое	3.И. Бентам

**7. Функции международного права:**

- а) координирующая
- б) информационная
- в) функция принуждения
- г) морально-этическая

**8. Процедура реализации международных норм в национальном законодательстве называется .....**

**9. В случае несоответствия норм национального законодательства нормам международного договора применяются:**

- а) нормы Конституции
- б) нормы национального закона
- в) нормы международного договора
- г) нормы обычаев

**10. К источникам международного права не относятся:**

- а) судебные решения
- б) международный обычай
- в) общие принципы права
- г) нормы национального законодательства

**11. Нормы международного права создаются:**

- а) учеными и специалистами
- б) государствами, на основе волеизъявления и интересов
- в) всеми субъектами международного права
- г) государством, на основе внешней политики

**12. Российская наука в международном праве представлена учеными и специалистами:**

- а) Ф. Мартенс, В. Грабэр
- б) Ф. Моро, В. Леви
- в) П. Вейль, Р. Батлер
- г) Г. Лассон, М. Фридмен

**13. В качестве вспомогательных средств для определения международных норм применяются ..... квалифицированных специалистов.**

**14. Основные принципы международного права закреплены:**

- а) во Всеобщей Декларации прав человека
- б) в Уставе ООН
- в) в Конституциях государств
- г) в решениях международных организаций

**15. К принципам международного права относится:**

- а) принцип дискриминации в международных отношениях
- б) принцип мирного разрешения международных споров
- в) принцип допустимости применения силы
- г) принцип суверенного равенства государств

**16. В понятие международной правосубъектности входит:**

- а) способность нести международно-правовую ответственность
- б) принимать самостоятельные решения в международных отношениях
- в) выступать с различными международными инициативами
- г) участвовать в международных правоотношениях

**17. К субъектам международного права относятся:**

- а) национальные общественные ассоциации
- б) физические лица

- в) нации и народности, борющиеся за свою независимость
- г) органы международных конференций

**18. Определите соответствие форм признания в международном праве**

1. Де-юре	1. Признание на конкретный случай
2. Де-факто	2. Признание, выражающее неуверенность в государстве или правительстве
3. Ad hoc	3. Полное и окончательное признание

**19. В осуществлении правопреемства выступают стороны:**

- а) государство-предшественник
- б) государство-правопреемник
- в) нация, победившая в национально-освободительной борьбе
- г) органы, пришедшие к власти неконституционным путем

**20. Основанием возникновения правопреемства является:**

- а) образование нового государства
- б) изменение конституционного строя государства
- в) вхождение одного государства в состав другого
- г) вхождение государства в состав международной организации

**21. В соответствии с Венской конвенцией 1983г. правопреемство должно наступить в отношении:**

- а) границ государства
- б) участия в международных конференциях
- в) членства в международных организациях
- г) государственной собственности и государственных долгов

**22. К территории со смешанным (конвенционным) режимом относится:**

- а) свободная экономическая зона
- б) исключительная экономическая зона
- в) морские проливы и каналы
- г) международный район морского дна

**23. Правовой режим Антарктиды установлен:**

- а) Договором между США и России 1972г.
- б) Международной конвенцией 1987г.
- в) Вашингтонским договором 1959г.
- г) Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 1974г.

**24. Решением Консультативного Совета по договору об Антарктике 1991г.:**

- а) приостановлены геолого-разведочные работы
- б) разрешена добыча полезных ископаемых
- в) запрещены испытания военной техники
- г) запрещено строительство подземных сооружений

**25. Международная территория – это территория, которая:**

- а) может использоваться только строго определенным государством
- б) не подлежит национальному присвоению
- в) не подпадает под регулирование международных соглашений
- г) подлежит частичному национальному присвоению

**26. К правомерным способам изменения территории относятся:**

- а) аренда территории
- б) совместное владение двух и более государств определенной территорией
- в) издание национального акта о присоединении территории другого государства
- г) уступка территории

**27. В состав населения государства входят:**

- а) лица, временно находящиеся на территории государства

- б) иностранные граждане
- в) лица без гражданства
- г) нелегальные мигранты

**28. Для иностранцев могут устанавливаться ограничения в правах и свободах:**

- а) в отношении избирательных прав
- б) в отношении свободы слова
- в) в отношении права на защиту чести и достоинства
- г) в отношении права на судебную защиту

**29. По рождению гражданство приобретается на принципах:**

- а) почвы
- б) крови
- в) волеизъявления родителей
- г) места выдачи документа о рождении

**30. Право на получение статуса беженца обладают:**

- а) все лица, въехавшие в страну
- б) лица, покинувшие страну в результате стихийного бедствия
- в) лица без гражданства
- г) лица с двойным гражданством

*Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий*

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**Ключи к тестам по международному праву**

Вопросы №	Ответы	Вопросы №	Ответы	Вопросы №	Ответы
1	Гуго Гроциус	11	б	21	г
2	б	12	а	22	б,в
3	в	13	доктрины	23	в
4	б	14	б	24	а
5	и мира	15	б,г	25	б
6	1-3, 2-1, 3-2	16	а,г	26	а,б,г
7	а	17	в	27	б,в
8	инкорпорация	18	1-3, 2-2, 3-1	28	а
9	в	19	а,б	29	а,б
10	б, в	20	а,в	30	б

### 1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования международного права; Умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией;

#### Типовые задания для подготовки к экзамену

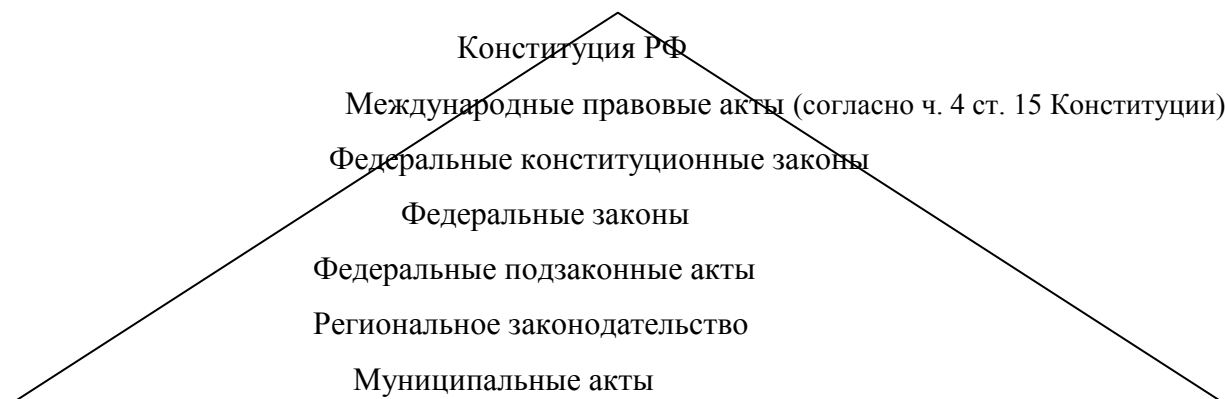
**1. Приведите примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.**

**Ответ:** Примерами отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства являются:

- «диагональные» международные экономические связи государств с иностранными партнёрами (субъектами федераций, административно-территориальными образованиями, физическими и юридическими лицами иностранных государств);
- внешнеэкономические связи субъектов государств и административно-территориальных образований в пределах установленной законодательством соответствующих государств компетенции. Их цель — стимулирование экономического развития отдельных субъектов путём налаживания прочных и долгосрочных взаимовыгодных контактов. Чаще всего это приграничные связи субъектов сопредельных государств;
- внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов, прежде всего физических и юридических лиц иностранных государств, опосредующая предпринимательскую деятельность, нацеленная на систематическое извлечение прибыли и осуществляемая через заключение внешнеэкономических сделок.

**2. Постройте иерархию источников российского права по их юридической силе. Определите место международного договора РФ в этой системе.**

**Ответ: Иерархия нормативных правовых актов в РФ**



Конституция РФ - высший юридический акт страны, которому остальные должны соответствовать. В нем закреплены основные принципы правового строя, права и обязанности граждан, основы функционирования органов государства. Международные договоры, которые не соответствуют Конституции, не применяются и не вводятся в действие (ч. 6 ст. 125 Конституции РФ). Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции, в правовую систему РФ входят международные принципы, нормы и договоры, подписанные и ратифицированные. Это значит, что международные акты имеют обязательную силу на территории РФ. Если в международном договоре указаны иные правила, чем в законе, применяются правила договора.

**3. Составьте сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.**

Ответ:

**Международное право** — это совокупность юридических норм, договорных и обычных, выработанных в результате соглашения между государствами и регулирующих отношения между участниками международного сообщества.

**Источники международного права**

**Международный договор** — это выраженное соглашение о признании правил поведения в качестве норм международного права. Это основной и главный источник международного права, поскольку он в четкой, определенной форме выражает волю сторон, направленную на установление, изменение или прекращение их взаимных прав и обязанностей.

**Особенности:**

- добровольность заключения
- равноправное волеизъявление сторон
- юридическая обязательность

**Примеры**

**Международных договоров:**  
-мирные договоры,  
-договоры о границе,  
-договоры о делимитации,  
-договоры об экстрадиции,  
-договоры о дружбе, торговле и сотрудничестве.

**Положения**  
международного договора  
создаются целенаправленно

**Международный обычай** - это другой источник международного права. Обычные нормы международного права - это нигде не зафиксированные, но юридически обязательные правила поведения, которых государства и другие субъекты международного права придерживаются в силу сложившихся традиций.

**Особенности:**

- длительность применения
- всеобщность признания
- юридическая обязательность
- неписаный характер

**Примеры** обычая  
могут служить:

-определение высотной границы государственного суверенитета и, соответственно, границ государственной территории на высоте 100 км от поверхности земли; - право беспрепятственного пролета космических кораблей при взлете и посадке через воздушное пространство иностранного государства и др.

**Положения**  
обычая вырастают из  
международно-правовой  
практики.

**4. Приведите примеры решений международных организаций, проанализируйте их юридическую силу.**

Ответ: Юридическая сила актов международных организаций может определяться в соответствии с их учредительными документами. По уставам большей части международных организаций решения их органов, как правило, обладают рекомендательным характером.

В классификации выделяются два типа документов, в состав которых включены нормы международного права:

-**Резолюции**, которые устанавливают правила, являющиеся обязательными для субъектов этой международной организации (регламент органа, резолюция о формировании бюджета международной организации, нормы, призванные регулировать порядок работы международной организации и др.).

-**Акты**, которые приобретают юридическую обязательность по причине наличия норм международных договоров, норм внутригосударственных законов.

**Примером** может служить **Конвенция о международной гражданской авиации**, принятая в 1944 году. Она сформировала и изменила мировые стандарты, рекомендуемые процедуры и практику, которые относятся к системе связи и аэронавигационных средств.

**5. Согласно ст. 3 Устава СНГ деятельность новой международной организации должна подпадать под действие ряда общепризнанных принципов международного права. Какие из общепризнанных принципов международного права получили отражение в тексте ст. 3 Устава СНГ?**

Ответ: **Общепризнанные принципы международного права** – это основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо.

**СНГ** – это Содружество Независимых Государств, это региональная международная организация. Для достижения целей Содружества государства-члены, исходя из **общепризнанных норм международного права** и Хельсинкского Заключительного акта, строят свои отношения в соответствии со следующими **взаимосвязанными и равноценными принципами (Статья 3 Устава СНГ)**:

- уважение суверенитета государств-членов, неотъемлемого права народов на самоопределение и права распоряжаться своей судьбой без вмешательства извне;
- нерушимость государственных границ;
- территориальная целостность государств;
- неприменение силы или угрозы силой против политической независимости государства-члена;
- разрешение споров мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- верховенство международного права в межгосударственных отношениях;
- невмешательство во внутренние и внешние дела друг друга;
- обеспечение прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, этнической принадлежности, языка, религии, политических или иных убеждений;
- добросовестное выполнение принятых на себя обязательств;
- учет интересов друг друга и Содружества в целом;
- объединение усилий и оказание поддержки друг другу в целях создания мирных условий жизни народов государств-членов Содружества;
- развитие взаимовыгодного экономического и научно-технического сотрудничества;
- духовное единение их народов, которое основывается на уважении их самобытности, тесное сотрудничество в сохранении культурных ценностей и культурного обмена.

Среди названных принципов к **общепризнанным принципам международного права** относятся принцип всеобщего уважения прав человека, принцип добросовестного выполнения международных обязательств, разрешение споров мирными средствами,

неприменение силы или угрозы силой, невмешательство во внутренние и внешние дела друг друга, учет интересов друг друга.

**6. Раскройте содержание принципа добросовестности как общего принципа права и одного из основополагающих принципов современного международного права.**

Ответ: **Принципу добросовестности** подчинена вся правовая жизнь. Он имеет значение не только в обязательственном праве, но и везде, где имеется особая связь между двумя и более лицами, например, в других областях гражданского права, таких как вещное или семейное право, а также в публичном праве, в процессуальном праве. Предназначением принципа добросовестности является обеспечение реализации правового регулирования, основанного на единстве буквы и духа закона, чтобы формальные позитивные нормы в конкретных ситуациях не расходились с целями правового регулирования. В этом смысле принцип добросовестности можно охарактеризовать как правовую материализацию духа права в отдельных случаях правоприменения.

Принцип добросовестности подлежит задействию только тогда, когда имеющиеся правовые нормы не дают того результата, который должен достигаться и соответствовать целям и задачам правового регулирования, в том числе, принципу добросовестности как имманентной (присущей самой природе права) составной части права.

Принцип добросовестного выполнения международных обязательств – это императивный принцип международного права, требующий безусловного подчинения, исполнения, в силу которого действительное международное обязательство, независимо от его характера и источников (договоры, обычаи, обязательные постановления международных органов, односторонние акты), подлежит добросовестному выполнению. Он относится к числу фундаментальных общих принципов и категорических предписаний международного права.

**7. Определите в тексте Конституции Российской Федерации положения, раскрывающие взаимоотношения России с международным сообществом, нормами международного права и международными договорами.**

Ответ: Конституция иначе, чем это было в ранее действовавшем законодательстве, решает проблему соотношения правовой системы РФ и общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ: они являются составной частью правовой системы России.

В развитие положений преамбулы **ч. 4 ст. 15 Конституции** устанавливает, что **общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы**. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. **Словосочетание "общепризнанные принципы и нормы международного права" содержится также в ст. 17, 63 и 69 Конституции.**

В тексте **ч. 4** комментируемой статьи отчетливо просматривается признание международного и внутригосударственного права двумя различными правовыми системами, что имеет под собой глубокие основания. В частности, **международное право отличается от внутригосударственного права** по объему регулирования, субъектам, процессам создания и источникам, гарантиям соблюдения и продолжает оставаться в основном межгосударственным правом. Что же касается Конституции, она устанавливает механизм их согласования и взаимодействия. Такое согласование и взаимодействие осуществляется в структуре национального правопорядка, в конституционных и отраслевых правоотношениях, а также в правоприменении, следовательно, функционально возложено не только на законодательную и исполнительную власть, но и на правосудие.



**8. В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны - члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов. Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишить страны-члены права голоса?**

**Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения Устава ООН.**

Ответ: **Не имеет**, это возможно лишь в том случае если государство-член периодически и грубо нарушает устав ООН, но даже тогда это находится в прерогативах Совета безопасности и Генеральной Ассамблеи. Секретариат и Генеральный Секретарь ООН, это просто чиновник, который действует строго в соответствии со своими полномочиями, Секретарь это именно секретарь, а не президент или премьер министр.

**Статьи 18-19 Устава ООН подтверждают неправомерность принятого Генсеком ООН решения.**

Статья 18. Каждый Член Генеральной Ассамблеи имеет один голос. Решения Генеральной Ассамблеи по важным вопросам **принимаются большинством в две трети присутствующих и участвующих в голосовании членов Ассамблеи. Эти вопросы** включают: рекомендации в отношении поддержания международного мира и безопасности, выборы непостоянных членов Совета Безопасности, выборы членов Экономического и Социального Совета, выборы членов Совета по Опеке, в соответствии с пунктом 1с статьи 86, прием новых Членов в Организацию Объединенных Наций, приостановление прав и привилегий Членов Организации, исключение из Организации ее Членов, вопросы, относящиеся к функционированию системы опеки, **и бюджетные вопросы.**

Решения по другим вопросам, включая определение дополнительных категорий вопросов, которые подлежат решению большинством в две трети голосов, принимаются простым большинством присутствующих и участвующих в голосовании.

Статья 19. Член Организации, за которым числится задолженность по уплате Организации денежных взносов, **лишается права голоса в Генеральной Ассамблее**, если сумма его задолженности равняется или превышает сумму взносов, причитающихся с него за два полных предыдущих года. Генеральная Ассамблея может, однако, разрешить такому Члену Организации участвовать в голосовании, если она признает, что просрочка платежа произошла по не зависящим от него обстоятельствам.

**9. Высшим исполнительным органом Европейского Союза является Совет Европейского Союза. Акты Совета принимаются либо единогласно, либо квалифицированным большинством голосов в соответствии с квотами: Великобритания и ФРГ - по 10 голосов, Испания - 8, Бельгия - 5, Дания - 3 и т. д. Таким образом, государства - члены ЕС обладают неравным количеством голосов при принятии решений в Совете.**

**Означает ли такое распределение количества голосов у государств - членов Европейского Союза нарушение принципа суверенного равенства государств?**

Ответ: Совет ЕС принимает решения квалифицированным большинством, его члены обладают неодинаковым числом голосов. Чем больше численность населения в государстве-члене, тем большее число голосов в Совете имеет его министр.

В Европейском Совете при принятии решений квалифицированным большинством проводится взвешенное голосование. Государства разбиты на группы и подгруппы больших, средних и малых государств. Внутри группы государства приравнены друг к другу. Каждое из них имеет фиксированное количество голосов. В принципе оно отражает его демографический вес и экономическое влияние. Голоса распределены таким образом, чтобы разные варианты блокирования государств между собой могли предотвратить установление диктата какой-либо группы государств над процессом принятия решений. Своеобразная система противовесов предотвращает ущемление интересов как крупнейших, так и малых стран. С каждой волной расширения распределение голосов меняется. Но принципы, которыми руководствуется ЕС, остаются прежними. Основная цель - обеспечить максимально приемлемый баланс интересов.

**10. На одной из встреч глав государств и правительств в рамках ОБСЕ Председатель Правительства РФ заявил, что создание ОБСЕ является необходимым условием для восстановления баланса в Европе (МЖМП. 1997. № 2. С. 222), имея в виду, прежде всего, расширение НАТО. Председатель Правительства РФ также отметил, что общей целью государств - участников ОБСЕ является единая и мирная Европа, чего нельзя достичь через расширение военных альянсов. Какова юридическая природа ОБСЕ? Каковы основные цели создания и деятельности данной региональной международной организации?**

Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Основана в июле 1973г.

**Главная цель** Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) - **предотвращение возникновения конфликтов в регионе.**

Организация также занимается урегулированием кризисных ситуаций и ликвидацией последствий конфликтов.

**Деятельность ОБСЕ строится по принципу «трех корзин»:**

1. В «Первую корзину» входят вопросы контроля над распространением вооружений, дипломатические усилия для предотвращения конфликтов, меры создания доверительных отношений и безопасности.
2. Во «Вторую корзину» — темы экономической и экологической безопасности.
3. В «Третью корзину» — защита прав человека, развитие демократических институтов, мониторинг выборов.

**11. В январе 1996 г. Совет глав государств СНГ утвердил Положение о коллективных силах по поддержанию мира в СНГ. Каков статус и назначение данных сил? Действуют ли они фактически? Проведите сравнение статуса данных сил и Миротворческих сил ООН.**

Ответ: Статус коллективных сил по поддержанию мира в СНГ подробно описан в Положении о коллективных силах по поддержанию мира в СНГ, которое основано на Уставе СНГ и актах международного права.

Коллективные силы по поддержанию мира в СНГ были созданы для решения конфликтов и обеспечения безопасности стран, участников Содружества. **Их основное назначение - это совместные действия по контролю над стратегическими объектами, а также восстановление правопорядка и поддержание стабильности в регионе.**

**Миротворческие силы ООН**, в свою очередь, осуществляют поддержание мира и безопасности в соответствии с мандатами Совета Безопасности ООН **на международном уровне.** Одной из основных различий между этими двумя силами является то, что миротворческие силы ООН обладают глобальным мандатом и могут действовать на территории любых государств в рамках установленного мандата, в то время как коллективные силы по поддержанию мира в СНГ работают только в рамках СНГ и только по соглашению участников.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллективные силы по поддержанию мира в СНГ - это региональные типы Миротворческих сил ООН, которые выполняют аналогичные функции, но только в ограниченном регионе.

**12. Являются ли перечисленные международные организации субъектами международного права:** Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд; Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: **Международные организации** - постоянные объединения межправительственного или неправительственного характера, созданные на основе международных соглашений в целях содействия решению оговоренных в соглашениях международных проблем. Международные организации делятся на межгосударственные (межправительственные) и неправительственные. **Межправительственные организации** являются субъектами международного права потому, что их учредительные акты регулируют отношения между организациями и их государствами-членами, т. е. межгосударственные по своему характеру отношения. Эти учредительные акты регламентируют в первую очередь вопросы членства, статуса организации, полномочия на заключение международных договоров.

**Международные организации, которые являются субъектами международного права:**

- Генеральная Ассамблея ООН (это орган ООН)
- ООН
- Совет Европы (политическая организация)
- ЮНЕСКО
- НАТО
- ЭКОСОС ООН
- МВФ (специализированные учреждения ООН являются самостоятельными международными организациями)
- ВТО.

**Не являются субъектами международного права как международные организации:**

- Коммунистическая партия Китая
- Международный суд ООН (орган)
- Международный трибунал по Югославии
- МККК (неправительственная организация)
- Совет глав государств СНГ (орган СНГ)
- Ассоциация международного права (неправительственная организация)

**13. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?**

Ответ: Совет Безопасности - постоянно действующий орган ООН, ответственный за поддержание международного мира и безопасности (ст.24).

Совбез состоит из 15 членов: **5 постоянных членов** – Россия, Великобритания, КНР, США, Франция, **каждый из которых имеет право вето** и **10 непостоянных, избираемых по географическому принципу** Генеральной Ассамблеей на 1-2 года. В соответствии с резолюцией 1991 (XVIII) Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1963 года распределение 10 непостоянных мест осуществляется **на региональной основе в соответствии** со следующей схемой: 5 - для государств Африки и Азии, 1 - для государств Восточной Европы, 2 - для государств Латинской Америки и Карибского бассейна и 2 - для государств Западной Европы и других государств.

Каждый член Совбеза имеет один голос. В соответствии с Уставом, государства-члены соглашаются подчиняться решениям СБ и выполнять их. СБ играет ведущую роль в определении наличия угрозы миру или акта агрессии, призывает стороны в споре урегулировать его мирным путем, и рекомендует методы урегулирования или условия урегулирования. В некоторых случаях СБ может прибегать к санкциям или даже санкционировать применение силы в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности. Члены Совбеза по очереди выполняют обязанности Председателя в течение месяца.

Для решения более организационных вопросов необходимо большинство – 9 голосов. А по всем другим вопросам (по важным) требуется 9 голосов и при этом, чтобы голоса всех постоянных членов совпадали. Воздержание постоянного члена от голосования не считается препятствием к принятию решения.

**14.** Согласно ст. 12 Закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места рождения (принцип крови). **Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?**

Ответ: Законом «О гражданстве РФ» устанавливаются следующие основания приобретения гражданства:

1. Приобретение гражданства по рождению:

а) ребенок, оба родителя или единственный родитель которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином РФ независимо от места рождения;

б) ребенок, один из родителей которого на момент его рождения состоял в гражданстве РФ, а другой являлся лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно, является гражданином РФ независимо от места рождения;

в) **при различном гражданстве родителей**, один из которых на момент рождения ребенка состоит в гражданстве РФ, а другой имеет иное гражданство, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства, ребенок приобретает гражданство РФ;...

д) ребенок, родившийся на территории РФ у родителей, состоящих в гражданстве других государств, является гражданином РФ, если эти государства не предоставляют ему своего гражданства;

е) ребенок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

**Таким образом**, по российскому законодательству, если родители ребенка имеют различное гражданство, а на момент рождения ребенка один из его родителей является гражданином Российской Федерации, то **гражданство ребенка определяется по согласию родителей независимо от места его рождения на основании их письменного заявления. При отсутствии такого письменного соглашения родителей ребенок автоматически приобретает российское гражданство, если он родился на территории Российской Федерации, иначе он был бы лицом без гражданства.**

**15. Международные арбитражные суды (третейское разбирательство) подразделяются на следующие виды: изолированный и институционный (постоянный). Раскройте каждый вид на конкретных примерах.**

Ответ: Традиционно выделяют два вида международного третейского разбирательства:

**1. Институционный, или постоянно действующий** - это постоянно действующий негосударственный орган, создаваемый при торгово-промышленных палатах, ассоциациях или союзах, «функционально являющихся международными». Создаваемые при них Международные коммерческие арбитражи (МКА) работают постоянно, имеют свой устав и правила процедуры. Институционный вид МКА рассматривает частноправовые споры на основании соглашения сторон; осуществляет свою деятельность в соответствии законами, уставами, положениями, регламентами и иными документами, определяющими порядок третейского разбирательства; обладает административно-техническими и консультативными ресурсами, а также списком арбитров, избираемых в установленном порядке для рассмотрения споров. Институционные арбитражи функционируют практически во всех государствах (**Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация, Лондонский международный третейский суд**).

**Пример:** Так, в деле МКАС № 148/2014 истец являлся компанией из Гонконга (особого административного района Китая), а ответчик – компанией из Китая. Соответственно, перед единоличным арбитром встал вопрос, «обладает ли МКАС при ТПП РФ компетенцией в ситуации, когда сторонами спора являются компании из одного и того же иностранного

государства». Единоличный арбитр выявил, что «поставляемый по договору товар предназначался к поставке за пределы Китая» (в данном деле – в Польшу), и на основании одного этого обстоятельства признал, что «спор связан с международной торговлей и возник из международных экономических отношений»

**2. Изолированный международный коммерческий арбитраж** (или разовый) носит **временный** характер, создаётся самими сторонами спора и прекращает существование после его рассмотрения. В нём стороны самостоятельно определяют порядок третейского разбирательства, место его проведения и арбитра, который будет рассматривать спор. Изолированный арбитраж основан на практически неограниченной автономии воли сторон. Это наиболее эффективное средство разбирательства споров, связанных с фактическими обстоятельствами (проверкой качества товаров, определением их цены). В изолированном арбитраже часто применяются типовые арбитражные регламенты: **Арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН, Типовой арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ**. Они имеют факультативный характер и применяются при наличии ссылки на них в соглашении сторон. Стороны вправе договориться о внесении любых изменений в правила регламентов.

**16.** Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. **Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву.**

Ответ: В вышеуказанном случае действия властей КНДР по осуществлению мер самообороны правомерны в силу ст.51 Устава Организации объединенных наций.

**Статья 51 Устава ООН** предусматривает неотъемлемое право государства прибегнуть к военной силе в порядке осуществления права на самооборону в случае вооруженного нападения, до тех пор, пока Совет Безопасности ООН не примет необходимых мер для поддержания международного мира и безопасности.

Применение силы является необходимой обороной, так как корабль США был военный разведывательный и непонятны его цели.

**Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 года** разъясняет в Статье 29. определение **военных кораблей**, что это судно, принадлежащее к вооруженным силам какого-либо государства, имеющее внешние знаки, отличающие такие суда его национальности, находящиеся под командованием офицера, который состоит на службе правительства данного государства и фамилия которого занесена в соответствующий список военнослужащих или эквивалентный ему документ, и имеющее экипаж, подчиненный регулярной военной дисциплине.

Статья 30 говорит в случае несоблюдения военными кораблями законов и правил прибрежного государства..., то прибрежное государство может потребовать от него немедленно покинуть территориальное море.

Статья 31 закрепляет ответственность государства флага за ущерб, причиненный военным кораблем или другим государственным судном, эксплуатируемым в некоммерческих целях в результате несоблюдения каким-либо военным кораблем или другим государственным судном, эксплуатируемым в некоммерческих целях, законов и правил прибрежного государства, касающихся прохода через территориальное море, или положений настоящей Конвенции, или других норм международного права.

Государство флага несет международную ответственность за любой ущерб или убытки, причиненные прибрежному государству в результате несоблюдения каким-либо военным кораблем или другим государственным судном, эксплуатируемым в некоммерческих целях, законов и правил прибрежного государства, касающихся прохода через территориальное море, или положений настоящей Конвенции, или других норм международного права.

17. Общеизвестно, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве за пределами территориального моря и над Антарктикой для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

**Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена?**

Ответ: **Свобода полетов** – это принцип, согласно которому воздушные суда имеют право свободно пролетать через воздушное пространство других государств без разрешения, при условии соблюдения международных норм и правил. Однако, государства **могут вводить ограничения на свободу полетов в целях безопасности**, обороны или защиты национальных интересов.

**Основное содержание принципа состоит в том**, что государство самостоятельно устанавливает правовой режим использования своего воздушного пространства, то есть верховенство государства на своей территории и независимость в международных отношениях, а также права определять содержание конкретных норм и особенностей международных правоотношений, связанных с использованием своего воздушного пространства.

**Международное воздушное пространство находится над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами, а также над Антарктикой.**

Принцип свободы открытого моря связан с принципом свободы открытого воздушного пространства над ним. Все государства, независимо от того, являются они прибрежными или нет, имеют право **свободно, т. е. без разрешения кого-либо, осуществлять воздушное судоходство над открытым морем и не приобретают в отношении этого воздушного пространства суверенных прав**. Однако данная свобода реализуется государствами с учетом основных принципов международного права и, следовательно, предполагает действие ряда общепризнанных правил.

Государство сохраняет свою юрисдикцию над зарегистрированным им воздушным судном, осуществляющим полет в международном воздушном пространстве. Власть другого государства на данное воздушное судно не распространяется, что означает также недопустимость вмешательства в полет этого судна.

Государства **обязаны не допускать создания** со стороны их воздушных судов угрозы безопасности полетов воздушных судов других государств, а также безопасности мореплавания. С этой целью государства заключают договоры о предотвращении инцидентов в открытом море и воздушном пространстве над ним.

Государство, под юрисдикцией которого находятся воздушные и морские суда, ставшие объектом нападения или опасных маневров, вправе поставить вопрос об ответственности того государства, воздушные силы которого допустили опасные действия.

Вместе с тем **международное право допускает в строго определенных случаях исключения из свободы открытого моря и принудительные действия воздушных судов в районах открытого моря.**

Режим воздушного пространства над Антарктикой регулируется Договором об Антарктике 1959 г. Все государства, независимо от их участия в данном Договоре, имеют право свободно осуществлять над Антарктикой полеты гражданских воздушных судов. Антарктика, включая воздушное пространство над нею, используется только в мирных целях. В связи с этим **запрещаются** любые мероприятия военного характера, испытания любых видов оружия, включая ядерные взрывы. В воздушном пространстве над Антарктикой могут осуществлять полеты и военные летательные аппараты, но только для осуществления целей Договора 1959 г., в частности для доставки и вывоза персонала и оснащения станций.

**18. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб.** Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. **Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?**

Ответ: Согласно Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 года, безусловную ответственность за ущерб несут государства, запустившие в космос объект, причинивший ущерб.

**В соответствии со ст. II Конвенции** о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. «Запускающее государство несет абсолютную ответственность за выплату компенсации за ущерб, причиненный его космическим объектом на поверхности Земли или воздушному судну в полете»

В п. 1 ст. VIII говорится, что государство, которому причинен ущерб, либо физическим или юридическим лицам которого причинен ущерб, может предъявить запускающему государству претензию о компенсации за такой ущерб.

Компенсация, которую запускающее государство обязано выплатить на основании настоящей Конвенции за причиненный ущерб, определяется в соответствии с международным правом и принципами справедливости, с тем чтобы обеспечить возмещение ущерба, восстанавливающее физическому или юридическому лицу, государству или международной организации, от имени которых предъявляется претензия, положение, которое существовало бы, если бы ущерб не был причинен (ст. XII).

Таким образом, в данных действиях запустившего спутник государства имеется состав правонарушения:

- 1) действие субъекта, нарушающее нормы международного права или свои международные обязательства;
- 2) вменяемость правонарушения субъекту международного права;
- 3) причинение ущерба или вреда субъекту международного права.

Освобождение от ответственности предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился полностью или частично результатом грубой небрежности либо действия или бездействия, совершенных с намерением нанести ущерб, со стороны государства-истца либо физических или юридических лиц, которых оно представляет. В ст. 7 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства говорится, что каждое государство-участник Договора, которое осуществляет или организует запуск объекта в космическое пространство, а также каждое государство-участник Договора, с территории или установок которого производится запуск объекта, несет международную ответственность за ущерб, причиненный такими объектами или их составными частями на Земле, в воздушном или в космическом пространстве, включая Луну и другие небесные тела, другому государству-участнику Договора, его физическим или юридическим лицам.

**19. Разъясните содержание проблемы правового регулирования охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов. Роль и место ООН в охране окружающей среды.**

Ответ: В современном мире нормы международного права являются основой для регулирования защиты окружающей среды не только в мирное время, но и в период вооруженных конфликтов. Субъекты международного права должны активно развивать отношения в области охраны окружающей среды во время вооруженных конфликтов. На сегодняшний день многие государства даже не ратифицировали нижеуказанные конвенции, из-за чего наносится урон окружающей среде. Для защиты окружающей

среды необходимо понимание и осознание данной проблемы всем мировым сообществом. Необходимо ужесточить ответственность субъектов международного права за нарушение норм охраны окружающей среды. Кроме того, необходимо понимать, что вред окружающей среде наносят в том числе и не запрещенные конвенциями вооружения.

**Независимо от своего социального характера и целей** (межгосударственные, гражданские войны), **законности** (оборонительные, национально-освободительные, военные санкции на основе Устава ООН) **или незаконности** (агрессивные войны, вооруженная агрессия) **все вооруженные противостояния характеризуются применением вооруженных средств борьбы.** Со времени принятия в 1972 году Стокгольмской декларации по окружающей среде и Парижской конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия окружающая среда стала ценностью, охраняемой международным правом не только в условиях мира, но и во время международных конфликтов. Во время войны окружающей среде наносится значительный вред, любая война влечет также и серьезные негативные последствия для экосистем. В связи с этим нормы международного права, касающиеся защиты природной среды, направлены не на то, чтобы предотвратить нанесение ущерба вообще, а скорее на то, чтобы **ограничить его до уровня, который можно считать терпимым.**

Одним из наиболее важных документов, относящихся к защите окружающей среды во время войны, является **Конвенция ООН о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 10 декабря 1976 г.** (далее — Конвенция). Согласно Конвенции государства-участники обязались не прибегать к использованию средств воздействия на природную среду в военных или иных враждебных целях в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда. Объектами здесь могут выступать не только природные ресурсы, но и вооруженные силы и гражданское население. Особое значение имеет понятие «враждебное использование», которое указывает на необходимость наличия враждебной цели при осуществлении таких действий. Запрещается такое использование средств воздействия на природную среду, которое одновременно является враждебным и вызывает разрушения, наносит ущерб, превышающий определенный порог, закрепленный Конвенцией.

Организация Объединенных Наций (ООН) играет большую роль в сфере охраны окружающей среды. Она выступает в роли институционально-правового координатора для мирового сообщества в сфере обеспечения экологической безопасности на территориях стран-членов. Также ООН ведет координированную политику, направленную на сохранение биологического разнообразия, которое является важным фактором функционирования человеческой жизнедеятельности.

Организация Объединенных Наций разработала и приняла особые принципы охраны окружающей среды, такие как Декларация Стокгольмской конференции (1972 год) и Всемирная хартия природы (1982 год).

Кроме того, ООН проводит международные конференции и совещания, посвященные проблемам охраны окружающей среды.

**20.** В Руанде в 1994г. во время гражданской войны малочисленное, но воинственное племя тутси захватило власть и изгнало из страны племя хуту. По приказам конкретных должностных лиц была устроена массовая резня хуту, в ходе которой погибло около 1 млн человек.

**Как можно квалифицировать это грубое нарушение норм международного гуманитарного права? Определите с помощью каких правовых механизмов подверглись наказанию лица, ответственные за это международное преступление.**

Ответ: **Квалифицировать состав международного нарушения норм международного гуманитарного права можно следующим образом:**



- допущено международное нарушение норм международного гуманитарного права в части защиты гражданского населения от опасности в связи с военными действиями. Нарушены Дополнительный протокол I 1977г. к Женевской конвенции 1949г. ст.ст. 48, 51 п. 1, 2, 6, ст. 57, 58; Женевская конвенция о защите гражданского населения IV 1949г.

**К лицам, ответственным за это международное преступление, применили следующие меры наказания:** пожизненное заключение по постановлению Международного трибунала для лиц, виновных в совершении преступлений на территории Руанды в 1994г., созданному по решению Совета Безопасности ООН.

**21. Запрещает ли современное международное право применение ядерного оружия? Как формулирует ответ на данный вопрос Международный суд? Какова ваша точка зрения на вопрос о применении ядерного оружия? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы международного права.**

Ответ: **Международное право запрещает применение ядерного оружия и считает это преступлением против человечности.** На сегодняшний день официальная доктрина ряда государств (большинство западных стран и стран, близких к их группе), полагают, что применение ядерного оружия не является нарушением международного права, ссылаясь на отсутствие специальных запрещающих норм международного права на применение ядерного оружия на войне.

7 июля 2017г. на Дипломатической конференции ООН был принят **Договор о запрещении ядерного оружия** и открыт для подписания 20 сентября 2017 г. Договор вступил в силу 22 января 2021 г., после того как 24 октября 2020 г. был передан на хранение пятидесятый документ о ратификации.

Договор о запрещении ядерного оружия (**ДЗЯО**) — это **первое всемирное многостороннее соглашение, направленное на всеобъемлющее запрещение ядерного оружия.** Кроме того, это первый договор, который содержит положения, способствующие преодолению неблагоприятных гуманитарных последствий применения и испытания ядерного оружия. Этот Договор дополняет уже существующие международные соглашения, касающиеся ядерного оружия, в частности **Договор о нераспространении ядерного оружия, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и соглашения о создании зон, свободных от ядерного оружия.**

Сторонниками договора являются преимущественно государства Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и Океании и Иран. Сразу после принятия документа в сентябре 2017 года **Великобритания, США и Франция** выступили с совместным заявлением, что никогда не станут его участниками. **РФ** заявил, что не подпишет документ, поскольку он "противоречит национальным интересам страны". **Китай** же не присоединится к договору, потому что не хочет нарушать сложившуюся систему контроля над ядерными вооружениями. Т. образом, продолжает существовать угроза существованию всего человечества.

**В 1993г. Международный суд ООН** на вопрос: «Учитывая воздействие ядерного оружия на природную среду, может ли его применение каким-либо государством в ходе вооруженного конфликта рассматриваться как нарушение его обязательств по международному праву?», отметил в своем решении, опубликованном 8 июля 1996, что не может высказаться о законности угрозы этим оружием или его применения в том случае, **если эти действия обусловлены соображениями самообороны или необходимы для выживания государства.**

Считаю, что применение ядерного оружия направлено против человека и человечества, может причинить непоправимые массовые разрушения и страдания, народы мира, не участвующие в такой войне, тоже подвергнутся всем бедствиям; это война против всех людей планеты, вряд ли в такой войне могут быть победители. Ядерной или какой бы то ни было другой войны не должно быть никогда! И об этом кричат международные декларации

и обязательные соглашения, как Санкт-Петербургская декларация 1868 г., Декларация Брюссельской конференции 1874г., Конвенции Гаагских мирных конференций 1899 года и 1907 г., Женевский протокол 1925 г., резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 1653 (XVI) «Декларация о запрещении применения ядерного и термоядерного оружия» от 4 ноября 1961г. и, **конечно, новый Договор ООН о запрещении ядерного оружия от 7 июля 2017 г.** Но консенсуса в этом вопросе пока нет.

## **22. Каковы функции Экономического и Социального совета ООН?**

Ответ: Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС) является центральным форумом для обсуждения международных экономических и социальных проблем глобального и межотраслевого характера и выработки рекомендаций в отношении политики по этим проблемам для государств-членов и системы ООН в целом.

**К основным функциям Совета относятся:**

- **Оценка и контроль** за осуществлением общей стратегии, политики и приоритетов, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей ООН в экономической, социальной и смежных областях.
- **Обеспечение** согласования и последовательного практического осуществления соответствующих директивных решений и рекомендаций, принимаемых на конференциях и других форумах в рамках системы ООН.
- **Подготовка** исследований и докладов по социально-экономической и правочеловеческой проблематике, соответствующих рекомендаций для Генеральной Ассамблеи ООН
- **Координация** соответствующей деятельности ООН и специализированных учреждений и институтов.

Новыми функциями Экономического и Социального Совета называют возложенные Всемирным Саммитом 2005 года на Экономический и Социальный Совет **обязанность проводить ежегодные обзоры** на уровне министров (ЕОМ) и раз в два года — **Форум по сотрудничеству** в целях развития (ФСР). Генеральная Ассамблея утвердила эти новые функции в ноябре 2006 года.

**23. Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIXв., особых институций, получивших наименование межправительственных организаций.** Обладая определенными полномочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

**Какие основные признаки международных организаций государств Вы могли бы охарактеризовать? Какие вам известны способы создания международных организаций?**

Ответ: **Основными обязательными признаками** международных организаций являются:

- 1) создание международной организации в соответствии с международным правом;
- 2) учреждение международной организации на основе международного договора;
- 3) осуществление сотрудничества международной организации в конкретных областях деятельности;
- 4) наличие у международной организации соответствующей организационной структуры;
- 5) наличие прав и обязанностей международной организации; 6) самостоятельные международные права и обязанности международной организации.

Существуют **два способа создания международной организации.** Наиболее распространенным является заключение международного договора. Международные

организации могут быть созданы также в форме принятия решения другой международной организацией.

**24. Перечислите условия, необходимые для того, чтобы дело было принято к рассмотрению Европейским судом по правам человека.**

Ответ: Европейский суд по правам человека признает Вашу жалобу приемлемой, если соблюдены следующие условия:

1. Были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты, как это предусмотрено общепризнанными нормами международного права

2. С даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу прошло не более 6 месяцев

3. Вы являетесь жертвой нарушения со стороны Государства, ратифицировавшего Конвенцию или соответствующий протокол к ней

4. Нарушение Ваших прав произошло позже даты ратификации

**Необходимые дополнения к требованиям:**

- Вы соблюли все необходимые формальности.

- Вы правильно заполнили нужную форму.

- Вы указали действительный обратный почтовый адрес.

Применительно к гражданам России это значит:

- Вы обязаны обжаловать действия или бездействия в суд.

- Если Вам отказали в удовлетворении Вашей жалобы, то у Вас должно быть постановление суда кассационной инстанции. Необязательно обращаться в надзорную инстанцию.

- Если же постановление суда в Вашу пользу отменили в надзорном порядке, то тогда также Вы являетесь потенциальной жертвой нарушения Ваших прав.

- С даты вынесения (или даты получения, если она отличается от даты вынесения) решения должно пройти не более 6 месяцев.

**25. Понятие, виды, функции дипломатических представительств. Правовая основа деятельности дипломатических представительств. Назовите основные обязанности дипломатического представительства в отношении государства пребывания.**

Ответ: Дипломатическое представительство - это орган аккредитуемого государства, учрежденный на территории государства пребывания для поддержания дипломатических отношений между ними.

Международным правом установлены следующие виды дипломатических представительств:

1) посольства - представительства высшего уровня, возглавляемые чрезвычайным и полномочным послом;

2) специальные миссии - представительства, возглавляемые чрезвычайными и полномочными посланниками;

3) иные официальные представительства, имеющие специфический статус (например, представительство Российской Федерации по поддержанию контактов с Ватиканом и соответствующее представительство Ватикана в России).

Все дипломатические представительства имеют официальный правовой статус, одни и те же привилегии и иммунитеты.

**Основными функциями дипломатического представительства являются:**

-представительство государства;

-защита интересов своего государства и его граждан;

-ведение переговоров с правительством государства пребывания;

-выяснение всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания;

-поощрение дружественных отношений между своим государством и государством пребывания и развитие их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки (ст.3)

**Регулируются дипломатические представительства** такими основными **международно-правовыми актами**, как Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г., Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах объединенных наций 1946 г.

Венская конвенция 1961 года называет **две основные обязанности** дипломатического представительства в отношении государства пребывания: использовать свои помещения только для официальных целей и вести все официальные отношения с государством пребывания через ведомство иностранных дел и другие ведомства, в отношении которых будет достигнута

## **26. Какой акт законодательства России определяет правовое положение МИД России?**

Ответ: Правовое положение МИД России определено в **Положении о Министерстве иностранных дел Российской Федерации**, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 (ред. от 22.01.2024) "Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации". В это Положение последние изменения были внесены Указом Президента РФ от 22.05.2023 г. № 362 «О внесении изменений в некоторые акты Президента РФ и признании утратившим силу пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 129 «Вопросы Министерства иностранных дел РФ».

Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России) — федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации.

МИД России в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации.

Руководство деятельностью МИДа России осуществляет Президент Российской Федерации.

**Основными задачами МИДа России являются** разработка общей стратегии внешней политики Российской Федерации и представление соответствующих предложений Президенту РФ; сохранение территориальной целостности РФ; обеспечение государственной безопасности; установление и закрепление дружеских отношений со стратегическими партнерами России; защита своих физических и юридических лиц за рубежом; участие в международном сотрудничестве, обеспечивающее нашей стране выгодные условия и другие позитивные направления деятельности.

МИД осуществляет свою деятельность непосредственно и через дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных организациях, территориальные органы — представительства МИДа России на территории России.

**27. В декабре 2016 года Соединенные Штаты во главе с готовившимся покинуть свой пост президентом Барак Обамой «выслали» 35 российских дипломатов, обвинив их в шпионаже. В. Путин тогда отказался принимать зеркальные меры, понадеявшись, что**

новая администрация Дональда Трампа будет иначе выстраивать отношения с Россией. Однако введение новых санкций заставило Кремль изменить это решение.

В заявлении российского МИДа, опубликованном 28 июля 2017 г., говорилось, что до 1 сентября численность персонала, занятого в посольстве в Москве и консульствах в Санкт-Петербурге, Екатеринбурге и Владивостоке, должна сократиться до 455 человек, что соответствует числу российских дипломатических сотрудников в США. Из заявления также следует, что требование российского дипломатического ведомства стало ответом на новые санкции, которые за день до этого были одобрены Сенатом США.

**Правомерны с точки зрения международного права действия США и России? Как в международном праве называются подобного рода действия и ответные меры на них?**

Ответ: Согласно п. 1 ст. 9 Венской Конвенции 1961г. о дипломатических сношениях: Государство пребывания может в любое время, не будучи обязано мотивировать свое решение, уведомить аккредитуемое государство, что глава представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является персона-нон-грата или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым. В таком случае аккредитуемое государство должно соответственно отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве. То или иное лицо может быть объявлено персона-нон-грата или неприемлемым до прибытия на территорию государства пребывания.

Из этого следует, что **США имело право на такие действия. Россия же в свою очередь воспользовалась таким видом ответственности, как реторсии**, так как США проявило недружественный акт, а точнее - такое деяние государства, которое причиняет ущерб другому государству, но при этом не нарушает норм международного права, т.к. не посягают на отношения, не охраняемые международным правом России - ответные принудительные меры, которые применяются в ответ на недружественные акты и заключаются в ограничении прав, не охраняемых международным правом.

**Реторсия** - ответное ограничение, устанавливаемое Правительством Российской Федерации в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц. Акт о реторсии принимается на определенный срок.

**28. В 1998г. в Косово, автономном крае Югославии, движение за расширение автономии переросло в вооруженные сепаратистские выступления**, против которых Югославия применила силу. В результате имелись жертвы среди местного населения. Страны НАТО под предлогом его защиты нанесли бомбовые удары авиации против армии и сил правопорядка Югославии.

**Установите, как можно квалифицировать предполагаемое действие стран НАТО, к каким международно-правовым последствиям они могут привести?**

Ответ: В результате вооруженного вмешательства НАТО в Косово без санкции Совета Безопасности ООН **допущено нарушение принципов международного права:**

-неприменение силы и угрозы силой,

-невмешательство во внутренние дела других государств (Устав ООН).

Нарушены нормы Положения Устава ООН (ст. 1, 24, 39-43).

В качестве мер воздействия к странам НАТО возможно принятие резолюции Генеральной Ассамблеи ООН с осуждением этой акции, а также принятие подобных резолюций на других международных форумах.

Применение вооруженной силы в этих целях может осуществляться только по решению Совета Безопасности ООН, для принятия которого требуется единогласие его постоянных членов. В такой ситуации участники акции – члены Совета Безопасности не допустят принятия резолюции с осуждением их акции. С учетом этого, возможно только

осуждение ее на Генеральной Ассамблее ООН большинством голосов, а также на других международных форумах.

**29. Как решаются вопросы международной правосубъектности государств при их слиянии или разделении?**

**Ответ:** **Международная правосубъектность** – это юридическая способность субъектов международного права к самостоятельным действиям, к независимому осуществлению международно-правовых норм, определяющих права и обязанности участников международных правоотношений. Юридическим источником правосубъектности являются Устав ООН, международные договоры, уставы межправительственных организаций.

Новые государства приходят на смену старым, прекращающим свое существование (объединение ГДР и ФРГ, отделение Латвии, Литвы, Эстонии от СССР, возникновение на месте Чехословакии самостоятельных Чехии и Словакии и т.д.). В связи с этим возникает вопрос о **межгосударственном правопреемстве**. Роль международного права в этих случаях состоит в том, что оно определяет значимость происшедших изменений с юридической точки зрения, связывает с ними соответствующие правовые последствия.

**Межгосударственным правопреемством** называется переход международных прав и обязанностей одного государства к другому. Правопреемство может иметь место и между иными субъектами международного права, в частности международными организациями.

**Правопреемство при объединении государств** имеет место, когда два или несколько государств объединяются и тем самым образуют одно государство — преемника. В этом случае международные договоры между объединившимися государствами прекращаются, поскольку международно-правовые отношения заменяются внутригосударственными правоотношениями. Что касается международных договоров объединившихся государств с третьими странами, то эти договоры продолжают оставаться в силе в отношении объединенного государства, за исключением случаев, когда из договора явствует или иным образом установлено, что применение данного договора несовместимо с его объектом и целями или коренным образом изменяет условия его действия (ст. 31 Венской конвенции 1978 г.). Объединяющиеся государства обычно заранее совместно решают вопрос о судьбе своих прежних международных договоров.

**Правопреемство при разделении или отделении частей государства** – это когда часть или части территории государства отделяются и образуют одно или несколько новых государств, то независимо от того, продолжает ли существовать прежнее государство, его договоры сохраняют свою силу и для образовавшихся государств. Исключение составляют ситуации, когда соответствующие государства договорились об ином или когда применение договора после раздела государства несовместимо с целями данного договора или коренным образом изменяет условия его действия (ст.ст. 34 и 35 Венской конвенции 1978 г.).

**30. Перечислите основные региональные международные организации, занимающиеся международной защитой и поощрением прав человека, и основные региональные процедуры и механизмы в данной области.**

**Ответ:** Защита прав человека в рамках Совета Европы осуществляется путем разработки конвенций, резолюций и рекомендаций и контроля за соблюдением государствами-членами конвенционных положений через систему уставных и конвенционных органов Совета Европы. **Основополагающими документами европейской системы защиты прав человека** являются: **Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и 14 Протоколов к ней, Европейская социальная хартия 1961 г. (пересмотренная в 1996 г.).**

В соответствии с Европейской конвенцией 1950 г. был учрежден **Европейский суд по правам человека**. Он был первым в истории международных отношений судебным

органом, специально созданным с целью контроля за соблюдением государствами-членами (Совета Европы) прав и свобод человека, закрепленных в этом международном договоре. Контрольный механизм **Европейской социальной хартии** отличается многоструктурностью и базируется на сотрудничестве главных органов Совета Европы с экспертными комитетами при определяющей роли первых.

**В рамках Содружества Независимых Государств** была принята **Конвенция о правах и основных свободах человека (1995 г.)**, которая содержит весь комплекс прав и свобод человека, а в 1993 г. было принято **Положение о Комиссии по правам человека**.

Действующая **в рамках Организации Американских Государств (ОАГ)** система защиты прав человека обладает целым рядом особенностей по сравнению с региональной системой Совета Европы. В основе функционирования межамериканской системы защиты прав человека лежат одновременно три документа: **Устав ОАГ 1948 г., Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Протокол к ней 1988 г.** Контрольными полномочиями обладает **Межамериканская комиссия по правам человека и Межамериканский суд по правам человека, созданные в соответствии с положениями Американской конвенции 1969 г.** Индивиды напрямую в Суд за защитой своих прав обращаться не могут, только через Комиссию.

**Африканские государства** создали в 1981 году в рамках Организации Африканского Единства региональную систему защиты прав человека, приняв **Хартию прав человека и прав народов**, положения которой учитывают специфику континента и задачи государств-участников. В Хартии, наряду с правами человека, провозглашены права народов (права третьего поколения). В Хартии в отличие от Европейской и Американской конвенций проводится различие между сообщениями о единичных нарушениях прав индивидов и теми, которые «свидетельствуют о существовании многочисленных случаев массовых и грубых нарушений прав человека и прав народов». Контрольные функции Хартией возложены на один орган – **Комиссию по правам человека и народов**. В 1998 году был принят Протокол к Хартии, предусматривающий создание **Африканского суда по правам человека и народов**. Африканский Суд также не обладает компетенцией рассматривать индивидуальные сообщения.

К числу **механизмов** защиты прав человека относятся:

- конституционно-судебный механизм (Конституционный Суд),
- судебная защита (суды общей юрисдикции),
- административные действия органов исполнительной власти,
- законная самозащита человеком своих прав,
- международно-правовой механизм

**Универсальные механизмы защиты прав и свобод человека** представляют собой способы взаимодействия по созданию специальных органов и процедур в рамках универсальных международных организаций. Цель данных механизмов состоит в установлении механизма контроля за соблюдением государствами принятых обязательств по учредительным актам соответствующих организаций или по договорам, принятым в рамках или под эгидой данных организаций.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
Владеет навыками применения на практике отдельных способов толкования норм международного права;

**Типовые практические задачи для подготовки к экзамену**

**Задание 1.** Граждане Аргентины прибыли на территорию Саудовской Аравии. В период нахождения у них рождается ребенок. При этом законодательство о гражданстве Аргентины основано на принципе «почвы», а законодательство Саудовской Аравии закрепляет получение гражданства на принципе «крови». Договора о решении вопросов, касающихся гражданства, между странами нет. **Гражданство какой страны будет в этом случае предоставлено ребенку?**

**Ответ: Ребенок получит гражданство Аргентины.**

Дети, рожденные от неизвестных родителей в Саудовской Аравии, автоматически получают гражданство до тех пор, пока не станут известны личности родителей. Дети, рожденные от иностранцев, не имеют права на гражданство, но могут получить гражданство, если у них есть отец из Саудовской Аравии. В данном случае родители известны, они иностранцы, получить гражданство Саудовской Аравии их ребенок не может.

Вот некоторые способы получения гражданства Саудовской Аравии:

-Инвестирование в страну и ведение здесь своих дел.

-Работа в наиболее востребованных отраслях экономики: нефтеперерабатывающая, информационные технологии, телекоммуникации, банковская сфера.

-Обучение в местных вузах.

-Заключение брака с гражданином Саудовской Аравии.

Таким образом, дети, рожденные от иностранцев, не имеют права на гражданство. До 1970-х годов любой, кто родился в Саудовской Аравии, имел право на гражданство.

**В основу аргентинского закона о гражданстве положен принцип права крови**, что вообще характерно для законодательства о гражданстве многих государств мира. Право почвы как основание для получения гражданства также признаётся, что на практике означает, что если на территории Аргентины рождается ребенок, то он получает гражданство по рождению, даже если его родители иностранцы, например, временные жители или даже туристы. Исключением являются дети лиц, находящихся на службе иностранного правительства, таких как иностранные дипломаты. Данное положение может также быть применено к людям, родившимся на Фолклендских островах, спорной территории между Аргентиной и Великобританией.

**Задание 2.** При передаче части территории государства другому государству не были определены вопросы, связанные с предоставлением нового или оставлением действующего гражданства жителей, проживающих на ней. **Как в данном случае может быть решен вопрос с изменением гражданства жителей территории?**

**Ответ:** При разделении государства, при переходе территории одного государства к другому вопрос о гражданстве населения обретает международный аспект. Особое значение вопросу придает то, что в таких случаях проблема гражданства имеет массовый характер.

В январе 2001 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла **резолюцию «Гражданство физических лиц в связи с правопреемством государств»**, которая рекомендует правительствам руководствоваться правилами, содержащимися в приложении к ней. При этом подчеркивается, что гражданство в основном регулируется внутренним правом в рамках, установленных международным правом. Основные правила сводятся к следующему.

Если лицо обладает гражданством государства-предшественника, то государство-преемник



может обусловить предоставление своего гражданства отказом от имеющегося гражданства.

Государство-предшественник может предусмотреть, что лицо, добровольно приобретающее гражданство государства-преемника, утрачивает его гражданство. Государство-преемник может предусмотреть, что лицо, добровольно приобретающее гражданство другого государства-преемника, утрачивает гражданство, приобретенное в результате правопреемства.

При переходе части территории от одного государства к другому государство-преемник предоставляет свое гражданство лицам, обычно проживающим на этой территории, а государство-предшественник лишает их своего гражданства. При этом сохраняется право лица на оптацию любого из этих гражданств. При слиянии государств государство-преемник предоставляет свое гражданство всем лицам, обладавшим гражданством государства-предшественника.

Задание 3. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный Суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

**Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?**

**Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?**

Ответ: **В соответствии со статьей 1 Московского договора 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой**, каждый из Участников настоящего Договора обязуется запретить, предотвращать и не производить любые испытательные взрывы ядерного оружия и любые другие ядерные взрывы в любом месте, находящемся под его юрисдикцией или контролем:

а) в атмосфере; за ее пределами, включая космическое пространство; под водой, включая территориальные воды и открытое море,

б) в любой другой среде, если такой взрыв вызывает выпадение радиоактивных осадков за пределами территориальных границ государства, под юрисдикцией или контролем которого проводится такой взрыв. При этом имеется в виду, что положения настоящего подпункта не должны наносить ущерба заключению договора, ведущего к запрещению навечно всех испытательных ядерных взрывов, включая все такие взрывы под землей, к заключению которого Участники, как они заявили в преамбуле к настоящему Договору, будут стремиться.

Также в данном договоре указано, что он открыт для подписания другими государствами и вступит в силу после его ратификация всеми первоначальными участниками, а для других государств – после ратификации другими государствами.

**Таким образом**, обязательства, вытекающие из договора, не распространяются на государства, не участвующие в нем.

Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН имеют рекомендательный характер, поэтому довод о том, что в связи с их принятием по этому вопросу, характер договора является общепризнанным, недействителен. **Франция не является участником договора, поэтому обязательства, вытекающие из него, на нее не распространяются.**

### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### *Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*